

«___» _____ 2016г.

План мероприятий по повышению показателей доступности «дорожная карта» объекта и услуг по государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2016-2030 годы

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») ГБДОУ детского сада №32 направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту ГБДОУ детский сад №32 (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту ГБДОУ детский сад №32 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие ГБДОУ детский сад №32 нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №32

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности															Должностное лицо ответственно за мониторинг
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего	0	5%	12%	12%	12%	15%	15%	15%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	Старший воспитатель воспитатели старших , подготовительных групп

	числа инвалидов																		
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным образовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Старший воспитатель воспитатели старших , подготовительных групп
3	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	Старший воспитатель воспитатели старших , подготовительных групп
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	0	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	Старший воспитатель воспитатели старших , подготовительных групп
5	Численность подготовленных для работы с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	Старший воспитатель воспитатели

	инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов																старших , подготовительных групп
6	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений	0	5%	12%	12%	12%	15%	15%	15%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	Рабочая группа по созданию доступной среды ГБДОУ №32

2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,

реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6

Раздел 1. Совершенствование нормативно правовой базы

1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий ГБДОУ № 32	2016-2018	Владение нормативной базой
1.2	- Создание рабочей группы - Разработка Положения о рабочей группе ГБДОУ №32 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	- Издание приказа о создании рабочей группы ГБДОУ №32 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей.	Заведующий ГБДОУ №32 Старший воспитатель	2016-2017	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
1.3	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ №32 в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основную общеобразовательную программу ГБДОУ № 32 в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий ГБДОУ №32 Старший воспитатель	2025-2030	Реализация основной общеобразовательной программы ГБДОУ №32 в рамках инклюзивного образования (при наличии детей – инвалидов в ГБДОУ №32»
1.4	Проведение мониторинга доступности объектов социальной инфраструктуры		Заведующий ГБДОУ №32 Старший воспитатель	2016-2018 годы	Выявление нарушений требований доступности с целью устранения

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями

1	2	3	4	5	6
2.1	Слабослышащие группы Индукционная система Univox CLS-5 Сигнализатор звука TS – 2000D Информационное табло бегущая строка для улиц Информационное табло бегущая	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых	Заведующий ГБДОУ №32 Заведующий по АХЧ	2020-2030	Создание условий доступности для инвалидов со слабым слухом

строка для помещения услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

2.2 Слабовидящие группы
 Звуковой маяк Smart Bell с беспроводной кнопкой
 Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля
 Противоскользкий угол для помещений
 Тактильные ленты
 Ленты повышенной контрастности
 Круг на дверь повышенной контрастности

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Заведующий ГБДОУ №32
 Заведующий по АХЧ

2020-2030

Создание условий доступности для инвалидов со слабым зрением

2.3 Маломобильные группы
 Кнопка вызова беспроводная
 Информационная табличка кнопки вызова. Локтевой смеситель для раковины
 Керамический унитаз с откидными подлокотниками
 Удлиненный прямой стационарный опорный поручень
 Длина поручня: 60см Цвет: желтый / белый Диаметр трубы – 3,5 см

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Заведующий ГБДОУ №32
 Заведующий по АХЧ

2020-2030

Создание доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалидов-колясочников

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности, предоставляемых инвалидам услуг, с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №32

Педагогические работники
 Помощники воспитателей

В течение всего периода при наличии

Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с

				детей-инвалидов	индивидуальным маршрутом
3.2	Разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Приказ заведующего ГБДОУ №32 о положении по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Заведующий ГБДОУ №32 Старший воспитатель	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов (по согласованию с родителями)	Оказание помощи детям инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам
3.3	Создание в ГБДОУ №32 универсальной безбарьерной предметно-развивающей среды для детей-инвалидов	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №32	Педагогические работники Помощники воспитателей	2025-2030	Созданная безбарьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования
3.4	Оснащение ГБДОУ №32 специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения)	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №32	Заведующий ГБДОУ №32 Старший воспитатель	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата
3.5	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации		Медсестра, врач	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей - инвалидов

Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)

4.1. Проведение инструктирования (обучения) сотрудников учреждений, предоставляющих услуги, по вопросам оказания услуг инвалидам в доступных для них форматах	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	Заведующий ГБДОУ №32 Старший воспитатель	2016-2018 годы	Повышение качества предоставляемых услуг инвалидам
4.2. В случае невозможности полностью приспособить действующие объекты для нужд инвалидов разработать положения о предоставлении услуг дистанционно или на дому	Статья 15 ФЗ РФ от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Заведующий ГБДОУ №32	2018-2020 годы	Повышение качества предоставляемых услуг инвалидам

Список и контакты лиц, ответственных за мониторинг и достижение показателей запланированных значений показателей доступности:

1.заведующий ГБДОУ №32 Степанова Светлана Людвиговна

2.заведующий хозяйством Белякова Елена Владимировна

