

1. Прыжок-остановка

По команде «Прыжок» ребенок начинает читать текст до команды «Остановка».

Тогда он прекращает читать и отрывается взгляд от страницы. Вы снова командуете «Прыжок». Задача ребенка – быстро найти место, на котором в прошлый раз он остановился, и начать читать с него.

2. Параллельное чтение

**Берется два одинаковых текста.
После этого вы начинаете вслух
читать текст, а ребенок
присоединяется и читает
одновременно с вами, следя
пальцем за строкой. Читая,
то ускоряйте, то снижайте темп,
заставляя ребенка изменять
скорость чтения вслед за вами.**

3. Артикуляционная гимнастика

**Сделайте подборку
скороговорок, пословиц,
поговорок и предложите ребенку
прочитать их с разной скоростью,
с разным выражением. Следите
за тем, чтобы у ребенка
не сбивалось дыхание, чтобы
он четко выговаривал все звуки,
в том числе окончания слов.**

4. Поиск загаданного слова

Попросите ребенка найти в незнакомом тексте загаданное вами слово. Задача – найти загаданное слово как можно быстрее. Делайте это по очереди, превратив поиск слов в увлекательную игру. Тексты подбирайте в соответствии с уровнем и возрастом ребенка.

5. Чтение с закладкой

Предложите ребенку прочитать текст, используя закладку.

При этом он должен прикрывать закладкой не нижнюю строку, а уже прочитанные слова.

Благодаря этому упражнению ребенок научиться не возвращаться глазами к ранее прочитанному тексту, и скорость чтения возрастет.

6. Зрительный диктант

Возьмите текст, состоящий из 5-6 предложений. Прикройте его листом бумаги и покажите ребенку только первое предложение. Затем закройте его и попросите ребенка повторить прочитанное по памяти. Чем точнее он воспроизведет предложение, тем лучше.

7. Вверх ногами

Переверните книгу и предложите ребенку почитать ее вверх ногами. Поначалу с этим могут возникнуть трудности, но постепенно ребенок научится распознавать целостный образ слова даже в таком неожиданном ракурсе.

8. Складывание слов из частей

Напишите десять-двенадцать слов таким образом, чтобы начало слова приходилось на одну карточку, а окончание осталось на другой. Перемешайте карточки и предложите ребенку отыскать и сложить из них слова. Это упражнение помогает «достраивать» слово по первым буквам, ускоряя темп чтения.