

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка)**

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка
(протокол № 4 от 09.04.2025)

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МБДОУДС
№2 «Крепыш»
г. Кузнецка
Н.И. Жарковой
Приказ № 50 - ОД 09.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка (МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка)
Руководитель	Жаркова Наталья Ивановна
Адрес организации	442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Приборостроителей, дом 1А
Телефон, факс	Корпус №1 (84157) 7-04-36 Корпус №2 (84157) 7-01-53
Адрес электронной почты	krepish_kuz@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка 442530 город Кузнецк, Пензенская область, улица Ленина, дом 191 Телефон/факс (84157)3-31-43 Сайт виртуальной приёмной: gorodkuzneck.ru Полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования города Кузнецка 442543 город Кузнецк, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11 Телефон/факс (884157)7-15-16 E-mail: uprodrkuzneck@gmail.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием обучающихся с 6:30 до 18:30 Суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные
Дата создания	1987г. (корпус № 1 ул. Приборостроителей, дом 1А), 2014г. (корпус №2 улица 60 лет ВЛКСМ, дом 5).

Лицензия	Серия № 58ЛО1 Регистрационный № 0000844 от 14.11.2016 года Срок действия: бессрочно
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

В корпусе – 1 функционируют 15 групп детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет, из них 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 4 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

В корпусе – 2 функционируют 12 групп детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 7 лет, из них 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 3 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка функционирует в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028;

-Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка;

-Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка;

-Требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка провел организационные мероприятия по внедрению ФООП ДО

и ФАОП ДО, утвержденные: приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старших воспитателей, воспитателей и специалистов МБДОУ №2 «Крепыш» г. Кузнецка.

Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Крепыш» города Кузнецка;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми

нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка;

- Годовой план работы детского сада;
- Муниципальное задание;
- Штатное расписание;
- Годовой календарный учебный график;
- Режим, расписание занятий;
- Положения;
- Инструкции;
- Приказы и распоряжения.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада, представлена:

- трудовым договором с руководителем детского сада;
- трудовыми договорами руководителя детского сада с сотрудниками;
- коллективным договором;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- договорами на обслуживание детского сада;
- контрактами на поставку продуктов питания.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка (далее – ОП ДО) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (далее - ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1 года 6 месяцев до 7 - 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для ТНР) разработана педагогическим коллективом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 2 «Крепыш» города Кузнецка в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья от 5 до 7 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет МБДОУ №2 «Крепыш» г. Кузнецка, (далее — АОП ДО (ЗПР)), разработанная на основе ФАОП ДО.

Детский сад посещали 437 обучающихся в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 19 групп общеразвивающей направленности и 8 групп компенсирующей направленности.

Из них общеразвивающей направленности:

- 6 групп общеразвивающей направленности от 1,6 до 3 лет – 85 человек
- 3 группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 59 человек;
- 5 групп общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 87 человек;
- 2 группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 31 человек;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 64 человека.

Из них компенсирующей направленности:

- 3 группы компенсирующей направленности от 6 до 7 лет – 41 человек
- 5 групп компенсирующей направленности от 5 до 6 лет – 70 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Приоритетными направлениями ДОО в 2024-2025 учебном году является познавательное и социально-коммуникативное развитие, выбор которых обусловлен введением ФОРП ДО, а также потребностями родителей и социума.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предполагает включение в образовательную деятельность старших дошкольников туристической деятельности как средства оздоровления, познания окружающего мира, воспитания гражданских чувств. (парциальная программа дошкольного рекреационного туризма «Веселый рюкзачок», авторы А.А. Чеменева, А. А. Ф.Мельникова, В. С. Волкова).

Образовательная деятельность в ДОО так же включает ознакомление обучающихся с региональными особенностями Пензенской области (региональные парциальные образовательные программы «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», «Природа и я» под общей редакцией доцента Е.Ф.Купецковой,, методическое пособие «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края (часть 1 и часть 2), авторы составители Е.Ф. Купецкова , В.В. Гостяева, Л.М. Штанчикова, муниципальная программа «Юный кузнечанин»).

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	317	73 %
Неполная с матерью	120	27 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	161	36 %
Два ребенка	216	50 %
Три ребенка и более	60	14 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Семейный калейдоскоп «Папа, мама, я – читающая семья»;
- «Семейные традиции».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Родник традиций». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное детско-родительская акция «Спасем деревья»;
- Игровая викторина «Родной язык люби и знай!».

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество обучающихся		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Разноцветный мир	Студия	6-7 лет	73	89	-	+
2	Социально-педагогическая						
2.1	Занимательная геометрия	кружок	6-7 лет	81	98	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ ДС реализуется достаточно активно.

МБДОУ ДС планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Жаркова Наталья Ивановна.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ДС.

Важным в системе управления МБДОУ ДС считаем создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, принятия ими решений регламентируются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными задачами органов общественного управления являются непосредственное участие в управлении МБДОУ ДС, выбор стратегических путей развития МБДОУ ДС и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МБДОУ ДС является основным местом работы. В периоды

между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ ДС и Управлением образования города Кузнецка определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ ДС с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ ДС зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка, разработанная в соответствии с ФООП ДО, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями обучающихся.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Выполнение детьми ОП ДОО осуществляется в МБДОУ ДС на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов обучающихся. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПППк.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% обучающихся в пределах нормы
	82	19	326	74	29	7	437	93
Качество освоения образовательных областей	76	17	334	76	27	7	437	93

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы»	Региональный	2024	23 ребенка	1 победитель, участие
Выставка плакатов «Моё здоровье»	Региональный	2024	20 детей	Участие
Конкурс дистанционного детского рисунка «Мир профессий начинается с семьи»	Региональный	2024	15 детей	Участие
Выставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Я Родину свою люблю»	Региональный	2024	10 детей	Участие
Фотоконкурс «Мой урожай»	Региональный	2024	5 детей	Диплом, участие
Дистанционный конкурс «Удачная дача»	Региональный	2024	6 детей	Диплом, участие
Творческий конкурс ВФСК ГТО «Лучший рисунок»	Муниципальный	2024	9 детей	2 победителя, Диплом, участие
Конкурс чтецов	Муниципальный	2024 г	1 ребенок	1 место
Конкурс «Умники и умницы»	Муниципальный	2024 г	4 детей	Дипломы участников
Фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки»	Муниципальный	2024 г	29 детей	1 место
Конкурс рисунков «#ПобедныйМай_онл@йн»	Муниципальный	2024 г.	5 детей	Диплом, участие
Конкурс рисунков «Папа, не пей за рулем»	Муниципальный	2024 г.	25 детей	Победители,

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
				Диплом, участие
Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Муниципальный	2024г.	5 детей	Диплом, участие
Фестиваль «Я начинаю с ГТО»	Муниципальный	2024г	1	Золотой значок отличия ГТО
			1	Серебряные значки отличия ГТО
			1	Бронзовые значки отличия ГТО

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 111 детей с ТНР. В группах общеразвивающей направленности 3 ребенка с ЗПР.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ДС ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2024 году детский сад посещали 16 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее - СВО), в связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 г. № АБ-3386/07.

Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния обучающихся. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ ДС строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ ДС систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ДС укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 60 специалиста. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги — 7/1;
- обучающийся/все сотрудники — 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 39 педагогов МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка. На 30.12.2023- 4 педагога проходят обучение в вузах по педагогической специальности.

В 2024 году приняли на работу 4 молодых специалистов: 4 педагога на должность воспитатель. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Стаж педагогических работников

Года	Количество педагогов	Стаж работы			
		До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2021	69	10	8	21	30
2022	70	10	9	21	30
2023	64	12	11	16	25
2024	60	10	11	17	22

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течении 2024 года педагоги МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г. Кузнецка делились опытом работы с педагогической аудиторией на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Публикация статьи в журнале «Логопед» Применение интерактивной игровой обучающей системы. «Фишки» Votum Play в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР.	Всероссийский	2024	Гусева А.П., учитель-логопед МБДОУ ДС №2 «Крепыш г.Кузнецка»	Диплом , участие
Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в мир книги»	Всероссийский	2024	Мещерякова О.В., Пшеничникова С.Г., Ернеева	1 место, дипломы

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
(методический центр NUMI)			М.М., воспитатели	
Международный конкурс «Мой край, моя Родина», номинация «Живопись и рисунок» (методический центр NUMI)	Всероссийский	2024	Ернеева М.М., воспитатель	2 место
Международный конкурс «Мой край, моя Родина», в номинации «Методические разработки педагогов» (методический центр NUMI)			Гордеева Е.С., старший воспитатель	2 место
Конкурс «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области»	Региональный	2024	Гусева А.П., учитель- логопед, Трямкина А.А., воспитатель	Диплом, участие
Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024»	Региональный	2024	Гусева А.П., учитель- логопед	2 место
Региональный этап XII всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии»	Региональный	2024 2024	Шаипова Н.Р., воспитатель Юматова Ю.В., музыкальный руководитель	Участие Участие
Выступление на	Региональный	2024	Гугарькова Т.В., Юматова	Участие

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
научно-практической конференции «Танцующий детский сад»			Ю.В., музыкальные руководители	
Выступление на научно-практической конференции «Современные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ на разных уровнях обследования»	Региональный	2024	Автаева О.А., учитель-логопед	Диплом, участие
Конкурс рисунков «Мир заповедной природы»	Региональный	2024	Трямкина А.А., Крылова А.А.,, воспитатели	Диплом, участие
Выставка плакатов «Моё здоровье»	Региональный	2024	Аббясова А.З., Ернеева М.М., Пшеничникова С.Г., Волкова М.С., Литвинова Г.В., Карпушова Ю.О., воспитатели	Диплом, участие
Выставка рисунков «Мир профессий начинается с семьи»	Региональный	2024	Мещерякова О.В., Шаипова Н.Р., воспитатели	участие
Конкурс детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Я Родину свою люблю»	Региональный	2024	Карпушова Ю.О., Мещерякова О.В., Крылова А.А., Трямкина А.А., воспитатели	участие
Фотоконкурс «Мой урожай»	Региональный	2024	Литвинова Г.В., Волкова М.С., Ткаченко Л.М., Артюхович Ю.В., Пискунова С.В., Чернова Е.А., воспитатели	Диплом, участие
Конкурс рисунков «Удачная дачи»	Региональный	2024	Литвинова Г.В., Волкова М.С.,	участие

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
			воспитатели	
Конкурс на лучшую разработку конспектов по краеведению	Региональный	2024	Пшеничникова С.Г., воспитатель	участие
Конкурс детских рисунков ГТО «Лучший рисунок»	Муниципальный	2024	Трямкина А.А., Крылова А.А., Ернеева М.М., Пшеничникова С.Г., воспитатели	1 место
Конкурс чтецов «Моё счастливое детство»	Муниципальный	2024	Сидорова О.В., Пестова А.Н., воспитатели	1 место
Смотр-конкурс Строя и песни	Муниципальный	2024	Юдина Н.Р., Юматова Ю.В., музыкальные руководители	2 место
Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	Муниципальный	2024	Васьковская И.Н., воспитатель; Никитина А., Сергеева Е., Магдеева М., Кубрина А., воспитанники ДОО	участие
Фестиваль «Маленькие звёздочки»	Муниципальный	2024	Гугарькова Т.В., Карпушкина Е.В., Яковлева Е.Н., Юдина Н.Р., Юматова Ю.В., музыкальные руководители	1 место
Фестиваль предпринимателей «Наша кузница-2024»	Муниципальный	2024	Трямкина А.А., Алексеева Ю.В., старшие воспитатели;	Диплом, участие

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
			Сергеева Е.Н., воспитатель, Юматова Ю.В., музыкальный руководитель	
Конкурс зонтиков на фестивале предпринимателей «Наша кузница-2024».	Муниципальный	2024	Самойлова С.М., Мещерякова О.В., Сергеева Е.Н., воспитатели	участие
Конкурс на лучший патриотический центр в ДОО	Детсадовский	2024	62	1 место – 10 педагогов, 2 место – 10 педагогов, 3 место – 9 педагогов

Вывод: в МБДОУ ДС созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги МБДОУ ДС зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 29 по 31 мая 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ ДС. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В рамках дистанционного обучения Информационное обеспечение МБДОУ ДС включает:

Наличие технических средств обучения	Компьютер –6 (6 из них подключены к сети интернет). Ноутбук – 5 Сканер - 2 Принтер -6: ➤ Мультимедийная установка (проектор, экран) – 2 ➤ Магнитофоны -10 ➤ Музыкальный центр-2 ➤ Телевизор жидкокристаллический - 7 Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.
--------------------------------------	--

В МБДОУ ДС была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

Обнаружились проблемы в сфере дидактики: затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом данного направления дошкольного образования.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования осуществляется предоставление информации о разнообразной деятельности в ДОО в социальных сетях:

- **ВКонтакте** - <https://vk.com/club198946932>;
- **T.me/MBDOU_DS_2_kuz**

В групповых помещениях ДОО оборудование размещено по принципу центрирования. В группах организованы следующие центры:

- центр конструирования и изобразительной деятельности (в нем находятся материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, природный, бросовый материал);
- центр игры (сюжетно – ролевой, режиссерской, театрализованной);
- центр природы и экспериментирования (имеются материалы и приборы для демонстрации опытов, глобусы, карты, макеты и др.);
- математическая игротка (материалы для обучения счету детей, развития представлений о числе и количестве, объеме предметов);
- центр грамотности, включающий книжный уголок, игры, оборудование для развития речи.

Такая организация пространства групп позволяет обучающимся объединяться подгруппами по общим интересам, создает условия для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, позволяет детям свободно перемещаться. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам эмоционального комфорта.

Территория вокруг МБДОУ ДС озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

В МБДОУ ДС созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение. В учреждении работают сотрудники ЧОО «ТРИУМФ», согласно муниципального контракта 1/22-8 от 01.08.2022г. Лицензия на осуществление частной охранной деятельности ЧР № ЧО 034026 от 10.04.2014г., обеспечивая безопасность для обучающихся и взрослых, соблюдая контрольно-пропускной режим нахождения на территории ДОО. Территория корпусов огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности каждого корпуса учреждения. Обеспечение условий

безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися МБДОУ ДС проводятся беседы, практические упражнения с участием представителей МЧС, ГИБДД, квест - путешествия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, экскурсии, направленные на формирование у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, антитеррористической, противопожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ ДС осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществления медицинской деятельности № ЛО-58-01-001663 от 02.11.2015г. Медицинские блоки включают в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащены необходимыми медицинскими инструментариями, наборами медикаментов.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ ДС соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют Программе, реализуемой в МБДОУ ДС и гигиеническим требованиям.

Вывод: в МБДОУ ДС учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДС сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ ДС оборудованы помещения:

- групповые помещения — 27;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего-1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

В 2024 году МБДОУ ДС провел следующие мероприятия по ремонту и обновлению материально – технической базы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Корпус -1	Корпус - 2
1.	Косметический ремонт коридора	+	+
2.	Косметический ремонт в группах	№11,10,12,15,5,2,8,7,4	-
3.	Замена стеклопакетов в группах и кабинетах	+	-
4.	Приобретение и замена ламп	+	-
5.	Приобретение и установка индукционной петли в музыкальный зал	+	+

6.	Приобретение электрического котла на пищеблок	+	-
7.	Установка металлических противопожарных дверей	+	-
8.	Приобретение игрового спортивного оборудования	+	+
9	Покраска стен в фойе		+
10	Приобретение накопительных водонагревателей в группах	9 шт.	5шт.
11	Замена и покраска полов на верандах		+
12	Покраска игрового оборудования на участках МБДОУ ДС; Обновление и реставрация игрового оборудования на детских игровых площадках	+	+
13	Покраска стен в группах	+	-
14	Установка тактильной плитки и напольной разметки для слабовидящих на входе	+	+

Материально-техническое состояние МБДОУ ДС и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ ДС рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	437
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		437
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	85
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	352
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		437 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (0,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		241 (55 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	60
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		38
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		38
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	1 (1,6%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей категорией		1 (1,6%)
первой категорией		2 (3,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (15%)
больше 20 лет		22 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		17 (28%)
от 55 лет		31 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОР ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,3/1
Наличие в МБДОУ ДС:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	Корпус-1 -3,5 кв.м. для детей раннего возраста, -2,6 кв.м. для детей дошкольного возраста Корпус-2 - 2,44 кв.м. для детей раннего

		возраста; - 2,98 кв.м для детей дошкольного возраста
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	85,5 кв.м. (корпус 1) 107,3кв.м. (корпус 2)
Наличие в МБДОУ ДС: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2
"КРЕПЫШ" ГОРОДА КУЗНЕЦКА**, Жаркова Наталья Ивановна, Заведующий

08.04.25 11:30 (MSK)

Сертификат 1DD2847724DAC770A9CC8B7A52AB0751