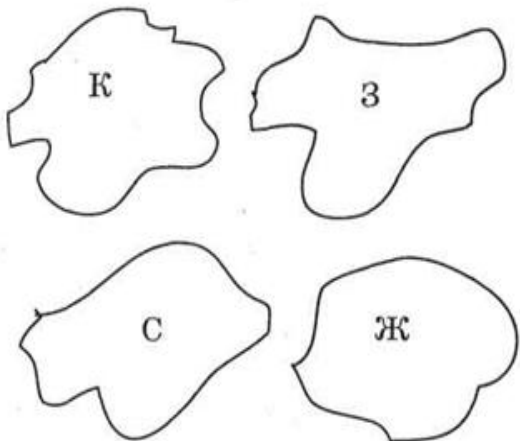
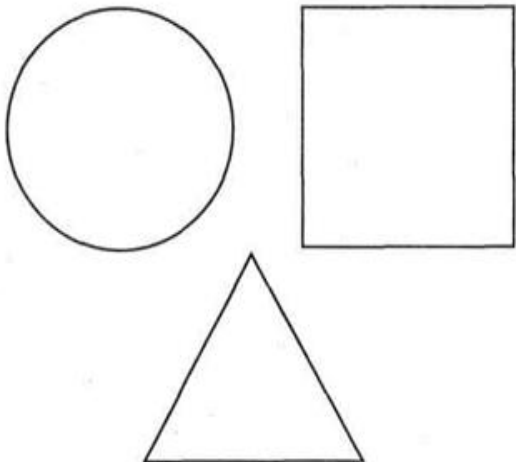
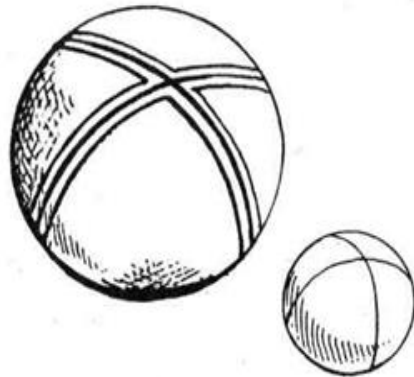
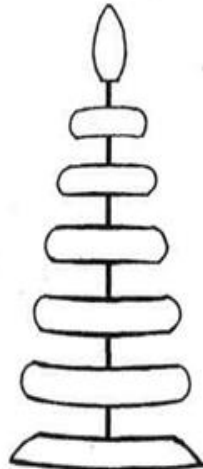


Развиваем РЕЧЬ



№ 1. Схема описания и сравнения игрушек

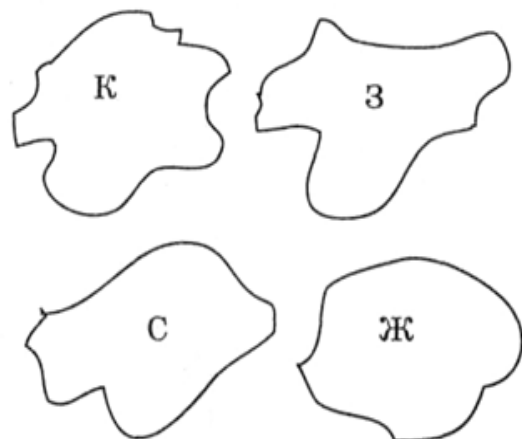
1. Цвет* 	2. Форма 	3. Величина 
4. Материал** ФОЛЬГА ПЛАСТМАССА ДЕРЕВО	5. Части игрушки 	6. Действия с игрушкой 

* Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.

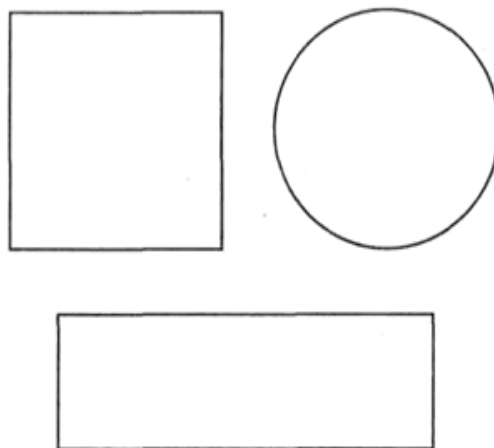
** Материал. На указанные прямоугольники накладываются фрагменты соответствующих материалов.

№ 2. Схема описания и сравнения посуды

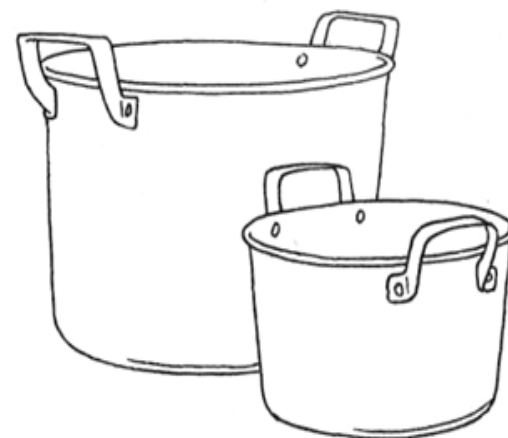
1. Цвет



2. Форма



3. Величина



4. Материал



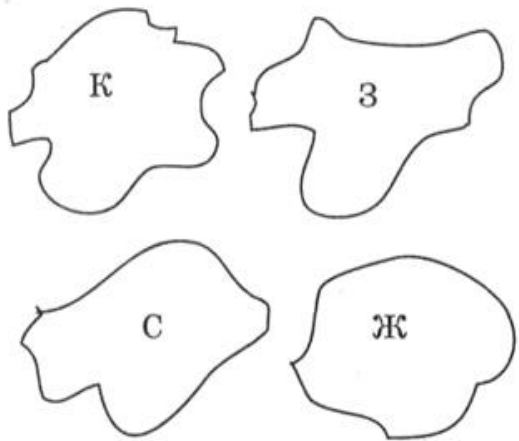
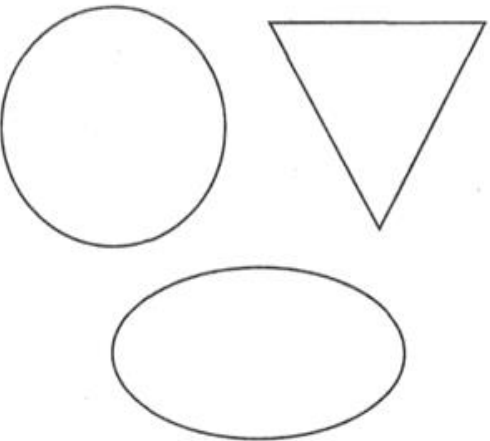
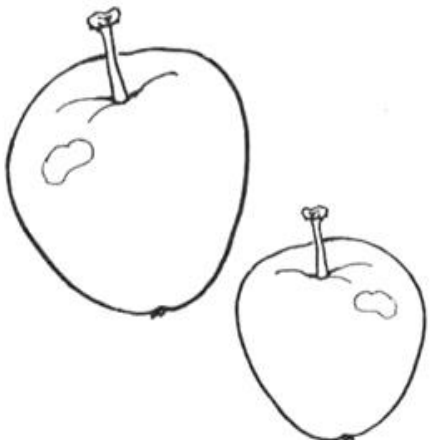
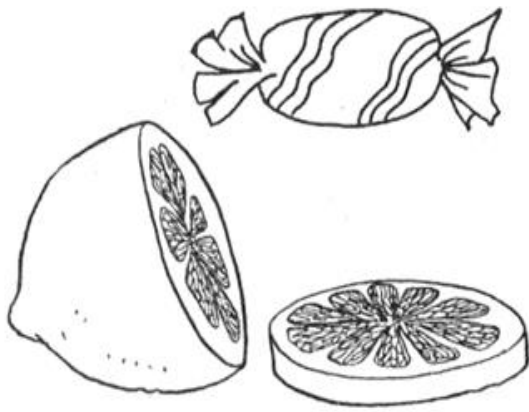
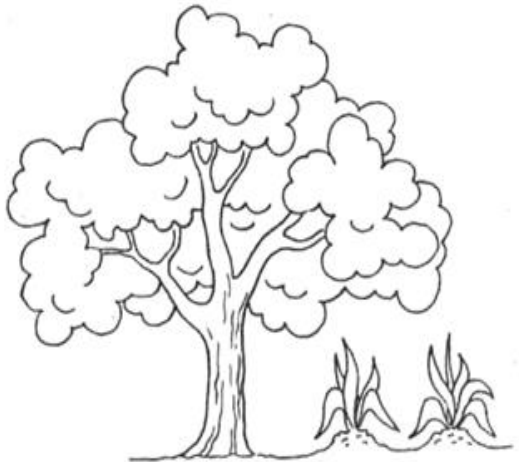
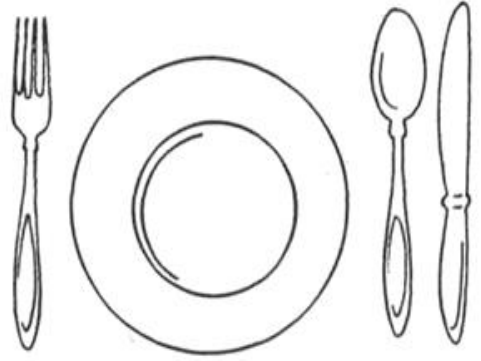
5. Части посуды



6. Действия с посудой



№ 3. Схема описания и сравнения овощей, фруктов

1. Цвет 	2. Форма 	3. Величина 
4. Вкус* 	5. Место произрастания** 	6. Как употреблять в пищу*** 

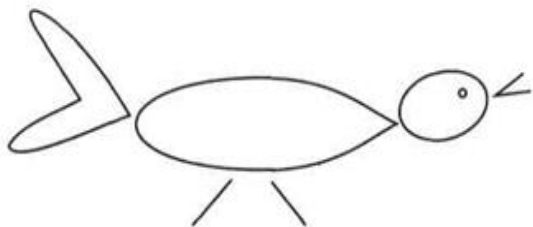
* Вкус рассматриваемого объекта (изображены контрастные по вкусу объекты: лимон — на вкус кислый, а конфета — сладкая).

** Имеется в виду: дерево, грядка, куст и т.п.

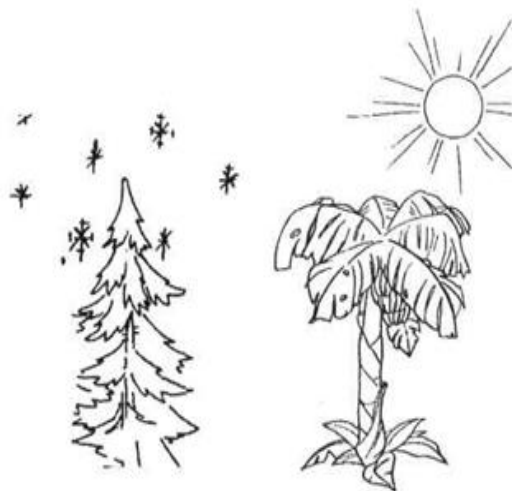
*** Например, есть сырым, варить, жарить и т.д.

№ 8. Схема описания и сравнения птиц

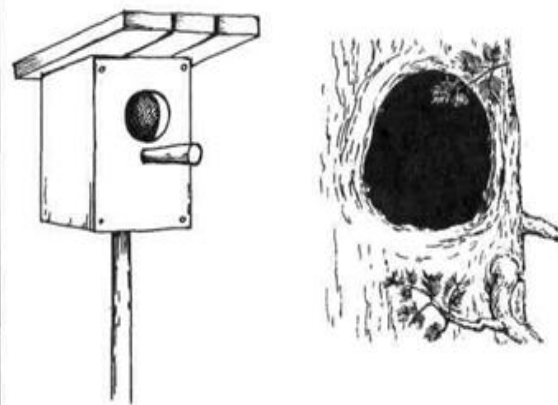
1. Внешний вид (части тела)



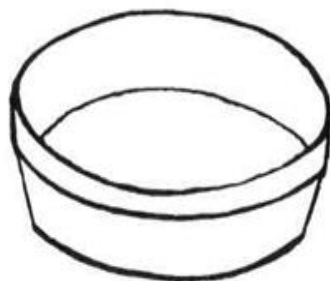
2. Зимующая или перелетная



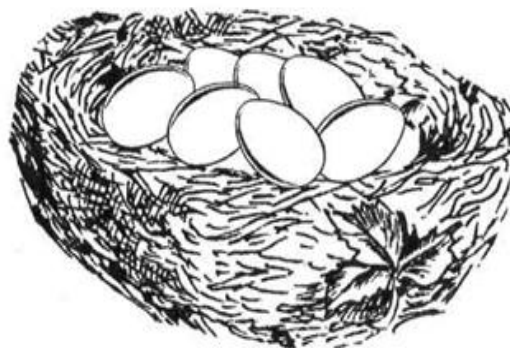
3. Где живет*



4. Чем питается



5. Как выводит птенцов



6. Какую пользу приносит человеку



* Дупло, гнездо, скворечник и т.д.

№ 4. Схема описания и сравнения одежды

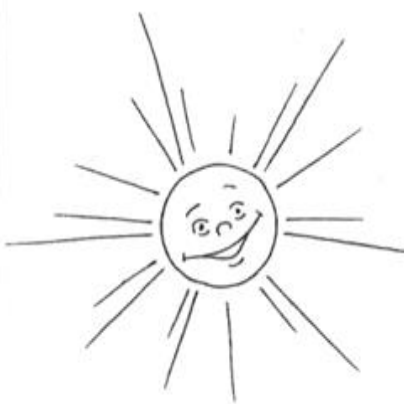
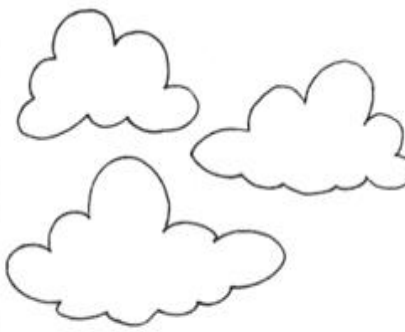
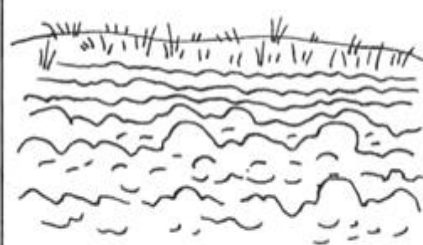
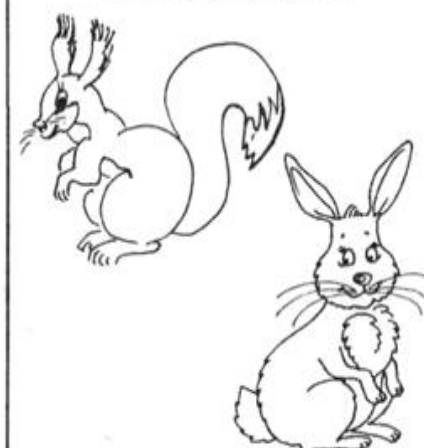
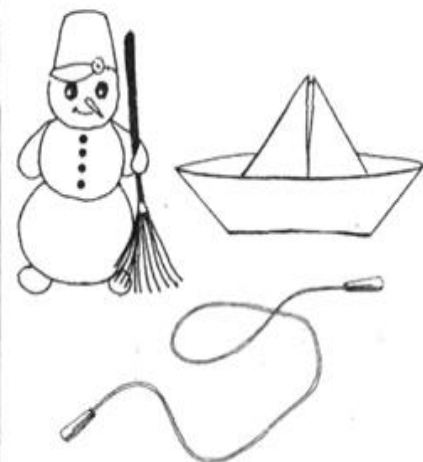
1. Цвет	2. Материал	3. Части
4. Время использования (сезон, часть суток)*	5. Назначение**	6. Действия с одеждой***

* Имеется ввиду сезон и время использования одежды, т.е. летом или зимой, днем или ночью.

** Под назначением понимается одежда для взрослых или детей, мужчин или женщин.

*** Одежду гладят, чистят, стирают, сушат.

№ 5. Схема описания и сравнения времен года

1. Солнце* 	2. Небо** 	3. Земля*** 	4. Деревья**** 
5. Одежда людей 	6. Изменения в жизни зверей 	7. Изменения в жизни птиц 	8. Занятия детей 

Дать комментарий

* Рассказать – как солнце греет и освещает землю.

** Имеется ввиду внешний вид неба (пасмурное, ясное, покрыто облаками и пр.).

*** Чем покрыта земля (снегом, опавшими листьями, первой травой).

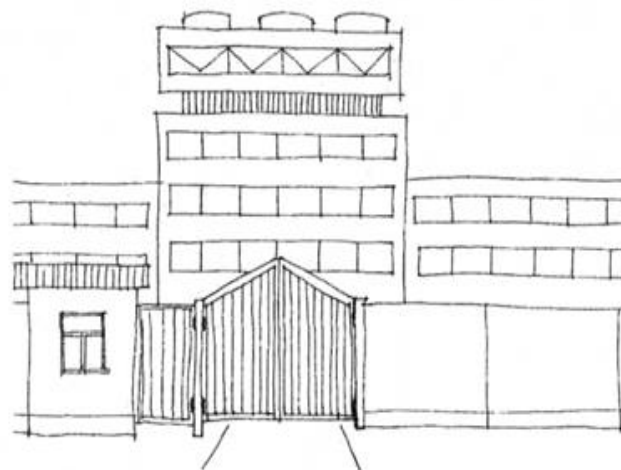
**** Вид лиственных деревьев в определенное время года (появление почек, появление листьев, листья желтеют и опадают и пр.).

№ 6. Схема описательного и сравнительного рассказа о профессиях людей

1. Название профессии



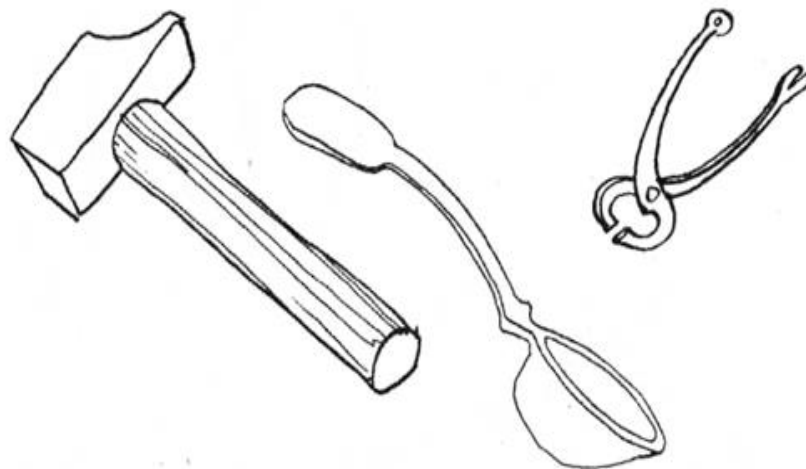
2. Место работы



3. Что делает человек данной профессии



4. Что нужно для работы
(инструменты и оборудование)

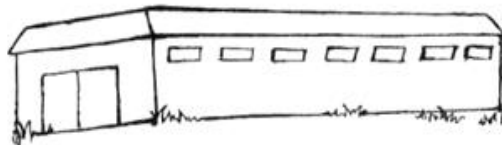


№ 7. Схема описания и сравнения животных

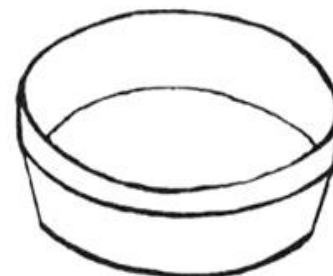
1. Внешний вид (части тела)



2. Место где живет*



3. Чем питается



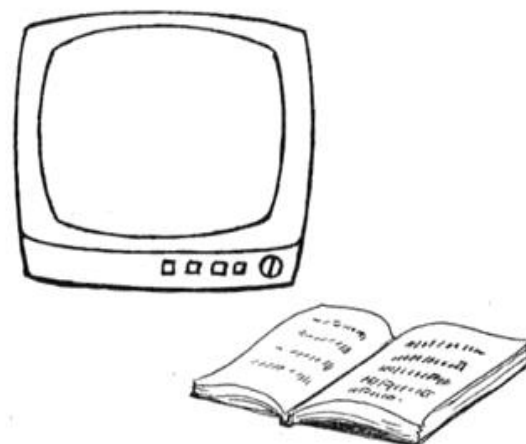
4. Как зовут детеныша



5. Какую пользу приносит человеку**



6. В каких сказках или мультфильмах встречается данное животное



* Имеется ввиду коровник, овчарня, свинарник (для домашних животных) или берлога, логово, нора и пр. (для диких животных).

** Этот пункт используется только для описания домашних животных.