

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 34»


СОГЛАСОВАНО

Методист НМЦ:

 Н.С. Маринина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 34:

 Т.С. Студенникова



ГODOVOЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Ленинск-Кузнецкий 2024

І. РАЗДЕЛ

Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ №34 за 2023-2024 учебный год

І. Информационный раздел

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34».

Краткое наименование дошкольного учреждения: МБДОУ № 34.

Юридический/фактический адрес: 652518, Кемеровская обл.-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Партизанская, 2.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 42ЛЮ1 № 0003394 от 7 сентября 2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-42-01-002343 от 15 октября 2013 г.

Телефон/факс: +7 (38456) 54051.

E-mail: zhavoronokmdou34@tail.ru

Адрес сайта: ds-34-leninsk-kuznetskiy.nubex.ru

Учредитель: Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Адрес учредителя: 652500 Кемеровская обл.-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Мациенко, 2.

E-mail: uolk-priemn@yandex.ru

Адрес сайта: <http://lsk-edu.ru>

Телефон: +7 (38456) 71312

| Основной целью деятельности дошкольной образовательной организации является создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать содержание и технологию образовательной деятельности дошкольников;
- повышать профессиональную компетентность педагогов;
- обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка в разных видах деятельности;
- внедрять метод проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- развивать систему управления на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ.

Содержание педагогического процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ № 34 на основе ФГОС ДО, Инновационной программы дошкольного образования Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

В Учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников ДОУ

Возрастной состав воспитанников	Количество
Всего воспитанников	144
Количество детей раннего возраста (до 3-х лет)	21
Количество детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет)	123
Количество детей с ОВЗ	0
Количество детей-инвалидов	1

1.2. Кадровый состав Количество работников

Категория работников	Численность
Педагогические работники	14
Обслуживающий персонал	19
Административно-управленческий персонал	1

Стаж педагогических работников

Стаж, лет	Количество человек
0-3	2
3-5	2
5-10	3
10-15 .	1
15-20	3
Свыше 20	3

Уровень квалификации педагогов

№ п / п	ФИО педагога	Должность	Сведения об образовании	Квал. категория	Курсы повышения квалификации
1	Власова Ольга Петровна	Ст. воспитатель	Кузбасский, областной педагогический институт имени Н.М. Голянской 2008 год, организатор-методист дошкольного	Высшая приказ от 26.02.2020 № 398	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике, 120

			образования		часов, 2023 год
2	Григорьева Жанна Александровна	Воспитатель	ФГБОУ ВО, «Томский государственный педагогический университет», 2019 год, ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольной педагогике и психологии	Высшая, приказ от 03.10.2023 № 3113284585	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике, 120 часов, 2023 год
3	Дёмкина Наталья Борисовна	Муз. руководитель	Беловское педагогическое училище, 1988 год, воспитатель детского сада	Высшая, приказ от 24.02.2021 №360	Создание игровых музыкальных электронных пособий для сопровождения образовательного процесса по ФГОС, 16 часов 2022год
4	Жаровских Ольга Витальевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2023 год, педагогическое образование, бакалавр	-	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике, 120 часов, 2023 год
5	Кастусева Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2021 год, педагогическое образование, бакалавр	Высшая, приказ от 22.02.2022 № 413	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике, 120 часов, 2023 год

6	Орлова Анастасия Вячеславовна	Воспитатель	Беловский педагогический колледж, 2022год,	-	-
7	Крѣхова Анна Николаевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2021 год, педагогическое образование, блкалавр	Высшая, приказ от 22.02.2022 № 413	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике, 120 часов, 2023 год
8	Морозова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж, 2002 год, мастер производственного обучения, техник ГПОУ «Киселевский педагогический колледж», 2018 год, воспитатель детей дошкольного возраста	Высшая, приказ от 03.10.2023 № 3113284585	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике, 120 часов, 2023 год
9	Придуха Марина Анатольевна	Воспитатель	ГОУ ВПО «Кузбасский областной педагогический институт имени Н.М. Голянской» 2007 год, учитель русского языка и литературы	Первая, приказ от 26.10.2022 №2695	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике, 120 часов, 2023 год
10	Синельникова Оксана Витальевна	Воспитатель	Новокузнецкий педагогический колледж, 2003 год, воспитатель детей дошкольного	Высшая, приказ от 03.10.2023 № 3113284585	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы

			возраста		дошкольного образования в образовательной практике, 120 часов, 2023 год
11	Спиридонова Олеся Сергеевна	Воспитатель	Кемеровский государственный университет, 2019 год, педагогическое образование, бакалавр	Высшая, приказ от 03.10.2023 № 3113284585	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике, 120 часов, 2023 год
12	Чубарова Валентина Владимировна	Воспитатель	Кузбасский, областной педагогический институт имени Н.М. Голянской 2008 год, организатор-методист дошкольного образования	Высшая, приказ от 24.07.2022 №413	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике, 120 часов, 2023 год
13	Цыганкова Мария Владимировна	Воспитатель	Кузбасский, областной педагогический институт имени Н.М. Голянской 2009 год, учитель начальных классов	Высшая, приказ от 22.02.2022 №413	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике, 120 часов, 2023 год
14	Юрлова Юлия Сергеевна	Воспитатель	ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», 2012 год, педагогика и психология	Высшая, приказ от 22.03.2017 № 595	Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной

					практике, 120 часов, 2023 год
--	--	--	--	--	-------------------------------

Сведения об участии педагогов в семинарах, конференциях и т.д.

Форма	Название	ФИО и должность участника	Уровень	Место проведения	Дата
Августовская конференция	Реализация ФОП в ДОУ	Власова Ольга Петровна, ст.воспитатель	Городской	СОШ №8	25.08.2023
Семинар-практикум	Особенности организации коррекционной работы по развитию речи в ДОУ	Власова Ольга Петровна, ст.воспитатель	Городской	МБДОУ №34	21.02.2024
Семинар	Новые подходы к содержанию работы службы социально-психологического и здоровьесберегающего сопровождения всех участников образовательных отношений: Опыт площадок регионального проекта»	Власова Ольга Петровна, ст.воспитатель	Региональный	ИРОК г.Кемерово	20.02.2024
Авторский семинар Анастасии Ивановны Шлемко	Лаборатория педагогического мастерства	Власова Ольга Петровна, ст.воспитатель	Региональный	ИРОК г.Кемерово	04.03.2024

Вебинар	«Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Григорьева Жанна Александровна	Всероссийский	Ассоциация развития финансовой грамотности	31.01.2023
Вебинар	«Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Григорьева Жанна Александровна	Всероссийский	Ассоциация развития финансовой грамотности	28.02.2023
Семинар-практикум	Охрана и укрепление здоровья детей	Григорьева Жанна Александровна	Муниципальный	МБДОУ №48	22.03.2024
Вебинар	«Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Григорьева Жанна Александровна	Региональный	Ассоциация развития финансовой грамотности	25.04.2023
Вебинар	«Современные методы развития критического мышления дошкольников»	Жаровских Ольга Витальевна	Всероссийский	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	15.02.2024
Вебинар	«Как не стать жертвой мошенника. Разбираем истории обманутых людей»	Синельникова Оксана Витальевна, воспитатель	Всероссийский	Ассоциация развития финансовой грамотности	29.01.2024
Семинар-практикум	«Современные практики сотрудничества с семьями обучающихся по формированию	Синельникова Оксана Витальевна, воспитатель	Городской	МАДОУ №9	18.04.2024

	основ финансовой грамотности				
Семинар	Опыт организации исследовательс кой деятельности	Крехова Анна Николаевна, воспитатель	Муниципальны й	МБДОУ №10	17.11.20 23
Семинар- практикум	Охрана и укрепление здоровья детей	Юрлова Юлия Сергеевна	Муниципальны й	МБДОУ №48	22.03.20 24

Сведения о публикации педагогов в СМИ

Форма	Авторы, название	Уровень	Место публикации	Дата
Статья	Власова Ольга Петровна, Инфраамационно- коммуникационные технологии как одно из условий формирования компетентности современного педагога ДОУ в условиях введения ФГОС	Всероссийский	Сайт Конспекты- уроков.рф	17.11.2023
Статья	Власова Ольга Петровна, Формирования компетентности современного педагога доу	Всероссийский	Сайт Конспекты- уроков.рф	19.02.2024
Статья	Власова Ольга Петровна, Практики реализации ФОП ДО в образовательном процессе	Всероссийский	Сайт Конспекты- уроков.рф	16.05.2024
Статья	Власова Ольга Петровна, Информационно- коммуникационные технологии как одно из условий формирования компетентности современного педагога доу в условиях введения фгос	Всероссийский	Сайт Конспекты- уроков.рф	18.07.2023

Статья	Григорьева Жанна Александровна ООД по ознокомлению русской народной сказкой «Лиса и козел»	Всероссийский	Портал Педагога	03.04.2023
Статья	Григорьева Жанна Александровна Игры с ребенком летом	Всероссийский	Портал Педагога	12.06.2023
Статья	Григорьева Жанна Александровна Конспект познавательного занятия «Моя дружная семья»	Всероссийский	Портал Педагога	10.09.2023
Статья	Григорьева Жанна Александровна Консультация «Как укрепить иммунитет ребенка в зимнее время»	Всероссийский	Портал Педагога	06.12.2023
Статья	Григорьева Жанна Александровна Консультация «Особенности речи детей 4-5 лет»	Всероссийский	Портал Педагога	07.02.2024
Статья	Григорьева Жанна Александровна Консультация «Роль родителей в развитие речи детей»	Всероссийский	Портал Педагога	16.05.2024
Статья	Дёмкина Наталья Борисовна Коммуникативные игры, песни, танцы использованные для развития навыков общения и сплоченности коллектива детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО,	Международный	Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты Уроков»	03.12.2023
Статья	Дёмкина Наталья Борисовна	Международный	Международный каталог для учителей,	05.03..2024

	«Учим детей танцевать»		преподавателей и студентов «Конспекты Уроков».	
Статья	Жаровских Ольга Витальевна «Развитие речевой активности детей раннего дошкольного возраста через сенсорное воспитание»	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник»	01.11.2023
Статья	Жаровских Ольга Витальевна «Подвижные игры и развлечения зимой на свежем воздухе»	Всероссийский	Портал Педагога	01.02.2024
Статья	Жаровских Ольга Витальевна «Развитие мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	Портал Педагога	02.05.2024
Статья	Кастусева Татьяна Дмитриевна «Ваш ребенок поступает в детский сад»	Всероссийский	Издание «Слова педагога»	17.09.2023
Статья	Кастусева Татьяна Дмитриевна «Зимние забавы от 2-х до 3-х лет»	Всероссийский	Издание «Слова педагога»	07.12.2023
Статья	Кастусева Татьяна Дмитриевна «Роль сказок в развитии ребенка раннего возраста»	Всероссийский	Издание «Слова педагога»	12.03.2024
Статья	Крёхова Анна Николаевна Конспект с.р. игры «Супермаркет?»	Всероссийский	МААМ.RU	15.04.2023

Статья	Крёхова Анна Николаевна «Педагогические условия развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	МААМ.RU	07.11. 2023
Статья	Крёхова Анна Николаевна Сценарий досуга По ПДД «Берегись автомобиля»	Всероссийский	МААМ.RU	15 .03. 2024
Статья	Крёхова Анна Николаевна «Особенности развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Всероссийский	МААМ.RU	16.05. 2024
Статья	Морозова Светлана Анатольевна «Что рисует ваш ребенок?»	Международный	Международный портал «Солнечной свет»	09.01.2023
Статья	Морозова Светлана Анатольевна Рекомендации родителям по развитию речи	Международный	Портал Педагога	21.03.2023
Статья	Орлова Анастасия Вячеславовна «Развитию речи детей младшего дошкольного возраста»	Международный	Портал Педагога	21.03.2024
Статья	Придуха Марина Анатольевна Формирование основ развития Финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Всероссийский	Портал Педагога	17.09.2023
Статья	Придуха Марина Анатольевна О пользе чтения книг дошкольниками 5-7 лет	Всероссийский	Портал Педагога	07.03.2023

Статья	Синельникова Оксана Витальевна Использование нетрадиционных техник рисования в развитии изобразительного творчества детей	Всероссийский	АРТ-талант	07.11.2023
Статья	Синельникова Оксана Витальевна Особенности коррекционной работы в старшей группе	Всероссийский	АРТ-талант	06.02.2024
Статья	Синельникова Оксана Витальевна Конспект занятия № Понятие экологического воспитания»	Всероссийский	АРТ-талант	13.05.2024
Статья	Спиридонова Олеся Сергеевна Конспект «Весна- такая прекрасная и такая опасная»	Всероссийский	Портал Педагога	21.03.2023
Статья	Спиридонова Олеся Сергеевна Развлекательный – игровой досуг «Наш веселый теремок»	Всероссийский	Портал Педагога	10.06.2023
Статья	Спиридонова Олеся Сергеевна Картотека «Утренний круг»	Всероссийский	Портал Педагога	22.09.2023
Статья	Спиридонова Олеся Сергеевна Консультация «Спорт и дети»	Всероссийский	Портал Педагога	08.02.2024
Статья	Спиридонова Олеся Сергеевна Консультация «Играем вместе с детьми»	Всероссийский	Портал Педагога	16.05.2024
Статья	Чубарова Валентина Владимировна «Кузбасс мой	Всероссийский	АПРель ассоциация	20.03.2024

	край»		педагогов России	
Статья	Чубарова Валентина Владимировна «Зачем рисуют дети?»	Всероссийский	Всероссийский образовательный Портал педагога	21.05.2004
Статья	Цыганкова Мария Владимировна Методическая разработка. Беседа «День пожилого человека»	Всероссийский	Издание «Слова педагога»	12.10.2023
Статья	Цыганкова Мария Владимировна Методическая разработка. Викторина «Ленинск-Кузнецкий – мой родной город»	Всероссийский	Издание «Слова педагога»	12.01.2024
Статья	Цыганкова Мария Владимировна Методическая разработка. «Фликер – надежный друг человека!»	Всероссийский	Издание «Слова педагога»	13.04.2024
Статья	Юрлова Юлия Сергеевна Консультация для родителей «Здоровье детей в зимний период»	Всероссийский	Портал педагога	12.12.2023
Статья	Юрлова Юлия Сергеевна Консультация для родителей «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет»	Всероссийский	Портал педагога	07.03.2024
Статья	Юрлова Юлия Сергеевна Консультация для родителей «Роль семьи в воспитание патриотических чувств у дошкольников»	Всероссийский	Портал педагога	14.05.2024

Вывод: анализ показал, что педагогические кадры укомплектованы в полном объеме, 100% педагогов имеют педагогическое образование, 93% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги повышают профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, сетевые педагогические сообщества, городские

методические объединения и конференции, 100% педагогов представили свой опыт работы на конкурсах (очных, заочных), опубликовали свои материалы в различных изданиях.

Решение: продолжить развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение профессионального стандарта педагога; продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов и развитию их творческого потенциала через участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и организовать методическую поддержку и сопровождение при прохождении аттестации.

1.3 Методическая деятельность

В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

Задачи:

1. Приступить к реализации ООП ДО с учётом изменений, внесённых в соответствии с требованиями ФООП ДО, утвержденной 25.11.2022года Приказом № 1028 «Об утверждении ФООП ДО»
2. Совершенствовать работу по организации коррекционной работы в системе дошкольного образования с учётом ФГОС и ФООП ДО
3. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ		
ПЕДСОВЕТ № 1	сентября	Завед.,ст.вос-ль
Установочный		
Тема: «На старт.....» Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФООП ДО		
Форма: деловая встреча		

Проведение педсовета			
1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (блицпросмотр досугов, развлечений с детьми в летний период)			
2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.			
3. Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, ОД.			
4. Разное.			
5. Обсуждение проекта решения Совета педагогов.			
1	Написание годового плана на основе анализа работы ДОУ и в соответствии ФОП ДО	июль	Ст.воспитатель
2	Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми	август	Воспитатели
3	Уточнение расписания образовательной деятельности	август	Ст.воспитатель
4	Уточнение графика двигательной деятельности и музыкально-художественной деятельности	август	Ст.воспитатель
5	Уточнение тематики родительских групповых собраний	август	Заведующий
6	Разработка положений о смотрах-конкурсах	май	Метод.совет

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ			
ПЕДСОВЕТ № 2		23 ноября	Завед.,ст.вос-ль
Тема: «Совершенствовать работу по организации коррекционной работы в системе дошкольного образования с учётом ФГОС и ФОП ДО»			
Контроль			
1	Тематический «Создание условий по организации коррекционной работы в системе дошкольного образования с учётом ФГОС и ФОП ДО в ДОУ»	Ноябрь	Ст.вос-ль, педагогпсихолог, муз. руководители
Семинары, педчасы, мастер-классы			
1	Заседание методического совета, посвященное подготовительной работе к педсовету	сентябрь	Ст.воспитатель Метод.совет
2	Мастер- класс для педагогов «Использование игрового интереса в развитие речи у детей»	октябрь	Чубарова В.В..
3	Мастер- класс для педагогов «горжусь своей страной»	октябрь	Придуха М.А..
Консультации			
1	Развитие логического мышления у дошкольников	сентябрь	Юрлова Ю.С.
2	Методические основы развития речи у дошкольников	сентябрь	Ст.воспитатель
3	Развитиев различных видах детской деятельности	октябрь	ДёмкинаН.Б..
4	Гражданско-патриотическое воспитание	ноябрь	Спиридонова О.С..

Открытые просмотры			
1	Образовательная деятельность «В поисках нашего герба»	ноябрь	Придуха М.А.
Развивающая среда			
1	Оформление информационных стендов для родителей «»	октябрь	воспитатели
2	Пополнить центры познавательного развития по математике в соответствии с возрастом детей	октябрь	воспитатели
Самообразование			
1	Знакомство с новой методической литературой, разработанной в соответствии с ФОП.	в течение года	педагоги
2	С.Д.Сажина Технология интегрированного занятия в ДОУ		педагоги
Пополнение методического кабинета			
1	Методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	в течение года	Ст.воспитатель
2	Консультациями для родителей и воспитателей	в течение года	Ст.воспитатель
3	Конспектами открытых просмотров	в течение года	Воспитатели групп
Сотрудничество с родителями			
1	Организация выставок семейного творчества в ДОУ	в течение года	воспитатели
2	Консультации по плану специалистов	в течение года	педагоги
ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ			
ПЕДСОВЕТ № 3		29февраля	Завед.,ст.вос-ль
Тема: «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи в контексте с ФОП»			
Форма: традиционная			
Контроль			
1	Тематический контроль «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	январь	Заведующий Ст.вос-ль,
Семинары, педчасы, мастер-классы			
1	Заседание методического совета, посвященное подготовительной работе к педсовету	декабрь	Заведующий Ст. Вос-ль
2	Мастер-класс для педагогов «Секреты родительского собрания»	январь	Крехова А.Н.

3	Педчас: «Работа БДОУ по годовой задаче»	февраль	Ст.вос-ль
4	Семинар-практикум для педагогов «Как успешно провести родительское собрание»	февраль	Ст. вос-ль
Консультации			
1	Эффективные формы взаимодействия с родителями	февраль	Григорьева Ж.А.
2	Организация беседы с родителями	февраль	Чубарова В.В
3	Дистанционные формы работы с родителями в ДОУ	январь	Крёхова А.Н..
Открытые просмотры			
Развивающая среда			
1	Пополнение картотеки бесед и консультаций с родителями	январь	воспитатели
2	Оформление папки-передвижки на тему: «Родители как участники образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФОП»	февраль	воспитатели
Самообразование			
1	Реализация ИППР педагога в ДОУ.	в течение года	воспитатели
Пополнение методического кабинета			
1	Пополнение электронной библиотеки «Электронные образовательные ресурсы»	в течение года	Ст.вос-ль,
2	Консультациями для родителей и воспитателей	в течение года	Ст.вос-ль медсестра,
3	Конспектами открытых мероприятий	в течение года	воспитатели групп
4	Приобретение новинок методической литературы в течении года в соответствии с ФОП.	в течение года	Ст.вос-ль
Сотрудничество с родителями			
1	Опрос родителей «Переход на ФОП»	февраль март	воспитатели

ПЕДСОВЕТЫ И ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТАМ		
ПЕДСОВЕТ № 4	30 мая	Завед.,ст.вос-ль
Тема: Итоговый педсовет «В поисках волшебного клада» Подведение итогов воспитательно-оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год, в соответствии с ФОП. Утверждение программы летней оздоровительной работы.		
Форма: педсовет-дискуссия		
2	организация праздника	воспитатели

Проведение педсовета			
1.	Выполнение решения предыдущего педсовета.		
2.	Об итогах деятельности детского сада по итогам работы в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО,		
3.	Об итогах деятельности специалистов		
4.	Утверждение плана на летний оздоровительный период.		
5.	Обсуждение проекта решения педагогического совета.		
6.	Разное.		
Мониторинг			
1	Мониторинг образовательного процесса (детского развития)	май	воспитатели
2	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	Апрель май	воспитатели
3	Анкетирование родителей подготовительной группы «Ваше мнение»	май	воспитатели подготовительной группы
4	Анкетирование педагогов «Изучение запросов при изучении ФОП ДО»	май	воспитатели
5	Мониторинг оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ	май	Ст.медсестра
6	Анализ воспитателями своей работы по выполнению годовых задач	май	воспитатели
Развивающая среда			
1	Оформление папок-передвижек с правилами культуры поведения в летний период	май	воспитатели
2	Заготовка материалов для летнего оздоровительного периода	май	воспитатели

Наличие программного обеспечения образовательного процесса

Показатель	Сведения
Основная программа дошкольного образования , разработанная на основе ФОП ДО	Приказ от 01.09.2023г. № 147

Вывод: анализ работы за учебный год показал, что в ДОУ осуществляется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов. Используются различные формы методической работы с педагогами: семинары-практикумы, педсоветы, конкурсы педагогического мастерства, обобщение передового педагогического опыта и другие, которые помогают педагогам анализировать и оценивать свою педагогическую деятельность, планировать методический маршрут.

Решение: расширять деятельность методической службы, используя современные формы работы с педагогическим коллективом (форум, сайт, облако, мессенджеры и т.д.).

1.4. — Здоровьесберегающая деятельность

Медицинское сопровождение осуществляется старшей медицинской сестрой и ГБУЗ КО «Ленинск-Кузнецкая больница № 1» - Детская поликлиника № 1.

Проводятся плановые профилактические мероприятия, диспансеризация.

Осуществляется медицинское сопровождение: получение объективной информации о физическом и психическом состоянии и здоровье детей; анализ физического и психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий; проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Ежедневно осуществляется соблюдение различных аспектов оздоровления воспитанников: сбалансированное питание; закаливание; пребывание детей на свежем воздухе; мероприятия по формированию ЗОЖ; работа с родителями.

В течение года проводились консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и осуществляется по примерному десятидневному меню.

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья за 2023-2024 учебный год – на одного человека составляет 9 дней.

Воспитанников с I группой здоровья - 74 ребенка, II группой - 70 детей, III группой - 1 ребенок. Дети с IV и V группами здоровья отсутствуют.

Вывод: медицинское обслуживание в ДОУ соответствует 2.3/2.4.3590-20 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Педагогический состав ДОУ и медицинский работник совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития.

Решение: исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год: продолжать использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО; активно воздействовать на формирование ЗОЖ каждого ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

1.5. Образовательная деятельность

В учреждении реализовалась образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №34, Разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям в части, формируемой участникам

образовательных отношений, представлено парциальными, модульными программами и технологиями.

Социально-коммуникативное развитие. Реализуется на основе использования парциальной программы Л. В. Коломийченко «Дорогою добра», направленной на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО.

Реализуются программы: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, «Безопасное поведение детей на дорогах и улицах» Г.Л. Веляевой, Е.А. Мартыновой, В.И. Мешковой, И.М. Сучковой, направленные на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающие разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых: игры, тренинги, беседы.

Познавательное развитие. Развитие детей старшего дошкольного возраста осуществляется по парциальной программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности». Дети дошкольного возраста знакомятся с профессиями, учатся воспринимать и ценить мир рукотворных вещей как результат труда людей; у них формируются представления о денежных отношениях (торговля, купля-продажа, кредит и т.п.), о доходах (заработная плата, пенсия) и расходах, о денежных знаках (монета, купюра) России и других стран. Дети осваивают взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества. В детях воспитывается уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги; формируются базисные качества экономической деятельности: бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Используемая модель образовательной деятельности комплексно-тематическая. В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;

- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Используемая модель образовательной деятельности комплексно-тематическая. В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

Освоение воспитанниками ОП ДО

Инструментом для педагогического мониторинга выступают «Индивидуальные дневники развития», в которых зафиксированы индивидуальная динамика и перспективы развития каждого ребенка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми, в игровой и познавательной деятельности, в проектной и художественной деятельности, а также в физическом развитии.

Анализ «Индивидуальных дневников развития» показал, насколько воспитанники всех возрастных групп достигли социально-нормативных возрастных характеристик, отраженных в целевых ориентирах ОСП.

Мониторинг освоения ОП ДО, итоговый

Образовательные области	Группы, %											
	Ранний возр.		Младш.1		Младш.2		Средн.		Старш.		Подготов.	
	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+
Социально-коммуникативное развитие	89	11	80	20	74	26	76	24	87	13	92	8
Познавательное развитие	85	15	83	17	58	42	57	43	76	24	93	7
Речевое развитие	49	51	56	44	38	62	56	44	79	21	82	13
Художественно-эстетическое развитие	79	21	86	14	54	46	70	30	77	23	89	11
Физическое развитие	100	0	90	10	86	14	83	17	77	23	94	6
Итого	80	20	79	21	63	38	88	32	79	21	72	28

Условные обозначения:

- - нет затруднений
- + - есть затруднения

Вывод: 77 % воспитанников освоили основную образовательную программу в полном объеме, 23 % - имеют затруднения в освоении программы.

1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение
1	Реализация совместных образовательных проектов	Да
2	Организация совместных досугов, развлечений праздников	Да
3	Проведение мастер-классов	Да
4	Просвещение родителей, оказание помощи в воспитании, развитии, укреплении здоровья	Да
5	Привлечение родительской общественности к контролю за деятельностью ДОУ	Да

Вывод: работа с родителями ведется систематически и в полном объеме: родители стали стремиться к индивидуальным контактам с воспитателями; возникают дискуссии по инициативе родителей; стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

1.7. — Социальная активность и социальное партнерство

ДОУ является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования города: МБОУ ООШ № 33, ДЮХШ № 4, МБОУ ДО «Дворец творчества», МАУК «Краеведческий музей», ОГ ИБДД, ГБУЗ КО «Ленинск-Кузнецкая больница № 1» - Детская поликлиника № 1.

Вывод: проекты и мероприятия, которые ДОУ реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольного возраста, способствуют обогащению предметно-пространственной среды, формированию здоровьесберегающей среды, повышению качества оказываемых образовательных услуг.

1.8. — Сведения о материально-технической базе

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности являются:

- средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;
- добровольные пожертвования и целевые взносы;
- родительская плата;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В течение 2023-2024 учебного года для осуществления организованной образовательной деятельности и организации центров активности в группах были приобретены:

- демонстрационный материал по темам комплексно-тематического плана, в соответствии с ОП ДО;
- дидактические пособия и игрушки;

Вывод: ведется работа по обогащению и пополнению РППС.

. Необходимо пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой Программой.

Вывод по проблемному анализу

По результатам работы педагогического коллектива за 2023-2024, учебный год можно сделать следующие выводы:

- годовые задачи реализованы в полном объеме;
- образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном высоком уровне, но по-прежнему остаются актуальным вопрос укрепления и сохранения здоровья воспитанников;
- сохраняется стабильность качественного уровня освоения детьми ОП ДО;
- анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий;
- в ДОО ведется работа с семьями воспитанников.

На основании проведенного анализа работы, изучения представленных педагогами аналитических отчетов следует, что годовой план образовательной работы выполнен.

II. РАЗДЕЛ

Деятельность детского сада осуществляется Образовательная программа дошкольного образования на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Парциальная программа И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки».

Коллектив детского сада реализует Образовательную программу ДО, составленную с учетом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ

-Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022г.

№ 1028

-Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства

Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

2.1. Основные задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год

По результатам само обследования деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год и в соответствии с годовыми задачами управления образования Ленинск - Кузнецкого городского округа, педагогический коллектив ставит перед собой цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год:

Цель:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Активизировать работу, направленную на достижение целей и задач ФОПДО через эффективные практики, формы и методы работы с дошкольниками.
2. Осуществлять партнерское взаимодействие всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей для успешного социального развития личности дошкольников.
3. Систематизировать работу по совершенствованию представления о гражданском поведении и патриотизме у детей дошкольного возраста в процессе гражданско-патриотического воспитания.
4. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2.2. Перспективное планирование методической работы

№ п/п	Содержание	Сроки
<i>1. Годовая задача:</i> Активизировать работу, направленную на достижение целей и задач ФОПДО через эффективные практики, формы и методы работы с дошкольниками.		
1.1.	Установочный педагогический совет «Координация образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год»	сентябрь
1.2.	Консультация «Что рассказать родителям о ФОП ДО»	сентябрь
1.3.	Семинар –практикум «Использование инновационных взаимодействий с семьей, как эффективное средство создания единого образовательного пространства в в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»	октябрь
1.4	Консультация «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО»	октябрь
1.5	Педагогический совет «Методы обучения дошкольников по ФОП ДО»	ноябрь
1.6.	Тематический контроль «Состояние работы с детьми по ФОП ДО»	ноябрь
<i>2. Годовая задача:</i> Осуществлять партнерское взаимодействие всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей для успешного социального развития личности дошкольников.		
2.1.	Консультация «Инновационные формы работы с родителями в условиях ДОУ»	декабрь
2.2	Семинар – практикум для педагогов «Как успешно провести родительское собрание»	декабрь
2.3	Тематический контроль «Родительские собрания в ДОУ»	декабрь
2.4	Консультация «Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФОП ДО»	декабрь
<i>3. Годовая задача:</i> Систематизировать работу по совершенствованию		

представления о гражданском поведении и патриотизме у детей дошкольного возраста в процессе гражданско-патриотического воспитания.		
3.1.	Консультация «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»»	январь
3.2	Обучающий семинар «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	январь
3.3	Тематический контроль "Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста"	февраль
3.4.	Педагогический совет «Повышение качества педагогической работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования»	февраль
<i>4. Годовая задача:</i> Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.		
4.1.	Семинар-практикум «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через формирование представлений о здоровом образе жизни»	март
4.2.	Консультация «Организация самостоятельной деятельности детей на прогулке в соответствии с ФГОС ДО»	апрель
4.3.	Педагогический совет «Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»	май

2.3. Организационно-педагогическая деятельность

Сентябрь

Направление	Наименование мероприятия	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>	Общее собрание трудового коллектива	Зав. ДОУ
	Совещание «Создание условий для профилактики ДДТТ»	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
	Методическое сопровождение педагогов в период сертификации и аттестации	Ст. воспитатель
	День дошкольного работника. Поздравление коллектива, награждение лучших работников	Зав. ДОУ
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического</i>	Психолого-педагогическая деятельность в адаптационный период по созданию оптимальных условий для детей раннего возраста в период адаптации	Ст. воспитатель, ст. м/с, воспитатели

<i>процесса</i>	<i>Педагогический совет № 1 (установочный) «Координация образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год».</i>	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
	<i>Смотр групп «Готовность к новому учебному году»</i>	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
	<i>Разработка индивидуальных маршрутов развития воспитанников</i>	Воспитатели
	<i>Консультация по патриотическому воспитанию «Как знакомить дошкольников с родным краем»</i>	Ст. воспитатель
<i>Мероприятия с детьми</i>	<i>День знаний</i>	Муз. рук., Дёмкина Н.Б. воспитатели
	<i>Выставка рисунков «Мы - за безопасное движение!»</i>	Отв. по БДД Спиридонова О.С.
	<i>Неделя безопасности. Месячник безопасности</i>	Ответст за БДД Спиридонова О.С. Воспитатели групп
	<i>Выставка работ детского творчества «Осенняя радуга»</i>	Воспитатели
	<i>Акция «Поздравление для воспитателя»</i>	Муз. рук., Дёмкина Н.Б., воспитатели
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	<i>Оперативный контроль «Мониторинг освоения ООП»</i>	Ст. воспитатель
	<i>Оперативный контроль «Состояние групповой документации»</i>	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	<i>Информационный стенд «О целях, задачах и перспективах развития ДОУ на 2024-2025 учебный год»</i>	Ст. воспитатель
	<i>Педагогическое сопровождение родителей в период адаптации вновь прибывших детей раннего возраста: памятки, беседы, консультации</i>	Воспитатели
	<i>Общее родительское собрание. Групповые родительские собрания</i>	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели

Октябрь

<i>Работа с кадрами</i>	<i>Совещание «Подготовка и проведение групповых родительских собраний»</i>	Зав. ДОУ
	<i>Научно-методическое обеспечение конкурсов педагогического мастерства</i>	Ст. воспитатель Власова О.П.
	<i>Составление графика прохождения аттестации.</i>	Ст. воспитатель

	Методическое сопровождение педагогов в период аттестации	Власова О.П.
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	<i>Семинар-практикум «Использование инновационных взаимодействий с семьей, как эффективное средство создания единого образовательного пространства в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»</i>	Ст.вос-ль Власова О.П.
	Конкурс Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2024»	Ст. вос-ль Власова О.П., вос-ль Григорьева .Ж.А.
	<i>Консультация «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО»</i>	Ст восп-ль Власова О.П.
	<i>Фестиваль «Кузбасс многонациональный»</i>	Воспитатели
<i>Мероприятия с детьми</i>	День уважения старшего поколения	Воспитатели
	<i>Праздник «день рождение осени»</i>	Муз. рук. Дёмкина Н.Б., Воспитатели гр.
	<i>Выставка рисунков «Единство навсегда»</i>	Воспитатели
	<i>Выставки творческих работ «Подарки осени»</i>	Воспитатели. ответ. Цыганкова М.В.
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	<i>Оперативный контроль «Адаптация детей в группе раннего возраста»</i>	Ст. вос-ль Власова О.П., ст. м/с Мусатова Т.В.
	<i>Тематический контроль «Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ»</i>	Ответст за БДД Спиридонова О.С.
<i>Разговор о важном</i>	«Гимн России!»	Муз. рук. Дёмкина Н.Б., Воспитатели гр.
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Мастер-класс/консультация по изготовлению поделок с детьми из природного материала	Воспитатели
	<i>Информационный стенд «Юные патриоты»</i>	Воспитатели
	Международный День пожилых людей	Воспитатели

Ноябрь

<i>Работа с кадрами</i>	Составление заявок и договоров на курсы повышения квалификации	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
<i>Организационно-методическое</i>	Педагогический совет № 2 «Методы обучения дошкольников по ФОП ДО»	Зав. ДОУ, ст. воспитатель

<i>сопровождение педагогического процесса</i>		Власова О.П.
	<i>Консультация «Состояние работы с детьми по ФОП ДО»</i>	Ст воспитатель Власова О.П.
	<i>Муниципальный конкурс «Кузбасс многонациональный». Фестиваль</i>	Воспитатели
<i>Мероприятия с детьми</i>	<i>День народного единства. Мероприятия по формированию у детей чувства толерантности</i>	Воспитатели
	<i>Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы»</i>	Ответ .за БДД Спиридонова О.С..
	<i>Экологическая акция «Помоги птицам зимой»</i>	Ответ за экол. Морозова С.А. Воспитатели
	<i>Выставка творческих работ «Моя мама лучшая на свете!»</i>	Воспитатели
	<i>Квест-игра «В поисках колобка»</i>	Вос-ль: Цыганкова М.В.
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Праздничные мероприятия к Дню матери	Воспитатели
<i>Разговор о важном</i>	Консультация «Семейные ценности»	Воспитатели

Декабрь

<i>Работа с кадрами</i>	Проведение инструктажа по ПБ при проведении новогодних праздников	Ответ. за ПБ Власова О.П.
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	<i>Консультация «Инновационные формы работы с родителями в условиях ДОУ»</i>	Ст вос-ль Власова О.П.
	<i>Консультация «Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФОП ДО»</i>	Власова О.П. Синельникова О.В.
<i>Мероприятия с детьми</i>	День конституции «Овеянные славою флаг наш и герб»	Воспитатели старших групп
	День неизвестного солдата	Воспитатели
	Творческая выставка «Зимушка моя»	Воспитатели отв. Придуха М.В.
	Новогодние утренники	Муз. рук. Дёмкина Н.Б. воспитатели

<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Оперативный контроль «Оценка эффективности новогодних утренников»	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
	Анализ заболеваемости за календарный год	Ст. м/с
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Привлечение родителей к уборке снега на участках, участию в муниципальном конкурсе снежных построек.	Воспитатели
	Праздничные новогодние утренники	Воспитатели
	Мастер-класс «новогоднее чудо»	Вос-ли: Юрлова Ю.С. Крехова А.Н.

Январь

<i>Работа с кадрами</i>	Методическое сопровождение аттестуемых педагогов	Ст. воспитатель
	Совещание «Анализ взаимодействия педагогов с родителями»	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	Обучающий семинар «Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Власова О.П.
	Индивидуальное консультирование «Планирование и организация работы по самообразованию»	Ст. воспитатель Власова О.П.
	Муниципальный смотр-конкурс декоративного творчества «Сказки братьев Grimm» посвященный 240-летию со дня рождения Якобу Grimm (одному из братьев Grimm)	Воспитатели
<i>Мероприятия с детьми</i>	Развлечение «Новый год для моей игрушки»	Воспитатели
	Развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота»	Муз. рук. Дёмкина Н.Б.
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Оперативный контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель, Власова О.П.
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Природоохранная акция «Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек)	Ответ. за экологию Морозова С.А. Воспитатели
<i>Разговор о важном</i>	«Что такое доброта» История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.	Воспитатели

Февраль

<i>Работа с кадрами</i>	Методическое сопровождение аттестуемых педагогов	Ст. воспитатель
-------------------------	--	-----------------

<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	Педагогический совет № 3 «Повышение качества педагогической работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования»	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
<i>Мероприятия с детьми</i>	День профессий	Отв-ый Чубарова В.В., Воспитатели
	Фестиваль « По страницам книги»	Воспитатели
	Спортивный праздник «Будем Родине служить!»	Воспитатели
	Развлечение «Веселая Масленица»	Воспитатели
	Краеведческая викторина для дошкольников «Люблю свой город»	Синельникова О.В. Жаровских О.В.
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Оперативный контроль «Соблюдение требований к патриотическому уголку»	Ст.воспитатель Власова О.П.
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Областная экологическая акция «Помоги птицам зимой!»	Ответ. за экологию Морозова С.А. Воспитатели
<i>Разговоры о важном</i>	«День защитника Отечества (<i>День Армии</i>)» Формирование чувства патриотизма, эмоциональной отзывчивости	Воспитатели

Март

<i>Работа с кадрами</i>	Совещание «Результаты оперативных проверок организации прогулок»	Зав. ДОУ
	Поздравление сотрудников с Международным женским днем»	Зав. ДОУ
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	Консультация «Как знакомить дошкольников с родным краем»	Ст. воспитатель
<i>Мероприятия с детьми</i>	Выставка рисунков «Весне дорогу»	Ответ восп-ль Чубарова В.В. воспитатели
	Дни защиты от экологической опасности	Воспитатели
	Праздник посвященный международному женскому дню «Поздравляем мамочек и бабушек»	Муз. рук. Дёмкина Н.Б., Воспитатели

	<i>Фотовыставка «О маме и бабушке, с любовью»</i>	Воспитатели
	Конференция для детей старшего дошкольного возраста «Друзья Эйнштейна»	Воспит-ли: Григорьева Ж.А. Жаровских О.В.
	<i>Фестиваль Театр маленького актера по произведениям Ханса Кристиана Андерсена, посвященный 220-летию писателя</i>	Дёмкина Н.Б.
	<i>Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»</i>	Ответ за БДД Спиридонова О.С. Воспитатели
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Оперативный контроль «Планирование работы с родителями»	Ст.воспитатель
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	<i>Областная экологическая акция «Птицеград»</i>	Воспитатели
	<i>Общероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»</i>	Воспитатели
<i>Разговоры о важном</i>	Городское спортивное мероприятие военно-патриотической направленности . Игра «Зарничка»	Воспитатели, воспитанники

Апрель

Направление	Наименование мероприятия	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>	Совещание «Подготовка участка к летнему оздоровительному периоду»	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	Консультация «Организация самостоятельной деятельности детей на прогулке в соответствии с ФГОС ДО»	Воспит. Чубарова В.В.
<i>Мероприятия с детьми</i>	Дни защиты от экологической опасности	Воспитатели
	День здоровья	Воспитатели
	Праздник «Весенняя капель»	Муз.рук. Дёмкина Н.Б.
	Городская НПК «Шажок в будущее»	Жаровских О.В.
	Гагаринский урок «Космос - это мы»	Воспитатели
	Открытое занятие « Мы патриоты своей страны!»	Григорьева Ж.А.
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Оперативный контроль «Организация игровой деятельности детей на прогулке в ДОУ»	Ст. воспитатель
<i>Взаимодействие с семьями</i>	Дни защиты от экологической опасности	Воспитатели старших групп

<i>воспитанников и социумом</i>		
<i>Разговоры о важном</i>	«Планета Земля – наш дом» Воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным богатствам, экологической культуры поведения в природе, любви к Родине, родному краю.	Воспитатели

Май

Направление	Наименование мероприятия	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>	Общее собрание трудового коллектива	Зав. ДОУ
	<i>Инструктаж по ОБЖ «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»</i>	Отв. по ОТ Власова О.П.
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	<i>Педагогический совет № 4 «Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»</i>	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
	Подготовка к проведению летней оздоровительной работы	Ст. воспитатель Власова О.П., воспитатели
<i>Мероприятия с детьми</i>	День Победы	Муз. рук. Демкина Н.Б.
	<i>Городской фестиваль детского музыкального творчества «Радуга талантов»</i>	Муз. рук. Демкина Н.Б.
	Выпускной вечер	Муз. рук., воспит. подг.гр.
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	<i>Оперативный контроль «Организация игровой деятельности детей»</i>	Ст. воспитатель Власова О.П.
	Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО. Заполнение «Индивидуальных дневников развития»	Ст. воспитатель, воспитатели
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Привлечение родителей к благоустройству игровых площадок и озеленению территории ДОУ	Воспитатели
	<i>Единый день родительских собраний «Безопасность детей – забота общая»</i>	Воспитатели
<i>Разговор о важном</i>	<i>«Мы помним наших героев» (прадедушек, прабабушек)</i> Формирование обобщенного представления родителей в вопросах воспитания патриотизма	Воспитатели

2.4. План работы на летний оздоровительный период

Основные направления работы:

- познавательное развитие;
- физкультурно-оздоровительная работа;

- художественно-речевое развитие (игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей);
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении.

Задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- использование развивающей предметно-пространственной среды для следующих видов деятельности:
 - организация труда в природе (цветник, участок);
 - организация познавательной деятельности, организация различных видов игр;
 - организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности;
 - организация продуктивных видов деятельности;
 - осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Июнь

Направление	Наименование мероприятия	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>	Совещание «Работа с родителями по ОБЖ в летний период»	Зав. ДОУ
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	Консультация «Организация детского творчества летом»	Ст. воспитатель
	Методический час «Планирование и организация спортивных игр на прогулке и развлечений»	Ст. воспитатель
<i>Мероприятия с детьми</i>	«Здравствуй, лето». Праздник, посвященный Дню защиты детей.	Муз. рук., воспитатели
	«Вместе – мы большая сила, вместе мы – страна Россия». Спортивный праздник к Дню России.	Муз. рук., Дёмкина Н.Б.

	Развлекательный марафон «Путешествие по родному городу».	воспитатели
	Развлечение «Мы рисуем на асфальте»	Воспитатели старших групп
	Развлечение «Праздник умелого пешехода»	Воспитатели
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Оперативный контроль «Соблюдение режима дня в летний период»	Ст. м/с, Мусатова Т.В. ст. воспитатель Власова О.П.
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период	Ст. м/с, Мусатова Т.В., воспитатели

Август

Направление	Наименование мероприятия	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>	Совещание «Профилактика пищевых отравлений»	Зав. ДОУ, ст. м/с
<i>Организационно-методическое сопровождение педагогического процесса</i>	Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Ответ за БДД Спиридонова О.С.
	Семинар «Игры в адаптационный период для детей раннего возраста»	Воспитатель Орлова А.В.
<i>Мероприятия с детьми</i>	Дидактический час «Научи меня играть»	Воспитатели
	Спортивный досуг к Дню физкультурника	Воспитатели
	Кукольный театр по р/н сказкам	Муз. рук.
	Праздник «До свидания, лето красное!»	Муз. рук.
	Муниципальный конкурс детского творчества «Волшебное мгновение моего лета»	Воспитатели
<i>Система внутреннего мониторинга</i>	Оперативный контроль «Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста»	Ст. м/с, ст. воспитатель
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом</i>	Фотовыставка «Родина глазами натуралиста» (среди воспитанников и родителей ДОУ)	Воспитатели

2.5. Материально-техническая база

Ремонт, реконструкция здания внутри, снаружи	Ремонт участка	Укрепление материально технической базы
--	----------------	---

Частичный ремонт здания снаружи (июль): <ul style="list-style-type: none"> штукатурка стен 	Срез веток на деревьях и кустарниках (март)	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств (1 раз в квартал)
Ремонт внутри здания (июль): <ul style="list-style-type: none"> покраска; частичная побелка; 	Озеленение участков ДОУ Замена теневых навесов	Приобретение мягкого инвентаря
Подготовка овощехранилища к закладке овощей на зиму (июнь, июль, август)	Стрижка газона	Приобретение детской дошкольной мебели

2.6. — Самообразование педагогов

Тема самообразования	Педагог
Использование мультипликации как средства познавательного и творческого развития детей дошкольного возраста	Власова О.П.
Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности	Григорьева Ж.А.
Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста посредством музейной педагогики	Демкина Н.Б.
Речевое развитие детей раннего дошкольного возраста посредством обогащения сенсорного опыта	Орлова А.В.
Формирование у детей раннего возраста навыков самообслуживания	Кастусева Т.Д.
Организация работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста в ДОУ	Чубарова В.В.
Реализация в ДОУ технологий бережливого производства	Крёхова А.Н.
Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Придуха М.А.
Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Синельникова О.В.
Повышение роли семьи в воспитании детей дошкольного возраста	Спиридонова О.С.
Организация выставочных экспозиций и мини музеев в ДОУ	Жаровских О.В.
Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности	Морозова С.А.
Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий	Юрлова Ю.С.
Обучение грамоте старших дошкольников посредством использования игр и игровых заданий	Цыганкова М.В.

Структура и организация мониторинга в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

Организационно-методическая деятельность		
Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР
Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
День методического взаимодействия	Октябрь	Воспитатели Учителя
День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников: - оформление тематических стендов; - посещение занятий	По согласованию	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
Творческая встреча «Портфолио выпускника»	Апрель	Воспитатели Родители
Анализ работы по осуществлению преемственности между ДОУ и начальной школой	Май	Ст. воспитатель, Зам. директора по УВР
План работы с воспитанниками		
Праздник «1 сентября — День знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели Учителя
Экскурсии в школу: • знакомство со зданием школы; • знакомство с библиотекой; • знакомство со спортивным залом; • знакомство с кабинетами	В течение учебного года	Ст. воспитатель, Зам. директора по УВР
Выставка рисунков «Соблюдай закон дорог будешь счастлив и здоров!»	Ноябрь	Воспитатели Учителя
Проектная — деятельность «Я — будущий первоклассник»	Январь-май	Воспитатели
Физкультурный досуг «Сильным, смелым вырастай!»	Февраль	Воспитатели
С.-р. игра «Школа», в рамках проектной деятельности	Апрель	Воспитатели
Праздник «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» с участием первоклассников	Май	Муз. руководитель Воспитатели Учителя

Единый День профориентации	По согласованию	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР
План работы с родителями детей подготовительной группы		
Знакомство родителей с ООП (по запросу родителей)	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Практический семинар «Как готовить ребенка к предстоящему обучению в школе?»	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Портрет выпускника ДОУ»	Январь	Воспитатели
Консультация «Правила приема детей в первый класс»	Февраль	Зам. директора по УВР
День открытых дверей	По согласованию	Воспитатели
Организационное собрание для родителей «Скоро в школу!»	Май	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР

Портрет выпускника детского сада на этапе завершения дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО):

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- ребенок способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего в игре; &
- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из

области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.