

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №4
г.Нерчинска**

<p>СОГЛАСОВАНО: Педагогическим Советом МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №4 г.Нерчинска Протокол <u>№3 от «21 » февраля</u> <u>2024 г</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №4 г.Нерчинска _____М.Н.Кожевникова «21 » февраля 2024 г</p>
--	--

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 4 за 2023 год

Самообследования МБДОУ проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка

проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня

2013г. № 462;

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 от 14.12.2017 № 1218;

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 г.Нерчинска (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №4 г.Нерчинска)
Заведующий	Кожевникова Марина Николаевна
Адрес организации	673400 Забайкальский край, г. Нерчинск, ул. Орджоникидзе ,61
Телефон, факс	(8 30 242) 4-12 76
Адрес электронной почты	sad.4.nerchinsk@bk.
Адрес сайта	
Учредитель	администрация муниципального района «Нерчинский район» Забайкальского края
Лицензия	Серия 75Л02 № 0000222 Регистрационный номер №378 . Выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. <u>Дата выдачи «27.11.2015г»</u>

Цель процедуры самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности МБДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация учебного процесса, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 г. Нерчинска (далее МБДОУ) расположено в жилом районе ..

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 г. Нерчинска был открыт до 1941 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Адрес электронной почты: sad.4.nerchinsk@bk.ru

Режим работы: с 8. 00 - 18.30, длительность - 10,5 часов

Суббота, воскресенье: выходные дни

Здание детского сада приспособленное с пристройкой

Проектная наполняемость на 52 места.

Контингент обучающихся.

МБДОУ посещает 51 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

Количество групп – 2: смешанная ранняя, смешанная дошкольная

В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников..

Аналитическая часть I.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей смешанной ранней и смешанной дошкольной групп. Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие ;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В контексте ФГОС ДО МБДОУ обеспечивает осуществление образовательного процесса по 5 основным образовательным областям:

Физическое развитие

Социально –коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, расписанием ООД , режимом дня на теплый и холодный период, утвержденными заведующим МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) воспитанников.

МБДОУ посещают 46 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 2 групп общеразвивающей направленности, из них:

смешанная ранняя- 20 ребенка
смешанная дошкольная -26
детей

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта. Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(далее – ФГОС ДО), а с 01.09.2023 г - и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Реализация Программы Учреждения была предусмотрена в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении. Программа Учреждения являлась нормативно-управленческим документом Учреждения и корректировалась в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Воспитательная работа

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей(законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в дошкольном учреждении:

- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности);
- а также через создание единого образовательного пространства семьи и ДООУ, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в МБДОУ регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется примерным расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

- Общее количество родителей - человек
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 95%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 68 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 96%;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Количество родителей, удовлетворенных услугами МБДОУ 97,6%
 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	58%
Неполная с матерью	16	33 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	17%
Два ребенка	21	41%
Три ребенка и более	17	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Годовым планом работы на учебный год, с образовательной программой дошкольного образования, на основе ФГОС учебным планом, календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Вывод: педагогами активно используются современные педагогические технологии и формы обучения и воспитания, обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей

.II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г, Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Она осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки

обучающихся. В 2023 году анализ динамики усвоения программного материала обучающимися осуществлялся посредством проведения педагогической диагностики, направленной на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимания мотивов его поступков, видение резервов личностного развития

Соблюдалась следующая периодичность проведения педагогической диагностики: - проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября; - на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май. При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		54	36,7	79	57,5	17	5,8	150
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Вывод: проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведенных в 2023 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов Учреждения.

Итоговые результаты оценки готовности детей к началу школьного обучения 2023 г

Всего выпускников-16 детей	из них обследовано -16 детей	Высокий уровень 7	Средний уровень 8	Низкий уровень 1
----------------------------	------------------------------	-------------------	-------------------	------------------

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательнообразовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООД в рамках образовательной деятельности ведется по подгруппам.

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 Между ООД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Всего воспитателей-3, из них музыкальный руководитель-1.

Курсы повышения квалификации, переподготовки - 4

Сведения об аттестации педагогических работников /соответствие занимаемой должности-2

Общее к-во педагогов	Образование					
	Высшее педагогическое		Высшее не педагогическое		Среднее педагогическое	
4	К-во	%	К-во	%	К-во	%
	0	0	0	0	3	75

Сведения об образовании педагогических работников

С т а ж							
5-10лет		10-20лет		20-25лет		25 лет и более	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1	25	3	75	0	0		

Сведения о стаже педагогических работников

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и воспитания дошкольников.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Работа сайта МБДОУ, сообщества, в контакте(ВК),одноклассники, госпаблике с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

тема методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей,

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах МБДОУ.

В МБДОУ книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах, в соответствии с возрастными особенностями, тематикой недели. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Библиотечный фонд представлен методической литературой детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программы, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако МБДОУ недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно насыщенная, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы оборудованы необходимой мебелью.

Обеспечение безопасности ДОУ

Имеется кнопка тревожной сигнализации (мобильный телефон) с выходом на вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре. На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение. Заключены договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки, пожарной сигнализации. Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

Сотрудники МБДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В МБДОУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении, имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. В групповых помещениях, в целях безопасности детей, вся мебель

закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2023 год в МБДОУ не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 4 г. Нерчинска функционирует с

19 45 года, здание построено по типовому проекту

Здание рассчитано на 2 группы, включающих в себя

игровые, спортивный зал, приемную, туалетные комнаты, медицинский кабинет, пищеблок и подсобные помещения.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		

Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Визитка ДОУ. - Стенды для сотрудников
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая работа с педагогическими кадрами, - обобщение педагогического опыта; -изучение новинок психолого-педагогической литературы и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература; - материалы педагогического опыта работы; - наглядный материал для занятий с воспитанниками; - картотека аудио-, видео – материалов; - тематические выставки и др. - копировальная техника, компьютер.
Участки	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, спортивное оборудование. - Огород, цветники. Экологическая тропа
Предметно-развивающая среда в группах		

<p>Центр «Уголок природы»</p>	<p>- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Календарь природы (2 мл, ср, ст, подгтр) - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Сезонный материал - Паспорта растений - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - Макеты - Литература природоведческого содержания, набор картинок,
-------------------------------	--	---

		<p>альбомы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материал для проведения элементарных опытов - Обучающие и дидактические игры по экологии - Инвентарь для трудовой деятельности - Природный и бросовый материал.
<p>Центр игры</p>	<p>- Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактический материал по сенсорному воспитанию - Дидактические игры - Настольно-печатные игры -
<p>Центр экспериментирования</p>	<p>- Расширение познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Материал для детского экспериментирования
<p>Строительный центр</p>	<p>- Развитие творческих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Напольный строительный материал;

	а, воображения.	<ul style="list-style-type: none"> - Настольный строительный материал - Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) - Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст - Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст - Транспортные игрушки
Центр сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») - Предметы - заместители
Центр по ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения

<p>Центр краеведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование патриотических чувств и краеведческих представлений детей, накопление 	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная и краевая символика - Образцы русских костюмов - Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
	<p>познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предметы народно - прикладного искусства - Предметы русского быта - Детская художественная литературы - Мини-музей
<p>Центр книги</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой - Материалы о художниках – иллюстраторах - Портреты поэтов, писателей (старший возраст) - Тематические выставки
<p>Центр творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие воображения, мышления в творческой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Различные виды бумаги, картона. Цветные карандаши, краски, пластилин - кисти, салфетки, стеки, доски для лепки,

		ножницы, - Бросовый и природный материал - Альбомы- раскраски - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки - Предметы народно – прикладного искусства
Центр музыки	- Развитие творческих способностей музыкальной деятельности	- Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов (старший возраст) - Магнитофон - Набор аудиозаписей - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) - Игрушки- самоделки

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую

работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 96% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 % доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 % доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 % доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 % доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	50
		50
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое		0

организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Количество ¹ (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	50 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
		0(0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (0%)
больше 30 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников в возрасте: до 30 лет		1(0%)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку ¹ , от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что

свидетельствует об эффективности форм и методов работы.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников

(2024 г. объявлен Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно пространственной развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ,
- продолжить оснащение помещений и территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.