

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом МДОБУ  
Новобурейского д/с «Искорка»  
протокол № 4 от 12 апреля 2023 г



**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим советом МДОБУ  
Новобурейского д/с «Искорка»  
протокол № 4 от 12.04.2023 г.

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом МДОБУ  
Новобурейского д/с «Искорка»  
протокол № 4 от 12 апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом заведующего МДОБУ  
Новобурейского д/с «Искорка»  
№ 82 от 12.04.2023 г.  
Е.А. Головки

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**бюджетного учреждения Новобурейского**  
**детского сада «Искорка» за 2022 г.**

рп (пгт) Новобурейский, 2023

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Новобурейский детский сад «Искорка»
Руководитель	Головки Елена Анатольевна
Адрес организации	1. Юридический адрес: 676720, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп (пгт) Новобурейский, ул. Пионерская, 13. 2. Фактический адрес: - 676720, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп (пгт) Новобурейский, ул. Горького, 28 (Отделение 1); - 676720, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп (пгт) Новобурейский, ул. Трудовая, 65 (Отделение 2); - 676720, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп (пгт) Новобурейский, ул. Пионерская, 13 (Отделение 3); - 676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, с. Николаевка, ул. Юбилейная, 31 (Отделение 4).
Телефон	8(41634)21480
Адрес электронной почты	<a href="mailto:burroo_ds_iskra@obramur.ru">burroo_ds_iskra@obramur.ru</a>
Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ	<a href="http://ds5nb.nubex.ru">http://ds5nb.nubex.ru</a>
Дата создания организации	2015 г.
Лицензия	№ ОД 5234 от 07 сентября 2015 года.
Устав	МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» утверждён постановлением главы Бурейского района Амурской области от 29.08.2019 г. № 357.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Новобурейский детский сад «Искорка» является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Бурейский муниципальный округ для выполнения работ, оказания муниципальных услуг в сфере образования в целях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Бурейском МО.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Новобурейский детский сад «Искорка».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка».

Полное и сокращенное наименования имеют равную юридическую силу.

**Мощность ДОУ:** плановая мощность по СанПиН – 475 человек.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Комплектование групп: 21, общеразвивающей направленности.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образование в ДООУ ведется на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

ДООУ посещают 435 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДООУ сформирована 19 групп общеразвивающей направленности:

- 8 младших групп

- 3 средних группы

- 5 старших групп

- 4 подготовительные к школе группы;

и 2 комбинированной направленности – 1 подготовительная к школе группа, 1 средняя группа.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

					Итого
	Ул.Горького,28	ул.Трудовая,65	ул.Пионерская,13	Ул.Юбилейная,31	
<b>Количество семей</b>					
- с одним ребёнком	38	39	38	7	122
- с 2 детьми	49	63	53	21	186
- с 3 детьми	18	21	12	9	60
и более	5	-	1	-	6
<b>Социальная структура семей</b>					
- полные семьи	90	108	88	29	315
- неполные семьи	12	20	14	8	54
- под опекой	-	-	1	-	1
<b>Характеристика семьи по педагогическим направлениям</b>					
- благополучные	110	135	89	36	370
- не благополучные	-	-	1	1	2
<b>Образовательный уровень родителей</b>					
- н/з среднее	9	-	4	2	15
- среднее	30	19	50	6	105
- с/специальное	87	93	76	38	294
- высшее	72	86	49	16	223
- н/з высшее	3	-	-	3	6
<b>Жилищные условия</b>					
удовлетворительные	110	135	103	37	385
неудовлетворительные	-	-	-	-	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### **Дополнительное образование**

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы: «Волшебная кисточка» по художественному направлению и «Юные исследователи» по познавательному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

Так же еще одна программа по физкультурно-оздоровительному направлению «Веселый мяч» сдана на экспертизу по ПФР, независимую экспертизу прошла, будет реализовываться со второго полугодия 2023г.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации

образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью – сказывается отток населения из региона. Вакантных места имеются. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Непосредственное руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Головки Елена Анатольевна.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ – заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение локальных нормативных актов ДОУ, касающиеся педагогической деятельности, принятие решений о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>- определение направления образовательной деятельности ДОУ;</li> <li>- выбор образовательных программ, методик, технологий для использования в педагогическом процессе;</li> <li>- обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового и учебного планов работы;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности ДОУ;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;</li> <li>- вопросы организация дополнительных образовательных услуг воспитанников, в т.ч. платных;</li> <li>- подведение итогов деятельности ДОУ за учебный год;</li> <li>- заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ ДОУ;</li> <li>- организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в сфере образования;</li> <li>- утверждение характеристик и принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание трудового	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие Устава ДОУ для внесения его на</li> </ul>

коллектива	<p>утверждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДООУ по представлению руководителя ДООУ;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- ведение коллективных переговоров с администрацией ДООУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;</li> <li>- утверждение коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета руководителя о деятельности ДООУ;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников ДООУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДООУ, определяет направления и порядок их расходования;</li> <li>- участвует в определении системы стимулирования качественного труда работников ДООУ;</li> <li>- участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДООУ в соответствии с нормативными актами субъекта РФ, муниципального образования, ДООУ;</li> <li>- осуществляет общественный контроль по соблюдению прав участников образовательного процесса;</li> <li>- согласовывает перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг, оказываемых ДООУ;</li> <li>- регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;</li> <li>- осуществляет контроль по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДООУ, принимает меры к их улучшению;</li> <li>- рассматривает по предоставлению ДООУ смету бюджетного финансирования и согласовывает смету расходования средств, полученных по уставной, приносящей доходы, деятельности из внебюджетных источников.</li> <li>- согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников ДООУ.</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

В условиях самоизоляции, при дистанционном обучении в 2022 году предусмотрены изменения в системе внутреннего контроля и управления.

Заведующий ДООУ в период дистанционного обучения:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы ДООУ на период дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками ДООУ режима работы;
- контролирует реализацию мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

В период дистанционного обучения предусмотрено добавление новых обязанностей старшим воспитателям ДООУ:

- организация образовательной деятельности в период дистанционного обучения;

- контроль за выполнением образовательных программ участниками образовательных отношений;
- осуществление информирования всех участников образовательных отношений (педагоги, воспитанники, родители (законные представители), иные работники) об организации дистанционной работы;

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

	198	45.5%	216	49.7%	21	4.8%	435	95,2
Качество освоения образовательных областей	200	46%	220	50.5%	5	3.5%	435	96,5

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах ДОУ прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри»– согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом ДОУ были оформлены тематические уголки в группах «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах; беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в краеведческий музей;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;



- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки; акции. Фото и видеодочеты размещены на сайте ДОУ и сообществе в ВК( <https://vk.com/public204834750>)

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. ДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 2 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали дети 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующих динамиках на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

С целью организации психолого-педагогической, социальной поддержки семей, дети которых не посещают ДОУ на базе отделения №4 (с. Николаевка, ул. Юбилейная, 31) функционирует консультационный центр. <https://ds5nb.nubex.ru/12348/>

### **Основные направления работы консультационного центра:**

- оказание психолого-педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение;
- создание условий для успешного прохождения каждым ребёнком адаптации при поступлении в дошкольное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития, детей дошкольного возраста;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах социализации детей дошкольного возраста.

### **Основные задачи консультационного центра:**

- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим ДОУ, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной психологической и педагогической помощи;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

**Формы работы:**

- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в отсутствие ребенка;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в присутствии ребенка;
- совместные занятия с родителями (законными представителями) и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов, согласно утвержденному графику.

Анализ деятельности консультационного центра в 2022 году показал, что данное направление является необходимым и востребованным для родителей (законных представителей).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обработка воздуха бактерицидными установками .

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует

требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового состава образовательной организации**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 98%.

В ДОУ работает 39 педагог, из них: - старших воспитателей – 3, музыкальных руководителей – 2 (1- внешний совместитель), учителей-логопедов – 1, воспитателей – 34.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет **основные задачи методической работы**:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники, педагоги ДОУ. Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов.

Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности к подготовке к педсоветам, семинарам, открытым показам показали педагоги и т.д. показали все педагоги.

Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов.

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на достаточно высоком уровне с учётом ФГОС ДО, свидетельствует о высоком общем профессиональном уровне педагогического коллектива. Стабильным остается процент педагогов со стажем свыше 10 лет, что позволяет добиваться хороших результатов в реализации поставленных задач.

**Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования профессионального мастерства педагогов через использование развивающих технологий в 2021г. МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»**

№ п/п	Критерий			
1.	Образовательный уровень педагогов			
	высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
	8	5	24	24
2.	Возраст			
	20-30 лет	30-45 лет	45-60	60 и старше
	3	16	19	1
3.	Педагогический стаж работы.			
	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 15 лет
	2	4	10	22
4.	Квалификационный уровень педагогов			
	высшая	I категория	СЗД	б/к
	11	11	11	6

### Участие в творческих и профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Срок	Результат
2022г			
Районная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Районный	февраль	Гордеева О.В. ст.гр.– 1м Лопатко С. – 1м – Святенко В.В. Резникова М. – Леус К.А.
«Будущее предприятия-в профессионализме молодых» X-районный онлайн-конкурс молодых специалистов учреждений, предприятий Бурейского района	Районный	февраль	Святенко В.В. – 2м
«Снежный городок Эколят» АНО ДО «Амурский Биолого туристический центр»	Региональный	28.02.2022 Пр№ 28021	Благодарность за участие Гордеева О.В., Чудина Е.В., Лисовая М.Ю., Романовская Е.А., Моргунова И.А., Дряблова А.С., Колупаева Л.В.
«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Всероссийский	23.03.2022	Диплом 1 место Святенко В.В. ДС№29735
«ИКТ компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	23.03.2022	Диплом 1 м – Святенко В.В. ДС№29736
«Педагог года-2022»	Муниципальный	март	Святенко В.В. -1 место
«Экологическая тропа»	Муниципальный этап областного конкурса	март	участие
«Исследовательская работа в д/с»	Всероссийский	03.03.2022	Святенко 1 место Диплом
Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	апрель	Благодарственное письмо за подготовку участника: Перельгина Н.А. Кирсанова Е.Ф.

«Портфолио педагога как средство самореализации»	Всероссийский	10.04.2022	1 место Уварова О.В.
«Зеленая планета-2022» Пр №28041 АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр»	Региональный	28.04.2022	Благодарность за подготовку участников Перельгина Н.А., Кирсанова Е.Ф.
«Этих дней не смолкнет слава!» МБУ Краеведческий музей Бурейского МО	Муниципальный	Май 2022	За помощь в подготовке детей к мероприятию Синикова Е.А., Карагодина Н.П.
Всероссийская акция «Рисуем победу-2022»	Всероссийский	Май 2022	За подготовку участников Благодарственно письмо Перельгина Н.А.
«Пасхальное яйцо 2022»	Муниципальный	13.05.2022	Синикова Е.А. Номинация «Оригинальная» Благодарность за подготовку детей: Варыбок О.В. Кирсанова Е.Ф. Уварова О.В. Святенко В.В. Синикова Е.А.
«Конкурсный отбор лучшего отечественного учебного оборудования»	Всероссийский	17.05.2022	Сертификат члена жюри Василенко Е.В.
«Лучший уголок уединения»	ДОУ		Братских Т.А.-1м Варыбок О.В. – 1м Арнаут С.В.-1м Годеева О.В.-1м Перельгина Н.А.-2,3 м. Кирсанова Е.Т.-3м Дряблова А.С. – 3м Колмакова Г.А.-2м Щетинкина , Кулакова Н.В.-2м Уварова О.В. 3 место
«Этих дней не смолкнет слава» посвященное празднованию 77-ой годовщине Победы в ВОВ Мастер-касс «Кукла мотанка «Медсестра» МБУ краеведческий музей Бурейский МО	Муниципальный	2022	Сертификат Синикова Е.А.
«Россия -Родина моя» МБУ краеведческий музей Бурейский МО	Муниципальный	2022	Сертификат Синикова Е.А., Уварова О.В., Карагодина Н.П. За подготовку детей к праздничному мероприятию
«Мир без границ» Амурская организация поддержки лиц с ОВЗ и их семей мастер-класс «Брошь»	Региональный	Июнь 2022	Благодарственное письмо Уварова О.В.
Олимпиада руководителей «Особенности реализации ФГОС	Всероссийский	21.06.2022	Диплом победителя Василенко Е.В

ДО» г.Москва ЦИТиМО «Развитие»			
«Госпожа Беладонна ищет новые таланты», ЦКС БМО	Муниципальный	июнь	Диплом за подготовку участников
Всероссийская акция «Триколор» МБУ Краеведческий музей Бурейский МО	Всероссийский	июнь	Благодарность Синикова Е.А.
Мастер-класс «Олимпийский мишка» с региональным компонентом, в рамках реализации летних мероприятий для пришкольных лагерей МБУ Краеведческий музей Бурейский МО	Окружной	июнь	Сертификат Синикова Е.А.
Акция «Гимн России» МБУ «ЦКС БМО»	Окружной	июнь	Благодарность Синикова Е.А.
Окружной фотоконкурс «Любимый поселок в объективе» МБУ «ЦКС БМО»	Окружной	27.08.2022	Грамота 1 место Синикова Е.А.
«Яркие краски осени» МКУ Отдел культуры и архивного дела администрации Бурейского округа	Окружной	ноябрь	Благодарность за подготовку детей к конкурсу рисунков Колупаева О.В., Синикова Е.А.
Праздничный концерт, посвященный Дню матери МКУ Отдел культуры и архивного дела администрации Бурейского округа	Окружной	ноябрь	Благодарность за подготовку детей Карагодина Н.А.
<b>2023г.</b>			
Олимпиада руководителей «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» г.Москва ЦИТиМО «Развитие»	Всероссийский	09.01.2023	Диплом победителя Леус К.А.
«Воспитать человека»	Муниципальный этап	13.03.2023	1 место Щетинкина О.В.
«Снежный городок Эколят» АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр»	Региональный этап Всероссийского конкурса	28.02.2023	Грамота Призера МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка» приказ от 20.02.2023г. 28021 Благодарность Гордеевой О.В., Романовской Е.А., Моргуновой И.А.
«Педагог года»	Муниципальный этап областного конкурса	13.03.2023	Диплом победителя Щетинкина О.В.

### Информация по обобщению распространению собственного педагогического опыта

Форма	Тема	Уровень	Срок	Результат
-------	------	---------	------	-----------



представле ния опыта				
Открытый НОД	«Воздух и его свойства»	ДОУ	14.02.2022	Справка № 34 Джурик Г.М.
	«Знатоки природы»		17.02.2022	Справка № 35 Перельгина Н.А.
	«В гостях у бабушки Арины»		18.02.2022	Справка №36 Воловик С.Н.
	Квест-игра «На вкус и цвет-товарищей нет»	Районны й	2022	Сертификат Синикова Е.А.
	«Путешествие в стану Здоровья»	ДОУ	30.05.2022	Справка№46 Воловик С.Н.
	«Россия- Родина моя»	ДОУ	24.11.2022	Справка №51 Романовская Е.А.
на педагогическом совете	Опыт работы «Региональный компонент в экологическом воспитании через проектную деятельность» на педагогическом совете «Экологическое воспитание дошкольников: современные проблемы воспитания»	ДОУ	<b>2022г.</b>	Справка №38 Гордеева О.В.
	Опыт работы «Развитие экологической культуры дошкольников посредством экологического воспитания» на педагогическом совете «Экологическое воспитание дошкольников: современные проблемы воспитания»			Арнаут С.В. Справка №39
	Деловая игра с педагогами на педагогическом совете «Экологическое воспитание дошкольников: современные проблемы воспитания»			Ермакова И.А. Справка №40
	Организация и проведение педагогического совета «Экологическое воспитание дошкольников: современные проблемы воспитания»			Справка №44 Скиданова И.П.
	Организация и проведение итогового педагогического совета «Ярмарка педагогического мастерства»	ДОУ	<b>31.05.2022</b>	Справка №47 Скиданова И.П.
	Выступление с презентацией на итоговом педагогическом совете «Ярмарка педагогического мастерства», «Летняя оздоровительная кампания – планирование и организация видов деятельности»			Справка №48 Василенко Е.В.

	Педагогический совет в форме педагогической гостиной «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию через разнообразные формы работы» МК «Использование интерактивных технологий в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Категория «Исторические события» «Знаменитые люди» «Мой родной Новобурейский»	ДОУ	<b>06.12.2022</b>	Справка № 52 Скиданова И.П. Справка №53 Кацан О.А Справка № 54 Вервинская И.Е. Справка №55 Варыбок О.В.
	Организация и проведение межрайонного практико-ориентированного семинара «Консультационные пункты, консультационные центры на базе ДОУ. Проблемы. Поиски. Решения» «Опыт работы с детьми ТМНР в форме семейного образования» <b>Межрайонный практико-ориентированный семинар</b> «Консультационные центры, пункты на базе ДОУ»	Межрайонный	09.02.2022	Справка № 29 Скиданова И.П. Справка № 33 Василенко Е.В. Ст. воспитатель
	<b>Межрайонный семинар-практикум</b> <b>«Актуальность современных педагогических технологий в системе дополнительного образования»</b>	Межрайонный Г.Райчихинск	15.04.2022	Сертификат Скиданова И.П. Гордеева О.В. Уварова О.В. Перельгина Н.А. Кацан О.А. Вервинская И.Е. Кулакова Н.В.
	<b>Окружной фестиваль-конкурс</b> <b>военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»</b>	МКУ Отдел культуры и архивного дела администрации Бурейского МО	16.04.2022	Члену жри Карагодиной Н.П.
	<b>Музыкальная викторина в рамках реализации мероприятий для</b>	МБУ Краевед	2022	Грамота Карагодина

	<b>пришкольных лагерей</b>	ческий музей		Н.П.
	<b>Акция «Гимн России», в рамках мероприятия «Россия-Родина моя»</b>	МБУ Краеведческий музей	2022	Благодарность Карагодина Н.П.
	<b>Межкрупной семинар-практикум «Реализация регионального компонента через разнообразные формы работы»</b>	Межрайонный Новобурейский	20.05.2022	Сертификат организатора И.П.Скиданова Участники
	<b>Всероссийская акция «Триколор»</b>	МБУ Краеведческий музей	2022	Благодарность Карагодина Н.П.
Вебинары, семинары, форумы, конференции	Вебинар «Пуговицы в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	15.01.2022	Василенко Е.В.
	Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание новые ориентиры для педагогов и родителей»	Всероссийский	Апрель 2022	Скиданова И.П. Синикова Е.А. Колупаева О.В. Василенко Е.В. Балакина Ю.М.
	Онлайн-семинар «Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарного планирования»	Всероссийский	22.04.2022	Балакина Ю.М.
	Вебинар «Нетрадиционные формы работы с детьми ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста»	Всероссийский	27.04.2022	Василенко Е.В.
	<b>Вебинар</b> «Как презентовать учредителю работу вашей ОО по реализации программы воспитания»	Всероссийский	11.05.2022	Скиданова И.П.
	<b>Вебинар</b> Общение с родителями: взаимодействие, а не воздействие!	Всероссийский	24.05.2022	Василенко Е.В. Леус К.А.
	<b>Форум</b> «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	Всероссийский	31.05.2022	Скиданова И.П. Лычковская

				Т.А.
	<b>Форум «Воспитатели России»</b> «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов -на -Дону»	Всероссийский	26.08.2022	Скиданова И.П.
	<b>Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»</b> Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»	Всероссийский	Сентябрь 2022	Диплом участника Скиданова И.П. Вервинская И.Е. Лисовая М.Ю. Сыскина Н.А. Моргунова И.А. Арнаут С.В. Ермакова И.А.
	<b>Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»</b> Всероссийское педагогическое издательство «Журнал школа»	Всероссийский	Сентябрь 2022	Сертификат Скиданова И.П. Вервинская И.Е. Лисовая М.Ю. Сыскина Н.А. Моргунова И.А. Арнаут С.В. Ермакова И.А.
	<b>Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»</b> «Педагогический университет»	Всероссийский	Сентябрь 2022	Благодарность Скиданова И.П. Вервинская И.Е. Лисовая М.Ю. Сыскина Н.А. Моргунова И.А. Ареаут С.В.
	<b>Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимодействии с обновленными ФГОС начального и общего образования»</b>	Всероссийский	Сентябрь 2022	Свидетельство Скиданова И.П. Вервинская И.Е. Лисовая М.Ю. Сыскина Н.А.

				Моргунова И.А. Арнаут С.В.
	<b>Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам воспитания дошкольников</b>	Всероссийский	Сентябрь 2022	Скиданова И.П. сертификат № ВР 2498905141
	<b>Форум-выставка</b> социальных технологий «СОЦИО»	Международный	17.11.2022	Сертификат Скиданова И.П.
	<b>Вебинар</b> «Техники эффективной коммуникации с родителями»	Всероссийский	24.01.2022	Сертификат Василенко Е.В.
	<b>Вебинар</b> «Коллаж как арт-терапевтический прием для развития творчества»	Всероссийский	17.02.2023	Сертификат № СВ-378245 Скиданова И.П.
	<b>«Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника и младшего школьника: особенности реализации»</b>	Всероссийский	17.03.2023	Сертификат.№ СВ- 389236 Василенко Е.В.
<b>Выступление с опытом работы на КПК АМИРО</b>	«Инновационные подходы к организации патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»		25.03.2022	Справка №2281 Колмакова Г.А.
	«Организация работы воспитателя п коррекции речи детей старшего дошкольного возраста»		21.10.2022	Справка№ 2361 Перельгина Н.А.
	«Региональный компонент в экологическом воспитании дошкольников»		02.12.2022	Справка № 2388 Гордеева О.В.
	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность»		02.12.2022	Арнаут С.В.
	«Взаимодействие учителя – логопеда с родителями воспитанников»	<b>КПК АМИРО</b>	16.12.2022	Чепурко Ю.И. Справка №440
	«Консультационный центр ДОУ – центр взаимодействия с родителями детей, не посещающих ДОУ»	<b>КПК АМИРО</b>	16.12.2022	Василенко Е.В. Справка № 439
	«Формирование безопасности жизнедеятельности дошкольников с использованием регионального компонента»	<b>КПК АМИРО</b>	27.01.2022	Романовская Е.А. Справка № 2420

	<b>РМО «Формирование культуры здорового питания воспитанников дошкольных образовательных организаций».</b> Консультация для педагогов «Здоровое питание-одна из основ ЗОЖ»		2022г. февраль	Сертификат Скиданова И.П.
	<b>Открытый НОД «На вкус и цвет-товарищей нет»</b>		2022г.февраль	Сертификат Синикова Е.А.
	<b>Августовская конференция «Образование 2022: управление качеством в условиях обновления содержания образования»</b> Опыт работы «Реализация межведомственного взаимодействия – проблемы, поиски, решения» <b>Участие в «Интерактивной выставке педагогических идей»:</b> 1. Проект «Все профессии нужны, все профессии важны» 2. Проект «Затерянный мир» 3. Проект «Согреем памятью сердца» 4. Квест-игра «Будем дружить»	Окружной	27.08.2022	Сертификат Скиданова И.П. Колупаева О.В. Синикова Е.А. Ермакова И.А. Синикова Е.А., Гордеева О.В.
	<b>Педагог года -2023</b>	Муниципальный этап	13.03.2023	Сертификат за участие в <b>предметном жюри</b> муниципального этапа Скиданова И.П. Сертификат за помощь в организации и проведении муниципального этапа Кацан О.А.
Консультации для педагогов	«Создание и назначение уголков уединения в группах ДОУ» в рамках подготовки к смотру-конкурсу на лучший уголок уединения	ДОУ	28.02.2022	Лисовая М.Ю. Уварова

Мастер-класс	«Улитка» из полосок бумаги, в рамках проведения «Ярмарки выходного дня» МБУ Краеведческий музей Бурейского МО	Окружной	2022	Синикова Е.А.
	Подготовка и проведение мастер-класса «Елочная игрушка» МБУ Краеведческий музей Бурейского МО	Окружной	2023	Синикова Е.А.

### Курсы повышения квалификации

Дата	Название курсов, ведомство	Номер удостоверения/Наименование организации	Кол-во часов	ФИО
01.03.2022	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДУ в условиях реализации ФГОС ДО	ГАУ ДПО «АМИРО»	72	Колмакова Г.А.
11.01.2022	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	«Высшая школа делового администрирования»	72	Аксютова О.В.
16.02.2022г	«Использование игровых пособий в обучении»	ООО «Инфоурок»	36ч	Вервинская И.Е.
09.03.2022	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО «Инфоурок»	72 ч	Скиданова И.П.
22.03.2022г.	«Современные педтехнологии в дошкольном образовании»	ООО «Инфоурок»	72	Скиданова И.П.
25.03.2022	«Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ГАУ ДПО «АМИРО»	72	Колмакова Г.А.
20.04.2022	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»	72	Василенко Е.В.
2022	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с	ООО«НПО ПРФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	144ч	Скиданова И.П. Лисовая М.Ю. Вервинская

	родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»			И.Е. Сыскина Н.А. Моргунова И.А. Кирсанова Е.Ф.
03.08.2022	Контроль персональных страниц педагогов на сайте ДОО	Академия Ресурсы образования	2	Скиданова И.П.
09.2022	«Простые машины и механизмы: организация работы ДОУ с помощью образовательных ресурсов»	ООО «Инфоурок»	36	Вервинская И.Е.
19.10.2022	«Финансовая грамотность дошкольников»	ООО «Инфоурок»	72	Джурик Г.М.
21.10.2022	«Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ГАУ ДПО «АМИРО»	72	Перельгина Н.А.
16.11.2022	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»	«Инфоурок»	72	Колупаева Л.В.
02.11.2022	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО»	«Инфоурок»	72	Братских Т.А.
02.12.2022	«Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО»	ГАУ ДПО «Ам Иро»	72	Гордеева О.В. Арнаут С.В.
16.12.2022	«Актуальные аспекты деятельности ППК в образовательной организации»	ГАУ ДПО «Ам Иро»	72	Чепурко Ю.И. Василенко Е.В.
09.01.2023	«Организация инновационной деятельности в ДОО»	Академия Ресурсы образования	2	Скиданова И.П.
27.01.2023	«Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных	ГАУ ДПО «Ам Иро»	72	Романовская Е.А.



	групп образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО»			
--	---	--	--	--

### ВЕДОМСТВЕННЫЕ ГРАМОТЫ, НАГРАДЫ, БЛАГОДАРНОСТИ

Год	Грамота	ФИО
2022	Почетная грамота Минобрнауки Амур.обл.,	Ермакова И.А. ПР № 947 10.08.2022г.
2022	Почетная грамота Минобрнауки Амур.обл.,	Колупаева О.В. ПР № 947 10.08.2022г.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МДОУ Новобурейского д/с «Искорка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

#### VI. Оценка материально-технической базы образовательной организации

В ДОУ создаются условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Материально-техническая база ДОУ отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения.

*В ДОУ оборудованы помещения:*

*Отделение №1 (ул. Горького, 28):*

- групповые помещения – 6;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- совмещенный музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор -1.

*Отделение №2 (ул. Трудовая, 65):*

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабине старшего воспитателя – 1;
- совмещенный музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;

- изолятор -1.

*Отделение №3 (ул. Пионерская, 13):*

- групповые помещения – 6;

- кабине старшего воспитателя – 1;

- кабинет учителя-логопеда;

- совмещенный музыкальный/физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная -1;

- медицинский кабинет -1;

- изолятор -1.

*Отделение №4 (с. Николаевка, ул. Юбилейная, 31):*

- групповые помещения – 3;

- кабине старшего воспитателя – 1;

- совмещенный музыкальный/физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная -1;

- медицинский кабинет -1;

- изолятор -1.

РППС в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов.

Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2022 учебного года проделана работа по оснащению образовательного процесса.

Приобретены:

- спортивный инвентарь для физического воспитания (мячи, гимнастические палки, мешочки с песком для метания);

- малые архитектурные формы на прогулочные участки;

- деревянные ложки для художественно-эстетического развития;

-детское постельное белье, полотенца;

- столы с подсветкой для песочной терапии;

-методическое обеспечение по программе «От рождения до школы» + демонстрационный материал к программе.

- установлены флагштоки перед зданием и в помещении для подъема и спуска флага РФ.

В летний период проведены косметические ремонты в отделениях ДОУ. В отделениях по ул. Горького, 28, ул. Трудовая, 65 проведена замена система вентиляции, в отделении по ул. Горького произвели ремонт отопительной системы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах старших воспитателей, группах ДОУ.

Библиотечный фонд ДОУ состоит из:

- методической литературы по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы;
- детской художественной литературы;
- периодические издания;
- информационные ресурсы на различных электронных носителях.
- демонстрационных плакатов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления уголков для родителей;
- рабочие тетради для обучающихся.

Имеется выход к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.01.2019 г. Мониторинг качества образования в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники ДОУ участвовали конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты участия воспитанников в конкурсах**

Название конкурса, мероприятия	Уровень	Результат
2021-2022		
«Дорогами добра» конкурс рисунков Пр№ 34 от 04.02.2022	Муниципальный этап областного конкурса	2м – угрюмова А. – Гордеева О.В. 3м-Петько Р. – Кирсанова Е.Ф.
«Зеленая планета – 2022» Пр№88 от 05.04.2022	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума	Ст.гр 1 м (Перелыгина Н.А.) Подгот.гр. (Кирсанова Е.Ф.) 1м ст.гр (Перелыгина Н.А.) 2м Горбунов Д. (Перелыгина

		Н.А.) 1м Команда «Птичий патруль» (Карагодина Н.П.) 2м Худолей Е. (Карагодина Н.П.) 2 мл.гр 3 место (Романовская Е.А.)
Выставка поделок «Наши руки не для скуки»	ДОУ	Дипломы, сертификаты
Конкурс чтецов об исторических событиях в ВОВ «История Победы в стихах», в рамках месячника Военно-патриотической работы	ДОУ	Дипломы, сертификаты
МБУ Краеведческий музей Бурейского района Детский районный конкурс «День тигра»	районный	Диплом 1 место Холодный С. 2место Родовая В. (Синикова Е.А.)
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный этап областного конкурса	Головачев И. 3 место Жуйко Дмитрий 1 место Этенко Вероника 2место Благодарность за участие Козлова А. Маклаков Д. Арнаут Э.
«Эко-тренды»	Муниципальный этап областного конкурса	участие
Всероссийская викторина «Шаг вперед» информационно-образовательный ресурс	Всероссийский	Диплом 1 степени – Холодный С. (Варыбок О.В., Пионерская,13)
Лучший «Снежный городок Эколят» МКУ Отдел образования Бурейского муниципального округа	Муниципальный этап	Старшая группа (Гордеева О.В.)
Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»	Региональный этап Всероссийского конкурса	участие
Конкурс «Масленичное чучело» МБУ «Клубная система бурейского муниципального округа»	Муниципальный	Участие – земченкоков Захар
Творческий конкурс «В кадре - Природа» Норский заповедник	Региональный	1 место Диплом Земченков Захар (Пионерская,13)
Конкурс рисунков «Дорогами добра»	Муниципальный этап областного конкурса	2м Угрюмова А., Погребец А. (Гордеева О.В.)
Конкурс рисунков «Дорогами добра»	Областной	2м Грамота Угрюмова А. (Гордеева О.В.) 3м – Петько Р. (Кирсанова Е.Ф.)
Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Районный	1 место (Лопатко С.)
Март-апрель 2022 Пасхальное яйцо	Районный	участие
«Неопалимая Купина» Пр№94 06.04.2022	Муниципальный этап XIX Всероссийского	1м Кирпиченко С. (Дряблова А.С.)

	конкурса детско-юношеского творчества	2м ст.гр Гордеева О.В. 3м Петько Р. (Кирсанова Е.Ф.) 1м Беченко Д. (Перельгина Н.А.)
«Неопалимая Купина» Протокол от 29.04.2022 г.Благовещенск	Региональный этап XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Диплом 1 степени Коллектив воспитанников Терещенко М., Новокрещенова К., Погребец А., Хачтарян А Тимофеев А., Анисимова А. Руководитель Гордеева О.В. Сертификат участника Кирпиченко С. (Дряблова А.С.)
«Есть такая профессия – Родину защищать» Аппликация «Десантникам»	Всероссийский	Диплом 1 место Жабина Э. (Синикова Е.А.) ЕВ №26633
«Зеленая планета-2022»	Муниципальный этап	2 младшая гр. (Романовская Е.А.)
«Зеленая планета-2022» Пр №28041 от 28.04.2022 АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр»	Региональный	Диплом 1 степени Приходько А. (Перельгина Н.А.), Коптенкова Ю. (Синикова Е.А.) 2м подготовит.гр.А (Кирсанова Е.Ф.)
«Этих дней не смолкнет слава» МБУ Краеведческий музей Бурейского МО	Муниципальный	Участие сертификат Чикинда Е. и Жабина Э. (Синикова Е.А.), Овсянников Степан, Банных Амина, Кондрашкина В.,(Карагодина Н.П.)
Всероссийская акция «Рисуем Победу-2022»	Всероссийский	Сертификат участника Лещева А., Коптенкова Ю. (Синикова Е.А.)
Театрализованное представление «Фольклорное наследие народов России», посвященный Году Культурного наследия народов России. МБУК «Окружная ББС» май 2022г.	Муниципальный	Диплом за участие подготовительная группа (Синникова Е.А., Карагодина Н.П.)
«Мы о войне стихами говорим»	Окружной	Малошта В.(Перельгина Н.А.)
«Россия -Родина моя» МБУ краеведческий музей Бурейский МО	Окружной	Кондрашкина В., Приходько Л. (Синикова Е.А.) Николаева Д.(Карагодина Н.П.)
«Душа моя-Россия»	Окружной	Половайкина Д. (Уварова О.В.)
«Эко Мода» Конкурс костюмов из бросового материала «ЦКС Бурейского муниципального округа»	Окружной	Лепеха В. Диплом победителя (Сыскина Н.А.)
Фотоконкурс «Ты пчела, я - пчеловод» «ЦКС Бурейского муниципального округа»	Окружной	Лепеха В. Диплом победителя (Сыскина Н.А.)
МБУ ЦКС БМО театрализованная программа «Госпожа Беладонна ищет новые таланты» июнь 2022	Окружной	Сертификаты участников Приходько Л., Банных А., (Карагодина Н.П.)
МБУ ЦКС БМО фотоконкурс, посвященный	Окружной	Софронова Анна (Синникова

122-летию п. Новобурейский «Любимый поселок в объективе»		Е.А.)
<b>2022-2023г</b>		
Конкурс рисунков, посвященный Дню матери МБУ «ЦКС БМО»	Окружной	участие
Праздничный концерт, посвященный Дню матери МКУ Отдел культуры и архивного дела администрации Бурейского округа	Окружной	Благодарность Худолей Е. (Карагодина Н.П.)
Акция «С днем рождения Дед Мороз»	Областной	Диплом участника Малаева В., (Синикова Е.А)
Всероссийский конкурс экологического рисунка	Муниципальный этап Пр№07 от 17.01.2023г.	Грамоты МКУ Отдела образования Номинация «Домашние питомцы» 1м Алиса.Б.(Лычковская Т.В.) 2м Амира К. Романовская Е.А. 3м Мария Ш. (Моргунова И.А.) Номинация «Охраняемые растения и животные»: 2м Таисия В. (Моргунова И.А.)
Всероссийская экологическая акция «Покормите птиц зимой» Министерство природных ресурсов и экологии РФ «Хинганский заповедник»	Областной	Сертификат за участие Матвей Р. Старшая группа (Колупаева О.В.)
Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Окружной	<b>2 м</b> Захар З. (Варыбок О.В.), Макар П. (Романовская Е.А.), София Л. (Святенко В.В.) <b>3м</b> Дамир В-К. (Колупаева О.В.), подготовительная группа (Гордеева О.В.), Анастасия К. (Перельгина Н.А.), Савелий Х. (Варыбок О.В.), Никита Д. (Вервинская И.Е.)
«Рукотворные чудеса – ЭкоЕлка 2022»	Муниципальный этап областного конкурса	<b>1м</b> Земченков Захар (Варыбок О.В.)
Конкурс детского творчества «Эко-тренды»	Муниципальный этап областного конкурса	« <b>Птица года</b> » Даниил М. 1м (Кирсанова Е.Ф.) Дарья Б (Колмакова Г.А.) « <b>Сказочный дворец</b> »- 1м. Андрей Ш. (Колупаева О.В.) 2м София К. «Мишка Тедди»

В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством образования в ДОУ. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

#### **IX. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения				Итого
		ул. Горьког о, 28	ул. Трудова я, 65	ул. Пионерска я, 13	с. Николаев ка	
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125	134	139	36	434
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125	134	139	36	434
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	0	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33	21	20	7	81
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92	89	95	29	382
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 100%	134 100%	139 100%	36 100 %	434 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	-	-
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 0,45%	1 0,45%	-		2 0,9

1.5.1	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	-	-	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 0,45%	1 0,45%	-	-	2 0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дн.	7 дн.	8 дн.	6 дн.	7 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	12	12	4	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 8%	3 8%	2 5%	1 2%	9 23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 8%	2 8%	2 5%	1 2%	8 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 18%	8 20%	10 25%	3 8%	28 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 18%	8 20%	10 25%	3 8%	28 71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 13%	10 25%	7 17%	-	22 55%
18.1	Высшая	2 5%	5 13%	4 10%	-	11 28%
18.2	Первая	3 7%	5 12%	3 7%	-	11 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей					



	численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	0	0	0	1 2%	1 2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 2%	4 10 %	3 7%	-	8 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 7%	-	-	1 2%	4 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 2%	2 5%	3 7%	-	6 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 23%	11 23%	11 23%	3 6%	36 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 2%	1 2%	6 15%	2 5%	10 24%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13	1/12	1/11	1/11	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	631 м <sup>2</sup> 4 м <sup>2</sup> на 1 реб)	1044 м <sup>2</sup> (7 м <sup>2</sup> на 1 реб)	790 м <sup>2</sup> (5 м <sup>2</sup> на 1 реб)	153,8 м <sup>2</sup> (3 м <sup>2</sup> на 1 реб)	2618,8 м <sup>2</sup> (5 м <sup>2</sup> )
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,6 м <sup>2</sup>	67 м <sup>2</sup>	71 м <sup>2</sup>	139,6 м <sup>2</sup>	353,2 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	совм	совм	совм	совм	совм
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ существует дефицит кадров количеством педагогических работников. Работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.