

## Тема: ЦВЕТЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями цветов (ландыш, мать-и-мачеха, астра, одуванчик, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоздика, нарцисс, тюльпан, ирис, гладиолус). Закрепить в словаре обобщающее понятие «цветы». Отметить особенности строения цветка: стебель, листья, лепестки.
2. Соедини цветы (первоцветы, полевые цветы, садовые цветы) с соответствующими букетами разноцветными линиями.



**3. Упражнение «Назови ласково».** Стебель — стебелек.

Подснежник — ...

Лист — ...

Тюльпан — ...

Корень — ...

Гвоздика — ...

Цветок — ...

Василек — ...

Лепесток — ...

Ромашка — ...

**4. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения словами-действиями.

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут ...

Из садовой лейки цветы (что делают?) — ... Удобрениями

садовые цветы (что делают?) — ... Выращенные цветы

ножом (что делают?) — ... В букеты цветы (что делают?) —

... Цветами люди (что делают?) — ...

5. Рассказать ребенку, что не все цветы можно рвать. Некоторые цветы (подснежник, ландыш, медуница) занесены в Красную Книгу. Они нуждаются в охране.

6. Букет цветов — замечательный подарок к любому празднику. **Упражнение «Букет для мамы».** Ваня и Таня, гуляя по лугу, собрали красивый букет для мамы. Раскрась букет и расскажи, из каких цветов дети его составили.

7. Послушай рассказ. Вставь в предложения пропущенные названия цветов.

*Принесли птицы на крыльях весну. От теплых солнечных лучей полянки оттаяли от снега, и на проталинках появились первые цветы — первоцветы:...*

*В мае в лесу распустились ..., а в парках и на клумбах расцвели весенние цветы: ....*

*Скоро и лето подоспело. Рассыпало оно по лугам и по полям самые красивые цветы:*

*И клумбы в парках уже украсили другие цветы — летние:....*

*Закончилось лето. Яркими красками раскрасила осень парки и сады. Распустились на клумбах....*



*Скоро придет зима. На улице станет морозно, снежным одеялом укроются леса, поля и сады. Но за зимой обязательно будет весна. И снова цветы начнут радовать нас своими яркими красками.*



8. Упражнение «Путешествие пчелы». Рассмотрите картинки. Дополните предложения предлогами (проследите за точностью употребления предлогов в речи).

Однажды летним днем  отправилась собирать мед. Сначала она по-

кружилась ...  . Потом подлетела ...  , села ...  , собрала

пыльцу ...  . Но самая вкусная пыльца была ... прекрасной  , которая  
росла ... саду.

9. Упражнение «Расскажи-ка»: Составьте рассказ о любимом цветке по предложенному наглядному плану.

