

Родители! Поиграйте со мной.

Ваш ребенок.

Игры на развитие связной речи.

«Продолжи предложение».

Взрослый предлагает ребенку продолжить предложение, распространив его, добавив новые слова.

Пример: Девочка поливала

Мальчик пришел ...

«Цепочка слов в предложении».

Взрослый вместе с ребенком по очереди добавляют в предложение слова. Предложение получается распространенное.

Пример: Рыжая – кошка – сидела – на – крылечке – и – пила – теплое – молоко – из – голубого – блюдечка.

«Составить предложение из слов».

Взрослый предлагает ребенку два или три слова и просит составить предложение, включив эти слова в текст.

Пример: Девочка - цветы:

Девочка поливала цветы из лейки.

Девочка нарвала букет цветов.

Девочка поставила цветы в вазу и т.д.

Варианты могут быть различные. Следить за тем, чтобы ребенок строил распространенные, грамматически верные предложения, правильно согласовывал слова в предложении, чтобы предложения содержательные.

Родители! Поиграйте со мной.

Ваш ребенок.

Игры на развитие словарного запаса.

«Я знаю пять слов».

Предлагается ребенку начать игру словами «Я знаю пять слов по теме «Продукты». Затем называет пять слов по теме, отхлопывая счет в ладоши или бросая мячик.

Пример: «Продукты: молоко, кефир, творог, сметана, йогурт.

«Кто без чего не обойдется?».

Игра учит выделять существенные признаки. Взрослый произносит ряд слов. Из этих слов ребенку надо выбрать только два, самых важных, без чего главный предмет не может обойтись.

Пример: Сад – растения, садовник, собака, забор, земля.

Без чего сада быть не может? Может ли сад быть без растений, садовника, собаки, забора, земли? Ребенок должен дать объяснение.

«Профессии».

Взрослый предлагает ребенку ответить на вопросы по теме «Профессии». Желательно получить полные ответы на вопросы.

1 вариант: Кто лечит больных людей? Кто лечит больных зверей? и т.п.

2 вариант: Что делает учитель? Что делает маляр? Что делает врач?

3 вариант: Что нужно для работы парикмахеру? Что нужно портному?

4 вариант: Это человек работает на улице, у него есть метла и т.п. Кто это?

Родители! Поиграйте со мной.

Ваш ребенок.

Игры на развитие фонетического слуха.

«Сигнальщики».

Взрослый предлагает детям выбрать любой звук и начинает произносить ряд слов, среди которых есть слова с заданным звуком.

*Ребенок должен внимательно слушать и, услышав слова с заданным звуком, дать «сигнал» - хлопок, поднять руку, т.п. Звук «Ш» - корова, лошадь, **кошка**, коза, овца, **мышка**, свинья.*

«Шифровка».

Взрослый произносит три «секретных» слова.

Пример: шкаф, ананас, ракета = шар

Ребенок должен выделить первый звук в каждом слове, а затем соединить их в ряд, чтобы получилось «шифрованное» слово.

Другой вариант: «засекречивается» слова. И посылаются «шифровка» из слов, начинающиеся на звуки, из которых состоит слово

Пример: корка: крот – облако – рот – круг – акула

«Замены».

Взрослый предлагает ребенку заменить звук в слове, чтобы получилось новое слово.

Пример: мишка – миска, роса – роза, булка – белка.

бука – бусы, коса – роса