Консультация для родителей

«Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. В рифмованных пальчиковых и жестовых играх содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Такие забавы очень увлекательны. Они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатываются ловкость. Умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.

Можно предложить пальчиковые игры с разнообразным мелким подручным реквизитом – бусинами, карандашами, тканью, бумагой и т. п. пальчиковая гимнастика поможет предупредить отставание в моторном развитии ребенка или преодолеть это отставание.

Отечественные ученые (В.М.Бехтерев, М.М.Кольцова, Л.В.Фомина и др.), которые изучали деятельность мозга, психику детей, подтверждают связь движений рук с развитием умственной деятельности и речи.

Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности движений пальцев. В ходе исследований была выявлена такая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Поэтому, чтобы научить ребенка правильно говорить, необходимо не только заниматься произносительной стороной речи, но и развивать подвижность пальцев.

Систематические упражнения по тренировке пальцев являются средством стимуляции активности коры головного мозга, что в свою очередь способствует развитию мышления и звукопроизношения.

Игры с пальчиками – это театр, актеры которого всегда с нами. А чтобы нарисовать на кончиках пальцев веселые лица и придать им большую выразительность, достаточно фломастера или шариковой ручки; можно вырезать из цветной бумаги и приклеить гребешок, клюв, крылышки, шапочку и т.п.

Несколько простых рекомендаций по проведению игр:

* *Перед началом игры создайте положительный эмоциональный настрой.*
* *Запаситесь терпением и не ждите мгновенной реакции.*
* *Не ставьте перед малышом одновременно несколько задач – сложная задача может сразу отбить интерес к игре.*
* *Длительность игр с 2-х летними малышами – 5-10 мин., с детьми 3-4 лет – 15 мин., с 5-6 лет – 25 минут.*
* *Не допускайте переутомления. Если у ребенка нет настроения, лучше отложить игру до более подходящего времени.*
* *Обязательно хвалите ребенка, не занижайте его самооценку, внушайте малышу уверенность в том, что у него все получится.*

Предлагаем вам несколько пальчиковых игр для занятия с ребенком дома.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ледоход**  ***В эту игру хорошо играть вдвоем – втроем.*** | |
| Треск и грохот там и тут -  Льды по реченьке плывут.  Натыкаются, теснятся,  Друг на дружку льды ложатся.  Бух - бум, бух - бум –  Вот так грохот, вот так шум! | Ладони рук (льдины) движутся параллельно полу.  Ладони рук ребрами сталкивать друг с другом, продолжая движение.  Ладони рук медленно наползают друг на друга, продолжая движение параллельно столу.  Ладони рук снова ребрами сталкивать друг с другом. |
| **Наперсток** | |
| Вышивает, шьет иголка,  Пальцу больно,  Пальцу колко.  А наперсток в тот же миг  К девочке на пальчик  Прыг!  Говорит иголке:  - Шей,  А колоться ты не смей! | Левая ладонь раскрыта, в правой руке воображаемая иголка; шьет и задевает кончик указательного пальца левой руки.  Дети делают правой рукой такое движение, как будто надевают на указательный палец левой руки наперсток.  «Шьют»  Грозят указательным пальцем левой руки. |
| **Гусеничка** | |
| Рано гусеничка встала,  Потянулась, позевала.  Раз, два, три, четыре, пять –  Вышла в сад она гулять.  На травинку заползала  И немножечко устала.  Раз, два, три, четыре, пять –  Захотелось ей поспать.  Улеглась под одеяло,  Снов увидела немало.  А когда пора настала,  Бабочкой красивой стала! | Рука сжата в кулак (гусеница спит).  Указательный и большой пальцы выпрямить и подушечками поставить на стол (гусеница встала), остальные пальцы прижаты к ладони.  Указательный и большой пальцы медленно сгибать и вытягивать на столе (гусеница тянется).  Указательный и большой пальцы медленно сгибать и вытягивать на столе (гусеница ползет).  Указательный и большой пальцы (гусеницу) перемещать по карандашу (травинке).  Руку сжать в кулак (гусеница спит).  Кулак (гусеничку) накрыть ладонью другой руки.  Локти поставить на стол, руки ладонями к себе. Руки скрестить и сцепить большие пальцы (тельце бабочки). Помахать кистями рук (крыльями бабочки). |
| **Ссора рыб** | |
| Окунь, сом, лещ, ерш, карась  Обругали щуку всласть.  Щука долго их терпела,  А потом взяла и съела. | Дети разгибают пальцы на левой руке, перечисляя рыб.  Прижатыми друг к другу пальцами изображают щуку.  Мизинец пр. руки то прижимается к остальным пальцам, то отводится от них.  Пальцы пр. руки обхватывают все пальцы левой руки. |
| **Весна - красна** | |
| К нам весна – красна идет.  Что с собой она несет?  Таянье снегов,  Капели,  Звон ручьев,  И птичьи трели,  Сонных почек набухание  И цветочков распускание. | «Шагают» пальцами по столу.  Загибают пальцы на руке, перечисляя признаки весны.  Одновременно разгибают все пальцы на руке. |

**Желаем вам успехов и приятных минут общения с ребенком!**