

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!





ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка **как можно раньше**.
«Если не заложить с самого начала прочный фундамент, то бесполезно пытаться построить прочное здание: даже если оно будет красиво снаружи, оно все равно развалится на куски от сильного ветра и землетрясения», — считают педагоги. Время, упущенное как возможность формирования интеллекта, творческих, музыкальных способностей ребенка, будет невосполнимо.
2. Путь развития музыкальности каждого человека неодинаков. Поэтому не следует огорчаться, если у вашего малыша нет настроения что-нибудь спеть или ему не хочется танцевать, а если и возникают подобные желания, то пение, на ваш взгляд, кажется далеким от совершенства, а движения смешны и неуклюжи. Не расстраивайтесь! Количественные накопления обязательно перейдут в качественные. Для этого потребуется время и терпение.
3. Отсутствие какой-либо из способностей может тормозить развитие остальных. Значит, задачей взрослого является устранение нежелаемого тормоза.
4. Не «приклеивайте» вашему ребенку «ярлык» немusикальный, если вы ничего не сделали для того, чтобы эту музыкальность у него развить.

Итак, постарайтесь запомнить главное:
чем активнее общение вашего ребенка с музыкой,
тем более музыкальным он становится,
чем более музыкальным становится,
тем радостнее и желаннее новые встречи с ней.



«Музыка начинается в семье»

Дорогие мамы и папы!

Природа наградила человека щедро: она дала ему все для того, чтобы видеть, ощущать, чувствовать окружающий мир, позволила ему слышать все многообразие существующих вокруг звуков.

Все мы от природы музыкальны. Об этом необходимо знать и помнить каждому взрослому, так как именно от него зависит, каким станет в дальнейшем его ребенок.

Помогите детям полюбить музыку, она сделает жизнь более яркой и интересной. В душе каждого ребенка есть искорка любви к прекрасному- от вас во многом зависит, разгорится она ярким пламенем, освещая и согревая жизнь растущего человека, или погаснет.

Примерный рекомендуемый репертуар для слушания музыки детям:

П.И.Чайковский «Детский альбом», «Времена года», балет «Щелкунчик»

М.П. Мусоргский «Картинки с выставки»

Ш.-К. Сен- Санс «Карнавал животных»

С.С. Прокофьев симфоническая сказка «Петя и волк», «Пьесы для детей»

Д.Д. Шостакович «Детские пьесы»

С.М. Майкопар «Пьесы для детей»

И.С.Бах «Шутка»

В.А.Моцарт «Рондо» из Маленькой ночной серенады

А.К.Дебюсси «Детский уголок», «Прелюдии»

Э.Х Григ «Шествие гномов», «Танец эльфов», «Утро»

Л.Бетховен «К Элизе», «Лунная соната»

А.Л.Вивальди «Времена года»

Постарайтесь:

- создать дома фонотеку записей классической музыки, народной, современной детской музыки;
- приобретать музыкальные игрушки для домашнего музицирования;
- поощрять любое проявление песенного и танцевального творчества малыша, петь и танцевать вместе с ним;
- если вы владеете игрой на каком-либо музыкальном инструменте, как можно чаще музицировать, аккомпанировать своему ребенку, когда он поет, танцует;
- посещать со своим ребенком музыкальные концерты, театры.

Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем радостнее и желаннее новые встречи с ней, тем более музыкальным он становится.

Примерный список книг о музыке:

Королева Е.В. «Музыка в стихах и картинках»

Кленов А.С. «Там, где музыка живет»

Осовицкая З.Я, Казаринова А.М. «В мире музыки»

Васина- Гроссман В.А. «Первая книжка о музыке»