



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

Калинина ул., д.76 с.Успенское, Успенский
район, Краснодарский край, 352450
тел./факс (86140) 5-85-89
uo@usp.kubannet.ru

ОКПО 05052548 ОГРН 1022305004611

ИНН 2357004893 КПП 235701001

08.11.2023 № 01-10/82
на № _____ от _____

**Рецензия
на методическую разработку
по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста
«Формирование у детей старшего дошкольного возраста
представлений о зимующих и перелетных птицах
Краснодарского края»
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№23 села Успенского муниципального образования Успенский район
Палиенко Людмилы Викторовны**

Представленная на рецензию методическая разработка по экологическому воспитанию по теме «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о зимующих и перелетных птицах Краснодарского края» предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Автор разработки акцентирует внимание на то, что экологическое образование и воспитание дошкольников в настоящее время становится одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень.

Актуальность методической разработки заключается в том, что перед педагогами остро стоит задача определения наиболее эффективных путей в приобщении детей дошкольного возраста к природе, но на практике многие воспитатели всё ещё реализуют традиционную методику экологического

воспитания, мало способствующую формированию у детей системы экологических знаний с другой стороны.

Представленная разработка – это практический материал, который может использоваться воспитателем, педагогом, как отдельными элементами, так и в целом. В методической разработке собраны материалы о зимующих и перелетных птицах: дидактические игры и упражнения, пословицы и поговорки, перечень художественной литературы по данной тематике, иллюстративный материал и конспекты занятий и др.

Данная разработка хорошо структурирована, аккуратно оформлена; представляет практическую значимость для воспитателей при проектировании содержания образовательного процесса в работе с дошкольниками и может быть рекомендована для использования в воспитательно-образовательной деятельности педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями детей.

Практическая значимость методической разработки состоит в использовании современных нетрадиционных форм занятий с использованием мультимедийной презентации, приемов экспериментальной деятельности и здоровьесберегающих технологий, что способствует систематизации знаний детей о природе, повышению интереса к познанию окружающего мира. Материалы, которые вошли в состав данного пособия предоставляют педагогу широкие возможности для творчества при проведении педагогических мероприятий.

Рецензируемое пособие представляет практический интерес, его можно рекомендовать для использования на практике педагогам дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования и родителям.

Исполняющий обязанности заведующего
МКУ ДПО «Методический кабинет»



Р.Х. Енамукова

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 1472145831 от 19.04.2022

УДК 373.21 ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа Делового администрирования»
S-VA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095
Лицензия на образовательную деятельность №19674

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим подтверждается, что

ПАЛІЕНКО ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23, С. УСПЕНСКОЕ

опубликовал(-а) материал в выпуске № 6 (205) по теме

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ КОНСТРУКТИВНОГО
ДИЗАЙНА СРЕДСТВОМ СКРАПБУКИНГА

Главный редактор



А.В. Скрипов

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№6 (205) / 2022
Часть 13



УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 6 (205) 2022

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Львова Майя Ивановна
Чушин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: redactor@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.
Редколлегия журнала осуществляет экспертную оценку рукописей.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ

Мокрушенко Н.С., Воронько О.И. Что такое «Красная книга».....	4
Палиенко Л.В. Развитие креативности у детей в процессе конструктивного дизайна посредством скрапбукинга.....	6
Плетенская Л.С. Детско-родительский проект «Что делать с отходами?».....	12
Скорынина Е.В., Дементьева Т.А., Чугунникова Н.В. Изобразительная деятельность как средство социализации детей.....	17
Соколова Е.М. Приобщение детей к культурному наследию города через организацию работы с макетом художественного музея.....	19

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Вакулина Е.Г., Гаврилюк Е.А. Формирование коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта "Учимся общаться".....	25
--	----

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Абайдуллина Л.М. Психолого-педагогические особенности развития математических представлений детей дошкольного возраста.....	27
Ахмадишина Г.А. Консультация "Полезьа ментальной арифметики".....	33
Ащина Л.И. Конспект НОД по развитию речи с элементами нетрадиционной техники рисования на тему «Пересказ рассказа М.М. Пришвина «Золотой луг».....	35
Бикбаева А.В. Организация познавательной деятельности детей в разных возрастных группах.....	37
Билушова И.М. Представление опыта работы «Использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича как средство познавательно-творческого развития дошкольников.....	39
Вараксина Н.В. Весна идет!.....	42
Газизова Д.Б. Занятие по познавательному развитию "Лаборатория органов чувств".....	46
Галицкая-Бухарина Е.А., Макеева А.Ю. Формирование инженерного мышления у детей младшего дошкольного возраста с помощью образовательного конструктора Фанкластик «От простого к сложному».....	53
Галынина Ю.Н. Методы обучения в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.....	55
Голобородько О.Ю., Малая Я.А. Педагогический проект «День Земли».....	57
Гуляева М.А., Кондратьева И.А., Лёсина С.Р. Проект "Наш веселый огород".....	61
Джумагазиева Ж.З. Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей 6-7 лет с использованием робототехнического конструктора UARO на тему «Луноход – исследователь космоса».....	65
Дмитриева К.Д., Мальчук Е.А. Чистота воды - залог здорового человечества.....	69
Долгошея А.А., Королева А.А. «Огород на окне» как средство развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.....	74
Емельяненко Н.В. Путешествие в весенний лес.....	76
Емец Т.П. Конспект итогового занятия «Скоро в школу».....	79

Постепенно «Красная книга» МСОП совершенствовалась и пополнялась. Работа над «Красной книгой» продолжается. Этот документ должен постоянно дополняться и обновляться, поскольку условия обитания растений и животных постоянно меняются, и всё новые и новые виды могут оказаться в катастрофическом положении. «Красная книга» РФ обновляется каждые десять лет.

Нас окружает прекрасный растительный и животный мир, населённый огромным количеством удивительных и уникальных существ.

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!

Е. Евтушенко

Как вы думаете, умеют ли книги говорить?

Думаете, нет?

Эта КНИГА умеет. Мало того, что она взывает о помощи. На страницах «Красной книги» ещё много растений и животных, которые могут исчезнуть навсегда. Но сейчас, пока ещё не поздно, люди должны протянуть им руку помощи. Люди обязаны их спасти!

«Красная книга» природы – это надежда на выживание не только растений и животных, но и самого человека.

Охраняйте природу!

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ КОНСТРУКТИВНОГО ДИЗАЙНА ПОСРЕДСТВОМ СКРАПБУКИНГА

Палиенко Людмила Викторовна, воспитатель
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 23, с. Успенское

Библиографическое описание:

Палиенко Л.В. Развитие креативности у детей в процессе конструктивного дизайна посредством скрапбукинга // Вестник дошкольного образования. 2022. № 6 (205). URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/205-13.pdf>.



- воспитать эстетический вкус, желание творить своими руками, воплощать идеи в творчестве;

- воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям русского народа, в том числе, через прикладное творчество;

Развивающие:

- изучить историю возникновения технологии скрапбукинг и его разновидности;

- развивать творческое мышление, уметь ставить цели и пути решения;

- развить творческие идеи и способности каждого учащегося;

Обучающие:

- изучить технологию скрапбукинг;

- обучить навыкам в работе с декоративным материалом, бумагой;

- научить изготавливать открытки своими руками;

Ход занятия

Показ презентации **«Скрапбукинг - подарок своими руками»**

Слайд 1-2 История появления открытки.

Скрапбукинг или скрэпбукинг – английское слово, в переводе с английского вырезка, книга. Если перевести буквально – «книга из вырезок». Это своего рода хобби. Его смысл заключается в оформлении и самостоятельном изготовлении фотоальбомов. При этом в альбоме размещаются не только фотографии, но и всевозможные вырезки из газет, записи, рисунки и прочие мелочи, которые дороги как память.

Слайд 3-4 Разнообразие технологий.

Поздравительные карточки обычно исполнялись со всей возможной нарядностью. Для выпуска карточек в свет затрачивалось немало усилий, поскольку до 1860-х годов открытки изготавливались, как правило, вручную. Художники рисовали и раскрашивали их, стараясь не допускать различий экземпляров. Столь кропотливая работа заставляла издателей искать различные способы изготовления открыток, что, с одной стороны, вносило разнообразие в методы работы открыточных художников, а с другой - придавала открыткам неожиданное исполнение и исключительную красоту, достойную того, чтобы воспринимать открытки как настоящие произведения искусства.

Для изготовления первых открыток использовались как неожиданные материалы, так и забытые ныне способы. В оформлении открыток применяли птичьи перья, волосы, засушенные цветы, кожу, бисер, резину, бархат, шелк и некоторые другие. Конечно, применение необычных способов предполагало, что такая открытка будет вручена адресату из рук в руки, поскольку пересылка ее по почте, особенно в открытом виде без конверта, непременно испортила бы тонкие прорези по бокам, испачкало бы необычайно яркий цвет шелка.

Слайд 5. Открытки к празднику.

С давних времен принято посылать друг другу открытки на новый год, а также по случаю других праздников. Сегодня в век современных передовых технологий, традиция обмениваться поздравительными открытками не утратила своей актуальности, несмотря на то, что люди стали общаться по средствам телефонной, спутниковой связи, а также при помощи интернет-ресурсов.

Времена меняются и внешний вид открыток тоже. Если каких-то десять-пятнадцать лет назад, поздравительные открытки были однообразными, то сегодня многие стараются изготовить открытки на новый год своими руками, чтобы вместе с поздравительными словами, вписанными в них к адресату пришло тепло, забота, ласка любящих человеческих рук, которыми они были созданы.

Изготовить открытки на новый год в подарок может каждый желающий, используя для этого самые различные материалы – белую и цветную бумагу, картон, вырезки из журналов, декоративные заготовки, ткань, ленты, тесьму, бусины, стразы, бусинки,

Современное общество остро нуждается в специалистах мобильности, гибкого мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению разнообразных проблем. Много людей- исполнителей, а вот людей обладающих креативным мышлением, способных создавать новое, очень мало.

Ребенок как маленькая драгоценная жемчужина и от нас педагогов зависит, сможем ли мы помочь детям высвободить скрытые возможности организма и сохранить совершенство и неповторимость каждого из них.

В связи с этим, перед педагогами дошкольных образовательных учреждений ФГОС поставило важную задачу – научить детей быть творческой личностью. А достигается это прежде всего за счет внедрения в практику работы с детьми новых современных методов и приемов и современных технологий в продуктивной деятельности детей: квиллинг, карвинг, кусудама, скрапбукинг, граттаж, декупаж, торцевание, пескография и т.д.

Использование таких технологий рождает у детей оригинальные идеи, развивает фантазию и воображение, вызывает желание придумывать новые композиции, т.е. они выступают средством развития творчества у детей и Самой благодатной образовательной областью для этого является о\о Художественное творчество. Одно из наиболее важных условий успешного развития художественно – творческих способностей – разнообразие и вариативность работы с детьми. Новизна обстановки, необычное начало работы, красивые и разнообразные материалы, интересные для детей неповторяющиеся задания, возможность выбора и еще многие факторы – вот что помогает не допустить в детскую изобразительную деятельность однообразие и скуку, обеспечивает живость и непосредственность детского восприятия и деятельности. Дети, с одной стороны: могли применить усвоенные ранее знания, навыки и умения, с другой – искать новые решения, творческие подходы. Именно это вызывает у ребенка положительные эмоции, радостное удивление, желание трудиться.

Целью моей работы: сформировать у детей способности выражать восприятие окружающего их мира, совершенствовать их интеллектуальные и творческие способности с помощью нетрадиционных техник художественного творчества техники скрапбукинга и создание эффективных условий для креативного развития детей.

Цель определяет задачи моей работы

координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;

Технология скрапбукинга (или просто скрапа) очень интересна и она помогает решению многих задач в обучении дошкольников:

_ нравственное воспитание, экономическое воспитание, художественно – эстетической

и позволяет сформировать у дошкольников такие важные и нужные качества, как..

бережливость

трудолюбие

уважительное отношение к близким

бережное отношение к результатам труда, природе

честность

уважение к товарищу, партнеру

Скрапбукинг позволяет почувствовать себя творцом красивого он даёт полную свободу для самовыражения ребенка.

Именно занятия в технологии скрапа позволяют детям колоссальную возможность знакомства с цветом и его оттенками, выполнение работ в этой технике требует подбора материала в определенной цветовой гамме и косвенно закрепляет представления детей о тех или иных временных представлениях. Т. К в технике скрапбукинга основным

материалом при выполнении работ являются различные виды бумаги и декоративные украшения: стразы, пуговицы, банты, кружева то тактильное восприятие выступает важным фактором

По ходу выполнения работы ребёнок представляет себе её вид, как и чем украсит, как будет с ней играть, кому подарит. Обучая старших дошкольников технике скрапбукинга я не даю готового образца, а просто предлагаю сделать работу в определенных тонах

Формируется основы художественного вкуса у детей,

Области применения скрапбукинга для меня и моих воспитанников широки.

В данный момент скрапбукинг активно используется в детском саду как один из видов детского дизайна в оформлении:

Классических бумажных альбомов

Цифровых фотоальбомов

Открыток

Панно

Подарков ручной работы

Изделия в этой технике сразу заинтересовали моих воспитанников, прежде всего объемными украшениями, а не т.к. это в обычной аппликации _ плоскостные, так же необычностью форм, оригинальной бумагой, использованием непривычных элементов декора (кружево, ленты, тесьма и различным инструментом: специальные ножницы, шаблоны, штампы

При первом знакомстве с техникой скрапбукинга у детей шести лет лет возникали трудности. волны выкладывались с трудом, пальчики не хотели слушаться, было рассеянное внимание, если что-то не получалось в выполняемой работе, им хотелось бросить, приходилось помогать, поддерживать желание ребёнка.

Однако, увидев результат своего труда, они пришли в восторг дети полюбили эти занятия, так как полученные работы были необычны, очень красивы можно не только увидеть, но и потрогать руками, потому что есть объём и мягкость получаемых форм.

В дальнейшем, когда появились навыки, дети сами предлагали варианты оформления своих работ. Дети сами придумывают декор, выбирают материал, расцветку и составляют композиции для оформления изделия. А мне остается только помочь ребятам воплотить их необычные замыслы. Творческий, самостоятельный поиск решений увлекает ребят, и это я активно поддерживаю.

Зная о практическом применении своих поделок, дети работают с увлечением. Ребенку предоставляется возможность почувствовать себя создателем, творцом, выполняя творческие задания. Я стараюсь научить детей закономерностям изготовления поделки, ведь тогда они смогут самостоятельно изготовить её ещё не раз. Считаю, что каждой поделке необходимо придавать практическое назначение: она должна стать либо наглядным пособием, или выставочным экспонатом, подарком к празднику или любимой игрушкой. Дело, которое хорошо получается, создаёт положительные эмоции и приносит моральное удовлетворение работающему. Такие занятия успокаивают детей, развивают чувство прекрасного, подготавливают их к восприятию произведений изобразительного искусства вообще и декоративно-прикладного в частности.

В каких же формах работы с детьми можно использовать технику скрапбукинга:

НОД о\о «Художественное творчество»

Самостоятельной деятельности

При организации кружковой и клубной работы

Что могут мои дети, чему я их научила?

умение находить новые способы для художественного изображения;

умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности;

чёткость изображения.

Работа в этой технике легко трансформируется в различные образовательные области:

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Игра» скрапбукинг я использую как дидактический материал в играх: Назови цвет и оттенки, Цветовое колесо...

Ролевых играх.. «Ателье». Магазин, Семья

Данная техника рождает у детей оригинальные идеи, развивает воображение и является прекрасным средством для всестороннего развития детей.

Л.С. Выгодский сказал: " Творчество - это не удел только гениев, создавших великие художественные произведения. Творчество существует везде, где человек воображает, комбинирует, создает что- либо новое". Опираясь на высказывания Л.С Выгодского, детский дизайн представляет огромный потенциал и большие возможности для развития творческих способностей, фантазии и воображения дошкольника.

Я смогла увлечь и родителей, заинтересовав их новой техникой, презентовав возможности скрапбукинга не только, как средства развития креативности детей, но и как средство всестороннего развития детей, что очень заинтересовало их.

Формы работы:

Мастер классы

Совместное изготовление поделок

Участие родителей в НОД

Совместные выставки творческих работ

Но любая работа характеризуется прежде всего результатами..

Результат

Конечно, это предварительные результаты, Настоящий результат придет потом. Но я уверена, что создавая свои работы в этой технике, т.е создавая красивое, мои воспитанники не будут портить фасады зданий, не станут калечить деревья и памятники.

Я считаю, что тот, кто сам создает красивое, ценят красоту и в окружающей действительности и в быту и в человеческих отношениях

Этому во многом способствует занятия в технике скрапбукинга.

Конспект занятия

по теме: **«Скрапбукинг - открытка»**

изготовление открытки с «Рождеством!» в технике скрапбукинг

Содержание данного занятия содержит:

1. Цели и задачи занятия;
2. Теоретическая часть. Из истории возникновения скрапбукинг, разнообразие;
3. Изучение технологии скрапбукинг;
4. Физминутка.
5. Практическая часть занятия. Подбор материала и изготовление открытки;
6. Анализ проделанной работы.

Цели занятия:

- пробуждение интереса детей к русской культуре и традиционному народному творчеству;

Задачи:

Воспитательные:

шнуры и другую самую разнообразную декоративную мелочь. Также сегодня существуют и специальные материалы для этого искусства, которое получило название скрапбукинг, открытки на новый год, день рождение, свадьбу и т.д. Теперь можно создавать из профессиональных заготовок, дополняя их специальной скрап бумагой, украшая при помощи декоративных штампов, фигурных дыроколов, ножниц с ажурными лезвиями и т.д.

- Вот мы и познакомимся с технологией скрапбукинг и приступим к изготовлению необыкновенного подарка, открытки «С Рождеством!»

- Я предложу вам несколько вариантов открыток, при необходимости можно рассмотреть и изучить последовательность работы, подобрать необходимый материал и приступим!



Инструменты и материалы, действия
<p>Бумага цветная, бумага для скрапбукинга, вырезки из журналов, картинка «С Рождеством!», изображение часов, разные тематические картинки (можно распечатать на принтере), обрезки лент, кружева, декоративные салфетки, клей карандаш, ножницы, карандаш, линейка и др.</p> <p>Организуем рабочее место, подготовим основу для открытки из картона.</p> <p>Вырежем ножницами заготовки:</p> <p>Часы, новогодние картинки,</p> <p>Поздравительные слова, полоски цветной бумаги (для обработки краев открытки)</p>
Обклеиваем края открытки цветной бумагой, разглаживаем, чтобы избежать морщинок, используем клей – карандаш.
На лицевую сторону наклеиваем основную картинку, края хорошо ровняем и придержим пока «возьмется» клей.
На лицевой стороне, чтобы спрятать резкие полоски и предать открытке зимние узоры, приклеиваем полоску белого кружева, а концы загибаем на обратную сторону и приклеим клеем «Дракон»
Заклеим заднюю сторону открытки бумагой для скрапбукинга, придержим до высыхания.
Заклеиваем внутренние стороны открытки.
В верхней части приклеим поздравительные слова, и декорируем салфеткой, вставим шнурок – подвеску для часов
Внутренние края обрабатываем клеевой лентой
Приклеим часы, снежинки, полу бусины
Вот и открытка готова. Вы можете адресовать её родным, друзьям и знакомым и поздравить предстоящим Рождеством!

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ЧТО ДЕЛАТЬ С ОТХОДАМИ?»

Плетенская Людмила Сергеевна, воспитатель
МБДОУ "Детский сад № 119", г. Воронеж

Библиографическое описание:

Плетенская Л.С. Детско-родительский проект «Что делать с отходами?» // Вестник дошкольного образования. 2022. № 6 (205). URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/205-13.pdf>.

Вид проекта: творческо-информационный

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители

Актуальность:

Большинство современных производств загрязняют окружающую среду выбросами в воздух и в воду своими отходами. Однако эти отходы содержат в себе нужные для хозяйства вещества: металлы, стекло, бумагу, пластик. Новизна заключается в том, чтобы разработать механизмы выделения этих компонентов из отходов и использовать

Заведующий
КОПИЯ
ВЕРНА

Шевцов



Шевцов



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 25.10.2021 года

№ 460

с. Успенское

**Об итогах муниципального этапа регионального ежегодного
Всероссийского фестиваля
«Праздник Эколят – молодых защитников природы»**

На основании приказа ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 13.09.2021 года № 187 «О проведении регионального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» и приказа управления образованием муниципального образования Успенский район от 27.09.2021 г. № 415 «О проведении муниципального этапа регионального ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»» 04 октября 2021 года проведен муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы». В конкурсе приняли участие ДОУ № 3,5,6,10,14,15,19,21,22,23, ОО № 8,12. На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить протокол жюри.
2. Наградить грамотами управления образованием следующих победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»:

Номинация «Творческий отчет о работе Экостанции»

- 1 место – воспитанники группы «Знайки» МАДОУ № 10, руководитель – Соколова О.А.;
- 2 место – Кукса Дарья, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 12, руководитель – Курнева Н.П., Солодка И.А.;
- 3 место – учащиеся 3 класса МБОУ ООШ № 8, руководитель – Цимошко И.В.;

Номинация «Творческое выступление команд образовательных учреждений»

Танцы

- 1 место - воспитанники подготовительной группы МБДОУ № 21, руководитель Кушнарева Т.В.;
- 1 место - Осташко Софья, Хрупин Денис, Шушайнц Альберт, Калза Эльдар, Мацак Елизавета, Снахова Полина, воспитанники МАДОУ № 22, руководитель - Вебер А.П.;
- 3 место - воспитанники МБДОУ № 6, руководитель - Большакова С.В.;

Агитбригада

- 1 место - группа «Золотой ключик» МАДОУ № 3, руководитель - Рыскалиева А.М.;
- 2 место - старшая группа МБДОУ № 15, руководитель - Левина Н.М.;
- 3 место - группа Дюймовочка МАДОУ № 3, руководитель - Арутюнян А.Л.;

Флешмоб

- 2 место - воспитанники старшего дошкольного возраста МБДОУ № 14, руководитель - Шпортова Л.А.;
- 3 место - компенсирующая группа, воспитанники МБДОУ № 5, руководитель - Андреева С.А.;

Театр

- 2 место - старшая подготовительная группа МБДОУ № 19, руководитель - Брытик Ф.О.;

Номинация «Лучший мастер-класс»

- 1 место - Долинина С.А., воспитатель МБДОУ № 23;
- 2 место - Бородулина С.А., Пасечник Т.С., воспитатели МБДОУ № 23;
- 3 место - Палиенко Л.В., воспитатель МБДОУ № 23.
3. Загрузить работы победителей google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://экологобиологическийцентр.рф> в разделе Мероприятия.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на и.о. заведующего МКУДПО «Методический кабинет» У.П. Самодурову.

410
Начальник управления образованием



E.A. Muravskaya
Е.А. Муравская

Проект приказа подготовлен и внесен:
И.о. заведующего МКУ ДПО
«Методический кабинет»

U.P. Samodurova
У.П. Самодурова

Заведующий
КОПИЯ
ВЕРНА



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 27.04.2022 года

№ 172

с. Успенское

Об итогах муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг»

На основании приказа ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 17.01.2022 года № 5 «О проведении краевой акции «Экологический мониторинг»» и приказа управления образованием от 01.02.2022 года № 43 «О проведении муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг»», 26 апреля 2022 года был проведен муниципальный этап конкурса. В нем приняли участие ОО № 12, ДОО № 10, 21, 22, 23. На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол жюри.

2. Наградить грамотами управления образованием победителей и призеров муниципального этапа краевой акции «Экологический мониторинг»:

Номинация «Я – эколог»

1 место - Самодурова Элеонора, учащаяся 10 класса МБОУСОШ № 12, руководитель Шундеева Е.В.;

2 место – Шевченко Артем, воспитанник МАДОУ № 10, руководитель Соколова О.А.

Номинация «Экосемья»

1 место – Павлова София, воспитанница МАДОУ № 10, руководитель Леоненкова Н.М.;

2 место – Бодачев Александр, воспитанник МАДОУ № 10, руководитель Шишкова В.В.

Номинация «Мы – защитники природы»

1 место - авторский коллектив воспитанников группы компенсирующей направленности № 2 МАДОУ № 22, руководители Ткаченко Е.В., Лукашенко Е.Ю.;

2 место – авторский коллектив воспитанников старшей группы МБДОУ № 21, руководитель Колмыкова Е.Г.;

3 место – авторский коллектив группы компенсирующей направленности № 10 МБДОУ № 23, руководители Палиенко Л.В., Долинина С.А.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» У. П. Самодурову.

Начальник управления образованием

Е.А.Муравская

Проект приказа подготовлен и внесен
Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Паленко Людмила Викторовна

с 3 августа 2021 г. по 16 августа 2021 г.

проси(а) повышение квалификации в

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"

Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

7819 00603350

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация и содержание логopedической работы с
детьми дошкольного возраста в условиях реализации
ФГОС»**

Регистрационный номер

45012

Город

Санкт-Петербург

в объёме

72 часа

Дата выдачи

16 августа 2021 г.



Директор *[Signature]* Е.А. Знатнова
Секретарь *[Signature]* Н.В. Нормантович



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56
E-mail: kobr@gov.spb.ru
www.k-obr.spb.ru



(наименование лицензирующего органа)

ВЫПИСКА
из реестра лицензий по состоянию на 09.07.2021

1. Статус лицензии: действующая
(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)
2. Регистрационный номер лицензии: 4484
3. Дата предоставления лицензии: 09.07.2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

полное наименование юридического лица:	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»
сокращенное наименование юридического лица:	ООО «МОП»
организационно-правовая форма юридического лица:	Общества с ограниченной ответственностью
адрес места нахождения юридического лица:	196006, Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Московская Застава, пр-кт Лиговский, д. 266, стр. 1, часть помещ. 5.1-Н.105, 5.1-Н.106, часть помещ. 5.1-Н.114
государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:	1137847447748

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 7810400634

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

приведены в отдельном приложении к выписке из реестра лицензий

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности¹:

приведены в отдельном приложении к выписке из реестра лицензий

10. Номер и дата распоряжения лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

от 09.07.2021 № 2003-р

11. -

(указываются иные сведения, если предоставление таких сведений предусмотрено федеральными законами)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

**Заместитель председателя Комитета -
начальник Управления по надзору
и контролю за соблюдением
законодательства в сфере образования**

Место для подписи

А.А.Финагин

¹ Образовательная деятельность как лицензируемый вид деятельности включает в себя оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по перечню согласно приложению к Положению о лицензировании образовательной деятельности, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Приложение к выписке из реестра лицензий
по состоянию на 09.07.2021

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении (переоформлении) лицензии	Распоряжение Комитета по образованию 09.07.2021 № 2003-р «О переоформлении лицензии Обществу с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»
Полное наименование юридического лица:	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»
Сокращенное наименование юридического лица:	ООО «МОП»
Адрес места нахождения юридического лица:	196006, Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Московская Застава, пр-кт Лиговский, д. 266, стр. 1, часть помещ. 5.1-Н.105, 5.1-Н.106, часть помещ. 5.1-Н.114
Адрес(а) мест(а) осуществления образовательной деятельности	197342, Санкт-Петербург, ул. Сердобольская, д.33, лит.А, пом.2
Вид образования	дополнительное образование
Подвид дополнительного образования	дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении (переоформлении) лицензии	Распоряжение Комитета по образованию 09.07.2021 № 2003-р «О переоформлении лицензии Обществу с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»
Полное наименование юридического лица:	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»
Сокращенное наименование юридического лица:	ООО «МОП»
Адрес места нахождения юридического лица:	196006, Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Московская Застава, пр-кт Лиговский, д. 266, стр. 1, часть помещ. 5.1-Н.105, 5.1-Н.106, часть помещ. 5.1-Н.114
Адрес(а) мест(а) осуществления образовательной деятельности	не предусмотрено
Вид образования	дополнительное образование
Подвид дополнительного образования	дополнительное профессиональное образование

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация

«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Пащенко
Людмила
Викторовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201505629

по дополнительному профессиональному программе

Документ о квалификации

«Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (ФАОП ДО): требования к организации образовательного процесса»

Регистрационный номер

14529-ПК

с **03.07.2023 г.** по **17.07.2023 г.**
в объеме

Города

Краснодар

72 часа

Дата выдачи

17.07.2023



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Мотильяева



**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сухаревская, д.16, г. Москва, К-51, ГСП-4, 127994
Телефон/факс: (495) 608-61-21

ВЫПИСКА

из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

Настоящая выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по состоянию на 31.05.2023 выдана Рособрнадзором и содержит сведения о свидетельстве (свидетельствах) государственной аккредитации.

Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование аккредитованной организации:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Кубанский институт профессионального образования"

(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование аккредитованной организации)

Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации

от "28" ноября 2017 г. № 03771 серия 23А01, номер бланка 0001553,

(указываются реквизиты свидетельства о государственной аккредитации)

и приложении(ях) №1, 2, 3 к нему.

Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Кубанский институт профессионального образования"
Сокращённое наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	
Место нахождения образовательной организации или организации, осуществляющей обучение	г. Краснодар, ул. Садовая, д. 218
ИНН	2309060619
ОГРН	1022301439478
Дата выдачи свидетельства	28.11.2017
Регистрационный номер свидетельства	03771
Серия, номер бланка свидетельства	23A01 0001553
Срок действия свидетельства	31.12.2099
Вид свидетельства (свидетельство, временное свидетельство)	Не определен
Текущий статус свидетельства	Действующее
Наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Приложения к свидетельству

№	Организация	Основание и дата принятого решения о выдаче	Статус
1	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Кубанский институт профессионального образования"	Приказ №4977 от 28.11.2017	Действующее
Содержимое приложения № 1			
Серия, номер бланка приложения		23A01 0001836	
Текущий статус приложения		Действующее	
Дополнительные сведения			

Программы приложения

№ п.п.	Код УГСН	Наименование УГСН	Уровень образования	Приостановление	Лишение
1	40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
2	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
3	44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
4	39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
5	21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
6	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет

№	Организация	Основание и дата принятого решения о выдаче	Статус
2	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Кубанский институт профессионального образования"	Приказ №4272 от 03.12.2018	Действующее
Содержимое приложения № 2			
Серия, номер бланка приложения		23A01 0001899	
Текущий статус приложения		Действующее	
Дополнительные сведения			

Программы приложения

№ п.п.	Код УГСН	Наименование УГСН	Уровень образования	Приостановление	Лишение
1	33.00.00	ФАРМАЦИЯ	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
2	31.00.00	Клиническая медицина	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет

№	Организация	Основание и дата принятого решения о выдаче	Статус
3	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Кубанский институт профессионального образования"	Приказ №4977 от 28.11.2017	Действующее
Содержимое приложения № 3			
Серия, номер бланка приложения		23А01 0002527	
Текущий статус приложения		Действующее	
Дополнительные сведения			

Программы приложения

№ п.п.	Код УГСН	Наименование УГСН	Уровень образования	Приостановление	Лишение
1	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Нет	Нет

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

Центр дополнительного профессионального образования «Эксперт»

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Палиенко Людмила Викторовна

с 23 июня 2021 г.

по 5 октября 2021 г.

прошла(а) профессиональную переподготовку в (на)

Центре дополнительного профессионального образования «Эксперт»
Общества с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

7819 00073745

Документ о квалификации

по программе

«Воспитатель логопедической группы: педагогическая и
коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией
в условиях реализации ФГОС ДО»

Решением итоговой аттестационной комиссии от
диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности
в сфере

образования и педагогики, с присвоением квалификации «воспитатель детей
дошкольного возраста с нарушениями речи»

Регистрационный номер

5010

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

5 октября 2021 г.


Председатель комиссии
М.П. **Знамова Е.А.**

Директор
Образовательные
Проекты
E.A. Знамова

М.П.

Е.А. Масалова





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

**ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ**

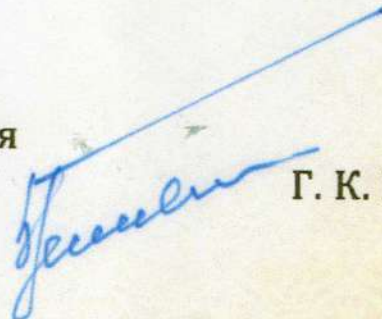
Палиенко

Людмила Викторовна

воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 23


*За добросовестный труд,
профессионализм, ответственное
отношение к должностным обязанностям
и в честь празднования Международного
женского дня 8 марта*

Глава
муниципального образования
Успенский район



Г. К. Бахилин

Распоряжение 65-рл от 03.03.2020 г.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Палиенко

Людмила Викторовна

воспитатель МБДОУ детского сада
комбинированного вида №23


За достигнутые успехи в обучении
и воспитании детей, многолетнюю
плодотворную работу, высокое
профессиональное мастерство
и в честь празднования Дня учителя

Глава
муниципального образования
Успенский район



Г. К. Бахилин

Распоряжение 367-рл от 29.09.2020 г.



Управление образованием администрации
муниципального образования Успенский район



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Палиенко Людмила Викторовна,
воспитатель МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 23 села Успенского,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,
многолетнюю плодотворную работу, высокое
профессиональное мастерство и в связи с юбилеем
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 23
села Успенского

(Приказ №12 от 13.01.2022г.)

Начальник
управления образованием



Е.А.Муравская

с.Успенское, 2022 г.