

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 34»

**СОГЛАСОВАНО**

Методист НМЦ:  
 Н.С. Маринина

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 34:  
 Т.С. Студенникова



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
на 2023-2024 учебный год

Ленинск-Кузнецкий 2023

## **I. РАЗДЕЛ**

### **Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ №34**

**за 2022-2023 учебный год**

#### **I. Информационный раздел**

##### **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

*Полное наименование дошкольного учреждения:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34».

*Краткое наименование дошкольного учреждения:* МБДОУ № 34.

*Юридический/фактический адрес:* 652518, Кемеровская обл.-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Партизанская, 2.

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* серия 42Л01 № 0003394 от 7 сентября 2016 г.

*Лицензия на осуществление медицинской деятельности:* № ЛО-42-01-002343 от 15 октября 2013 г.

*Телефон/факс:* +7 (38456) 54051.

*E-mail:* zhavoronokmdou34@tail.ru

*Адрес сайта:* ds-34-leninsk-kuznetskiy.nubex.ru

*Учредитель:* Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа.

*Адрес учредителя:* 652500 Кемеровская обл.-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Мациенко, 2.

*E-mail:* uolk-priemn@yandex.ru

*Адрес сайта:* <http://lsk-edu.ru>

*Телефон:* +7 (38456) 71312

| Основной целью деятельности дошкольной образовательной организации является создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать содержание и технологию образовательной деятельности дошкольников;
- повышать профессиональную компетентность педагогов;

- обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка в разных видах деятельности;
- внедрять метод проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- развивать систему управления на основе повышения компетентности

родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ.

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ № 34 на основе ФГОС ДО, Инновационной программы дошкольного образования Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

### **Количество воспитанников ДОУ**

Возрастной состав воспитанников	Количество
Всего воспитанников	147
Количество детей раннего возраста (до 3-х лет)	22
Количество детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет)	125
Количество детей с ОВЗ	0
Количество детей-инвалидов	0

## **1.2. Кадровый состав**

### **Количество работников**

Категория работников	Численность
Педагогические работники	14
Обслуживающий персонал	19
Административно-управленческий персонал	1

### **Стаж педагогических работников**

Стаж, лет	Количество человек
0-3	3
3-5	3
5-10	1
10-15 .	2
15-20	4
Свыше 20	1

### План повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Г о д					Название курсов	
			2022-2021	2023	2024	2025	2026		
1	Власова Ольга Петровна	Старший воспитатель		0 16.06.				+	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", "Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике", 120 часов, 2023 год
2	Григорьева Жанна Александровна	Воспитатель		0 11.08				+	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", "Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике", 120 часов, 2023 год
3	Демкина Наталья Борисовна	Муз.руководитель	0 23.09. 22г.			+			«Создание игровых музыкальных электронных пособий для сопровождения образовательного процесса по ФГОС», 16 часов
4	Жаровских Ольга Витальевна	Воспитатель		0 16.06.				+	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", "Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике", 120 часов, 2023 год
5	Кастусева Татьяна Дмитриевна	Воспитатель		0 11.08				+	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", "Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике", 120 часов, 2023 год
6	Крёхова Анна Николаевна	Воспитатель	0 30.03. 21г.			+			АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", «Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации», 120 часов
7	Красницкая Ольга Валериевна	Воспитатель		0 16.06.				+	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", "Внедрение и реализация Федеральной

							образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике", 120 часов, 2023 год
8	Морозова Светлана Анатольевна	Воспитатель		0 11.08			АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", "Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике", 120 часов, 2023 год
9	Придуха Марина Анатольевна	Воспитатель		0 11.08			АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", "Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике", 120 часов, 2023 год
10	Спирidonov Олесь Сергеевна	Воспитатель		0 11.08			АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", "Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике", 120 часов, 2023 год
11	Синельникова Оксана Витальевна	Воспитатель		0 16.06.			АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", "Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике", 120 часов, 2023 год
12	Цыганкова Александра Сергеевна	Воспитатель		0 11.08			АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", "Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике", 120 часов, 2023 год
13	Чубарова Валентина Владимировна	Воспитатель		0 11.08			АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", "Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике", 120 часов, 2023 год
14	Юрлова Юлия	Воспитатель		0 31.03			АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и

	Сергеевна							профессиональной переподготовки", "Организация и содержание образовательного процесса в группах раннего развития в условиях реализации ФГОС ДО ", 120 часов, 2023 год
--	-----------	--	--	--	--	--	--	---

0 – курсы пройдены

+ – курсы следует пройти

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Сведения об образовании	Квал. категория
1	Власова Ольга Петровна	Ст. воспитатель	Кузбасский, областной педагогический институт имени Н.М. Голянской 2008 год, организатор-методист дошкольного образования	Высшая приказ от 26.02.2020 № 398
2	Григорьева Жанна Александровна	Воспитатель	ФГБОУ ВО, «Томский государственный педагогический университет», 2019 год, ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольной педагогики и психологии	Первая, приказ от 27.01.2021 № 87
3	Дёмкина Наталья Борисовна	Муз. руководитель	Беловское педагогическое училище, 1988 год, воспитатель детского сада	Высшая, приказ от 24.02.2021 №360
4	Жаровских Ольга Витальевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2023 год, педагогическое образование, бакалавр	-

5	Кастусева Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2021 год, педагогическое образование, бакалавр	Высшая, приказ от 22.02.2022 № 413
6	Красницкая Ольга Валериевна	Воспитатель	Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2000год, учитель начальных классов	Высшая, приказ от 22.02.2022 № 413
7	Крѐхова Анна Николаевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2021 год, педагогическое образование, блкалавр	Высшая, приказ от 22.02.2022 № 413
8	Морозова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж, 2002 год, мастер производственного обучения, техник ГПОУ «Киселевский педагогический колледж», 2018 год, воспитатель детей дошкольного возраста	Первая, приказ от 22.07.2020 № 1283

9	Придуха Марина Анатольевна	Воспитатель	ГОУ ВПО «Кузбасский областной педагогический институт имени Н.М. Голянской» 2007 год, учитель русского языка и литературы	Первая, приказ от 26.10.2022 №2695
10	Синельникова Оксана Витальевна	Воспитатель	Новокузнецкий педагогический колледж, 2003 год, воспитатель детей дошкольного возраста	Высшая, приказ от 26.12.2018 № 2332
11	Спиридонова Олеся Сергеевна	Воспитатель	Кемеровский государственный университет, 2019 год, педагогическое образование, бакалавр	Высшая, приказ от 23.01.2019 № 176
12	Чубарова Валентина Владимировна	Воспитатель	Кузбасский, областной педагогический институт имени Н.М. Голянской 2008 год, организатор- методист дошкольного образования	Высшая, приказ от 24.07.2022 №413
13	Цыганкова Мария Владимировна	Воспитатель	Кузбасский, областной педагогический институт имени Н.М. Голянской 2009 год, учитель начальных классов	Высшая, приказ от 22.02 2022 №413
14	Юрлова Юлия Сергеевна	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», 2012 год, педагогика и психология	Высшая, приказ от 22.03.2017 № 595

**Сведения об участии педагогов в семинарах, конференциях и т.д.**



Форма	Название	ФИО и должность участника	Уровень	Место проведения	Дата
Вебинар	Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга	Власова Ольга Петровна, ст. воспитатель	Всероссийский	Международное образовательное просветительский портал «ФГОС онлайн»	11.01.2023
Семинар-практикум	Преимущества детского сада, школы – основы сотрудничества и партнерства подготовке будущих первоклассников	Власова Ольга Петровна, ст. воспитатель	Городской	МБДОУ №30	27.03.2023
Вебинар	Дни финансовой грамотности в образовательных организациях	Власова Ольга Петровна, ст. воспитатель	Всероссийский	Сайт «Ассоциации развития финансовой грамотности»	31.01.2023
Вебинар	Дни финансовой грамотности в образовательных организациях	Власова Ольга Петровна, ст. воспитатель	Всероссийский	Сайт «Ассоциации развития финансовой грамотности»	28.03.2023
Онлайн-конференция	Финансовая грамотность как инструмент профорientации детей и молодежи	Власова Ольга Петровна, ст. воспитатель	Всероссийский	Сайт «Ассоциации развития финансовой грамотности»	08.12.2022
Семинар	Опыт организации исследовательской деятельности	Спиридонова Олеся Сергеевна, воспитатель	Муниципальный	МБДОУ №10	17.11.2022

--	--	--	--	--	--

### Сведения о публикации педагогов в СМИ

Форма	Авторы, название	Уровень	Место публикации	Дата
Статья	Власова Ольга Петровна, Самообразование, как важный инструмент профессионального роста педагогического роста	Всероссийский	Международный образовательно-просветительский Портал «ФГОС онлайн»	19.01.2023
Статья	Власова Ольга Петровна, Воспитание ,обучение и развитие дошкольников в современном детком саду	Всероссийский	Международный образовательно-просветительский Портал «ФГОС онлайн»	19.04.2023
Статья	Власова Ольга Петровна, Информационно-коммуникационные технологии как одно из условий формирования компетентности современного педагога доу в условиях введения фгос	Всероссийский	Сайт Конспекты-уроков.рф	18.07.2023
Статья	Григорьева Жанна Александровна ООД по развитию речи в младшей группе «Зима»	Всероссийский	Портал Педагога	17.01.2023

Статья	Григорьева Жанна Александровна ООД «Лима и козел»	Всероссийский	Портал Педагога	03.04.2023
Статья	Дёмкина Наталья Борисовна Коммуникативные игры, песни, танцы использованные для развития навыков общения и сплоченности коллектива детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО,	Международный	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты Уроков»	03.12.2022
Статья	Дёмкина Наталья Борисовна «Учим детей танцевать»	Международный	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты Уроков».	05.03..2023
Статья	Кастусева Татьяна Дмитриевна Сенсорное развитие детей раннего возраста на основе игры рамки вкладыши	Всероссийский	АПРель ассоциация педагогов России	16.01.2023
Статья	Кастусева Татьяна Дмитриевна ООД в группе раннего возраста «в гостях у Мишутке»	Всероссийский	Издание «Слова педагога»	21.03.2023
Статья	Красницкая Ольга Валериевна ООД «На ракете в	Всероссийский	Инфоурок	17.04.2023

	космос»			
Статья	Крѐхова Анна Николаевна Квест игра « В чем секрет здоровья?»	Всероссийский	МААМ.RU	15.01.2023
Статья	Крѐхова Анна Николаевна ООД«День земли»	Всероссийский	МААМ.RU	07.04. 2023
Статья	Морозова Светлана Анатольевна «Что рисует ваш ребенок?»	Международный	Международный портал «Солнечней свет»	09.01.2023
Статья	Морозова Светлана Анатольевна Рекомендации родителям по развитию речи	Международный	Портал Педагога	21.03.2023
Статья	Придуха Марина Анатольевна Формирование основ развития Финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Всероссийский	Портал Педагога	17.01.2023
Статья	Придуха Марина Анатольевна О пользе чтения книг дошкольниками 5-7 лет	Всероссийский	Портал Педагога	17.04.2023
Статья	Синельникова Оксана Витальевна Формирование и развитие памяти детей дошкольного возраста	Всероссийский	АРТ-талант	09.01.2023

Статья	Синельникова Оксана Витальевна  Индивидуальный подход к воспитанию и обучению ребенка в условиях детского сада	Всероссийский	АРТ-талант	10.04.2023
Статья	Спиридонова Олеся Сергеевна  Научно- исследовательский проект «зачем стригут овцу»	Всероссийский	АПРель ассоциация педагогов России	21.01.2023
Статья	Спиридонова Олеся Сергеевна  Весна- такая прекрасная и такая опасная	Всероссийский	Портал Педагога	21.03.2023
Статья	Чубарова Валентина Владимировна «Кузбасс мой край»	Всероссийский	АПРель ассоциация педагогов России	20.03.2023
Статья	Чубарова Валентина Владимировна «Зачем рисуют дети?»	Всероссийский	Всероссийский образовательный Портал педагога	21.03.2023
Статья	Цыганкова Мария Владимировна  Методическая разработка «в гостях у снеговика»	Всероссийский	Издание «Слова педагога»	11.03.2023
Статья	Цыганкова Мария Владимировна  ООД «Лесовичок Ау встречает друзей»	Всероссийский	Издание «Слова педагога»	09.04.2023
Статья	Юрлова Юлия Сергеевна  Финансовая	Всероссийский	Портал педагога	21.03.2023

	грамотность детей дошкольного возраста			
--	--	--	--	--

**Вывод:** анализ показал, что педагогический кадры укомплектованы в полном объеме, 100% педагогов имеют педагогическое образование, 93% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги повышают профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, сетевые педагогические сообщества, городские методические объединения и конференции, 100% педагогов представили свой опыт работы на конкурсах (очных, заочных), опубликовали свои материалы в различных изданиях.

**Решение:** продолжить развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение профессионального стандарта педагога; продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов и развитию их творческого потенциала через участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и организовать методическую поддержку и сопровождение при прохождении аттестации.

### 1.3 Методическая деятельность

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развития воспитанников при организации режимных моментов в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Совершенствовать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста как одно из условий преемственности ДОУ и школы.
4. Продолжить оптимизировать гражданско-патриотическое воспитание дошкольников как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Годовые задачи были реализованы через организацию методических мероприятий, способствующих — профессиональному росту педагогов и повышению — уровня педагогических компетенций.

1. <i>Годовая задача:</i> Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни		
1.1.	<b>Установочный педагогический совет</b> «Координация образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год»	сентябрь
1.2.	<b>Семинар-практикум</b> «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через формирование представлений о здоровом образе жизни»	сентябрь
1.3.	<b>Консультация</b> «Организация и внедрение здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр»	сентябрь
2. <i>Годовая задача:</i> Обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развития воспитанников при организации режимных моментов в условиях реализации ФГОС ДО		
2.1.	<b>Семинар-практикум</b> «Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах»	октябрь
2.2.	<b>Консультация</b> «Организация режимных моментов в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь
2.3.	<b>Тематический контроль</b> «Организация и проведение режимных моментов в распорядке дня дошкольников»	ноябрь
2.4.	<b>Педагогический совет</b> «Организация режимных моментов детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	ноябрь
3. <i>Годовая задача:</i> Совершенствовать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста как одно из условий преемственности ДОУ и школы		
3.1.	<b>Консультация</b> «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	декабрь
3.2.	<b>Семинар-практикум</b> «Инновационные развивающие технологии, методы и приемы, направленные на развитие речи воспитанников»	декабрь
3.3.	<b>Обучающий семинар</b> «Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития»	январь

	детей дошкольного возраста»	
3.4.	<b>Тематический контроль</b> «Речевое развитие детей дошкольного возраста	февраль
3.5.	<b>Педагогический совет</b> «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	февраль
4. <i>Годовая задача:</i> Продолжить оптимизировать гражданско-патриотическое воспитание дошкольников как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО		
4.1.	<b>Консультация</b> «Как знакомить дошкольников с родным краем»	март
4.2.	<b>Мастер-класс</b> «Я должен!». Использование технологий мультипликации в воспитании гражданско-патриотических качеств дошкольников	апрель
4.3.	<b>Педагогический совет</b> «Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»	май

#### **Наличие программного обеспечения образовательного процесса**

Показатель	Сведения
Основная образовательная программа, разработанная на основе ФГОС ДО	Приказ от 01.09.2021г. № 147
Рабочая программа воспитания	Приказ от 31.08.2021г. № 145
Наличие раздела основной образовательной программы «Коррекционная работа»	Нет

**Вывод:** анализ работы за учебный год показал, что в ДОУ осуществляется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов. Используются различные формы методической работы с педагогами: семинары-практикумы, педсоветы, конкурсы педагогического мастерства, обобщение передового педагогического опыта и другие, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать методический маршрут.

**Решение:** расширять деятельность методической службы, используя современные формы работы с педагогическим коллективом (форум, сайт, облако, мессенджеры и т.д.).



#### 1.4. — Здоровьесберегающая деятельность

Медицинское сопровождение осуществляется старшей медицинской сестрой и ГБУЗ КО «Ленинск-Кузнецкая больница № 1» - Детская поликлиника № 1.

Проводятся плановые профилактические мероприятия, диспансеризация.

Осуществляется медицинское сопровождение: получение объективной информации о физическом и психическом состоянии и здоровье детей; анализ физического и психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий; проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Ежедневно осуществляется соблюдение различных аспектов оздоровления воспитанников: сбалансированное питание; закаливание; пребывание детей на свежем воздухе; мероприятия по формированию ЗОЖ; работа с родителями.

В течение года проводились консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню.

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья за 2022-2023 учебный год – на одного человека составляет 9 дней.

Воспитанников с I группой здоровья - 74 ребенка, II группой - 70 детей, III группой - 1 ребенок. Дети с IV и V группами здоровья отсутствуют.

**Вывод:** медицинское обслуживание в ДОУ соответствует 2.3/2.4.3590-20 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Педагогический состав ДОУ и медицинский работник совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития.

**Решение:** исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год: продолжать использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО; активно воздействовать на формирование ЗОЖ каждого ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

#### 1.5. Образовательная деятельность

В учреждении реализовалась образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №34, Разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям в части, формируемой участникам образовательных отношений, представлено парциальными, модульными программами и технологиями.

*Социально-коммуникативное развитие.* Реализуется на основе использования парциальной программы Л. В. Коломийченко «Дорогою добра», направленной на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО.

Реализуются программы: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, «Безопасное поведение детей на дорогах и улицах» Г.Л. Веляевой, Е.А. Мартыновой, В.И. Мешковой, И.М. Сучковой, направленные на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающие разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых: игры, тренинги, беседы.

*Познавательное развитие.* Развитие детей старшего дошкольного возраста осуществляется по парциальной программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности». Дети дошкольного возраста знакомятся с профессиями, учатся воспринимать и ценить мир рукотворных вещей как результат труда людей; у них формируются представления о денежных отношениях (торговля, купля-продажа, кредит и т.п.), о доходах (зарботная плата, пенсия) и расходах, о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран. Дети осваивают взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества. В детях воспитывается уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги; формируются базисные качества экономической деятельности: бережливость,

экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Используемая модель образовательной деятельности комплексно-тематическая. В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Используемая модель образовательной деятельности комплексно-тематическая. В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

## **Освоение воспитанниками ООП ДО**

Инструментом для педагогического мониторинга выступают «Индивидуальные дневники развития», в которых зафиксированы индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, в игровой и познавательной деятельности, в проектной и художественной деятельности, а также в физическом развитии.

Анализ «Индивидуальных дневников развития» показал, насколько воспитанники всех возрастных групп достигли социально-нормативных возрастных характеристик, отраженных в целевых ориентирах ОСП.

#### Мониторинг освоения ООП ДО, итоговый

Образовательные области	Группы, %											
	Ранний возр.		Младш.1		Младш.2		Средн.		Старш.		Подготов.	
	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+
Социально-коммуникативное развитие	89	11	80	20	74	26	76	24	87	13	92	8
Познавательное развитие	85	15	83	17	58	42	57	43	76	24	93	7
Речевое развитие	49	51	56	44	38	62	56	44	79	21	82	13
Художественно-эстетическое развитие	79	21	86	14	54	46	70	30	77	23	89	11
Физическое развитие	100	0	90	10	86	14	83	17	77	23	94	6
<b>Итого</b>	80	20	79	21	63	38	88	32	79	21	72	28

#### Условные обозначения:

- - нет затруднений
- + - есть затруднения

**Вывод:** 77 % воспитанников освоили основную образовательную программу в полном объеме, 23 % - имеют затруднения в освоении программы.

#### 1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение
-------	------------	----------

1	Реализация совместных образовательных проектов	Да
2	Организация совместных досугов, развлечений праздников	Да
3	Проведение мастер-классов	Да
4	Просвещение родителей, оказание помощи в воспитании, развитии, укреплении здоровья	Да
5	Привлечение родительской общественности к контролю за деятельностью ДОУ	Да

**Вывод:** работа с родителями ведется систематически и в полном объеме: родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями; возникают дискуссии по инициативе родителей; стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

### 1.7. — Социальная активность и социальное партнерство

ДОУ является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования города: МБОУ ООШ № 33, ДЮХШ № 4, МБОУ ДО «Дворец творчества», МАУК «Краеведческий музей», ОГ ИБДД, ГБУЗ КО «Ленинск-Кузнецкая больница № 1» - Детская поликлиника № 1.

**Вывод:** проекты и мероприятия, которые ДОУ реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольного возраста, способствуют обогащению предметно-пространственной среды, формированию здоровьесберегающей среды, повышению качества оказываемых образовательных услуг.

### 1.8. — Сведения о материально-технической базе

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности являются:

- средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- добровольные пожертвования и целевые взносы;
- родительская плата;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение 2022-2023 учебного года для осуществления организованной образовательной деятельности и организации центров активности в группах были приобретены:

- демонстрационный материал по темам комплексно-тематического плана, в соответствии с ООП;
- дидактические пособия и игрушки;

**Вывод:** ведется работа по обогащению и пополнению РППС, но эта задача остается одной из главных. Необходимо пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой Программой.

### **Вывод по проблемному анализу**

По результатам работы педагогического коллектива за 2022-2023, учебный год можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи реализованы в полном объеме;
- образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном высоком уровне, но по-прежнему остаются актуальным вопрос укрепления и сохранения здоровья воспитанников;
- сохраняется стабильность качественного уровня освоения детьми ООП дошкольного образования;
- анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий;
- в ДОУ ведется работа с семьями воспитанников.

На основании проведенного анализа работы, изучения представленных педагогами аналитических отчетов следует, что годовой план образовательной работы выполнен.

## II. РАЗДЕЛ

Деятельность детского сада осуществляется Образовательная программа дошкольного образования на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Парциальная программа И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки».

Коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу ДО, составленную с учетом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ

-Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022г. № 1028

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации,

2013, N 33, ст. 4377);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

## 2.1. Основные задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год

По результатам само обследования деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год и в соответствии с годовыми задачами управления образования Ленинск-Кузнецкого городского округа, педагогический коллектив ставит перед собой цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

### Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

### Задачи:

1. Приступить к реализации ООП ДО с учётом изменений, внесённых в соответствии с требованиями ФОП ДО, утвержденной 25.11.2022года Приказом № 1028 «Об утверждении ФОП ДО»
2. Совершенствовать работу по организации коррекционной работы в системе дошкольного образования с учётом ФГОС и ФОП ДО
3. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

## 2.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ		
ПЕДСОВЕТ № 1	сентября	Завед., ст.вос-ль



Установочный Тема: «На старт.....» Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО			
Форма: деловая встреча			
Проведение педсовета			
1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (блиц-просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период)			
2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.			
3. Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, ОД.			
4. Разное. 5. Обсуждение проекта решения Совета педагогов.			
1	Написание годового плана на основе анализа работы ДОУ и в соответствии ФОП ДО	июль	Ст.воспитатель
2	Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми	август	Воспитатели
3	Уточнение расписания образовательной деятельности	август	Ст.воспитатель
4	Уточнение графика двигательной деятельности и музыкально-художественной деятельности	август	Ст.воспитатель
5	Уточнение тематики родительских групповых собраний	август	Заведующий
6	Разработка положений о смотрах-конкурсах	май	Метод.совет

<b>ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ</b>			
ПЕДСОВЕТ № 2		23 ноября	Завед.,ст.вос-ль
Тема: «Совершенствовать работу по организации коррекционной работы в системе дошкольного образования с учётом ФГОС и ФОП ДО»			
Контроль			
1	Тематический «Создание условий по организации коррекционной работы в системе дошкольного образования с учётом ФГОС и ФОП ДО в ДОУ»	Ноябрь	Ст.вос-ль, педагог-психолог, муз. руководители
Семинары, педчасы, мастер-классы			
1	Заседание методического совета, посвященное подготовительной работе к педсовету	сентябрь	Ст.воспитатель Метод.совет

2	Мастер- класс для педагогов «Использование игрового интереса в развитие речи у детей »	октябрь	Чубарова В.В..
3	Мастер- класс для педагогов «»	октябрь	Придуха М.А..
Консультации			
1	Развитие логического мышления у дошкольников	сентябрь	Юрлова Ю.С.
2	Методические основы развития речи у дошкольников	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Развитие в различных видах детской деятельности	октябрь	Дёмкина Н.Б..
4	Гражданско-патриотическое воспитание	ноябрь	Спиридонова О.С..
Открытые просмотры			
1	Образовательная деятельность «В поисках нашего герба»	ноябрь	Придуха М.А.
Развивающая среда			
1	Оформление информационных стендов для родителей «»	октябрь	воспитатели
2	Пополнить центры познавательного развития по математике в соответствии с возрастом детей	октябрь	воспитатели
Самообразование			
1	Знакомство с новой методической литературой, разработанной в соответствии с ФОП.	в течение года	педагоги
2	С.Д.Сажина Технология интегрированного занятия в ДОУ		педагоги
Пополнение методического кабинета			
1	Методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО	в течение года	Ст.воспитатель
2	Консультациями для родителей и воспитателей	в течение года	Ст.воспитатель
3	Конспектами открытых просмотров	в течение года	Воспитатели групп
Сотрудничество с родителями			
1	Организация выставок семейного творчества в ДОУ	в течение года	воспитатели
2	Консультации по плану специалистов	в течение года	педагоги

<b>ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ</b>		
ПЕДСОВЕТ № 3	29 февраля	Завед., ст.вос-ль

Тема: «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи в контексте с ФОРМ»			
Форма:			
Проведение педсовета			
Контроль			
1	Тематический контроль «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	январь	Заведующий Ст.воспитатель, педагогпсихолог
Семинары, педчасы, мастер-классы			
1	Заседание методического совета, посвященное подготовительной работе к педсовету	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель
2	Мастер-класс для педагогов «Секреты родительского собрания»	январь	Кудакова А.О.
3	Педчас: «Работа БДОУ по годовой задаче»	февраль	Ст.воспитатель
4	Семинар-практикум для педагогов «Как успешно провести родительское собрание»	февраль	Ст. воспитатель
Консультации			
1	Эффективные формы взаимодействия с родителями	февраль	Григорьева Ж.А.
2	Организация беседы с родителями	февраль	Шуленкова Ю.С.
3	Дистанционные формы работы с родителями в ДОУ	январь	Крёхова А.Н..
Открытые просмотры			
Развивающая среда			
1	Пополнение картотеки бесед и консультаций с родителями	январь	воспитатели
2	Оформление папки-передвижки на тему: «Родители как участники образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФОРМ»	февраль	воспитатели
Самообразование			
1	Реализация ИППР педагога в ДОУ.	в течение года	воспитатели
Пополнение методического кабинета			
1	Пополнение электронной библиотеки «Электронные образовательные ресурсы»	в течение года	Ст.вос-ль, педагогпсихолог
2	Консультациями для родителей и воспитателей	в течение года	Ст.воспитатель медсестра, педагогпсихолог
3	Конспектами открытых мероприятий	в течение года	воспитатели групп

4	Приобретение новинок методической литературы в течении года в соответствии с ФОП.	в течение года	Ст.воспитатель
Сотрудничество с родителями			
1	Опрос родителей «Переход на ФОП»	февраль - март	воспитатели
2	организация праздника	март	воспитатели

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ			
ПЕДСОВЕТ № 4		30 мая	Завед.,ст.вос-ль
Тема: Итоговый педсовет «В поисках волшебного клада» Подведение итогов воспитательно-оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год, в соответствии с ФОП. Утверждение программы летней оздоровительной работы.			
Форма: педсовет-дискуссия			
Проведение педсовета			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li> <li>2. Об итогах деятельности детского сада по итогам работы в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО,</li> <li>3. Об итогах деятельности специалистов</li> <li>4. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</li> <li>5. Обсуждение проекта решения педагогического совета.</li> <li>6. Разное.</li> </ol>			
Мониторинг			
1	Мониторинг образовательного процесса (детского развития)	май	воспитатели
2	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	апрельмай	педагог-психолог
3	Анкетирование родителей подготовительной группы «Ваше мнение»	май	воспитатели подготовительных групп
4	Анкетирование педагогов «Изучение запросов при изучении ФОП ДО»	май	воспитатели
5	Мониторинг оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ	май	Ст.медсестра
6	Анализ воспитателями своей работы по выполнению годовых задач	май	воспитатели
Развивающая среда			
1	Оформление папок-передвижек с правилами культуры поведения в летний период	май	воспитатели

2	Заготовка материалов для летнего оздоровительного периода	май	воспитатели
---	---	-----	-------------

### 2.3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

1	<b>Тематический</b> «Организация развивающей предметнопространственной среды в соответствии с ФГОС ДО ФОП»	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, педагогпсихолог.
2	<b>Тематический</b> «Создание условий по ФЭМП в ДОУ »	ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог, муз. руководители.
3	<b>Тематический контроль</b> «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	январь	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог
4	Мониторинг образовательного процесса детского развития	май	Ст.воспитатель, педагог-психолог
5	Мониторинг оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ	май	Ст.воспитатель, ст.медсестра
<b>ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Создание условий для безопасного пребывания детей в ДОУ (подготовка групп и участков к новому учебному году)	Август сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1	Наполняемость развивающих уголков во всех возрастных группах	сентябрь	ст.воспитатель
2	Контроль по ведению документации в группах	ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель
3	Формирование КГН, культуры приема пищи, соблюдения режима питания	ежемесячно	ст.воспитатель, медсестра
4	организация питания	ежемесячно	Ст.воспитатель, медсестра
5	Состояние игровых уголков	ежемесячно	Ст.воспитатель
6	Методика проведения образовательной деятельности	ежемесячно	Ст.воспитатель
7	Охрана физического и психического здоровья детей	ежемесячно	Ст.воспитатель, медсестра
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			

1	Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и ФОП	декабрь май	заведующий, Ст.воспитатель
---	---	-------------	-------------------------------

1	Творческая лаборатория педагога (мастера своего дела)	ежемесячно	Ст.воспитатель творческая группа
2	Педагогические часы	ежемесячно	Ст.воспитатель
3	Индивидуальные консультации молодых педагогов	каждый понедельник	ст.воспитатель

#### 2.4.РАБОТА С КАДРАМИ

1	Административные совещания	1 раз в месяц	заведующий
2	Пятиминутки	2 раза в месяц	заведующий
3	Ежеквартальное планирование совместной работы сотрудников и администрации	1 раз в квартал	заведующий
<b>Инструктажи</b>			
4	Вводный инструктаж по охране труда	сентябрь	заведующий
5	Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	Ответственный по ОТ
6	Текущий инструктаж по техники безопасности	сентябрь, январь	завхоз
7	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий, завхоз
8	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника	декабрь	завхоз
9	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Женскому дню	март	заведующий
10	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Дню Победы	май	заведующий, завхоз
11	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	декабрь	заведующий
12	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	февраль	медсестра
13	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	заведующий
<b>Консультации с обслуживающим персоналом</b>			
14	Инструктаж «Должностные инструкции»	сентябрь	заведующий

15	Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами	сентябрь	завхоз
16	Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	сентябрь, октябрь	заведующий, медсестра
17	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей	ноябрь	заведующий, ст.воспитатель
18	Повторяем правила санпина. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь, март	заведующий, медсестра
19	О соблюдении правил санпин в летний оздоровительный период	май	заведующий, медсестра

## 2.5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	<u>Общие производственные собрания:</u> Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь	заведующий
2	<u>Производственные совещания:</u> Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности Соблюдение требований САНИПИН	сентябрь	заведующий
3	Создание условий для безопасного труда	в течение года	заведующий
4	Работы с обслуживающими организациями	в течение года	заведующий, завхоз
5	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	в течение года	заведующий, завхоз, воспитатели
6	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	завхоз
7	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	октябрьноябрь	завхоз
8	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	ноябрь	заведующий
9	Очистка крыши	декабрь	завхоз
10	Инструктаж по охране труда и ТБ	январь	заведующий
11	Мытьё окон в здании	апрель	завхоз

12	работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	май	завхоз, педагоги
13	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	комиссия

## **2.6.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель: привести в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО нормативно-правовую базу учреждения ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствие с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование и расширение нормативноправовой базы БДОУ на 20232024 учебный год	в течение года	заведующий
2	Разработка нормативноправовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год	в течение года	заведующий
3	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	в течение года	заведующий
4	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	заведующий, ответственный по ОТ

## **2.6.РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ**

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Общее родительское собрание «Установочное. Знакомство с ФОП и перспективы работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году»	август	Заведующий, ст. воспитатель,



2	Разработка системы работы с родителями	август	Ст.воспитатель
3	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023-2024 учебный год	август	Ст.воспитатель
4	День открытых дверей	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
5	Сбор данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдение, беседы)	сентябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог
6	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей и детей по ОБЖ «Что бы не было беды» Оформление папок-передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	в течение года	Ст.воспитатель, медсестра,
7	Праздничные мероприятия, выставки, проекты, конкурсы различного уровня по плану.	в течение года	Ст.воспитатель, муз.руководитель, воспитатели
8	Помощь родителям учреждению: - участие в субботниках - участие в ремонте групповых помещений - привлечение родителей к благоустройству ДОУ	в течение года	Ст.воспитатель, завхоз, воспитатели
	Работа страниц сайта ДОУ: «Для мам и пап», «Развиваемся вместе», «Электронная приёмная», «Форум», «Методическая копилка», «ФОП ДО»	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

9	Работа консультационного центра	в течение всего периода	Заведующий, ст. воспитатель, , воспитатели
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1	«Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду» (2-4 года)	сентябрь	Воспитатели,
2	«Развитие самостоятельности ребёнка» (4-5 лет)	сентябрь	Воспитатели
3	«Выявляем и развиваем интересы и способности ребёнка» (5-6 лет)	сентябрь	Воспитатели
4	«Домашние обязанности ребёнка: формирование положительных личностных качеств» (6-7 лет)	сентябрь	Воспитатели
5	По теме педсовета	февраль	Воспитатели
6	«Скоро в школу: как психологически подготовить ребёнка к школе»	апрель	Воспитатели,
7	Общее родительское собрание «Подводим итоги. Строим планы»	май	Заведующий, ст. воспитатель, , воспитатели
8	<b>Индивидуальный уровень</b> Заседание ППК консультации	По плану работы ППК По запросу	Заведующий, ст. воспитатель, , воспитатели

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Операция "Внимание дети!"	сентябрь	Воспитатели

4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели
6.	Неделя безопасности "Профилактика дорожно - транспортного травматизма"	декабрь	воспитатели
7.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	Воспитатели
8.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	ст. воспитатель
9.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	март	ст.воспитатель, воспитатели
10.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожнотранспортного травматизма"	апрель	
11.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	Воспитатели
12.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	Воспитатели
13.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	по мере необходимости	Воспитатели

**План мероприятий  
по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	сентябрь	Заведующий

2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	в течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водой заливай".	февраль март	Воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми	май	ст.воспитатель, Воспитатели
	"Служба 01 всегда на страже"		

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
---	-------------	-----------------	---------------

1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	в течение года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. - информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	май  июнь	воспитатели

## 2.7. План работы на летний оздоровительный период

### Основные направления работы:

- познавательное развитие;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- художественно-речевое развитие (игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей);
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении.

### Задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- использование развивающей предметно-пространственной среды для следующих видов деятельности:
  - организация труда в природе (цветник, участок);
  - организация познавательной деятельности, организация различных видов игр;
  - организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности;
  - организация продуктивных видов деятельности;
  - осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

### Июнь

<b>Направление</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Работа с кадрами	Совещание «Работа с родителями по ОБЖ в летний период»	Зав. ДОУ
Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса	Консультация «Организация детского творчества летом»	Ст. воспитатель
	Методический час «Планирование и организация спортивных игр на прогулке и развлечений»	Ст. воспитатель
Мероприятия с детьми	«Здравствуй, лето». Праздник, посвященный Дню защиты детей.	Муз. рук., воспитатели
	Кукольный театр «Там, на неведомых дорожках...»	Дёмкина Н.Б.
	«Вместе – мы большая сила, вместе мы – страна Россия». Спортивный праздник к Дню России.	Муз. рук., воспитатели
	Развлекательный марафон «Путешествие по родному городу».	
	Развлечение «Мы рисуем на асфальте»	Воспитатели старших групп
	Развлечение «Праздник умелого пешехода»	Воспитатели
Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль «Соблюдение режима дня в летний период»	Ст. м/с, ст. воспитатель
Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период	Ст. м/с, воспитатели

### Август

<b>Направление</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
Работа с кадрами	Совещание «Профилактика пищевых отравлений»	Зав. ДОУ, ст. м/с
Организационно-методическое	Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Ст. воспитатель

сопровождение педагогического процесса	Семинар «Игры в адаптационный период для детей раннего возраста»	Ст. воспитатель
Мероприятия с детьми	Дидактический час «Научи меня играть»	Воспитатели
	Спортивный досуг к Дню физкультурника	Воспитатели
	Кукольный театр по р/н сказкам	Муз. рук.
	Праздник «До свидания, лето красное!»	Муз. рук.
	Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебное мгновение моего лета»	Воспитатели
Система внутреннего мониторинга	Оперативный контроль «Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста»	Ст. м/с, ст. воспитатель
Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом	Фотовыставка «Родина глазами натуралиста» (среди воспитанников и родителей ДОУ)	Воспитатели

## 2.8. Материально-техническая база

Ремонт, реконструкция здания внутри, снаружи	Ремонт участка	Укрепление материально технической базы
Частичный ремонт здания снаружи (июль): <ul style="list-style-type: none"> <li>штукатурка стен</li> <li>замена окон</li> </ul>	Срез веток на деревьях и кустарниках (март)	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств (1 раз в квартал)
Ремонт внутри здания (июль): <ul style="list-style-type: none"> <li>покраска;</li> <li>частичная побелка;</li> </ul>	Озеленение участков ДОУ Замена теневых навесов	Приобретение мягкого инвентаря
Подготовка овощехранилища к закладке овощей на зиму (июнь, июль, август)	Стрижка газона	Приобретение детской дошкольной мебели



## 2.9. — Самообразование педагогов

Тема самообразования	Педагог
Использование мультимедиа как средства познавательного и творческого развития детей дошкольного возраста	Власова О.П.
Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности	Григорьева Ж.А.
Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством музейной педагогики	Демкина Н.Б.
Речевое развитие детей раннего дошкольного возраста посредством обогащения сенсорного опыта	Жаровских О.В.
Формирование у детей раннего возраста навыков самообслуживания	Кастусева Т.Д.
Организация работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в ДОУ	Красницкая О.В.
Реализация в ДОУ технологий бережливого производства	Крёхова А.Н.
Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Придуха М.А.
Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Синельникова О.В.
Повышение роли семьи в воспитании детей дошкольного возраста	Спиридонова О.С.
Организация выставочных экспозиций и мини музеев в ДОУ	Чубарова В.В.
Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности	Морозова С.А.
Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий	Юрлова Ю.С.
Обучение грамоте старших дошкольников посредством использования игр и игровых заданий	Цыганкова М.В.

Структура и организация мониторинга в ДОО в соответствии с ФГОС ДО



**СОГЛАСОВАНО**  
Директор МБОУ ООШ №33:  
Л.П.Трофимова



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 34:  
Т.С. Студенникова

## ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА

План работы по преемственности  
МБДОУ № 34 и МБОУ ООШ № 33  
на 2023-24 учебный год

**Цель:** реализация преемственности на этапах дошкольного и начального общего образования.

**Задачи** (для ДОУ):

1. Создать комплекс условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе;
2. Обеспечить непрерывность, целостность, последовательность и системность образования;
3. Продолжить реализацию системы продуктивного взаимодействия воспитателей ДОУ, учителей начальной школы, родителей и воспитанников.

**Формы осуществления преемственности:**

1. Работа с дошкольниками:
  - экскурсии в школу;
  - участие в совместной образовательной — деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
  - выставки рисунков и поделок;
  - совместные акции, праздники, досуги;
2. Взаимодействие педагогов:
  - методические советы, конференции, мастер-классы;
  - открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
3. Сотрудничество с родителями:
  - родительские собрания, дискуссии с педагогами ДОУ и школы;
  - консультации;
  - дни открытых дверей.

<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР
Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
День методического взаимодействия	Октябрь	Воспитатели Учителя
День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников: - оформление тематических стендов; - посещение занятий	По согласованию	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
Творческая встреча «Портфолио выпускника»	Апрель	Воспитатели Родители
Анализ работы по осуществлению преемственности между ДОУ и начальной школой	Май	Ст. воспитатель, Зам. директора по УВР
<b>План работы с воспитанниками</b>		
Праздник «1 сентября — День знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели Учителя
Экскурсии в школу: • знакомство со зданием школы; • знакомство с библиотекой; • знакомство со спортивным залом; • знакомство с кабинетами	В течение учебного года	Ст. воспитатель, Зам. директора по УВР
Выставка рисунков «Соблюдай закон дорог будешь счастлив и здоров!»	Ноябрь	Воспитатели Учителя
Проектная — деятельность «Я — будущий первоклассник»	Январь-май	Воспитатели
Физкультурный досуг «Сильным, смелым вырастай!»	Февраль	Воспитатели
С.-р. игра «Школа», в рамках проектной деятельности	Апрель	Воспитатели
Праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» с участием первоклассников	Май	Муз. руководитель Воспитатели Учителя
Единый День профориентации	По согласованию	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР

<b>План работы с родителями детей подготовительной группы</b>		
Знакомство родителей с ООП (по запросу родителей)	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Практический семинар «Как готовить ребенка к предстоящему обучению в школе?»	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Портрет выпускника ДОУ»	Январь	Воспитатели
Консультация «Правила приема детей в первый класс»	Февраль	Зам. директора по УВР
День открытых дверей	По согласованию	Воспитатели
Организационное собрание для родителей «Скоро в школу!»	Май	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР

**Портрет выпускника детского сада на этапе завершения дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО):**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- ребенок способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего в игре; &
- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

