

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга**

190000, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 92, телефакс (812) 312-56-33,
телефоны: (812)314-85-12, 312-27-73, e-mail: dou38@adm_edu.spb.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом ГБДОУ
детского сада № 38
Адмиралтейского района СПб
Протокол № 1 (2023-2024) от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБДОУ детского сада № 38
Адмиралтейского района СПб
от 31.08.2024г. № 649
Заведующий _____ (Кузьмина Е.А.)



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 38 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

- Уставом ГБДОУ детский сад № 38 Адмиралтейского района г. Санкт – Петербурга

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- Количество возрастных групп;
- режим работы ГБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых мероприятий для воспитанников;
- праздничные дни;
- организация работы в летний оздоровительный период;
- сроки проведения педагогической диагностики.

Обследование проводится в режиме работы образовательного учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством: бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, создание игровых и проблемных ситуаций, изучение продуктов детской деятельности.

Календарный учебный график так же определяет сроки перерывов в организации занятий, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий. Данные особенности организации образовательной деятельности зависят от особенностей и традиций, проводимых в детском саду мероприятий, метеопогодных условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ГБДОУ детского сада №38. Все изменения, вносимые ГБДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад № 38 Адмиралтейского района г. Санкт–Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком.

1. Организация образовательного процесса в 2024-20245 году

1 Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7 до 19.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
2 Продолжительность учебного года	
Учебный год	с 02.09.2024 г. по 31.08.2025г. - 42 недели
Летний оздоровительный период	с 01.06.2025 г. по 15.07.2025 г. -6 недель Осуществляется организованная деятельность по художественно - эстетическому и физическому развитию. Проводятся спортивные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, развлечения на свежем воздухе, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам, увеличивается продолжительность прогулок.
3 Праздничные (нерабочие) дни	
День народного единства	4 ноября
Новогодние праздники	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, января
День защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день Праздник Весны и Труда	8 марта 1 мая
День Победы	9 мая
День России.	12 июня
4 Праздники для воспитанников	
День Знаний	02.09.2024
Осенние досуги	с 18.09.2024 по 29.09.2024
День народного единства	03.11.2024
Новогодние утренники	с 23.12.2024 по 27.12.2024
Международный женский день	с 01.03.2025 по 07.03.2025
Дни Здоровья	07.04.2025 и каждая последняя пятница

	месяца
День Победы	с 06.05.2025г. по 07.05.2025г.
Выпускной бал	24.05.2025г. по 28.05.2025г.
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные/спортивные досуги	<p>Досуги и развлечения отражены в рабочих программах педагогов и проводятся раз в неделю согласно установленному расписанию: нечетные недели – музыкальный досуг, четные – физкультурный досуг.</p> <p>Тематика досуговых мероприятий и развлечений разрабатывается с опорой на комплексно-тематическое планирование в соответствии с ситуацией развития детских интересов, реализуемых проектов, учетом приоритетных направлений культурно-исторической ситуации города, государства.</p>

2. Количество групп ДОУ

Группы	Количество
Ранний возраст (от 1 до 2 лет)	1
Ранний возраст (от 2 до 3 лет)	2
Младшая (от 3 до 4 лет)	1
Средняя (от 4 до 5 лет)	1
Старшая-подготовительная группа (от 5 до 7 лет)	1
Всего:	6

3. Летний оздоровительный период:

С 01 июня 2025 по 15 июля 2025 – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в летний период (занятия не проводятся, организуются досуги, развлечения, наблюдения, целевые прогулки по территории д\с, познавательная-исследовательская, изобразительная и игровая деятельность).

В период с 15 июля 2025 по 31 августа 2025 дети переходят в дежурные ГБДОУ Адмиралтейского района.

4. Работа с родителями

Мероприятия	Период проведения
-------------	-------------------

Родительские собрания	1-е собрание сентябрь 2024, 2-е собрание итоговое май 2025,
Консультации	Сентябрь 2024, февраль, апрель
День открытых дверей	Сентябрь 2024, Май 2025
Мастер-классы, образовательные проекты	в течение учебного года

5. Адаптационный режим дня для детей младшего возраста или вновь поступающих детей.

В зависимости от того, как протекает адаптация ребенка к условиям детского сада, рекомендуется и режим пребывания в детском саду.

Особенности:

- Сокращено время пребывания ребёнка в ДООУ.
- Постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в ДООУ (индивидуально для каждого ребёнка).
- Рекомендованная форма работы – совместная деятельность взрослого с детьми.
- Корректируется время прогулки и дневного сна (увеличивается, сокращается или сдвигается) с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- Не проводятся закаливающие процедуры.

6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня (формы занятия)

Группы	Количество в неделю	Продолжительность (минут)	Образовательная нагрузка в течении дня	Количество часов в неделю
Группы раннего возраста	10	10	20 мин	1чвс 40 мин
Младшая группа	10	15	30 мин	2 часа 30 мин.
Средняя группа	10	20	40 мин	3 часа 20 мин
Старшая-подготовительная	13 14	25 30	75 мин	5 часов 25 мин 7 часов 30 мин

Минимальный перерыв между занятиями - 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям образования через разные формы взаимодействия организуется при помощи следующих видов деятельности:

- занятия;
- познавательная работа (например, разработка проектов);
- досуговые мероприятия (развлечения, прогулки);
- выполнение режимных моментов.

Занятия основаны на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках занятий и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости.

Занятия детей старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут. Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

7. График проведения образовательных событий

(указываются в соответствии с фактическими сроками и мероприятиями, проводимыми в ДОУ)
 Образовательные события, праздники, памятные даты описаны в ФОП ДО (в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>)

Министерство образования ежегодно готовит календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям российской истории и культуры (Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей в 2023 году в версии PDF на сайте <https://docs.edu.gov.ru/document/047b3edfa2fe865a010a4cc21722e003/>)

Методические рекомендации по проведению мероприятий размещает Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на своем сайте.

Список носит рекомендательный характер для образовательных организаций, которые могут отмечать их в разных формах.

8. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми

планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Основная цель данного мониторинга является повышения эффективности педагогического воздействия, лежащего в основе дальнейшего планирования, отслеживания педагогами ДОУ качественных показателей своей педагогической деятельности, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-	- Наблюдение - Анализ продуктов детской деятельности - Анкетирование родителей	2 раза в год	2 недели	Сентябрь, май

эстетическое развитие», «Физическое развитие».				
---	--	--	--	--