

Тема: ГРИБЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать съедобные и ядовитые грибы. Отметить особенности их строения (шляпка, ножка). Рассказать ребенку, где растут грибы (в лесу, чаще, на пеньке, в траве). Закрепить в словаре обобщающее понятие «грибы».
2. Предложить ребенку назвать изображенные грибы. Обратить его внимание на то, что гриб, растущий под осиной, называется подосиновиком, под березой — подберезовиком.



Подосиновик



Сыроежка



Лисичка



Подберезовик



Белый (боровик)



Опёнок



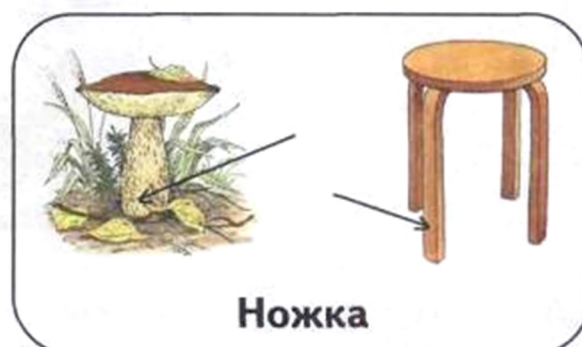
Бледная поганка

Мухомор

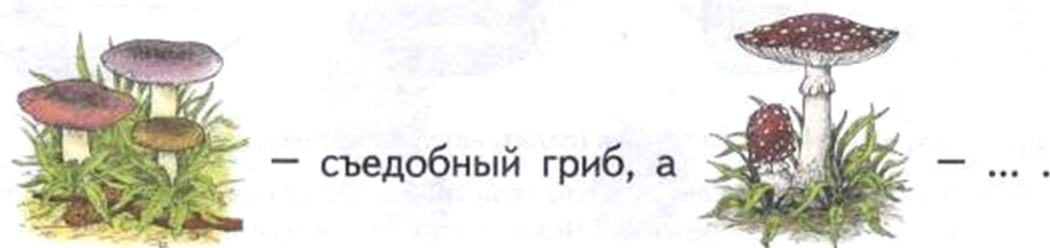
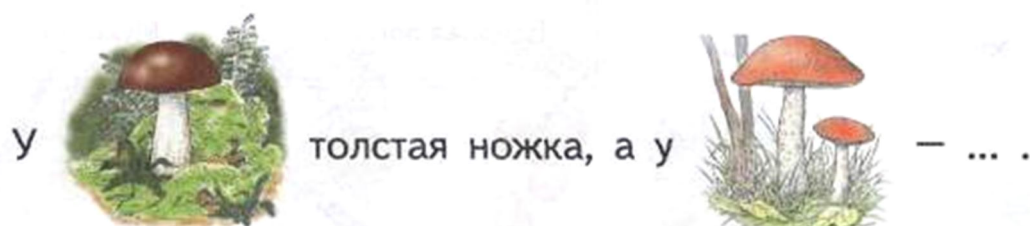
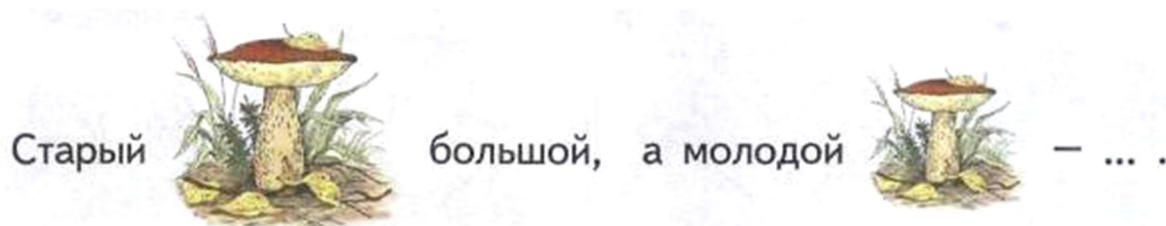


3. Рассказать ребенку, что готовят из грибов (салат, икру, запеканку, суп) и как.
4. **Упражнение «Жадина»:** Представь, что это твои грибы. Ответь на вопросы: Чей это боровик? (Мой боровик.) Подберезовик? Чья лисичка? Чьи подосиновики?

5. Познакомить ребенка с многозначными словами, объяснить разницу в значениях этих слов.



6. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.



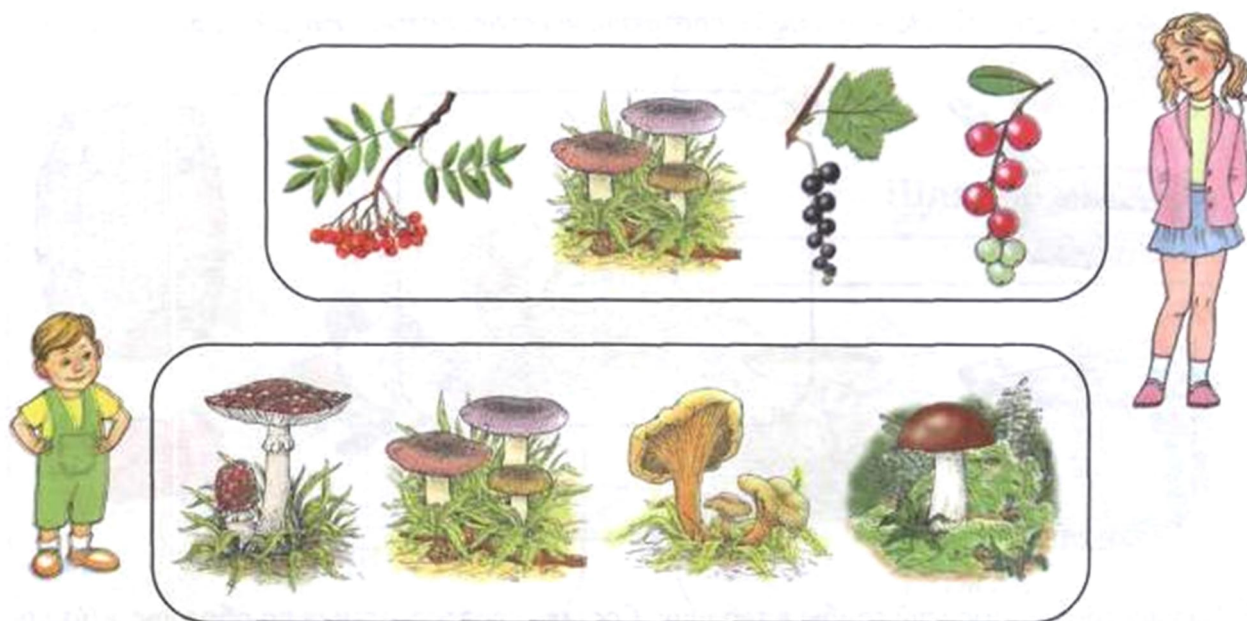
7. Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Для переработки грибов нужны разные предметы. Как человек использует эти предметы (подбери и назови как можно больше слов-действий)? (Ножом грибы срезают, чистят, разрезают... и т. д.)



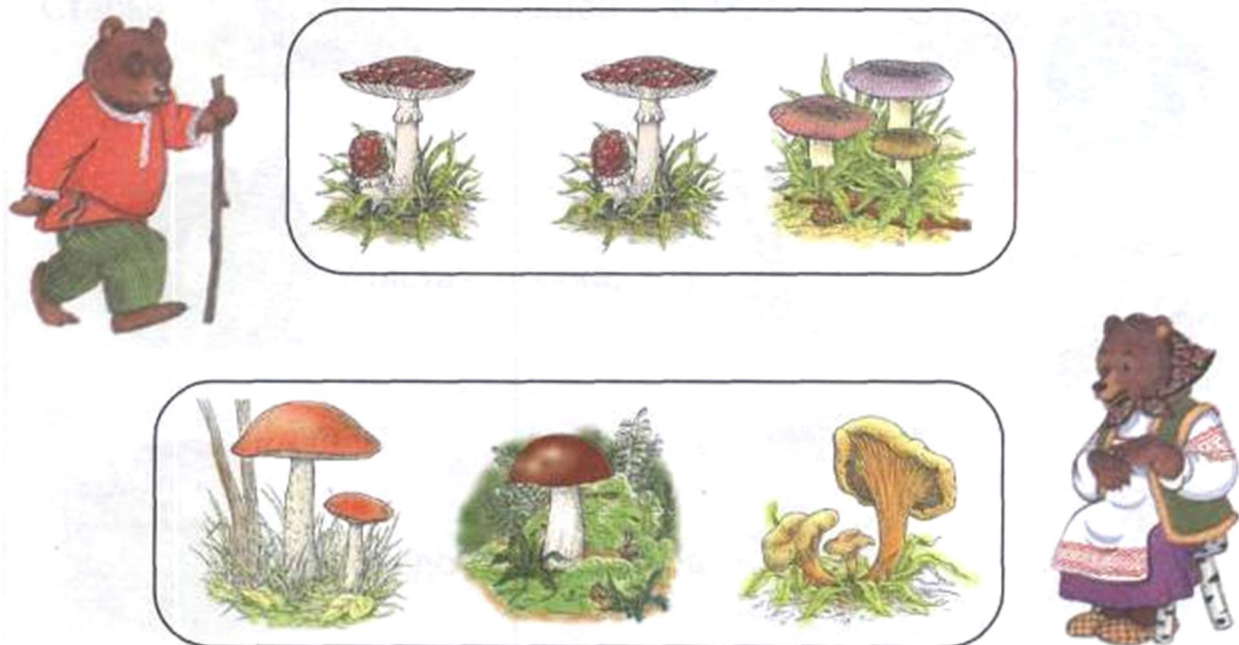
8. Назови грибы. Дорисуй грибы в таблицу. Составь словосочетания по образцу: «На поляне среди травы три лисички, а после дождика выросло пять лисичек».

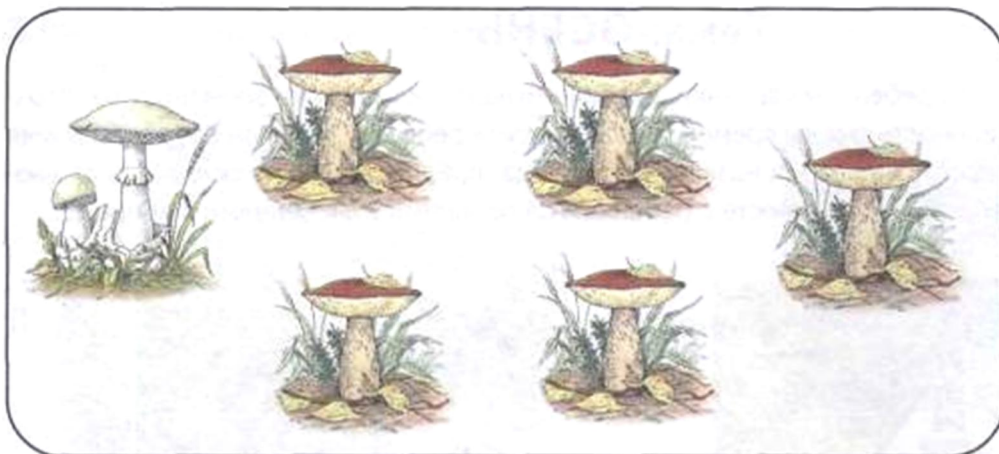
Название гриба	Нарисуй три ... (три лисички и т. д.)	Нарисуй пять ... (пять лисичек и т. д.)
		
		
		

9. **Упражнение «Четвертый лишний»:** Рассмотрите картинки и назовите, что оказалось лишним в лукошке у Тани и в корзинке у Вани. Почему?



10. **Упражнение «Считай и называй»:** Михайло Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка ходили в лес собирать грибы. Посчитай и расскажи, сколько грибов и каких нашел каждый грибник в лесу? Расскажи, кто нашел съедобные грибы, а кто несъедобные. (*Михайло Потапыч нашел 4 мухомора и 3 сыроежки.*)





11. **Упражнение «Еж-грибник»:** Рассмотрите картинку. Найди и обведи в кружок все грибы. Расскажи, где ежик сушил грибы (проследить за правильным использованием предлогов в речи ребенка). (*Ежик сушил грибы **под** столом.* И т. п.)

