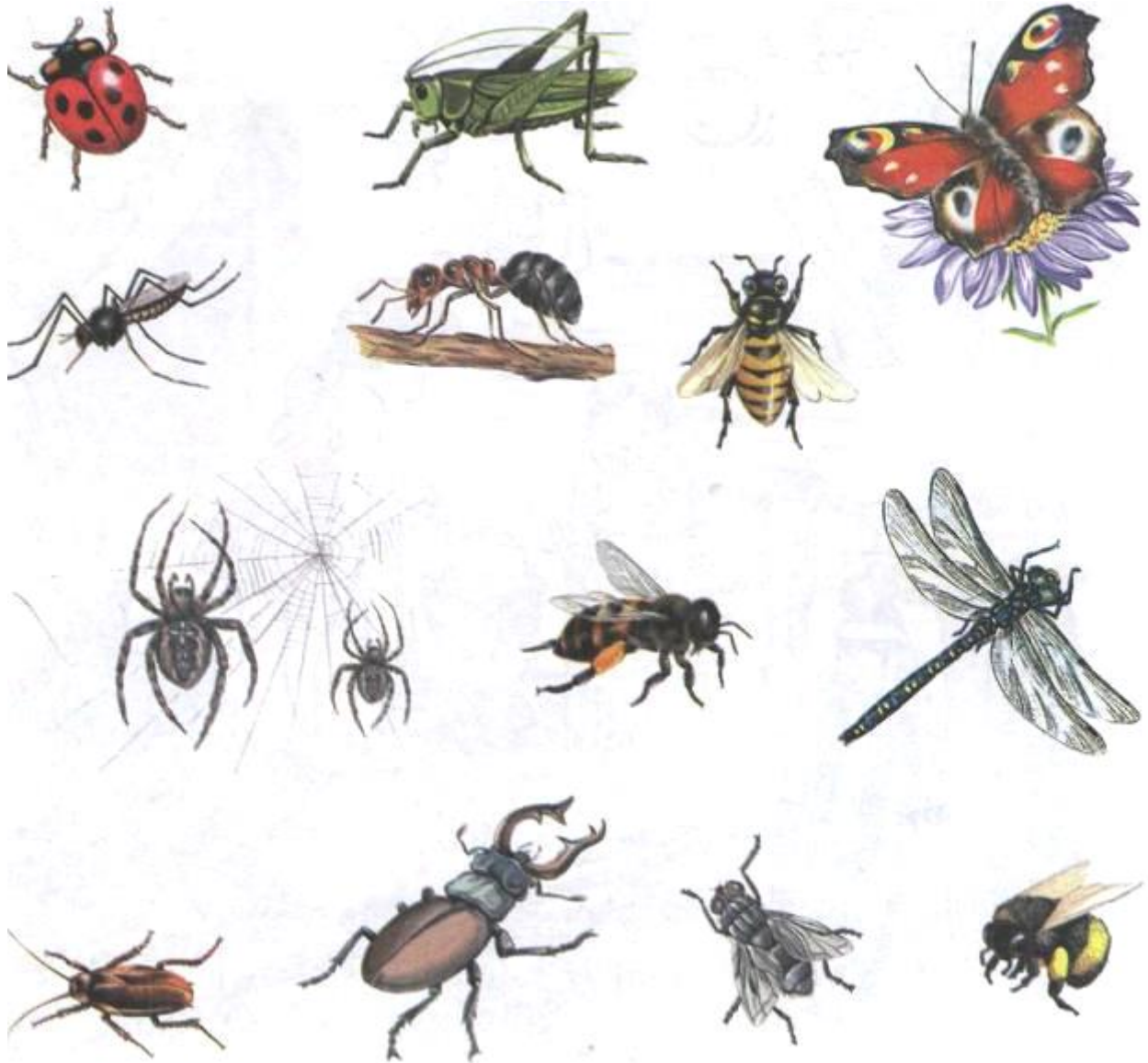



Тема: НАСЕКОМЫЕ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).




2. Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

3. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:
 —людям: пчелы дают мед, воск;
 —лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;
 —животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.
4. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:
 —людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
 —лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;
 —животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.
5. Рассмотрите картинки и подумайте, почему насекомые имеют такую необычную окраску. Почему ее называют защитной; отпугивающей?
6. **Упражнение «Скажи одним словом».** Закончи предложения.

У  пестрые крылья, поэтому ее называют *пестрокрылой*.

У  большие глаза, поэтому ее называют

У  длинные усы, поэтому его называют

7. **Упражнение «Назови ласково».** Паук — паучок

Комар — ...

Таракан — ...

Пчела — ...

Стрекоза — ...

Жук — ...

Муха — ...

8. **Упражнение «Подскажи словечко».**

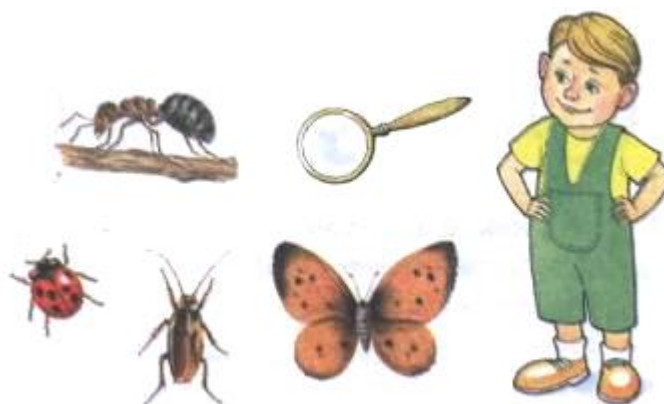
Ваня рассматривал в лупу свою коллекцию насекомых. И оказалось, что:

У стрекозы не глаза, а *глазищи*.

У муравья не ножки, а У

таракана не усы, а У бабочки не крыло, а

Под лупой божья коровка выглядела не маленьким жучком, а огромным *жучищем*; таракан — ..., а паук —



9. **Упражнение «Чьи лапки, чья голова?»** Рассмотрите картинки. Составьте предложения по образцу. *Образец: У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.*

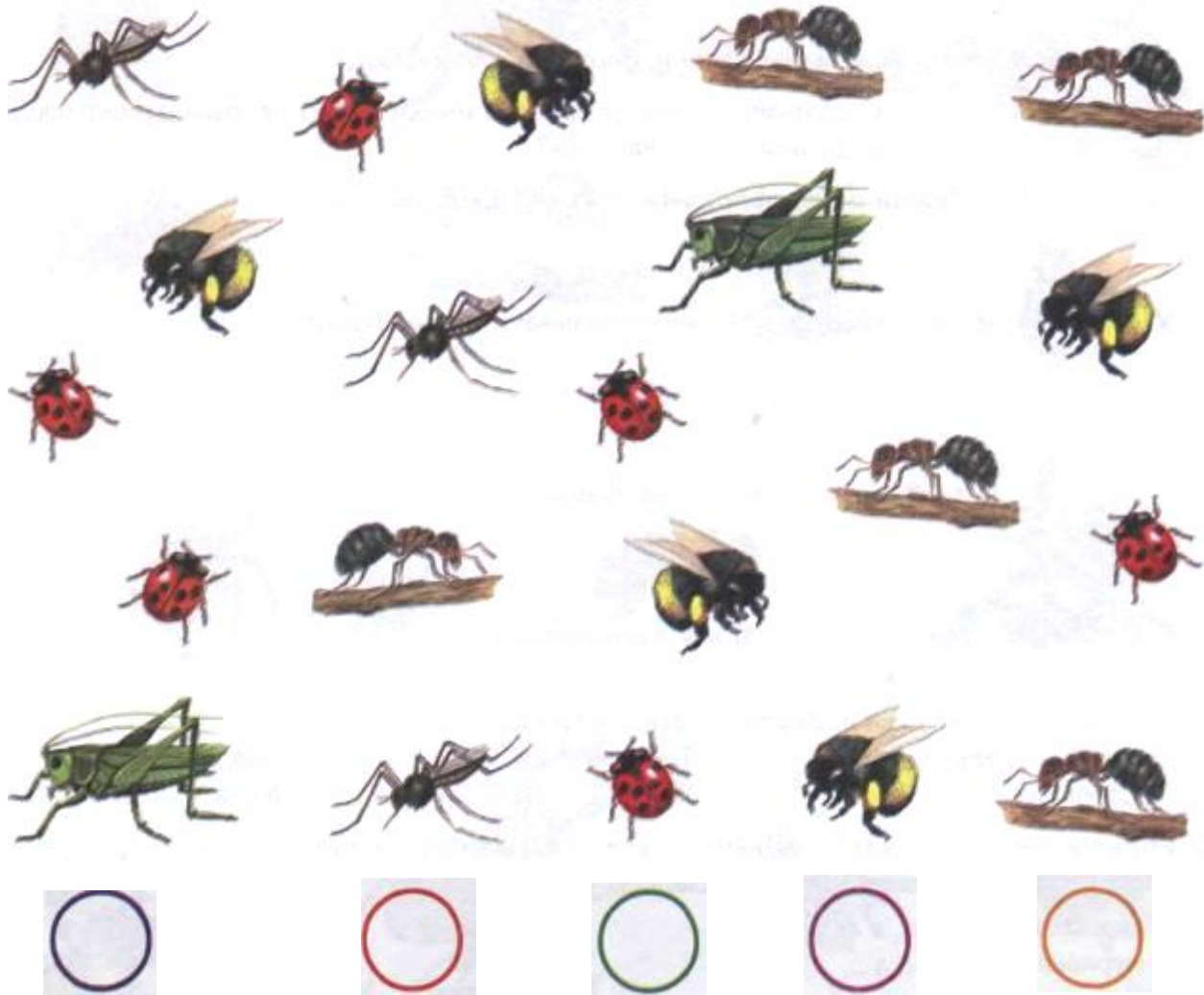
У пчелы — ... лапки, ... голова.

У комара — лапки, ... голова.

У таракана — ... лапки, ... голова.

У паука — ... лапки, ... голова.

10. **Упражнение «Считай и называй».** Соедини линиями насекомых одного вида с кружками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).



11. **Упражнение «Нелепицы».** Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье.

Паук собирает нектар с цветов.

Бабочка стрекочет.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строят муравейник.

12. Упражнение «Составь предложения». Рассмотрй картинки и составь предложения.
Образец: Паутина висит между веток.



13. Упражнение «Приключения муравья». Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).



14. Посмотри на картинку. Назови всех насекомых. Из какой сказки они пришли? Перескажи эту сказку по памяти.



Тема: РЫБЫ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями рыб (щука, сельдь, меченосец, золотая рыбка, скалярия, окунь, рыба-молот, ерш, камбала, сом). Закрепить в словаре обобщающие понятия «морские рыбы», «пресноводные рыбы», «аквариумные рыбы».
2. Покажи части тела рыб (туловище, хвост, спинку, голову, глаза, рот, плавники, чешую, жабры).
3. Соединить линиями разных цветов каждую рыбу с местом ее обитания (море, река, аквариум).



4. Объяснить ребенку понятия *хищные и мирные рыбы*. Рассказать, чем питаются хищные рыбы (мальками рыб, мелкими рыбами, лягушками), мирные рыбы (личинками насекомых, насекомыми, водорослями), аквариумные рыбы (специальным кормом).

5. Упражнение «Назови ласково». Образец: сельдь — селёdochка.

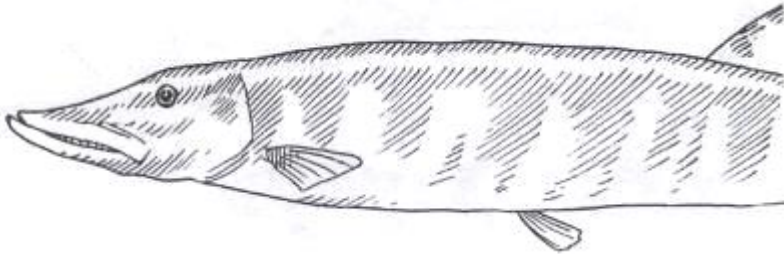
Окунь — ...

Ерш — ...

Щука — ...

Сом — ...

6. Упражнение «Узнай рыбку». Что это за рыба? Дорисуй хвост и раскрась картинку.



7. Упражнение «Чьи хвосты?» Закончи предложения.

Хвост щуки (чей?) — щучий.

Хвост ерша — ...

Хвост окуня — ...

Хвост акулы — ...

8. Упражнение «Рассмотри и расскажи». Рассмотрите аквариум и ответьте на вопросы.

Образец: Где гуппи? (Гуппи подплывает к кормушке.)

Где золотая рыбка?

Где скалярия?

Откуда выплывает меченосец?

Откуда выплывает сомик?

Где ползет улитка?

Где в аквариуме песок?



11. Упражнение «Подбери слова». Послушай рассказ. Вставь пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).

Ваня купил в зоомагазине  . Он выпустил  в аквариум и она сразу поплыла. До   (что сделала?) ... , мимо  (что сделала?) ... и к  (что сделала?) За нее  (что сделала?) ... , отдохнула и из-за  (что сделала?) От   (что сделала?) Увидела стайку  и вместе с ними к  (что сделала?)

12. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы о рыбах по предложенному наглядному плану.



13. Внимательно рассмотри картинки. Послушай начало рассказа про рыбака Ваню и продолжи его.

Летом Ваня отдыхал в деревне. Недалеко протекала речка. В ней водилось много сомов, щук, окуней, ершей...

