Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 компенсирующего вида Адмиралтейского района г. Санкт-Петербург

ПАСПОРТ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Паспорт спортивного зала

Наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 компенсирующего вида Адмиралтейского района г. Санкт-Петербург

Адрес : г. Санкт-Петербург, Адмиралтейский район, наб. реки Фонтанки д.139 литер. А

Общая характеристика спортивного зала:

Площадь -29.9м²

Освещение естественное - 3 окна

Освещение искусственное: люстры – 4 шт.

Наличие системы пожарной безопасности - имеется.

Наличие системы отопления - имеется.

Ответственный: Федорова А.Н.

Общие требования безопасности

К занятиям физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха. При проведении занятий физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочно установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;
- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении спортивного зала;
- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;
- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.
- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены. В спортивном зале вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

Описание использования физкультурного зала.

Для успешной деятельности инструктора физической культуры в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагаются на первом этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлена в контексте общей композиции. Освещение в зале соответствует нормам СанПИНа. С учетом задач работы инструктора помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Рабочая зона

Письменный стол, шкаф для хранения методических материалов, спортивный инвентарь для занятий физкультуры.

Зона занятий по физической культуре

спортивный зал, шведские стенки, гимнастическая скамейка, обручи, фитболы, мягкие модули.

Образовательная область физическая культура направлена на

- Развитие физических качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация)
- Накопление обогащение двигательного опыта (овладения основными видами движения)
- Формирование потребности в двигательной активности.

Виды деятельности:

- 1. утренняя гимнастика;
- 2. занятия по физической культуре;
- 3. физкультурные досуги, праздники, развлечения;
- 4. консультативная работа;
- 5. коррекционно-профилактическая работа с детьми;
- 6. индивидуальная работа с детьми

Материально-техническая база

Оборудование физкультурного зала:

Скамья гимнастическая- 1 шт.

Стол многоуровневый на колесиках – *1 шт.*

Тумба <u>- 1 шт.</u>

Гимнастическая стенка – $2 \, um$.

Комплект мягких модулей «Альма» -1 um.

Дуга большая— <u>2 шт.</u>

Дуга маленькая $-2 \, um$.

Мячи *− 24 шт*.

Скакалки – *18 шт*.

Обручи – *13 шт.*

Бассейн – 1 шт.

Канат -2 um.

Гимнастические палки разной длины – $55 \ um$.

Мешочки синие $-20 \ um$.

Мешочки оранжевые – <u>16 шт.</u>

Гантели – *26 шт*.

Коврики – <u>13 шт.</u>

Ребристая доска – <u>2 шт.</u>

Наклонная доска — $2 \, um$.

Фитбол детский – $5 \mu m$.

Стойка для прыжков – $2 \mu m$.

Набор «Боулинг» – <u>1 шт.</u>

Красные фишки — $12 \ um$.

Маты − <u>4 шт.</u>

TCO - <u>ноутбук (1 шт.), аудиосистема (1 шт.), интерактивная доска Мітіо (1 шт.)</u>

Методическая литература

- 1. Аркин Е. А. Дошкольный возраст.- М., 1948.
- 2. Вавилова Е. А. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость. М., 1981.
- 3. Вавилова Е. А. Учите детей бегать, прыгать, лазать.- М., 1983.
- 4. Волкова Г. А. Логоритмическая ритмика. СПБ.: 2010 г.
- 5. Грядкина Т С. Тренажеры для дошкольников.- СПб., 1991.
- 6. Кенеман А. В., Хухлаева Д. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста.- М., 1981.
- 7. Кошкина Н. А. Двигательные качества и методика их развития у дошкольников.- СПб., 1993.

- 8. Лескова Т П., Бусинская П. П., Васюкова В. И. Общеразвивающие упражнения в детском саду М., 1981.
- 9. Рунова М.А., Двигательная активность ребёнка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей.- М.: Мозаика Синтез, 2000
- 10. Мастюкова Е. М. Коррекционно педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития: пособие для практических работников дошкольных учреждений. М.: АРТИК, 2002 г.
- 11. Маханева М. Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. М: АРКТИ, 1999 г.
- 12. Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду М., 1978.
- 13. Примерная основная общеразвивающая программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой . М.: 2011 г.
- 14. Рунова М. А. Двигательная активность ребенка в детском саду-М., 2000.
- 15. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. М., 2005.
- 16. Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка.- М., 2001.
- 17. Т.А.Тарасова, "Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ" М.: ТЦ Сфера, 2005
- 18. Тимофеева Е. А. Подвижная игра с детьми младшего дошкольного возраста. М., 1979.
- 19. Юрко Т. П. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.-М., 1978.
- 20. Гурьев С.В.: «Использование новых информационных технологий в процессе физического воспитания дошкольников» /электронная библиотека диссертаций/ статья «Концепция применения информационных компьютерных технологий в физическом воспитании дошкольников» www.referun.com
- 21.Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., «Воспитание сенсорной культуры ребенка» М. 1998.
- 22. Е.Н. Глубокова, И.Э. Кондракова «Сетевое взаимодействие в сфере образования как развивающийся процесс в теории и практике» kafedra-forum.narod.ru
- 23. Э.Я Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет»
- 24. Н.В. Нищева «Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет»

График работы воспитателя с выполнением обязанностей физрука Федоровой А.Н.

День недели	Время	Вид работы
Понедельник	9.00-9.30 9.30 – 10.05 10.05 - 10.40 10.40 – 11.30	Проведение занятия в 3 группе Проведение занятия во 2 группе Проведение занятия в 1 группе Осуществления взаимодействия и консультирование педагогов по индивидуальному плану оздоровления детей
Вторник	13.00 – 15.30	Работа с документацией, участие в педсоветах.
Среда	15.15 - 15.55 15.55 - 16.25 16.25 - 17.05 17.05 - 17.45	Проведение занятия в 1 группе Проведение занятия в 3 группе Проведение занятия во 2 группе Индивидуальные консультации для родителей.
Четверг	13.00 – 15.30	Разработка плана занятий, планирование спортивных мероприятий
Пятница	10.15 - 12.45	Проведение физкультурно-оздоровительного занятия на прогулке

График работы физкультурного зала

День недели	Время	Вид работы
	8.00 - 8.15	Проветривание, влажная уборка
	8.15 - 8.20	Проведение утренней гимнастики в 3 группе
	8.20 - 8.30	Проветривание, влажная уборка и подготовка к
		занятию
	9.00-9.20	Проведение занятия в 3 группе
	9.20 - 9.30	Проветривание, влажная уборка и подготовка к
		занятию
Поможения	9.30 - 9.55	Проведение занятия во 2 группе
Понедельник	9.55 - 10.05	Проветривание, влажная уборка и подготовка к
		занятию
	10.05 - 10.35	Проведение занятия в 1 группе
	10.35 - 10.45	Проветривание, влажная уборка и подготовка к
		занятию
	10.45 - 11.30	Осуществления взаимодействия и консультирование
		педагогов по индивидуальному плану оздоровления
		детей
	8.00 - 8.15	Проветривание, влажная уборка
Вторник	8.15 - 8.20	Проведение утренней гимнастики в 3 группе
	8.20 - 8.30	Проветривание, влажная уборка
	8.00 - 8.15	Проветривание, влажная уборка
	8.15 - 8.20	Проведение утренней гимнастики в 3 группе
	8.20 - 8.30	Проветривание, влажная уборка
	15.00 - 15.15	Проветривание, влажная уборка и подготовка к
		занятию
	15.15 – 15.45	Проведение занятия в 1 группе
Среда	15.45 – 15.55	Проветривание, влажная уборка и подготовка к
		занятию
	15.55 – 16.15	Проведение занятия в 3 группе
	16.15 – 16.25	Проветривание, влажная уборка и подготовка к
		занятию
	16.25 - 16.50	Проведение занятия во 2 группе
	16.50 - 17.00	Проветривание, влажная уборка
Четверг	8.00 - 8.15	Проветривание, влажная уборка
	8.15 - 8.20	Проведение утренней гимнастики в 3 группе
	8.20 - 8.30	Проветривание, влажная уборка
Пятница	8.00 – 8.15	Проветривание, влажная уборка
	8.15 - 8.20	Проведение утренней гимнастики в 3 группе
	8.20 - 8.30	Проветривание, влажная уборка
		<u>,</u>

Документация

- 1. Рабочая программа инструктора по адаптивной физической культуре на учебный год.
- 2. Календарное планирование НОД по образовательной области «Физической развитие».
- 3. Мониторинг.
- 4. Перспективное планирование утренней гимнастики.
- 5. Папки с консультациями для родителей.

Заведующая ГБДОУ №33	Паршина И.П.