

2019-20 учебный год

Организация предметно-
развивающей среды старшей
группы ДОУ в соответствии с
требованиями ФГОС.

Михайличенко Светлана Викторовна
Воспитатель старшей группы
МК ДОУ Лосевский детский сад №2
Воронежская область Павловский
район
с. Лосево



Вид
(ранний возраст, младший,
средний, старший,
подготовительный – нужное
подчеркнуть) группы с четырех
точек по периметру

Рабочий сектор
(в группе 6 модулей пространства
рабочего сектора,
обеспечивающих
познавательную,
исследовательскую и
творческую активность всех
воспитанников,
экспериментирование с
доступными детям материалами
в соответствии с ООП ДОО.

- «Экспериментирование-
Исследовательская
деятельность»;
- «Сенсорика – конструирование»;
- «Математическое развитие»;
- «Освоение родного языка и
литература»;
- «Патриотическое воспитание
- ПДД

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Экспериментирование-
Исследовательская деятельность»;

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



- Книги разнообразны по тематике и жанру, художественной форме (проза/поэзия/комикс) и соответствуют уровню развития и интересам воспитанников.

- Книги и наглядные материалы отражают и поддерживают текущую деятельность группы.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Модуль ПДД
- Знаки, плакаты, макеты, пособия, настольные игры, модели специальной техники

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Математика и конструирование

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



(методическая литература педагога)



(ИКТ для педагога)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Наличие атрибутов театрализованной деятельности (ширма-занавес, куклы-перчатки, театральные костюмы и др.), в том числе изготовленных вместе с воспитанниками.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



- «Мир звуков и музыки»-

Детям доступно много материалов для занятий музыкой, которыми они могут пользоваться в соответствии с возрастом (например, музыкальный уголок с инструментами).



- Демонстрируемое оборудование способствует развитию разнообразных умений (лазание, баланс, бег, прыжки, вращение обруча, игра в мяч, метание предметов и др.).
- Используемое оборудование соответствует способностям воспитанников и возможностям пространства

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР





- Наличие в месте отдыха и уединения мягкой среды
- Места для уединения легко просматриваются персоналом .
 - Воспитанникам доступны материалы для рисования, живописи, объемных изображений и иных видов творчества (аппликации, коллажи, оригами, квиллинг, вертикальное макетирование и др.)
 - Демонстрируемые продукты деятельности связаны с текущей деятельностью группы.
 - Некоторые продукты имеют характер групповой работы (по типу вклада в общий проект), некоторые – характер самостоятельной работы.

Раздевалка
старшей
группы



4. Организация среды для диалога с родителями



Трансформируемость пространства РППС педагогом



Доступность

