

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»

СОГЛАСОВАНО:
педагогический совет
протокол № 2
от 30.11.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 34
Т.С. Студенникова
приказ № 95 от 29.12.2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 34»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34» (МБДОУ № 34)
Руководитель	Студенникова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	652507, РФ, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Партизанская, д.2
Телефон, факс	8 (38456) 5-40-51
Адрес электронной почты	Zhavoronokmdou34@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Дата создания	1998г.
Лицензия	№ 16336 от 07.09.2016г. серия 42ЛО1 №0003394

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» - 1 отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется игровая площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Ленинск-Кузнецкого городского округа в сфере дошкольного образования.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее – Заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание (конференция) работников Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Родительский комитет Учреждения

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий

Организует работу Учреждения и несет персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения, сохранность, целевое использование переданного Учреждению имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;

разрабатывает Устав Учреждения, изменения, вносимые в него;

при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно;

несет в установленном законом порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения;

в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счет;

утверждает штатное расписание Учреждения в соответствии с формой и в порядке, утвержденным Учредителем;

утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;

издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;

организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров Учреждения;

рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;

обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации в пределах своей компетенции;

ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;

поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;

заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договоры между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением;

создает условия для реализации образовательных программ в Учреждении;

планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;

контролирует график прохождения аттестации работников Учреждения;

формирует контингент воспитанников Учреждения, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;

несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными

	<p>учреждениями по вопросам дошкольного образования; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Ленинск-Кузнецкого городского округа, настоящим Уставом и трудовым договором.</p>
Родительский комитет	<p>содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраниях, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>
Совет Учреждения	<p>прогнозирует развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлекает для уставной деятельности Учреждения дополнительные источники финансирования и материальные средства; утверждает и представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; разрабатывает проект Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения; обсуждает и согласовывает Программу развития Учреждения; согласует Положений об оплате труда и стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; вносит предложения Заведующему о поощрении лучших работников; ходатайство об оказании материальной помощи нуждающимся работникам Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности Учреждения; выбирает образовательные программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении; рассматривает проект годового плана Учреждения. организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, отчеты Заведующего о результатах работы Учреждения за учебный год, отчеты педагогических работников Учреждения о ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования; контролирует выполнение ранее принятых решений; организует обсуждение локальных нормативных правовых актов в области дошкольного образования; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения; утверждает кандидатуры в состав Совета Учреждения.</p>

Общее собрание (конференция) работников Учреждения	<p>обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает Программу развития Учреждения;</p> <p>рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;</p> <p>обсуждает изменения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;</p> <p>рассматривает (до утверждения Заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения;</p> <p>принимает решения по иным вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции общего собрания (конференции) работников</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по Образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 34» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 143 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет включительно.

В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа – 21 человек;

Вторая младшая группа – 27 человек;

Средняя группа 1 – 19 человек;

Средняя группа 2 – 19 человек;

Старшая группа – 27 человек;

Подготовительная к школе группа - 30 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ

развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
Качество освоения образовательных областей	10	6,8	132	89,8	5	3,4	138	96,6

В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического мониторинга показали прогрессирующую динамику на конец учебного года, что позволяет говорить о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 - 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи	Одиноким родители	Опекаемые дети
30	65	22	24	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся — не предусмотрено.

Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023г. проводилось анкетирование родителей на определение удовлетворенности качеством образования, в котором приняли участие 143 человек; получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения – 100%,

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения – 100%,

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения – 100%,

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%,

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым – 100%.

Результаты анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 14 педагогических работников, из них 12 воспитателей,

старший воспитатель - 1,

музыкальный руководитель - 1.

Соотношение обучающихся приходящихся на 1 взрослого:

Обучающийся/педагоги - 10/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили или подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 4

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли – 11

11 педагогов нашего коллектива имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога – среднее-специальное профессиональное образование.

В 2023 году педагоги МБДОУ № 34 приняли участие в конкурсно - выставочном движении

Уровень участия	Мероприятие	Участники (педагоги)	Результат
Муниципальный	Конкурс макетов по произведениям Б.В. Заходера, «посвящённому 105 – летию писателя»	Педагоги Придуха М.А., Крёхова А.Н., Синельникова О.В., Стрекатова Т.В., Морозова С.А.	Диплом 1 степени
Региональный	Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят-2023».	Педагоги Придуха М.А., Крёхова А.Н., Чубарова В.В., Стрекатова Т.В., Морозова С.А., Цыганкова М.В., Кастусева Т.Д., Синельникова О.В., Красницкая О.В., Спиридонова О.С., Григорьева Ж.С., Юрлова Ю.С.	Грамота 3 место
Муниципальный	Областного конкурса «Голубая лента-2023»	Педагоги Придуха М.А., Крёхова А.Н., Чубарова В.В., Стрекатова Т.В., Морозова С.А., Цыганкова М.В., Кастусева	Диплом I место

		Т.Д., Синельникова О.В., Красницкая О.В., Спиридонова О.С., Григорьева Ж.С., Юрлова Ю.С. Демкина Н.Б..	
Региональный	Конкурс «Сказочная зима»	Педагог Красницкая О.В.	Диплом I степени
Региональный	Дистанционный конкурс «Воспитатель года- 2023 »	Педагог Спиридонова О.С.	Грамота 2 место
Всероссийский	Конкурс исследовательский проект «Копейка рубль бережет»	Педагог Крѣхова А.Н.	Диплом I место
Муниципальный	«Кто щедро дарит знания и свет»	Педагоги Дѣмкина Н.Б., Цыганкова М.В.	Диплом 2 место
Региональный	Конкурс «Кузбасс – конкурс» «Профессионал своего дела»	Педагог Дѣмкина Н.Б.	Диплом 1 место
Муниципальный	«Кузбасс многонациональный» для дошкольных образовательных организаций Номинация: Мастер – класс «Белорусские ремесла»	Педагог Дѣмкина Н.Б..	Грамота 3 место
Всероссийский	Дистанционный конкурс «Воспитатель года- 2023 »	Педагог Дѣмкина Н.Б.	Диплом 3 место
Региональный	«Кузбасс – конкурс» творческих работ «Великое счастье-семья!»	Педагог Григорьева Ж.С.	Диплом 2 место
Региональный	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Педагог Крѣхова А.Н., Юрлова Ю.С.	Диплом 1 место
Региональный	«Кузбасс-Конкурс»«Сказочная зима»	Педагог Кастусева Т.Д.	Диплом 1 место

Коллектив ДОО состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большая часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 40-50 лет – 78,5%

1.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11 / 78,5%
1.1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11 / 78,5%

1.1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3 / 21,5%
1.1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3 / 21,5%
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	13 / 93,6%
1.2.1	Высшая	человек / %	12 / 93,9%
1.2.2	Первая	человек / %	1 / 7,1%
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	14 / 100%
1.3.1	До 5 лет	человек / %	1 / 7,1%
1.3.2	Свыше 30 лет	человек / %	1 / 7,1%
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	14 / 100%
1.4.2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	14 / 100%
1.4.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек / %	14 / 100%

	применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.4.4	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	14 / 143
1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.5.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.5.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.5.4	Логопеда	да/нет	нет
1.5.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.5.6	Педагога-психолога	да/нет	нет

Коллектив педагогов стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и ~~улучшения~~ **качества** образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП. Учреждение укомплектовано электронными образовательными ресурсами: компьютер-2, принтер - 2, МФУ-2, Проектор-1, музыкальный центр -2, ноутбук-3, экран -1,. Подключение интернета, электронной почты осуществляется на двух компьютерах. Материально-техническое обеспечение групповых соответствует требованиям. Игрушки, игры, пособия в соответствии с возрастными особенностями детей. Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения игр и игрушек) согласно росту детей.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный зал - 1;
- изолятор - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Учреждении проведен текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности Учреждения:

учреждение функционирует в режиме развития, хороший уровень освоения детьми программы.

В МБДОУ №34 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа Учреждения на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	143
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	143/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	143/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/1,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/1,3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/78,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/78,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/21,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/21,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/96,6%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/78,5
1.8.2	Первая	человек/%	1/21,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21,5
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	8/57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 49 лет	человек/%	10/71,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек/%	1/28,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	15/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	695,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

