

Тема: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать животных и их детенышей. Рассказать, чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает. Закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные».
2. Обратить внимание на отличительные особенности животных. **Упражнение: «Что у кого?»:** Покажи по картинкам и назови части тела домашних животных.

У коровы — рога,....

У лошади — грива,....

У свиньи — пятачок,....

У собаки — лапы,....



3. **Упражнение «Назови ласково»:** Назови ласково папу, маму и детеныша каждого домашнего животного.

Кот — котик, кошка — кошечка, котенок — котенок.

Пес — ..., собака — ..., щенок — ...

Бык — ..., корова — ..., теленок — ...

Козел — ..., коза — ..., козленок — ...

Баран — ..., овца — ..., ягненок — ...

4. Рассказать ребенку, как называются домики, которые человек построил для домашних животных (для коров — коровник, для свиней — свинарник и т.д.).

5. Упражнение «Кто как голос подает?»: Закончи предложения.

Корова — мычит.

Кошка —

Собака —

Лошадь —

Свинья —

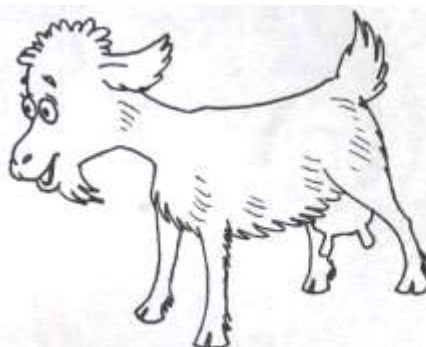
6. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

Собака (что делает?) — нюхает, рычит, грызет, охраняет...

Лошадь (что делает?) —

Свинья (что делает?) —

7. Упражнение «Что забыл нарисовать художник?»: Кого нарисовал художник? Чего не хватает у каждого животного? {У кролика не хватает ушей. И т. д.) Помоги художнику. Дорисуй недостающие части тела.



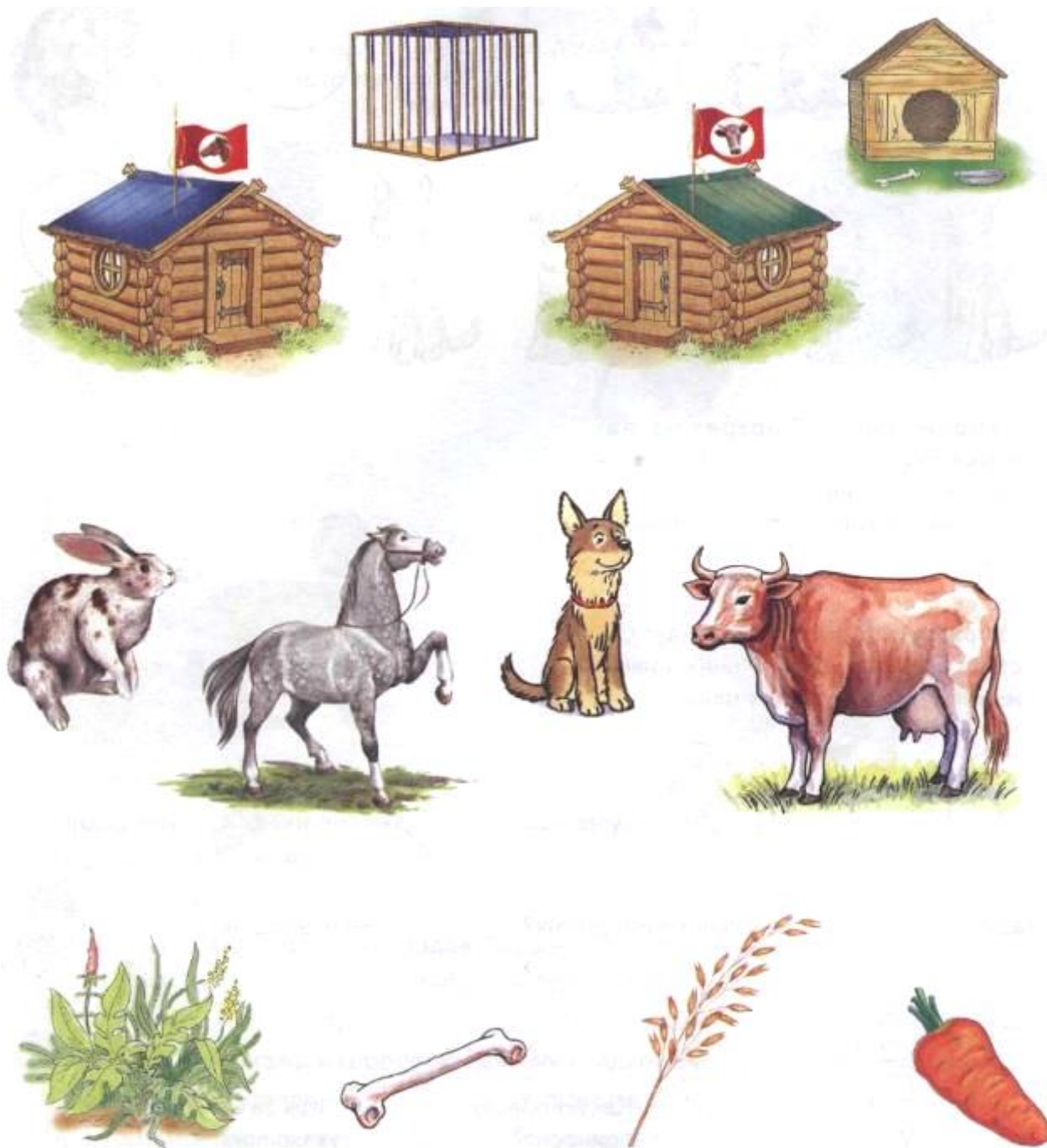
8. Упражнение «Скажи одним словом»: Закончи предложения:

У козы нет рогов. Она безрогая. Ты дорисовал рога, и теперь она рогатая.

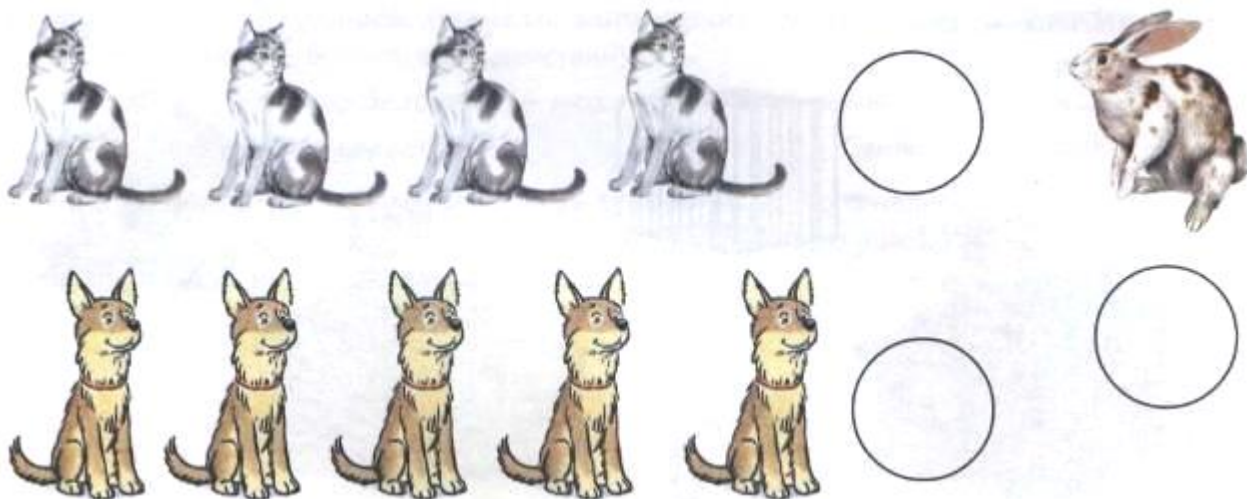
У кролика нет ушей. Он Ты дорисовал уши, и теперь он

У кошки нет хвоста. Она Ты дорисовал хвост, и теперь она

9. У маленького поросенка праздник. Решили домашние животные поздравить его с днем рождения. Посмотри на картинку. Назови животных, которые пришли к поросенку на праздник. Как называются их домики? Соедини каждое животное с его домиком цветной линией-дорожкой. Как ты думаешь, что подарил каждый из гостей поросенку? (Соедини линиями гостей и их подарки).



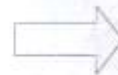
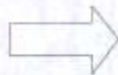
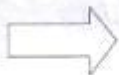
10. **Упражнение «Считай и называй»:** К поросенку пришло много гостей. Помоги поросенку посчитать (запиши в кружки или обозначь количество точками) и назвать их. (К поросенку пришли четыре кошки. И т.д.)



11. **Упражнение «Портрет на память»:** Решили животные нарисовать портрет поросенка на память. Обведи поросенка по пунктирным линиям. Раскрась его.



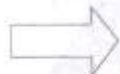
12. **Упражнение «Расскажи-ка»:**
Составь рассказы о домашних животных по предложенному плану.



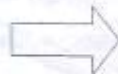
Название

Как называется его домик?

Чем его кормят?



Какую пользу приносит?



Как за ним ухаживают?

