

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ ДС
№2«Крепыш»г.Кузнецка
«28»августа 2025года
Протокол № 1

Утверждаю

Заведующий МБДОУ ДС №2«Крепыш»

_____/Н.И.Жаркова

Приказ №97-ОД«28» 08.2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН реализации образовательной программы
дошкольного образования для групп общеразвивающей
направленности на 2025-2026 учебный год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного №2 «Крепыш» города Кузнецка (далее - ДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД) в учебном году. Учебный план ДОУ на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ (пункты 9, 22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. Учебный план ежегодно рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

Программное обеспечение

Учебный план соответствует образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Крепыш» г.Кузнецка (далее – Программа) и является ее составной частью с целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Программно-целевые основания, лежащие в основе учебного плана

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности (занятий) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).
4. Достижение планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Структура учебного плана

Структура учебного плана включает инвариативную и вариативную часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение образовательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на основании ООП ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;

- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;

- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;

- изобразительная деятельность;

- конструктивно-модельная деятельность;

- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физическая культура.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, включает в себя национально-региональный компонент на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг. Составляет 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе. Образовательная деятельность в течение дня делится на два блока:

1. Образовательный блок (1 половина дня) включает в себя:

- Образовательную деятельность с детьми всех возрастов;

- Совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;

- Свободную самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Развивающий блок(2половинадня):представляет собой;

- Образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

- Кружковая деятельность и занятия по дополнительному образованию;

- Совместную деятельность воспитателя и детей входе режимных моментов;

- Самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДООУ

Режим работы: полный день с 12-ти часовым пребыванием воспитанников с 6.30 до 18.30 часов в соответствии с Уставом ДООУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2025/2026 учебном году в ДООУ функционирует 27 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами групп:

- Группа раннего возраста(1,6–2года);

- Первая младшая группа(2-3года);

- Вторая младшая группа(3-4года);

- Средняя группа(4-5лет);

- Старшая группа(5-6лет);

- Подготовительная группа(6-7лет)

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Начало учебного года 01 сентября 2025 г.

Продолжительность учебного года в дошкольных группах 36 недель:

с 01 сентября 2025 г. по 30 декабря 2025 г. – образовательный период ежедневно.

с 30 декабря 2025 г. по 11 января 2026 г. – новогодние каникулы.

С 12 января 2025 г. по 29 мая 2025 г. – образовательный период ежедневно.

с 01 июня 2026 г. по 31 августа 2026 г. – летний оздоровительный период.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)

Продолжительность от максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам:

- от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;

- от 3 до 4 лет - не более 15 мин;

- от 4 до 5 лет - не более 20 мин;

- от 5 до 6 лет - не более 25 мин;

- от 6 до 8 лет - не более 30 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты). В перерывы между периодами образовательной деятельности проводятся перерывы - не менее 10 минут.

Максимальнодопустимый объем образовательной нагрузки (без учёта кружков)

Возрастная группа	Длительность условного занятия (в мин.)	Кол-во занятий в неделю	Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	Общее астрономическое время для дополнительного образования (в минутах)
Группа раннего возраста	10 мин.	10	10x10=1 час.40 мин	-
Первая младшая группа	10 мин.	10	10x10=1 час.40 мин	10 минут
Вторая младшая группа	15 мин.	11	15x11=3 ч.20 мин.	15 минут
Средняя группа	20 мин.	12	20x12=4 ч.00 мин.	40 минут
Старшая группа	25 мин.	13	25x13=5 ч.25 мин.	50 минут
Подготовительная к школе группа	30 мин.	14	30x14=7 ч.30 мин.	60 минут

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса: сентябрь и май.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Результаты диагностики (мониторинга) педагогического воздействия могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. В летний период преобладает физкультурно-оздоровительная направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развиваются творческие способности по художественно-эстетической и музыкальной направленностям. Больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			2-я младшая 3–4 года			1-я младшая 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	2	8	72	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	РЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Экспериментирование и моделирование с предметами	Проводится совместной деятельности педагога с детьми									0,5	2	18	0,5	2	18
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Проводится совместной деятельности педагога с детьми									1	4	36			
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36

	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-
	Конструирование из разного материала	1	4	36	1	4	36	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми								
Итого		6	24	216	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72
5. Социально-коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/Объем образовательной нагрузки		15	60	540	13	52	468	10	40	360	10	40	360	4	16	144

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности				
		Подготовительная группа 6–7 лет	Старшая группа 5–6 лет	Средняя группа 4–5 лет	2-я младшая 3–4 года	1-я младшая 1,5–3 года
		30 минут	25 минут	20 минут	15 минут	10 минут
		Н	Н	Н	Н	Н
1. Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	2	1	0,5	0,5
	РЭМП	2	1	1	1	1
	Экспериментирование и моделирование предметами	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми			0,5	0,5
Итого		4	3	2	2	2
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Чтение художественной литературы	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми				1

	Подготовка к обучению грамоте	1	1	–	–	–
Итого		2	2	1	1	2
3.Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	2	1	1	1	1

развитие	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	–
	Конструирование изразного материала	1	1	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми		
Итого		6	6	4	4	4
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	2
Итого		3	3	3	3	2
5. Социально-коммуникативное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия подругим образовательным областям					
Итого за весь период/Объем образовательной нагрузки		15	13	10	10	10

ВСЕГО по программе:		8	10	11	12	12	13
Вариативная часть							
Региональный компонент	Мини-музей в детском саду	-	-	-	-	1	1
ВСЕГО по части формируемой ДОУ:			-	-	-	1	1
ИТОГО:		8	10	11	12	13	14
Часть, формируемая ДОУ							

Реализация во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.

Содержание направлено на решение задач:

- приобщение к традициям русской народной культуры и знакомство с фольклором; формирование любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда; воспитание уважительного отношения в общении с другими детьми и взрослыми; воспитание понимания роли семьи, своего места в семье;
- формирование у детей умения понимать и сохранять себя как уникальную личность и представителя определённой культуры; формирование умения уважать другого как уникальную личность и как представителя другой культуры; формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты; ознакомление детей с историей, обычаями, праздниками народов России и мира);
- формирование у детей раннего и дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному городу через: формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него; обогащение и развитие речевой культуры; изучение истории села, района, края во взаимосвязи с культурой и историей России; раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество поэтов, композиторов, писателей и художников; формирование общих представлений о своеобразии природы; воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к культуре.

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения ОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

