

Тема: ЗИМА

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки и напомнить ему названия времен года. Уточнить последовательность смены времен года.
2. Какое время года сейчас? Назови предшествующее зиме и последующее за зимой время года. Какие изменения произошли зимой в природе?



3. Познакомить ребенка с названиями зимних месяцев.



4. Рассмотрите картинку. Составьте рассказ о том, какие изменения произошли в природе зимой.



1. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения.

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.
Летом небо светлое, а зимой —
Летом день длинный, а зимой —
Летом солнце яркое, а зимой —
Весной лед на реке тонкий, а зимой —
Снег мягкий, а лед —
Одни сосульки длинные, а другие —

6. Что можно сделать из снега и льда зимой на улице? (*Снеговика, крепость, снежный город, ледяные фигуры, каток*).
7. Объясни значение слов «снегопад, гололёд». Придумай предложения с этими словами.
8. Выбери, назови и обведи в кружок предметы, которые подходят для зимних развлечений на улице.



9. **Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-определений и слов-действий).

Зима (какая?) — холодная, снежная, морозная, долгая.

Снег (какой?) — Снежинки (какие?) — Лед

(какой?) — Погода (какая?) —

Снежинки зимой (что делают?) — падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают.

Лед на солнце (что делает?) —

Мороз (что делает?) —

Дети на зимней прогулке (что делают?) —

Метель (что делает?) —

10. **Упражнение «Помоги Тане»:** Выбери зимнюю одежду, обувь, головные уборы и раскрась их цветными карандашами. Расскажи, что ты одеваешь зимой.



11. Ваня с нетерпением ждал приближения зимы. Родители купили ему к зиме лыжи, санки, снегокат. Вот пошел долгожданный снег и ночью Ване приснился сон, как будто он очутился в снежном царстве. Его встретила женщина, которую все называли Снежной Красавицей. Проходя по владениям Снежной Красавицы, Ваня услышал, что знакомые слова в царстве звучали совсем по другому, ласково.

Упражнение «Назови ласково»:

Снег — ... Солнце — ...

Лед — ... Зима — ...

Снежная Красавица очень хорошо приняла Ваню в своих владениях, угостила мороженым. Она предложила Ване сосчитать разные предметы и пообещала за это выполнить его желание.

12. Упражнение «Считай и называй»: Помоги Ване. Посчитай (запиши в кружки или зарисуй точками количество) и назови предметы.

На нитях висело , а в короне Снежной Красавицы сверкало .



В ледяной дворец вело



На столе Снежной Красавицы Ваня увидел



Перед дворцом Снежной Красавицы стояло



13. Снежной Красавице понравилось, как Ваня справился с ее заданием, и она решила выполнить желание мальчика — позволила ему покататься на сказочном снегокате с большой горки. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Закончи предложения.

На снегокате Ваня к горке *подъехал*.

На горку ... (*въехал*) .

Вокруг горки ... (*объехал*) .

С горки ... (*съехал*).

Из парка ... (*уехал*).

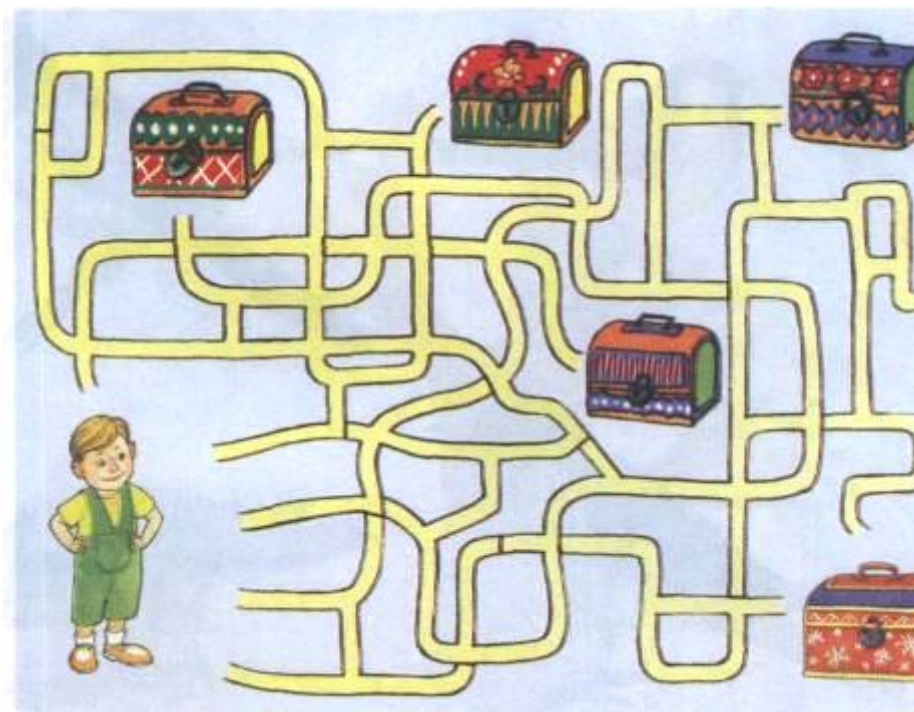
14. Снежная Красавица обещала показать Ване свои сокровища, если он выполнит еще одно задание. **Упражнение «Из чего — какой?»:** Помоги Ване выполнить задание Снежной Красавицы — закончи предложения.

Горка из снега (какая?) — снежная.

Дорожка из льда — Погода с

морозом —

15. Снежная Красавица предложила Ване найти сундук с сокровищами. **Упражнение «Лабиринт»:** Помоги Ване. Рассмотри и запомни, как выглядит сундук. Найти дорожку, которая ведет к нему.



16. Ваня нашел сундук. Помоги открыть его. **Упражнение «Четвертый лишний»:** Послушай слова и найди лишнее слово. Это и есть богатство Снежной Красавицы.

Санки, клюшки, льдинки, коньки.

Раскрась льдинки в разные цвета.

