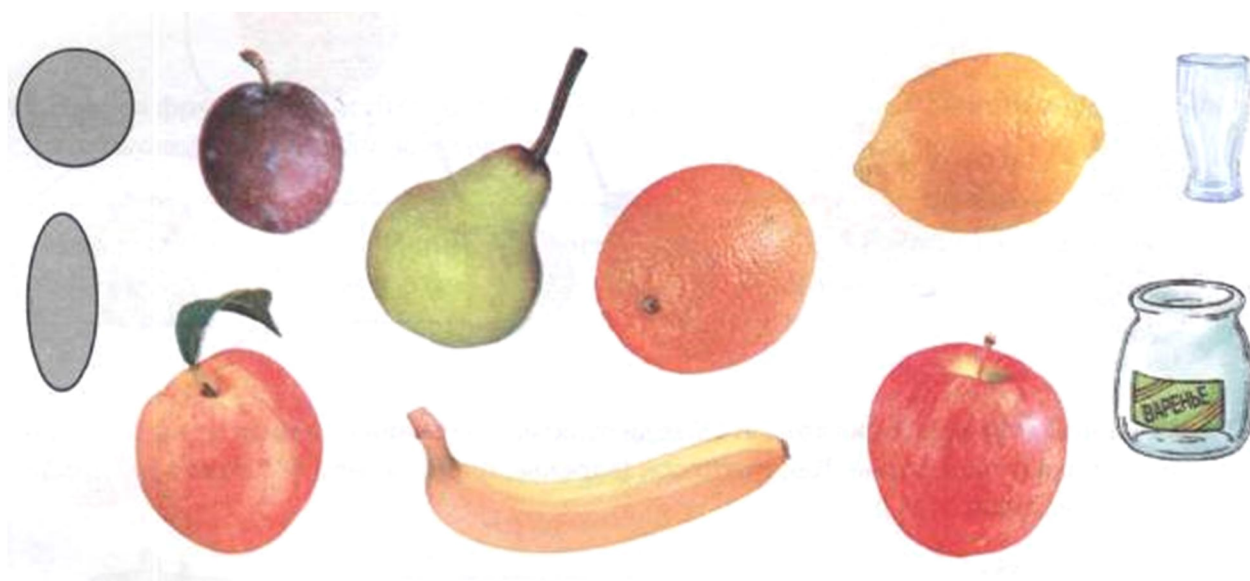
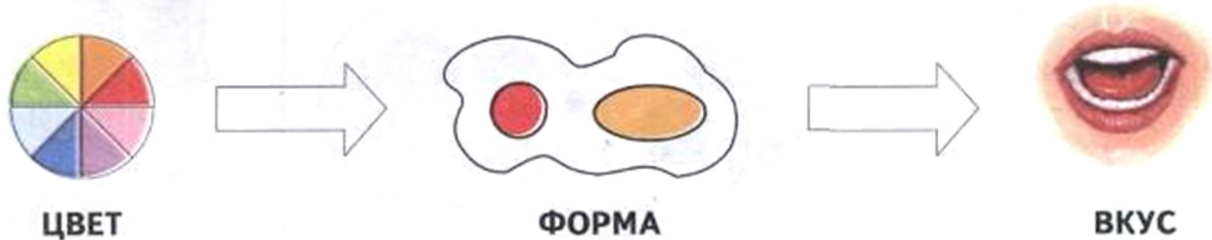


Тема: ФРУКТЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями фруктов. Закрепить в словаре обобщающее понятие «фрукты».
2. Назвать цвет фруктов по образцу: *яблоко красное*, ...и т.д.
3. Соединить линиями фрукты с фигурами соответствующей формы. Назвать форму фрукта по образцу: «*Апельсин круглый*».
4. **Игра «Жадина»:** Представь, что это твои фрукты. Ответь на вопросы: Чей это лимон? (*Мой лимон.*) Чья слива? (*Моя слива.*) Чье яблоко? (*Мое яблоко.*) И т.д.
5. Рассказать ребенку, что и как готовят из фруктов. **Игра «Какой сок? Какое варенье?»:** Скажи, как по-другому называется сок (варенье) из яблок? (*Яблочный сок; яблочное варенье.*) Из слив? (*Сливовый сок, сливовое варенье.*) И т. д.



6. **Упражнение «Расскажи-ка!»:** Составь рассказы о фруктах по предложенному наглядному плану.

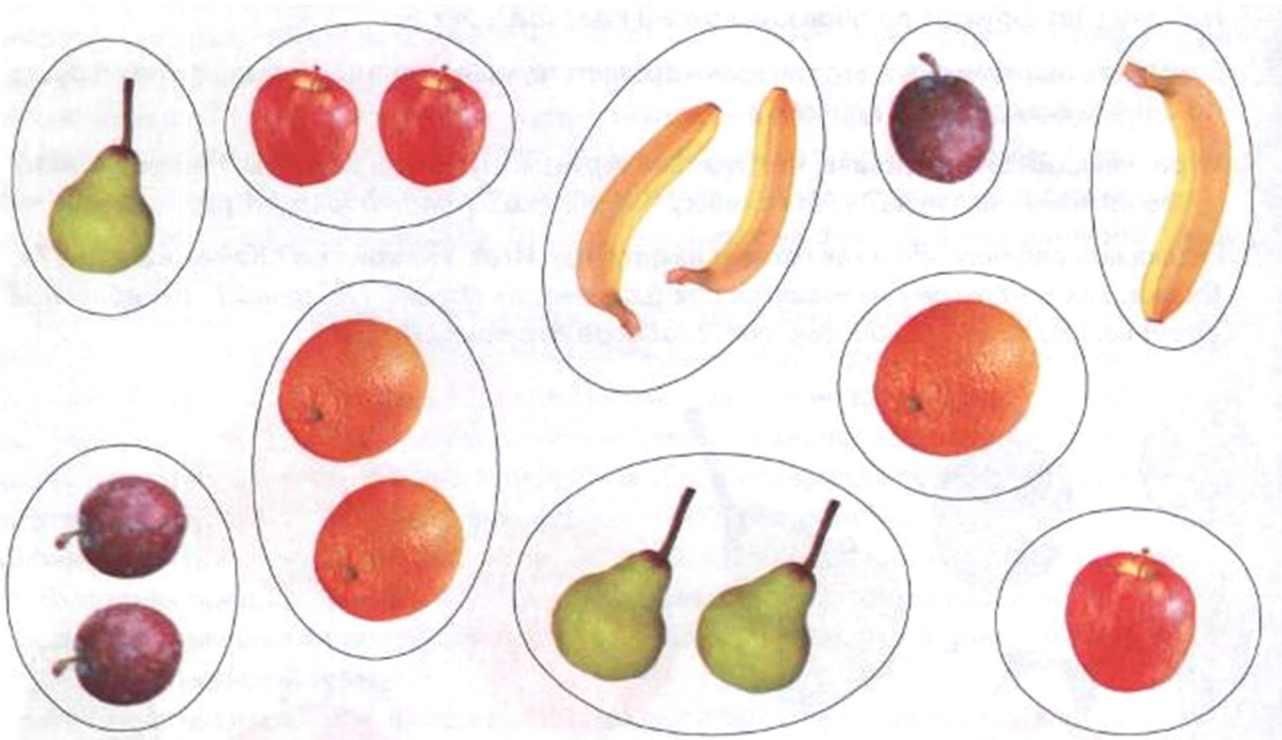


7. **Упражнение «Поваренок»:** Расскажи, что нужно сделать, чтобы приготовить компот? (*Фрукты моют, чистят, режут на дольки, варят.*) Сок? Пирог?

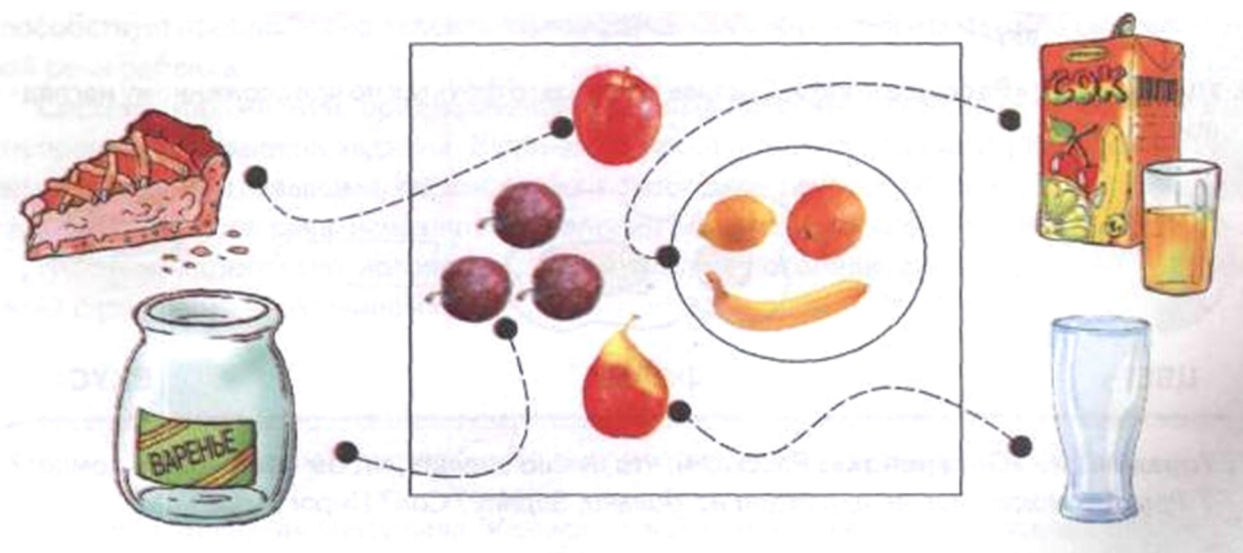
8. Упражнение «Назови правильно»:

Задание 1: Покажи, где яблоко, яблоки и т.д. и соедини линиями одинаковые фрукты.

Задание 2: Взрослый показывает, а ребенок называет фрукты. Образец: «Это яблоко. Это груши».



9. Упражнение «Из чего — какой?»: Обведи пунктирные линии и назови, из каких фруктов и что приготовила мама. Какой это сок (варенье, пирог, компот)? (Яблочный пирог. Сливовое варенье. и т. д.)



10. Составь предложения по картинкам.

На  выросло , а на  — много    .

Я съел маленькое .

Расскажи так же и про эти фрукты: , .

11. Назови фрукты. Дорисуй фрукты в таблицу. Составь словосочетания по образцу: «Много лимонов. Маленький лимончик».

Название фрукта	Нарисуй много (много лимонов и т. д.)	Нарисуй маленькие (маленький лимончик и т. д.)
		
		
		

12. Упражнение «Дорисуй»: Дорисуй каждой груше веточку, каждой веточке с листочком сливу, а яблоки раскрась. Не забудь, что эти фрукты бывают разного цвета.

