

[Ц]

[С]

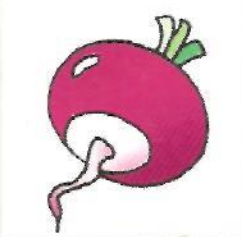
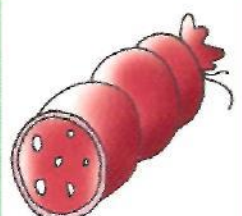
Всё в одной книге:

ИГРОВОЕ ПОЛЕ
НАКЛЕЙКИ
РАСКРАСКИ
КАРТОЧКИ



ЖЕТОНЫ
ФИШКИ
КУБИК

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЛОТО



«СТРЕКОЗА»



Это котёнок Цапка. Он живёт на страничках этой книжки. Когда Цапка начинает играть, то всё время за что-то цепляется или кого-то царапает своими острыми коготками. За это его и прозвали — Цапка.



Произнесите этот текст:
«Наш **Цапка** красивый и весёлый».

Уважаемые родители, воспитатели и логопеды!

Вы именно те люди, которые призваны помогать малышам преодолевать различные трудности, в том числе и проблемы неналаженного звукопроизношения.

К пяти годам дети должны уметь выговаривать все звуки русского языка. К сожалению, это получается не у всех. Если у вашего малыша проблемы с произношением каких-либо звуков, то их нужно незамедлительно решать. Неналаженное звукопроизношение приносит ребёнку немало огорчений: малыш стесняется участвовать в праздниках, рассказывать стихотворения, общаться с детьми и взрослыми. А в дальнейшем, во время учёбы в школе, это может привести к тому, что ребёнок будет делать произвольные ошибки в написании слов.

В данном пособии представлены игры, которые помогут научить малыша правильно произносить звуки [с], [с'] и [ц], разовьют у него логическое и творческое мышление, внимание, память, а также мелкую моторику. Ребёнок познакомится с буквами «С» и «Ц», научится писать их и находить в словах. Упражнения, представленные в пособии, построены так, что закрепление правильного произношения звуков [с], [с'] и [ц] происходит в процессе игры. В основе большинства представленных в пособии игр лежит принцип игры «Лото» и, соответственно, используются карточки с картинками и словами на закрепление произношения звуков [с], [с'] и [ц]. Вы можете придумать свои варианты игр с использованием карточек лото.

Чем чаще вы будете играть в подобные игры, тем легче ребёнок преодолеет трудности в произношении звуков [с], [с'] и [ц] и разовьёт многие другие свои способности.

Успехов вам и вашим детям!



Игра «Найдите пару»

Цель игры. Познакомиться с буквами «С» и «Ц», закрепить правильное произношение звуков [с], [с'] и [ц], развить мышление, зрительную память и мелкую моторику.

Материалы. Игровое поле, карточки, жетоны, бумага, карандаши.

Количество игроков. От 1 до 4 человек.

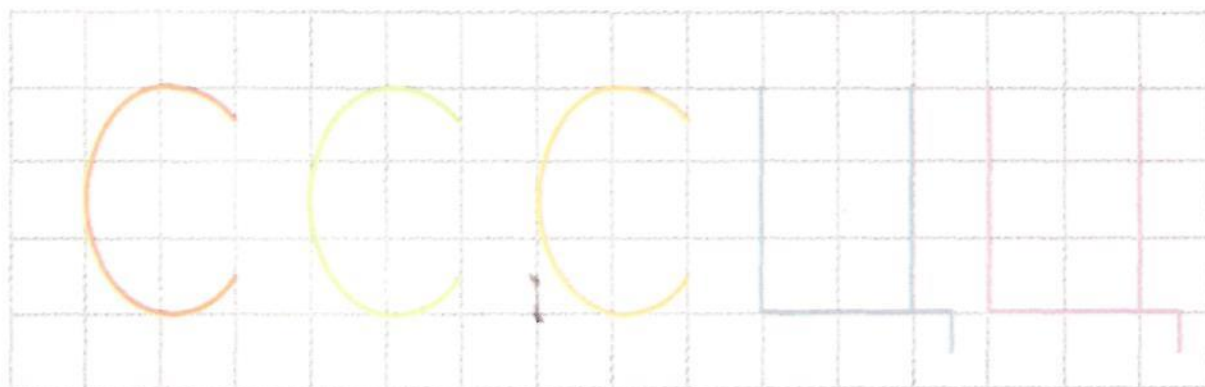
Цапка смело встаёт на высокие ходули.

Ход игры. 1. Ведущий по очереди показывает карточки и просит детей называть изображённые на них предметы. Затем показывает на подписи под картинками и объясняет, что это названия картинок — слова, которые пишутся буквами. В книжке эти же слова написаны (см. стр. 3), но в них не хватает букв «С» или «Ц». Ведущий просит вписать в них недостающие буквы, но для этого необходимо потренироваться. Дети на листе бумаги учатся рисовать буквы «С» и «Ц». Во время индивидуальных занятий с ребёнком можно предложить ему обвести буквы «С» и «Ц» внизу страницы. Вписывая пропущенную букву, дети должны называть слово и показывать всем карточку с соответствующей картинкой.

2. Ведущий перемешивает карточки и раздаёт поровну всем игрокам. Затем называет вразброс слова из списка на стр. 3, а игроки должны найти среди своих карточек нужную картинку. Тот игрок, у которого оказалась карточка с названным предметом, ищет на игровом поле такую же картинку и кладёт на неё свою карточку. За это игрок получает жетон. Он должен вслед за ведущим правильно произнести слог, написанный на жетоне. Побеждает тот игрок, который первым выложит все свои карточки на игровое поле.



Потренируйтесь писать буквы «С» и «Ц».



Список слов



о ё л

а мол ё т

л и в а

к р и п к а

ч а ы

в е л о и п е д

а м о к а т

а в т о б у

р е д и

о т р о в

г у ь

т у л

ы р

т о л

о а

н е г о в и к

а ч о к

а н а н а

к р е л о

в и т е р

к а п у т а

о г у р е

з а я

ы п л е н о к

к о л ь о

к у р и а

с о л н е

а п л я

к р о о в к и

я й о

н о ж н и ы

о в а

в е т ы

к о л б а а

п е р е

и р к у л ь

м е л ь н и а

э к и м о

м е я

п у г о в и а



Игра «Рассказчики»

Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [с], [с'] и [ц], развить связную речь, творческое мышление, умение внимательно слушать и запоминать.

Материал. Жетоны, карточки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий раздаёт каждому игроку по две карточки и предлагает по ним придумать и рассказать историю. После того как последний игрок рассказал свою историю, ведущий раздаёт каждому игроку ещё по три карточки. Игроки придумывают по ним истории, лучшая из которых премируется жетоном. Игрок должен назвать слог, написанный на жетоне, вслед за ведущим. Побеждает тот игрок, который получил больше всех жетонов. Если игроки справляются, можно увеличивать число карточек.

В течение игры ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [с], [с'] и [ц].



Игра «Весёлая пантомима»

Цель игры. Научить детей общаться друг с другом, развить ловкость, координацию движений, освоить навыки пантомимы и творческого мышления, научить задавать вопросы.

Материал. Жетоны, карточки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий делит игроков на две команды с помощью считалочки (см. стр. 6). Дети повторяют слова считалочки за ведущим. От каждой команды выбирается по одному игроку. Эти игроки получают от ведущего карточку. Не показывая её никому и не называя слова, написанного под картинкой, с помощью жестов и мимики они должны изобразить то, что нарисовано на картинке, а игроки их команд должны это слово угадать. Та команда, которая быстрее отгадала слово, получает жетон (игроки должны назвать слог, написанный на жетоне, вслед за ведущим). Побеждает та команда, которая набрала больше жетонов.

Играть можно и вдвоём с ребёнком, загадывая по очереди друг другу слова.

Игра «Сыщики»

Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [с], [с'] и [ц], развить память, наблюдательность, логическое мышление.

Материал. Жетоны, карточки.

Количество игроков. От 2 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий предлагает поиграть в самого наблюдательного сыщика. Дети выбирают его с помощью считалочки. Затем игроки раскладывают перед сыщиком три любые карточки, он должен в течение 20—30 секунд внимательно посмотреть на них и запомнить. Потом он отворачивается, а игроки подменяют одну из карточек. Сыщик поворачивается и отгадывает, какая карточка лишняя. Если угадал правильно, ему вручается жетон и сыщиком становится другой игрок. И так далее. Если дети легко справляются с заданием, в следующем круге можно увеличить число подменных карточек. Побеждает тот игрок, который наберёт больше всех жетонов.



Цапка висит на ветке, вцепившись в неё коготками-царапками.

Игра «Соберите группу»

Цель игры. Закрепить произношение звуков [с], [с'] и [ц], научить классифицировать предметы по какому-либо признаку, развить произвольное внимание, память.

Материал. Жетоны, карточки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий показывает детям карточки, называет изображённые на них картинки и группы, к которым они относятся (одежда, мебель, животные и т. д.). Ведущий вперемешку раскладывает карточки на столе. Затем он называет каждому игроку группу, и по его команде (за отведённое время) игроки должны найти карточки заданной группы. За правильные ответы игроки получают жетоны (при этом игроки должны повторять за ведущим слоги на жетонах и называть картинки). Выигрывает тот, кто набрал больше всех жетонов.



Игра «Считалочки»

Цель игры. Закрепить произношение звуков [с], [с'] и [ц], развить произвольное внимание, образную память.

Материал. Жетоны, считалочки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий с помощью считалочки определяет очерёдность ходов игроков. После этого каждый игрок по очереди повторяет за ведущим считалочку. Тот, кто без ошибок её рассказал, получает жетон и вслед за ведущим правильно произносит слог, написанный на жетоне. Побеждает тот игрок, который получил больше всех жетонов.

В дальнейшем игру можно усложнить, предлагая детям по очереди произносить считалочки. Выигрывает тот, кто расскажет больше всех считалочек.

Считалочки



Смотри: по́ небу летит
Синий, синий, синий кит.
Если веришь — стой и жди,
А не веришь — выходи!



Шла сорока мимо леса
За каким-то интересом.
Инте-инте-интерес,
Выходи на букву «С».



До-ре-ми-фа-соль-ля-си!
Кошка села на такси.
А котята прицепились
И бесплатно прокатились.



Начинается считалка:
На сосне сидела галка,
Семь сорок и соловей,
Стриж, синица, воробей.



На золотом крыльце сидели
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник, портной,
Кто ты будешь такой?



Царь купил царице
Две стальные спицы.
И царю царица
Связала рукавицы.
Ай да мастерица
Красавица-царица!



Плыл по морю самовар,
В самоваре был стакан,
А в стакане спрятан слон.
Ты не веришь — выйди вон!



Очень любит киска
Вкусные сосиски,
Сыр, сметану, масло
И на суп согласна...
Мы обжору гоним: «Брысь!»
Ох, обжора, берегись!



Цынцы-брынцы,
Балалайка!
Цынцы-брынцы,
Поиграй-ка!
Цынцы-брынцы,
Не хочу.
Цынцы-брынцы,
Вон пойдю!



**Цапка собирается
сварить вкусный суп.**



Используя считалочку, прочтите зашифрованное цыплятами слово.

«Цып!/ Цып!/ Цып!/ — зовёт/ цыплят/
Ку/рица/ Хохлат/ка. —
Цып!/ Цып!/ Цып!/ Скорей/ сюда!/
Дам/ вам/ зёрен/ сладких».



Игра «Скороговорки»



Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [с], [с'] и [ц], развить внимание и образную память.

Материал. Жетоны, скороговорки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий вместе с детьми с помощью считалочки определяет очередность ходов играющих. Затем вслед за ведущим по очереди игроки произносят скороговорки. Те, кто повторил скороговорку правильно, получают по жетону (при этом игроки должны повторять за ведущим слоги на жетонах). Выигрывает тот игрок, который набрал больше всех жетонов.

После того как дети начнут запоминать скороговорки, можно поиграть в игру «Кто знает больше всех скороговорок».

В течение игры ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [с], [с'] и [ц].

Скороговорки



Слоны умны,
Слоны сильны,
Слоны спокойны
И смелы.



Сидел соловей на сосне,
Заснул и свалился во сне.
Если б он не свалился во сне,
До сих пор бы сидел на сосне.



Сорок сорок для своих сорочат
Сорок сорочек, не ссорясь, строчат.



У Сени и Сани в сетях
Сомики с усами и сомы с усищами.



Семь свиристелей
Свистели, свистели,
Так никого не пересвистели.



Цапля, стоя на крыльце,
Написала букву «ц».



Купила бабуся бусы Марусе,
Маруся красива в бабусиных бусах.



Из соседнего колодца
Целый день водица льётся.

Игра «Скороговорки»

Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [с], [с'] и [ц], развить внимание и образную память.

Материал. Жетоны, скороговорки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий вместе с детьми с помощью считалочки определяет очерёдность ходов играющих. Затем вслед за ведущим по очереди игроки произносят скороговорки. Те, кто повторил скороговорку правильно, получают по жетону (при этом игроки должны повторять за ведущим слоги на жетонах). Выигрывает тот игрок, который набрал больше всех жетонов.

После того как дети начнут запоминать скороговорки, можно поиграть в игру «Кто знает больше всех скороговорок».

В течение игры ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [с], [с'] и [ц].

Скороговорки



Слоны умны,
Слоны сильны,
Слоны спокойны
И смелы.



Сорок сорок для своих сорочат
Сорок сорочек, не ссорясь, строчат.



Семь свиристелей
Свистели, свистели,
Так никого не пересвистели.



Купила бабуся бусы Марусе,
Маруся красива в бабусиных бусах.



Сидел соловей на сосне,
Заснул и свалился во сне.
Если б он не свалился во сне,
До сих пор бы сидел на сосне.



У Сени и Сани в сетях
Сомики с усами и сомы с усищами.



Цапля, стоя на крыльце,
Написала букву «ц».



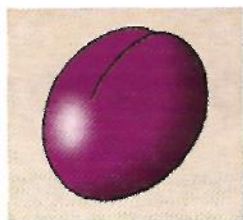
Из соседнего колодца
Целый день водица льётся.



ОСЁЛ



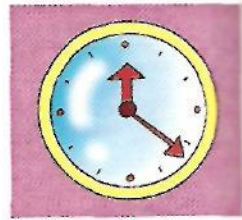
САМОЛЁТ



СЛИВА



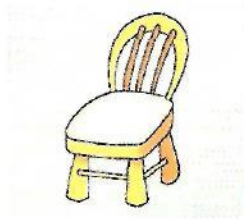
СКРИПКА



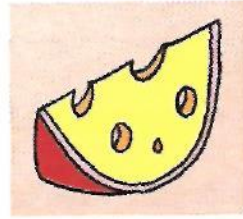
ЧАСЫ



ГУСЬ



СТУЛ



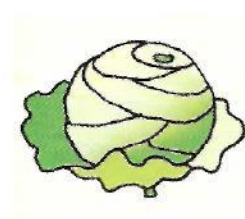
СЫР



СТОЛ



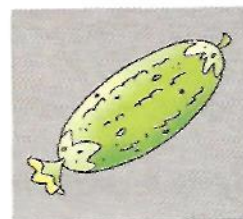
ОСА



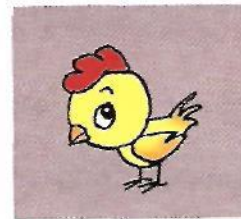
КАПУСТА



ЗАЯЦ



ОГУРЕЦ



ЦЫПЛЁНОК



КУРИЦА



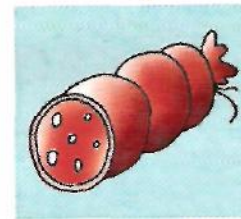
НОЖНИЦЫ



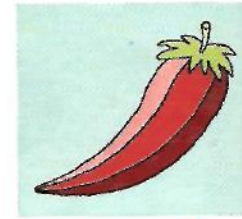
ОВЦА



ЦВЕТЫ



КОЛБАСА



ПЕРЕЦ

се

сё

со

су

си

са

ес

ёс

ос

ус

ис

ас

яс

юс

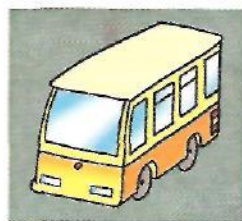
ыс



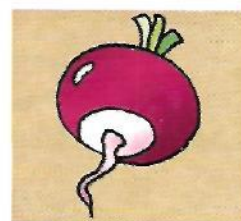
ВЕЛОСИПЕД



САМОКАТ



АВТОБУС



РЕДИС



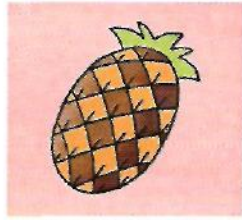
ОСТРОВ



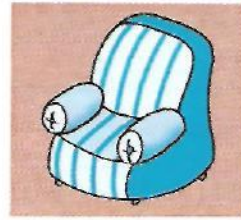
СНЕГОВИК



САЧОК



АНАНАС



КРЕСЛО



СВИТЕР



КОЛЬЦО



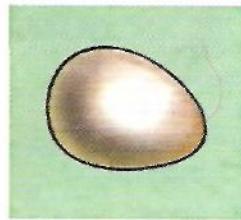
СОЛНЦЕ



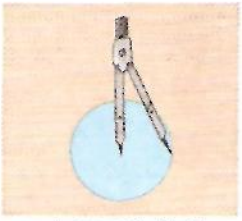
ЦАПЛЯ



КРОССОВКИ



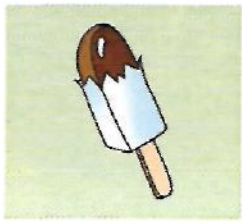
ЯЙЦО



ЦИРКУЛЬ



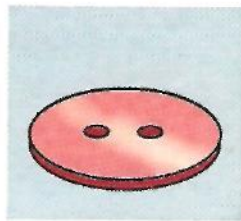
МЕЛЬНИЦА



ЭСКИМО



МЕСЯЦ



ПУГОВИЦА

це

цё

цо

цу

ци

ца

ец

ёц

оц

уц

иц

ац

яц

юц

ыц



В кузнице кузнец цепь расцепил.



В центре колодца кольца не найдётся.



Съел наконец кузнец-молодец варенец.



Любовалась цыплятами курица:
Что ни цыплёнок, то умница!



У лягушонка Севы цветочков больше, чем у лягушонка Васи, а у лягушонка Васи больше, чем у Сёмы. У лягушонка Макса вообще нет цветов. Скажите, кого из лягушат как зовут.



Цапка обожает
вкусные **сосиски**.



Игра «Угадай-ка»



Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [с], [с'] и [ц], развить наглядно-образное мышление, воображение, умение внимательно слушать.

Материал. Жетоны, карточки, загадки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Ведущий раскладывает перед игроками карточки и загадывает загадку. Игроки должны отгадать её и найти карточку с рисунком-ответом. Тот, кто первый нашёл нужную карточку и правильно её назвал, получает жетон. Выигрывает тот игрок, который набрал больше всех жетонов и правильно произнёс слоги, написанные на них.

Цапка катается на роликах, как настоящий циркач.

Ведущий должен внимательно следить за правильным произношением звуков [с], [с'] и [ц].

Отгадайте загадки. Найдите ответы-картинки.
Впишите недостающие буквы в пустые клеточки.

Загадки

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт,
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(автобу)

а	в	т	о	б	у	
---	---	---	---	---	---	--





Взойдёт Егор на бугор —
Выше леса, выше гор,
С бугра спускается,
За травой скрывается.

(*Солнце*)



я й о



с о л н е



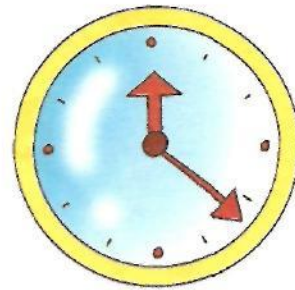
Без окон, без дверей,
Полна горница людей.

(*Падуга*)



Длинным клювом тонким
Схватит лягушонка.
Капнет с клюва капля.
Кто же это?

(*Цапля*)



ч а ы



о в а



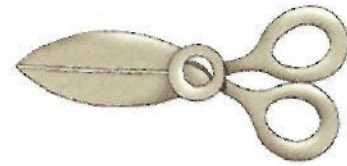
По долам, по горам
Ходит шуба да кафтан.

(*Овца*)



Может разбиться,
Может свариться,
Может в птицу превратиться.

(*Омлет*)



н о ж н и ы



Два конца,
Два кольца,
А в середине гвоздик.

(*Ножницы*)

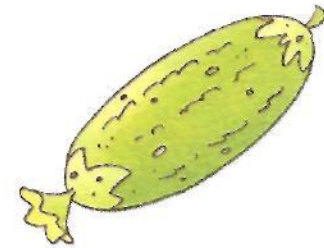


а п л я



Вертится, стучит,
Тикает, гремит.
Свой считает век,
Но не человек.

(*Часы*)



о г у р е

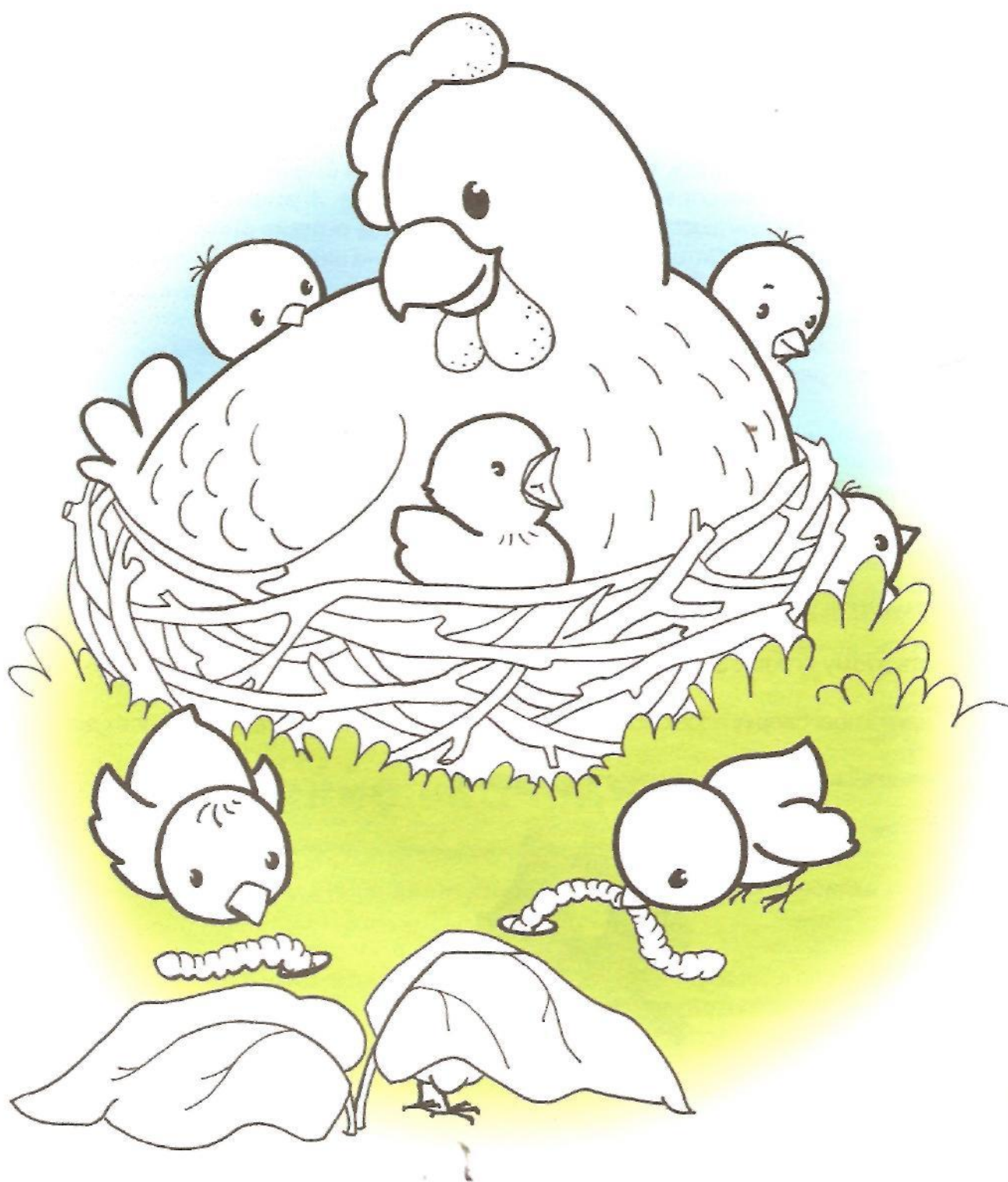


Раскрасьте картинки.





В названиях каких предметов, изображённых на картинках, есть буква «С» или «Ц»?






Игра «По дорожке»

Цель игры. Закрепить правильное произношение звуков [с], [с'] и [ц], развить сообразительность, внимание, память, умение соблюдать правила.

Материал. Игровое поле, жетоны, карточки, кубик, фишки.

Количество игроков. От 1 до 8 человек.

Ход игры. Каждый игрок получает по одной фишке и ставит её на клетку «Старт». При помощи считалочки определяется очерёдность ходов. Игроки по очереди подбрасывают кубик и продвигаются на столько клеток вперёд, сколько выпало на кубике, по пути называя картинки. Остановившись на клетке, нужно найти соответствующую карточку, произнести название картинки и сказать, сколько букв «С» или «Ц» содержится в слове. За каждую букву игрок получает жетон. Слог на этом жетоне нужно обязательно произнести (повторить за ведущим). Если в слове содержится две буквы «С», либо «С» и «Ц», то игрок делает ещё один ход.

Если игрок попал на клетку со значком , то он должен прочитать скороговорку, если со значком , то считалочку, если со значком , то он должен отгадать загадку. Ведущий сам выбирает, какие скороговорки, считалочки и загадки задавать этому игроку. За правильно отгаданную загадку, хорошо рассказанную считалку или скороговорку игрок получает жетон. Побеждает тот, кто раньше всех дойдёт до «Финиша» и с большим количеством жетонов.



Наш Цапка
сильный и смелый!

Логопедическая гимнастика

Логопедическая гимнастика способствует отработке правильных движений языка и губ при произношении звуков [с], [с'] и [ц].

Гимнастику проводят перед каждым занятием не как самостоятельную игру, а как разминку.

Разминка не должна продолжаться более 5—7 минут.

Разминка должна включать в себя не более 3—4 упражнений.

Упражнения нужно чередовать, чтобы детям было интересно, но начинать гимнастику всегда нужно с упражнения «Разминаем язычок».

Упражнение «Разминаем язычок»

Помогает расслабить мышцы языка.

1. Улыбнитесь, приоткрыв рот, положите язык в расслабленном состоянии на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносите звуки «па-па-па».

2. Похлопайте губами язык несколько раз на одном выдохе, затем удержите широкий язык в спокойном положении при открытом рте (на счёт от 1 до 5—8).

Ведущий должен следить, чтобы дети не задерживали выдыхаемый воздух. Контролировать выдыхаемую струю воздуха можно с помощью пёрышка или кусочка ваты, поднесённого ко рту ребёнка: если упражнение выполняется правильно, пёрышко будет отклоняться. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы. Боковые края языка должны касаться углов рта.

Упражнение «Качели»

Способствует укреплению мышц языка и развитию подвижности и гибкости его кончика.

1. Откройте рот и улыбнитесь. Широкий язык подвиньте к носу и опустите к подбородку. Затем широкий язык поднимите к верхней губе, а потом опустите к нижней.

2. Широкий язык вставьте между верхними зубами и губой, затем между нижними зубами и губой.

3. Кончиком языка прикоснитесь к верхним резцам, а потом к нижним, затем кончиком языка дотроньтесь до бугорков (альвеол) за нижними резцами, а затем за верхними. И наконец, широким кончиком языка дотроньтесь до бугорков за нижними резцами, а после — до мягкого нёба.

Упражнение «Блинчик»



Учит делать язык широким и удерживать его в расслабленном состоянии.

Откройте рот и улыбнитесь. Положите широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживайте его в таком положении под счёт от 1 до 8.

Ведущий должен следить, чтобы губы у детей не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку, нижняя губа не подворачивалась и не натягивалась на нижние зубы. Язык должен накрывать только нижнюю губу, а боковые края языка не должны касаться углов рта.

Упражнение «Почистим зубы»

Способствует укреплению мышц языка, развивает умение удерживать кончик языка за нижними зубами, управлять языком.

Улыбнитесь и откройте рот. Широким кончиком языка погладьте нижние зубы движениями вверх-вниз.

Ведущий должен следить, чтобы кончик языка не сужался, не выходил за верхний край зубов. Челюсти не должны двигаться, а губы должны оставаться в улыбке.

Упражнение «Улыбнитесь»



Способствует укреплению мышц рта и умению удерживать губы в улыбке.

Сомкните зубы и улыбнитесь так, чтобы были видны верхние и нижние резцы.

Упражнение «Сдуйте листик»

Способствует укреплению мышц языка и губ, помогает научиться выдыхать струю воздуха плавно по середине языка.

Улыбнитесь и приоткройте рот, высунув широкий язык. Кончик языка опустите, а боковые края языка прижмите к верхним зубам. Когда ведущий положит на кончик языка листочек бумаги размером 1x1 см, сдуйте его. Щёки при этом не надувайте, а губы не смыкайте, как будто бы произносите звук [ф].



Помоги Цапке пройти по лабиринту и добраться до колбасы, сыра, сосисок и эскимо. Произнеси эти слова, выделяя голосом звуки [ц], [с] и [с'].

