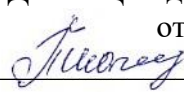


ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива
МДОБУ ЦРР –д/с № 4 «Лесовичок»
Протокол от 11.12.2025 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МДОБУ ЦР –д/с № 4 «Лесовичок»
от 30.12.2025 г. № 135
 Ткаченко А.А.



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МДОБУ ЦРР –д/с № 4 «Лесовичок»
Протокол от 11.12. 2025 г. № 5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЛЕСОВИЧОК»

на 2026-2030 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы программы развития	Стр.
1.	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - МДОБУ ЦРР - детского сада № 4 «Лесовичок»	3
2.	Информационная справка об дошкольной образовательной организации	8
3.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	14
4.	Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации (текущее состояние и планируемый результат)	16
5.	Основные направления развития организации	22
6.	Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)	28
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы	28
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития	30
9.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	34
10.	Планируемые результаты реализации программы	34

ПАСПОРТ
 программы развития
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Центр развития ребёнка - детский сад № 4 «Лесовичок» на 2026 - 2030 годы

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 4 «Лесовичок» (далее ДОУ)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» - Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" - Указ президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития до 2030. и на перспективу до 2036 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. №2894-р «Стратегические направления цифровой трансформации (до 2030 г.) - Национальный проект «Образование» (продлен до 2030 года), федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Учитель будущего». - Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024

	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект) - Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (проект) - Национальные проекты на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. (проекты): Семья, Молодежь и дети, Кадры, Инфраструктура для жизни, Экономика данных и цифровая трансформация государства.
Цель программы развития	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.
Комплексные задачи программы развития	Проект «Современный ребенок» Задачи: 1. Создание и реализация развивающего образовательного пространства детского сада. 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования 3. Формирование предпосылок развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования. Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду» Задачи: 1. Создание условий для всестороннего развития детей по направлениям патриотического, духовно-нравственного воспитания, также по формированию семейных ценностей. 2. Разработка и реализация модели исторического и культурного наследия Приамурья.

	Проект Дополнительное общеобразовательное общеразвивающее образование детей «Увлекательное конструирование в детском саду» Задачи: 1. Формирование эффективной Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ». 2. Привлечение дополнительных финансовых средств 3. Обеспечить педагогическое стимулирование технического творчества дошкольников через применение инновационных форм и инструментов; 4. Привлечь активное участие родительского сообщества к совместной деятельности в интеллектуальном развитии детей; 5. Сформировать предпосылки к универсальной учебной деятельности дошкольников. Проект «Мы вместе» Задачи: 1. Формирование ответственного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ. 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами. 3. Применение системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ 4. Создание страницы на официальном сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ Проект «Компетентный педагог» Задачи: 1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, аттестация, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.
Планируемые результаты реализации программы развития	Проект «Современный ребенок» Обновлено 30% развивающей предметно-пространственной среды приобретено 30% оборудования и средств обучения Актуализированы 100% адаптированных образовательных программ для обучающихся Позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования (НОКО), рейтинг баллов - 96,0

	Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду» Обновлено 50% развивающей предметно-пространственной среды 50% родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание Проект Дополнительное общеобразовательное общеразвивающее образование детей «Увлекательное конструирование в детском саду» 80% детей охвачены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в возрасте с 3 до 7 лет. 25% обновленных материально-технических условий. 50% родителей, задействованных в проекте, будут вовлечены в творческую деятельность. У 100% воспитанников, участников проекта будет сформирован комплекс умений и качеств, которые создают основу для успешного перехода к школьному обучению Проект «Мы вместе» 100% родителей повысили педагогическую компетентность в условиях групповых и индивидуальных консультации родителей. 30% родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент 15% родителей вовлечены в общественное управление ДОУ. Проект «Компетентный педагог». 45% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования 2% педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки 100 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате 7% рабочих мест ДОУ обеспечены интернет-соединением - Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями; - Обновлено методическая и материально-техническая база учреждения; - Внедрены и эффективно используются новые образовательные технологии воспитания и обучения; - Сохранена положительная динамика состояния здоровья воспитанников; - Формируется духовно – нравственная основа личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире; Повышен интерес воспитанников к российской истории и культуре, а также историческому и культурному наследию Приамурья, к традициям народов разных национальностей, проживающих на территории России. Повышена педагогическая культура родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников; Повышена экологическая культура, появилась уверенность, что сохранение окружающей среды возможно и личный вклад каждого очень важен; Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях.
--	--

Сведения о разработчиках программы развития	Ткаченко Алёна Анатольевна, заведующий ДОУ Тел. (416) 34 27 504 e-mail: mdobuLesovichok@yandex.ru Полухина Е.Н.. – заведующий хозяйством Горбунова Д.И. – старший воспитатель Ситишкина О.Ю. - педагог дополнительного Ельчина М.О. – музыкальный руководитель Малькович О..А. - учитель-логопед Зимель З.П. – педагог-психолог
Период реализации программы развития	2026-2030 г.г.
Этапы реализации программы развития	Первый этап (подготовительный: январь 2026 г. - июнь 2026 г). формирование рабочей группы, анализ нормативно-правового обеспечения, проведение самодиагностики подготовка проекта программы развития, обсуждение (на заседании Управляющего совета) Второй этап (основной: июль 2026 г.- июнь 2030 г). реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы Третий этап (проектно-оценочный: июль 2030 г. - декабрь 2030 г.). Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания Спонсорские средства.
Контроль реализации программы развития	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ДОУ с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Управляющего совета с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Статьи в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно.

Информационная справка об дошкольной образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<u>полное и сокращенное наименование</u> Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 4 «Лесовичок»/ МДОБУ ЦРР – д/с № 4 «Лесовичок». <u>дата основания:</u> 01.09.2018 г. на основании Постановления главы Бурейского района от 25.05.2018 г. № 189 «О реорганизации дошкольных образовательных учреждений пгт Талакан в форме присоединения» <u>информация об учредителе:</u> Администрация Бурейского муниципального округа Амурской области (далее по тексту - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бурейского района и МКУ Отдел образования администрации Бурейского муниципального округа. <u>сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:</u> Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26.10.2018 г. Серия 28Л01 № 0001038 Регистрационный номер ОД 5677 (бессрочная) с приложением на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования: Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых., срок действия – бессрочная. <u>информация о месте нахождения образовательной организации:</u> 676731, Россия, Амурская область, Бурейский район пгт Талакан. <u>о местах осуществления образовательной деятельности:</u> - 676731, Россия, Амурская область, Бурейский район пгт Талакан. (Отделение 1); - 676730, Россия, Амурская область, Бурейский район пгт Талакан д.96. (Отделение 2). <u>контактная информация:</u> Телефоны 84163427504/ 84163426364 <u>эл.почта:</u> burro_ds_4@obramur.ru <u>адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет»:</u> https://ds-2-solnishko.nubex.ru/
Сведения об обучающихся	<u>количество обучающихся с 1,6 до 3-х лет:</u> - 18 обучающихся <u>количество обучающихся с 3-7(8) лет:</u> - 96 обучающихся <u>наличие и количество детей ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.:</u> - 2 обучающихся
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура образовательной организации ДООУ включает две основные структуры: Коллегиальное (общественное) управление. К органам относятся Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет. Административное управление. Имеет линейную структуру с несколькими уровнями: Первый уровень обеспечивает заведующий ДООУ. Он осуществляет общее руководство учреждением, обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу. Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и заведующий хозяйством. Они координируют работу воспитателей, других работников образовательной организации, а также разработку учебно-методической и иной документации, организуют просветительскую работу для родителей.

Третий уровень управления осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, воспитатели и обслуживающий персонал. Объект управления этого уровня — дети и их родители (законные представители).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата».
- Дополнительные программы по:
 - социально-гуманитарное направлению «Азбука дорожной безопасности» на базе МАУДОД ЦВР.
 - творческо-технической направленности: «Lego игра», «Робототехника», «3-Д ручка».

В образовательном процессе ДОО используются следующие технологии:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Технологии проектной деятельности.
- Технологии исследовательской деятельности.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Личностно ориентированные технологии.
- Социо-игровые технологии.

Материально-технические условия ДОО (по двум отделениям):

- Кабинет заведующего
- Кабинет старшего воспитателя
- Кабинет заведующего хозяйством
- Музыкальный зал
- Групповые помещения со спальными
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Лаборатория конструирования
- Кабинет ОБЖ
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет дополнительного образования
- Кабинет кладовщика
- Пищеблок

	– Постирочная, гладильная, бельевая – Медицинский блок В структуре информационной образовательной среды в ДОО следующие компоненты: организационно- управленческий, кадровый, методический, образовательный, компонент взаимодействия с родителями, педагогическим сообществом. Предметно-развивающая среда детского сада способствует обогащенному развитию и воспитанию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексно-тематического подхода. Развивающее пространство детского сада включает макро - среду (участники и ближайшая территория) и микро - среду (внутреннее оформление помещений). При создании предметно развивающей среды коллектив руководствовался следующими принципами: - Полуфункциональность среды: предметная развивающая среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле многофункциональна; - Трансформируемости среды - это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства; - Вариативности - педагоги используют модельные варианты развивающей среды для разных видов детской деятельности.
Сведения о режиме деятельности	Пятидневная рабочая неделя в группах: - общеразвивающей направленности с 07.00до 17.30; - комбинированной направленности с 07.00до 17.30; Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Сведения о работниках	-общее количество работников в ДОО – 49 сотрудников -количество педагогических работников – 18 сотрудников -количество воспитателей - 13 сотрудников -количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, и т. д.) - 5 сотрудников - количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 0 -количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 10 человека - имеющих государственные награды - 3 -количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 5 человек -доля работников с высшим образованием - 65% -доля работников с высшей квалификационной категорией- 65% -доля работников с первой квалификационной категорией -29% -доля работников без квалификационной категорией-6 %

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Окружающий социум: – МДОБУ Новобурейский детский сад «Искорка», – МДОБУ Бурейский д/с № 50 «Теремок» – МДОКУ Малиновский детский сад №14 «Берёзка» Социальные партнеры: - МБУ Дом культуры Бурейского района ОСП Дома культуры п. Талакан, - МБУК «Центральная меж поселенческая библиотека Бурейского района, филиал № 10 п. Талакан (далее Библиотека), - МОАУ ДОД Муниципальным образовательным «Детская музыкальная школа» п. Талакан, - МОБУ Талаканская СОШ № 5 Организация взаимодействия между детским учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и повышение профессиональной компетентности педагогов.
Анализ результатов реализации предыдущей программы развития	Программа развития учреждения на 2021-2025 годы выполнена в полном объеме. За период 2021-2025 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения: – разработаны и внесены изменения, в соответствии современной нормативно-правовой базой локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ; – разработана ОП ДО и АОП ДО; – осуществляется система методических мероприятий соответствии с планом-графиком и дорожной картой ФГОС ДО; – укреплена материально-техническая база ДОУ; – осуществляется регулярное пополнение ДОУ научно-методическим обеспечением по реализации ОП ДО и АОП ДО; – обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка; – достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы ДОУ по реализации Образовательной программы и высокую результативность педагогической деятельности дошкольного учреждения; – в ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности; – 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО; – педагоги ДОУ являются участниками районных, всероссийских мероприятий, участвуют в МО округа по вопросам реализации ФГОС ДО. – создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;

	– на постоянной основе функционирует официальный сайт ДОУ; – субсидии муниципального заказа полностью обеспечивают потребность ДОУ по оплате труда, оплате коммунальных услуг, оплате услуг по организации питания, содержания зданий. Проведенный анализ показал, что в ДОУ создана материально-техническая база, позволяющая использовать различные формы информирования участников образовательного процесса об этапах введения ФОП ДО и АОП ДО.
Краткое описание достижений	Достижения коллектива, приняли активное участие в: • Межклубном фестивале методических инновационных идей «Путь к успеху». «Использование набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» г. Завитинск • Обучении авторской программе по музыкальному воспитанию Каплунова И.М. «Организация детского оркестра в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» • Стажировочной площадке ГАУ ДПО «АМИРО» МДОАУ д/с № 2 г. Свободный: «Предметно-пространственная среда в системе реализации регионального компонента в детском саду «Играя, выбираем будущее!». • Стажировочной площадке ГАУ ДПО «АМИРО» МДОБУ Новобурейский д/с: «Региональный компонент в дошкольном образовании: краеведение как основной фактор формирования региональной идентичности у детей дошкольного возраста • Форуме воспитателей «Стратегия развития дошкольного образования», организатор ФГБНУ «ИРЗАР» Российское общество «Знание» • Окружном РМО воспитателей, мастер класс для педагогов «Формирование естественно-научной грамотности. 3 Д моделирование при работе над творческими проектами с детьми старшего дошкольного возраста» • Окружной августовской конференция: мастер класс «Моделирование развивающих игрушек из фетра». • Едином методическом дне при ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», выступления по темам: «Конструирование 3 Д ручкой в дошкольном учреждении»: «Основы робототехники для детей «Функциональная игрушка - создаём вместе», «Опыт использования «Текстильных карандашей» совместное рисование детей и родителей». • Представлении своего опыта педагогической работы для студентов дошкольного отделения Благовещенского педагогического государственного университета. Студенты в форме мастер-классов познакомились с темами: Ипользования роботехники в ДОУ, и использование текстильных карандашей в работе с детьми дошкольного возраста. • Региональной научно-практической конференции «Молодежь 21 века, шаг в будущее» на площадке ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», тема выступления: «Исследование влияния конфликтов между дошкольниками на развитие коммуникативных навыков» • Региональной научно-практической конференции «Заповедный восток» на площадке ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», тема выступления: «Экологическое воспитание дошкольников». • Акциях (региональная и всероссийских): «Блокадная ласточка», «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Сбор кормов для хвостиков», «Семь добрых слов», «Окна победы», «Поздравь сотрудника» к дню дошкольного работника, «Синичкин день», «Покормите птиц зимой»; • Всероссийском уроке ОБЖ; всероссийской неделе безопасности дорожного движения, месячниках по пожарной безопасности, всероссийском дне Эколят, велопробеге, посвященный 80-летию Победы, параде Победы, фото-квесте «Талакан – глазами детей», квест- игре для многодетных семей «Вместе весело шагать», квест игры (для всех участников

	образовательных отношений), посвященной закрытию Года защитника Отечества, встрече с представителями Хинганского заповедника • Творческих конкурсах вместе с воспитанниками, различных уровней, с высокой результативностью: - «Педагог года» муниципальный уровень – 1 место, региональный – победа в номинации. - Конкурс «Лучшая экологическая тропа» окружной, 1 место, 2 место региональный - Конкурс экологических стендов «Эколята – дошколята» окружной 1 место - «Снежный спортивный городок – мир приключений, радости и чудес» окружной 2,3 место - Конкурс видеороликов «Вместе мы большая сила- вместе мы страна Россия» региональный 1 место. - «Изменение климата глазами детей» муниципальный уровень – 1,2 место, региональной уровень 1 место - «Малыши против простуды», всероссийский – участие. - Конкурс мастер классов «Банк видео занятий 2025» региональный сертификат участника. В декабре 2025 г. ДОУ получило статус региональной инновационной площадки, целью которой является создание и внедрение инновационных форм работы по научно-техническому творчеству с детьми дошкольного возраста.
--	--

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Ребенок. Обучение (ОП ДО/АОП ДО)	Образовательный процесс	Отсутствие интерактивного и мультимедийного оборудования в групповых помещениях	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования.
2	Ребенок. Воспитание	Организация воспитательной деятельности	Не достаточно используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.
3	Ребенок. Дополнительное образование	Образовательный процесс	Не достаточный охват родителей по дополнительным услугам в образовательной организации	Познакомить родителей с педагогическим коллективом реализующих программы дополнительных услуг. Провести ознакомительные экскурсии по кабинетам дополнительного образования. Показ на родительских собраниях презентацию о работе дополнительных услуг. Провести открытые занятия для родителей (законных представителей) обучающихся. Рекламирование дополнительных услуг.
4	Родители и социальные партнеры	Образовательный процесс	Недостаточная организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами и родителей	Развитие партнерские отношения с родителями и разными социальными организациями

5	Педагог. Кадры. Команда ДОУ	Развитие и повышение квалификации	Небольшое количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. Создание системы наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
		Наращивание профессионального потенциала	Недостаточное количество педагогических работников, желающих транслировать опыта работы в вопросах образования обучающихся на семинарах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся
6.	Детский сад. Управление.	Организация образовательного процесса и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	Устаревшее компьютерное оборудование и программы	Обновление устаревшего компьютерного оборудования и программы. Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования.
7	Образовательная среда	Организация внутри-дошкольного пространства	Отсутствие специального резинового покрытия на спортивных площадках и на 50% игровых групповых площадках	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования.

**Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации
(текущее состояние и планируемый результат)**

Результаты проблемно-ориентированного анализа по магистральным направлениям

Магистральное направление ДООУ Ребенок. Обучение (ОП ДО/АОП ДО)		
Образовательные ориентиры		Направления развития: название проектов/подпроектов
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	
Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным образовательной программе и федеральной адаптированной образовательной программе посредством: - организационно-методической помощи; - обучения на курсах повышения квалификации	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Возможное сокращение кадров из-за сокращения численности детского населения. Недостаточный уровень владения техническими средствами ТСО, ИИ	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ.	
Образовательная программа		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	
Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.	Предоставить обучение и научно-методическую поддержку для педагогов в зависимости от своих педагогических дефицитов	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Возможное сокращение кадров из-за сокращения численности детского населения. Недостаточный уровень владения техническими средствами ТСО, ИИ	Низкая наполняемость групп, сокращение финансирования	
Содержание образовательной деятельности		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	
Содержание образовательной деятельности охватывает различные	Правильно организовать педагогический процесс, с правильно	

аспекты развития личности ребёнка и помогает ему научиться устанавливать и поддерживать необходимые контакты с окружающим миром и людьми. Устранение коммуникативных трудностей происходит в сотрудничестве с педагогом-психологом и при поддержке родителей	организованной предметно-развивающей средой. Организовать взаимодействие с семьями воспитанников.	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Групповые помещения не оснащены интерактивным оборудованием	Не понимание родителей значения воспитания в дошкольном возрасте сознательной дисциплины, культуры поведения, социализации.	
Образовательный процесс		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	
Основная цель воспитательно-образовательного процесса – реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.	Предоставление дополнительных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей) Более тесное сотрудничество педагогов и родителей.	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном изучении теории, недостаточная вовлеченность педагогов в процесс самообразования и инновационной деятельности.	Сокращение педагогических кадров. Повышенные требования родителей к деятельности ДОУ.	
Образовательные условия		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	
ДОУ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой. Созданы необходимые условия для профессионального развития педагогических работников. В детском саду есть компьютеры, принтеры, телевизоры, интерактивные доски, которые служат техническими средствами обучения и коммуникации.	Создавать комфортные условия труда для специалистов; Совершенствовать материально-техническую базу учреждения, укомплектовывать группы учебно-методическим комплектом и оборудованием.	

Информационные ресурсы: наличие сайта образовательного учреждения в сети интернет.	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)
Увеличение возрастного ценза педагогического коллектива. Недостаточный уровень материально-технической базы. Она не всегда соответствует современным требованиям, что требует дополнительных финансовых вливаний.	Смена состава педагогических кадров. Отток педагогических кадров. Недостаточный объём бюджетных средств для материально-технического оснащения ДООУ
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.	
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)
В ДООУ дети с ОВЗ находятся в среде и это помогает им быстрее и качественнее научиться общаться, адаптироваться в социуме, сформировать навыки взаимодействия.	Помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (проблемы с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками)
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)
Недостаточной мере обустроена доступная, необходим ряд системных проблем, которые требуют комплексного и последовательного решения.	Необходимость изменения образовательной среды и непосредственно связанная с этим проблема финансирования
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)
В ДООУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.	Дальнейшее внедрение в работу детского сада современных технологий по здоровьесбережению
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)
Недостаточный уровень оснащения спортивных площадок на территории учреждения	Родители воспитанников (законных представителей) могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы.

Магистральное направление ДОУ Ребенок. Воспитание		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/подпроектов
Выстроено взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания детей	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские клубы, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания	«Современный ребенок», «Мы вместе», «Компетентный педагог»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Недостаточно социальных партнеров для реализации патриотического воспитания детей	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в вопросах реализации воспитания дошкольников	

Магистральное направление ДОУ Ребенок. Дополнительное образование		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/подпроектов
-Высокий профессиональный уровень педагогических кадров; -Выделены отдельные помещения для проведения занятий; -Оборудована соответствующая развивающая предметно-пространственная среда; -Наличие педагогов, работающих по направлениям созвучным с деятельностью кружков;	-Библиотека педагогической и методической литературы; -Хорошее материально-техническое оснащение; -Использование Интернет-ресурсов; -Распространение опыта работы через различные формы (конкурсы, - Мастер-классы, соревнования и т.д.) на районном, региональном уровне.	Дополнительное образование детей «Увлекательное конструирование в детском саду», «Мы вместе», «Компетентный педагог»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
-Слабое информирование родителей о деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг в ДОУ; -Нехватка рабочего времени для проведения кружковых занятий.	Изменение социальных потребностей и материальных возможностей семьи.	

Магистральное направление ДОУ Родители и социальные партнеры		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/подпроектов
Развитые партнерские отношения с родителями и разными социальными организациями	Развитие и реализация совместных проектов, участие в конкурсах, соревнованиях.	«Современный ребенок», «Патриотическое и духовно-

Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	нравственное воспитание детей в детском саду», «Мы вместе», «Компетентный педагог» «Увлекательное конструирование в детском саду»,
Слабое представление родителей о том, какую актуальную помощь они могут оказать ребёнку Недостаток психолого-педагогических, методических знаний и умений у родителей в воспитании детей	Низкая заинтересованность или мотивация в реализации совместных проектов, участие в конкурсах, соревнованиях. Загруженность родителей профессиональными обязанностями и домашними делами.	

Магистральное направление ДОУ Педагог. Кадры. Команда ДОУ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/подпроектов
100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации (за три последних года).	Разработана система стимулирования и поощрения педагогических работников, направленная на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к повышению профессиональных компетенций.	«Компетентный педагог»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Средний процент педагогических работников, желающих транслировать свой опыт в вопросах образования обучающихся на районных мероприятиях, семинарах, конференциях и иных мероприятиях.	Возможна нестабильность в комплектовании педагогическими кадрами, что отрицательно скажется на системе воспитательно-образовательного процесса.	

Магистральное направление ДОУ Детский сад. Управление		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/подпроектов
В учреждении ведется системная работа по организации, управлению и развитию образовательной и административной работы. Рабочие места педагогов и специалистов обеспечены телевизорами ноутбуками	Специалисты и педагоги дополнительного образования используют интерактивные доски	«Современный ребенок», «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду», Дополнительное общеобразовательное общеразвивающее образование детей «Увлекательное конструирование в детском саду», «Мы вместе», «Компетентный педагог»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Не все рабочие места имеют интернет-соединение	Необеспеченность образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и информационными технологиями, несвоевременность в обеспечении работников материально-техническими ресурсами	

Магистральное направление ДОУ Образовательная среда		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Направления развития: название проектов/подпроектов
Создаются условия для устойчивого развития единой образовательной среды ДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого воспитанника и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей	Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, периодическая сменяемость материала стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. в том числе с ОВЗ	«Современный ребенок», «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду», Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей «Увлекательное конструирование в детском саду», «Мы вместе», «Компетентный педагог»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе, связанная с недостатком свободного времени	Риски связанные с понесённые учреждением финансового ущерба, например, порча оборудования и программного обеспечения	

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на **совершенствование деятельности** по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на **устранение причин возникновения дефицитов**.

Магистральное направление	Ребенок. Обучение
Название проекта/подпроекта	Современный ребенок -Качество дошкольного образования (единое образовательное пространство) -Образовательная программа - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи -Здоровье и безопасность
Задачи	-Совершенствование содержания ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО/ ФАОП ДО, в том числе регионального компонента образования -Совершенствование методов, приемов и технологий обучения, в том числе обучающихся с ОВЗ -Расширение применения цифровых технологий в образовательном процессе
Планируемые результаты	Качества содержания реализуемых ОП ДО и АОП ДО, в том числе регионального компонента
Сроки реализации	2026-2030 гг.
Перечень мероприятий	-Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада -Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации -Методическое обновление адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в соответствии с ФАОП ДО -Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования» -Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ИКТ, проведение косметического ремонта, благоустройство прогулочных площадок) -Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования -Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по ВСОКО
Ресурсное обеспечение	Локальные акты, комплекс педагогических средств воспитания, обучения и развития учащихся, реализуемый на основе ресурсов образовательного учреждения (кадровых и материальных) в соответствии с государственно - социальным заказом.
Руководитель проекта	Заведующий ДОУ

Целевые индикаторы результативности	Результаты освоения Образовательная программа и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (100%)
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации ОП ДО и АОП ДО

Магистральное направление	Ребенок. Воспитание
Название проекта	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду
Задачи	- Развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей - Приобщение к семейным ценностям - Приобщение к культурному наследию - Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями - Обеспечение вовлеченности родителей в воспитании детей
Планируемые результаты	- Воспитание социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций
Сроки реализации	2026-2030 гг.
Перечень мероприятий	-Создание материально-технических условий для создания развивающей предметно – пространственной среды в духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в группах детского сада -Привлечение социальных партнеров и родителей для реализации духовно-нравственного и патриотического воспитание детей -Проведение мероприятий по прославлению подвига героев и видных деятелей российской истории и пропаганде достижений России и ее народа. -Организация просветительской работы с родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста
Ресурсное обеспечение	Необходимое учебно-методические и материально-технические условий для личностный рост обучающихся и непрерывного развития единого образовательного пространства
Руководитель проекта	Заведующий ДОУ
Целевые индикаторы результативности	Формированы национальные базовые ценности, через патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России (90%)
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг освоение материала обучающими и реализации ОП ДО и АОП ДО

Магистральное направление	Ребенок. Дополнительное образование (ранняя профориентация, творчество и др.)
Название проекта	Дополнительное общеобразовательное общеразвивающее образование детей «Увлекательное конструирование в детском саду»
Задачи	- Развитие конкурентоспособности ДОУ - Формирование эффективной Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ». - Привлечение дополнительных финансовых средств - Обеспечить педагогическое стимулирование технического творчества дошкольников через применение инновационных форм и инструментов; - Привлечь активное участие родительского сообщества к совместной деятельности в интеллектуальном развитии детей; - Сформировать предпосылки к универсальной учебной деятельности дошкольников.
Планируемые результаты	- Укрепление материальной базы ДОУ - Повышение конкурентоспособности ДОУ и его престижа
Сроки реализации	2026-2030гг.
Перечень мероприятий	Социально-гуманитарная направленность – «Дорожная азбука» Художественная направленность - «З – Д ручка» Техническое творчество – «Лего конструирование», «Робототехника»
Ресурсное обеспечение	Комплекс учебно-методических и материально-технических условий, необходимых для реализации дополнительной образовательной программы
Руководитель проекта	Заведующий ДОУ
Целевые индикаторы результативности	Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (100%)
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг освоения материала обучающимися и реализации дополнительных программ

Магистральное направление	Родители и социальные партнеры
Название проекта	Мы вместе
Задачи	Совершенствование деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников
Планируемые результаты	- Создание поддержки компетентного и ответственного родительства - Повышение качества просветительской деятельности - Расширение партнерских связей/отношений
Сроки реализации	2026-2030гг.
Перечень мероприятий	Родительские собрания, консультации, мастер-классы, совместные праздники, участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.

Ресурсное обеспечение	Комплекс материальных и интеллектуальных ресурсов, необходимых для эффективного взаимодействия с родителями и сотрудничества с социальными партнёрами
Руководитель проекта	Заведующий ДОУ
Целевые индикаторы результативности	Повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения детей Повышение уровня включённости родителей в деятельность учреждения Создание дружеской позитивной атмосферы в родительской среде, общности интересов и эмоциональной поддержки
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации годового плана

Магистральное направление	Кадры. Педагоги. Команда ДОО
Название проекта	Компетентный педагог
Задачи	- Повышение квалификации (обучение, аттестация, самообразование) - Профессиональное развитие (участие в конкурсном движении, в мероприятиях различного уровня)
Планируемые результаты	- Укомплектованность штата работников - Увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией - Увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на КПК, ИТК
Сроки реализации	2026-2030гг.
Перечень мероприятий	Педагогический совет, рабочее совещание, круглый стол, наставничества, выставка (ярмарка) педагогических идей, кейс-метод, НПР, научно-практическая конференция
Ресурсное обеспечение	Наличие помещений для обучения, учебники, пособия, компьютерные программы и иные средства обучения
Руководитель проекта	Заведующий ДОУ
Целевые индикаторы результативности	Диагностика педагогического процесса показателей знаний, умений и навыков обучающихся (100%) Результаты показателей участия в профессиональных мероприятиях в межаттестационный период
Система оценки результатов и контроля реализации	Самообследования педагога/специалиста

Магистральное направление	Детский сад. Управление. (инфраструктура, материально-техническое обеспечение, цифровизация)
Название проекта	«Современный ребенок», «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду» Дополнительное общеобразовательное общеразвивающее образование детей «Увлекательное конструирование в детском саду»», «Мы вместе», «Компетентный педагог»
Задачи	- Эффективное управление дошкольным образовательным учреждением - Знакомство с лучшими практиками работы Управляющих советов - Организация образовательного процесса и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
Планируемые результаты	- Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования. - Пополнение материальных и интеллектуальных ресурсов, необходимых для эффективного взаимодействия с родителями и сотрудничества с социальными партнёрами - Пополнение учебно-методическим и материально-техническим оборудованием для непрерывного развития единого образовательного пространства
Сроки реализации	2026-2030гг.
Перечень мероприятий	- Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса. - Ремонт помещений, укрепление материально-технической базы, работа на территории ДООУ, работа по охране жизни и здоровья детей - Система контроля над реализацией годового плана и ОП ДО и АОП ДО: итоговый, оперативный, фронтальный, тематический контроль - Организационно-педагогические мероприятия: заседание совета по развитию ДООУ, педагогические советы, семинары, консультации, коллективные просмотры занятий, конкурсы. - Работа ДООУ с родителями: родительские собрания, лектории и консультации для родителей, дни открытых дверей, занятия педагогического всеобуча, оформление выставок и др. - Воспитательная и оздоровительная работа с детьми. Праздники, развлечения, КВН, соревнования и др.
Ресурсное обеспечение	Нормативно правовая документация, материально-техническая базы, укомплектованность штата
Руководитель проекта	Заведующий ДООУ
Целевые индикаторы результативности	- Образовательная деятельность - Материально-техническое обеспечение - Информационно-образовательную среду, - Психологический климат
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг качества основных и управленческих процессов, реализацией годового плана, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации ОП ДО и АОП ДО

Магистральное направление	Образовательная среда
Название проекта	«Современный ребенок», «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду» Дополнительное общеобразовательное общеразвивающее образование детей «Увлекательное конструирование в детском саду»», «Мы вместе», «Компетентный педагог»
Задачи	- Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей - Проектирование пространства развития обучающихся, где они могут участвовать в принятии образовательных решений - Формирование инициативности, осознанности, самостоятельности и ответственности - Становление субъектной позиции обучающихся
Планируемые результаты	- Совершенствование предметно-пространственной среды - Оформление пространства к проведению значимых для дошкольника событий.
Сроки реализации	2026-2030гг.
Перечень мероприятий	- Обновление и обогащение предметно-развивающей среды - Оснащение развивающего пространства групп, кабинетов и всего ДОУ информационно-техническим оборудованием - Организация обучающих мероприятий для повышения уровня подготовки воспитателей ДОУ - Создание интегрированного игрового пространства
Ресурсное обеспечение	Образовательное обеспечение Информационное обеспечение Материально-техническое оснащение
Руководитель проекта	Заведующий ДОУ
Целевые индикаторы результативности	Повышение статуса образовательной организации - Рост удовлетворённости всех участников образовательной деятельности образовательной средой, условиями образования и воспитания - Модернизация материально-технической базы ДОУ - Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников
Система оценки результатов и контроля реализации	- Изучение материалов самоанализа и нормативной правовой документации - Оценка предметно-развивающая среда, условия, обеспечивающие максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников - Внутренний мониторинг психолого-педагогических условий, качество организации образовательной среды, материально-техническое обеспечение, квалификационный и методический уровень педагогов

**Ожидаемые результаты реализации программы развития
(повышение, сохранение уровня)**

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативные документы и локальные акты	Нормативные документы имеются	Локальные акты	Работа рабочей группы
2. Материально-техническое обеспечение	Приобретение нового оборудования, книг/пособий и др.	Не все кабинеты оснащены	Оборудование	Субсидия на выполнение муниципального задания
3. Кадровые ресурсы	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары	Не менее 95%	Договор на обучение Внутрифирменное повышение квалификации	Субсидия на выполнение муниципального задания
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства, адресные программы	Благоустройство территории, косметический ремонт групп	Ремонт	Бюджетные средства
5. Информационные ресурсы	Официальный сайт социальные страницы (госпаблики)	Имеются	Положение о сайте	Работа рабочей группы

Критерии и показатели оценки реализации программы

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года

Формулировка целей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются целевые показатели как количественные параметры контроля за исполнением целей.

В свою очередь дошкольная образовательная организация составляет свой перечень целевых показателей, обосновывая его полноту и необходимость.

Целевые показатели ДОУ:

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Современный ребенок»								
1	Доля обновленной развивающей предметно-пространственной среды, <i>процент</i>	5	10.25	5	10	15	20	25
2	Доля приобретённого оборудования и средств обучения, <i>процент</i>	5	10.25	5	10	15	20	25
3	Доля актуализированной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся , <i>процент</i>	5	10.25	5	10	15	20	25

4	Позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, рейтинг баллов	92,87	10.25	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0
---	--	-------	-------	------	------	------	------	------

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду»								
1	Обновлено развивающей предметно-пространственной среды, <i>процент</i>	25	10.2025	25	30	35	40	50
2	Доля родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание, процент	40	10.2025	40	45	50	55	60
Проект Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей «Увлекательное конструирование в детском саду»								
1.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в возрасте с 3 до 7-8 лет, <i>процент</i>	45	10.2025	50	60	65	70	80
	Доля обновленных материально-технических условий, <i>процент</i>	5	10.2025	5	10	15	20	25
Проект «Мы вместе»								
1	Доля родителей, повысивших педагогическую компетентность в условиях групповых и индивидуальных мероприятий родителей, процент	15	10.2025	15	20	25	30	40
2	Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), <i>процент</i>	30	10.2025	30	35	40	44	50
3	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, <i>процент</i>	5	10.2025	5	10	15	20	25
Проект «Компетентный педагог»								
1	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ОВЗ, <i>процент</i>	10	10.2025	10	20	30	35	40
2	Доля педагогов, получивших квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник», <i>процент</i>	0	10.2025	0	1	1	2	2
3	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	2	10.2025	2	2	2	2	2
4	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, <i>процент</i>	15	10.2025	15	20	25	30	40
5	Обеспеченность интернет - соединением, <i>единиц</i>	2	10.2025	2	4	5	6	8
6	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	1	10.2025	1	5	10	13	15

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» реализации программы развития

(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Проект «Современный ребёнок»				
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательной программы, в т.ч. адаптированной
Обновление развивающей предметно-пространственной среды	2026-2030		Бюджетное финансирование	Обновление развивающей предметно-пространственной среды,
Приобретение оборудования и средств обучения	2026-2030		Бюджетное финансирование	Приобретено оборудование и средства обучения
Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей	2026-2030		Бюджетное финансирование	Актуализированные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом	2026-2030		Бюджетное финансирование	Планирование развития профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	2026-2030		Без финансирования	Заключены договоры с социальными партнерами:
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования	2026-2030		Без финансирования	Рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования 96%
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030		Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности

Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду»				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание условий для всестороннего развития детей по направлениям патриотического, духовно-нравственного воспитания, также по формированию семейных ценностей	2026	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете
Разработка и реализация модели исторического и культурного наследия Приамурья	2026-2030		Без финансирования	Внедрение парциальной программы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Амурская азбука»
Обновление развивающей предметно-пространственной среды,	2026-2030		Бюджетное финансирование	Обновлённая развивающая предметно-пространственной среда,
Консультативная помощь родителям по патриотическому воспитанию детей	2026-2030		Без финансирования	Увеличение доли родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030		Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности

Проект Дополнительное общеобразовательное общеразвивающее образование детей «Увлекательное конструирование в детском саду»				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ

Обновление перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе программ технического творчества	2026-2030		Без финансирования	Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 3 до 7-8 лет, процент
Создание материально- технических условий для успешного освоения воспитанниками	2026-2030		Бюджетное финансирование	Увеличение доли обновленных материально- технических условий
Вовлечение родителей в реализацию дополнительных общеразвивающих программ	2026-2030		Без финансирования	Увеличение доли родителей, активно участвующих в процессе воспитания и обучения детей
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030		Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности в СМИ, госпабликах

Проект «Мы вместе»				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026		Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете
Разработка и реализация мероприятий в рамках комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ОВЗ	2026-2030	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Без финансирования	Положение о совете консультативной помощи Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей
Применение системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ	2026-2030		Без финансирования	Увеличение доли родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2026-2030		Без финансирования	Увеличение доли родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение),

Вовлечение родителей в деятельность общественного управления ДОУ (Управляющий совет)	2026-2030		Без финансирования	Увеличение доли родителей, вовлеченных в общественное управление ДОУ
Создание страницы на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ	2026-2030		Без финансирования	Страница на сайте ДОУ, обеспечивающая психолого- педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030		Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности в СМИ, госпабликах.

Проект «Компетентный педагог»				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2026	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	2026-2030		Без финансирования	Внесение изменений в локальные акты ДОУ: должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, изменения в трудовые договоры
Разработка и реализация плана профессионального роста педагогических работников детского сада	2026-2030		Без финансирования	Уровень профессионального роста педагогических работников детского сада

Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	2026-2030		Бюджетное финансирование	Увеличение доли приобретенного нового оборудования и средств обучения
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	2028-2030		Без финансирования	Компьютерная программа для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030		Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Пресс-релиз в СМИ

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОУ.

Планируемые результаты реализации программы

- Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Обновлено развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям, с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.
- Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.
- Формируется духовно – нравственная основа личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.
- Повышена экологическая культура, появилась уверенность, что сохранение окружающей среды возможно и личный вклад каждого очень важен.
- Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональные мероприятия.