

Образование. Юбилей

Специальная, уникальная, передовая

«У нас много замечательных идей, задумок, которые нужно осуществить, чтобы в один прекрасный день сказать: «Мы счастливы оттого, что наши дети растут здоровыми и счастливыми», – так завершила свое выступление на республиканской конференции, посвященной 100-летию системы дошкольного образования Башкортостана директор Белебеевской коррекционной школы для слабовидящих обучающихся Анжелика Игнатъева

На сегодняшний день это образовательное учреждение можно назвать уникальным. По крайней мере, в Белебеевском районе оно единственное, а на республиканском уровне по праву считается самым оснащенным и передовым специализированным учреждением.

ГУЛЬНАРА МУРЗИНА

В 2020 году учреждению исполняется 30 лет. В 1994 году ясли-сад, построенный на средства Учебно-производственного предприятия Всероссийского общества слепых, был реорганизован в начальную школу – детский сад для детей с врожденной патологией зрения. В этом статусе он работает уже четверть века. С 2006 года учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан.

И ВСЕ В ОЧКАХ...

Чуть более сотни ребятшек каждое утро спешат в родные – три дошкольные группы и пять классов начальной школы.

На первый взгляд, все как обычно: столы и стулья, книги и учебные пособия, доска на стене и кусочки мела в коробочке... Это у школьников.

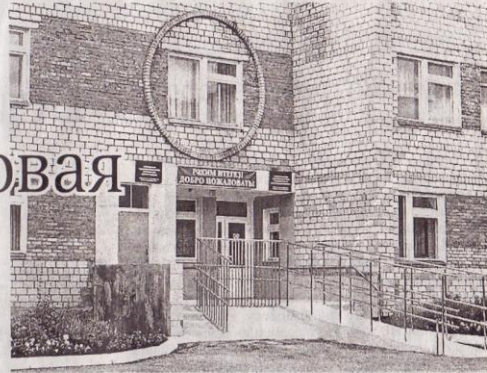
У дошколят – масса игрушек и ковер в уголке для игр. И только при детальном рассмотрении замечаешь, что это не просто образовательное пространство. Это особенный мир, в котором все направлено на развитие коррекции зрительных функций и обу-

ловпедагоги), учитель-логопед, педагог-психолог. Вся коррекционная работа направлена на восстановление зрения детей, а процесс этот сложный и длительный.

Регулярное лечение требует постоянного контакта между медицинским и педагогическими работниками. Каждому ребенку назначается индивидуальный курс лечебных процедур и развивающих занятий. Специальные медицинские предписания и рекомендации учителяют и педагоги – без знания степени выраженности дефекта осуществлять психолого-педагогическую помощь невозможно. Врач дает указания по дозировке зрительной нагрузки, рекомендует тренировочные упражнения, преследующие лечебные цели. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинским персоналом, который состоит в штате учреждения. Работают и прикрепленные врачи лечебно-профилактических учреждений.

ТОЛЬКО В КОМПЛЕКСЕ

Наиболее распространенные нарушения, с которыми дети поступают в коррекционную школу, – гипертропия, амблиопия, косоглазие, смешанный астигматизм, миопия, адраксия, врожденная патология зрительного нерва и сетчатки, катаракта, близ-



Анжелика Викторовна Игнатъева – директор Белебеевской специальной (коррекционной) начальной школы – детского сада № 37 «Ягодка» IV вида.



«Отличник образования Республики Башкортостан», награждена почетными грамотами Министерства образования РБ и Министерства образования и науки РФ. Победитель VIII республиканского конкурса «Женщина – директор года» в номинации «Социум», победитель VIII Всероссийского конкурса «Женщина – директор года», лауреат и победитель всероссийских конкурсов, в том числе «100 лучших школ России» и «Школа будущего». В 2018 году награждена дипломом лауреата Всероссийского общественного проекта «Трудовая слава России» и почетным знаком «Доброе сердце» за высокую квалификацию, педагогическое мастерство и уважение. Международной Академии развития образования и международной общественной организации «Московская Ассоциация предпринимателей».

В учреждении каждый педагог умеет проводить дыхательную гимнастику, использовать техники арт-терапии. Для создания благоприятных условий используется «лечение» с помощью игр, музыки, ри-

сечение комплексной офтальмологической и педагогической помощи детям с трех лет.

К сожалению, развитие технологий способствует увеличению количества детей, рождающихся с патологиями зрения. С какими-то из них можно справиться с помощью врача-офтальмолога, но часто требуется постоянное комплексное лечение и коррекция.

В Белебеевской коррекционной школе для слабовидящих обучающихся за много лет работы сложилась прекрасная система работы с такими детьми. В штате учреждения не только педагоги, но и медицинские работники. И ребята, каждый из которых обязательно носит очки, сами знают, когда и в каком кабинете их ждут на процедуры.

Лечение патологий зрения в условиях поликлиники сопряжено со многими бытовыми трудностями, поэтому эффективность такого лечения не всегда высока, – считает руководитель учреждения Анжелика Викторовна. – Положительный результат достигается, как правило, лишь в процессе многолетнего регулярного лечения. Наша школа для слабовидящих обучающихся – это комплекс, в котором обучаются, лечатся и воспитываются слабовидящие дети и дети с нарушениями зрения от трех до 11 лет.

Здесь реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования, проводится социальная адаптация и интеграция слабовидящих обучающихся в общество.

МЕТОДИЧНО, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО, УСПЕШНО

Помимо учителей и воспитателей, коррекционную работу в учреждении ведут учителя-дефектологи (тиф-

комодации).

Врач-офтальмолог Ольга Мерклина и медицинские сестры офтальмологического кабинета Аксана Степанова и Эвелина Кушлита занимаются коррекцией и лечением зрительных нарушений, проводят чистку аппаратов, успешно используют компьютерные программы для лечения зрительных нарушений.

Не случайно техническое оснащение Белебеевской коррекционной школы для слабовидящих обучающихся считается самым лучшим в республике.

Коррекционно-развивающая среда во всем пространстве учреждения нацелена на успех в лечении, воспитании и обучении детей с нарушениями зрения. Специальные яркие зрительные ориентиры, лабиринты, схемы, условные цветовые сигналы. Учителя и воспитатели соблюдают режим зрительной нагрузки.

На занятиях с тифлопедагогом используются различные материалы: камешки, деревянные пуговицы, мягкие помпоны и многое другое. Педагогам важно научить детей использовать для различения формы, структуры, текстуры предмета, цвета, не только глаза, но и слух, осязание.

В своей работе педагоги успешно применяют различные здоровьесберегающие технологии. Так, методика периодически меняющихся поз, разработанная профессором В.Ф. Базарным, помогает детям или игрового «лазера» служит световым маяком. Схемы универсальных символов, нанесенные на потолок, доску, пространство над доской в классе, стены групп и классов – прекрасная возможность для проведения зрительно-координаторных тренажей.

сования, музыки, сказок, а также логоритмика и психогимнастика. Обычные физические упражнения сочетаются с футболом (вид гимнастики для оздоровления детей).

Медики разработали комплекс водной гимнастики для глаз, который улучшает кровообращение глазного яблока, снимает усталость при зрительной утомляемости, повышает работоспособность отделов глаза. Кроме того, это прекрасная профилактика простудных заболеваний глаз.

Для решения комплекса задач на занятиях наряду с традиционным оборудованием используется и нестандартное: многофункциональная сенсорная доска, магнитный тренажер, сетка для пропедевтических и дефектологических занятий.

Регулярный мониторинг показывает, что эффективность лечения глазных заболеваний в нашем учреждении выше, чем в глазных кабинетах детских поликлиник, кабинетах охраны зрения. Так, за 2018 – 2019 годы улучшение зрения наблюдается у 55 % детей, выздоровление – у 13 % воспитанников, ухудшение – лишь у 3 %, – анализирует врач-офтальмолог Ольга Мерклина.

... В ОСТАЛЬНОМ – ОБЫЧНЫЕ ДЕТИ

Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся активно участвует в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, транслирует богатый опыт своей работы коллегам из других городов и регионов, сотрудничает с коллективами детских садов города, которые также организуют работу по профилактике и лечению нарушений зрения у детей.

Воспитанники школы-сада, как и их здоровые сверстники, участвуют в муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, выставках, марафонах, спортивных состязаниях.

Эвелина Ефремова и Ольга Саливанова успешно выступили на фестивале детского творчества «Радуга талантов – 2019» в г. Уфе. Под руководством Гульнаны Альмухаметовой дети участвуют танцевать. Ребята в учреждении воспитанные, уважительные друг к другу.

Учащийся Фадис Салимгареев стал известен не только белебеевцам, но и всей республике. За спасение своего друга он награжден медалью МЧС РФ «За спасение погибающих на водах». Также Фадис в числе юных героев был приглашен на встречу с Главой республики, где получил награду Российского союза спасателей – медаль «За мужество в спасении».

Удивительная атмосфера в этой необычной школе. Здесь одновременно оживленно, как и в любом детском учреждении, и очень комфортно, спокойно. А еще здесь все улыбаются: и взрослые, и дети!

