

(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом МДОБУ
Новобурейского д/с «Искорка»
протокол № 3 от 06 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МДОБУ
Новобурейского д/с «Искорка»
№ 82 от 05.03.2025 г.
Е.А. Головки

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения Новобурейского
детского сада «Искорка» за 2024 г.**

пр (пгт) Новобурейский, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Новобурейский детский сад «Искорка»
Руководитель	Головки Елена Анатольевна
Адрес организации	1. Юридический адрес: 676720, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп (пгт) Новобурейский, ул. Пионерская, 13. 2. Фактический адрес: - 676720, Россия, Амурская область, Бурейский МО, рп (пгт) Новобурейский, ул. Горького, 28 (Отделение 1); - 676720, Россия, Амурская область, Бурейский МО, рп (пгт) Новобурейский, ул. Трудовая, 65 (Отделение 2); - 676720, Россия, Амурская область, Бурейский МО, рп (пгт) Новобурейский, ул. Пионерская, 13 (Отделение 3); - 676722, Россия, Амурская область, Бурейский МО, с. Николаевка, ул. Юбилейная, 31 (Отделение 4).
Телефон	8(41634)21480
Адрес электронной почты	burroo_ds_iskra@obramur.ru
Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ	http://ds5nb.nubex.ru
Дата создания организации	2015 г.
Лицензия	№ ОД 5234 от 07 сентября 2015 года.
Устав	МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» утверждён постановлением главы Бурейского района Амурской области от 29.08.2019 г. № 357.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Новобурейский детский сад «Искорка» является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Бурейский муниципальный округ для выполнения работ, оказания муниципальных услуг в сфере образования в целях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Бурейском МО.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Новобурейский детский сад «Искорка».

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка» (далее ДОУ).

Полное и сокращенное наименования имеют равную юридическую силу.

Мощность ДОУ: плановая мощность по СанПиН – 475 человек.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Комплектование групп: 21, из них 4 комбинированной направленности.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована на основании и в соответствии с

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г №1028.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Устав МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»;

Образование в ДОУ ведется на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФОП ДО).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей воспитанников МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»

					ИТОГ о
	Ул.Горького,28	ул. Трудовая, 65	ул. Пионерская, 13	ул.Юбилейная, 31	
Количество семей					
- с одним ребёнком	38	33	32	4	
- с 2 детьми	50	46	55	10	
- с 3 детьми	14	25	16	8	
и более	2	3	4	2	
Социальная структура семей					
- полные семьи	87	90	87	19	
- неполные семьи	18	17	20	5	
- под опекой	-	-	-	0	
Характеристика семьи по педагогическим направлениям					
- благополучные	104	107	104	23	
- не благополучные	3	-	-	1	
Образовательный уровень родителей					
- н/з среднее	13	2	-	2	
- среднее	32	36	34	10	
- с/специальное	72	79	92	24	
- высшее	59	66	63	12	
- н/з высшее	6	1	22	1	
Жилищные условия					
удовлетворительные	107	107	104	24	
неудовлетворительные	-	-	-	0	
СВО			7	1	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, семей мобилизованных участников, выполняющих задачи СВО, детям-инвалидам уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

С сентября 2024 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы: «Волшебная кисточка» по художественному направлению и «Юные исследователи» по познавательному

направлению, «Волшебный мяч» по физкультурно-оздоровительному направлению. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей, через платформу «Навигатор».

Так же еще одна программа по физкультурно-оздоровительному направлению «Веселый мяч» прошла экспертизу и реализуется через социальный сертификат.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью – сказывается отток населения из региона. Вакантных места имеются. В 2023/24 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

III. Оценка системы управления организации

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Непосредственное руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Головки Елена Анатольевна.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - обсуждение локальных нормативных актов ДОУ, касающиеся педагогической деятельности, принятие решений о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - определение направления образовательной деятельности ДОУ; - выбор образовательных программ, методик, технологий для использования в педагогическом процессе; - обсуждение и рекомендации к утверждению проекта годового и учебного планов работы; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности ДОУ; - выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ; - вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанников, в т.ч. платных; - подведение итогов деятельности ДОУ за учебный год; - заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;

	- разработка и принятие образовательных программ ДООУ; - организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в сфере образования; - утверждение характеристик и принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает вопросы: - разработка и принятие Устава ДООУ для внесения его на утверждение; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДООУ по представлению руководителя ДООУ; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - ведение коллективных переговоров с администрацией ДООУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением; - утверждение коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета руководителя о деятельности ДООУ; - выдвижение коллективных требований работников ДООУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДООУ, определяет направления и порядок их расходования; - участвует в определении системы стимулирования качественного труда работников ДООУ; - участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДООУ в соответствии с нормативными актами субъекта РФ, муниципального образования, ДООУ; - осуществляет общественный контроль по соблюдению прав участников образовательного процесса; - согласовывает перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг, оказываемых ДООУ; - регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; - осуществляет контроль по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДООУ, принимает меры к их улучшению; - рассматривает по предоставлению ДООУ смету бюджетного финансирования и согласовывает смету расходования средств, полученных по уставной, приносящей доходы, деятельности из внебюджетных источников. - согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников ДООУ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного](#)

образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа выстроена в соответствии и на основании ФОП ДО, составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;
«Социально-коммуникативное развитие»;
«Познавательное развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ. Формами реализации педагогической деятельности являются:

-режимные моменты;
-игровая деятельность;
-специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
-индивидуальная и подгрупповая работа;
-самостоятельная деятельность;
-опыты и экспериментирование.

ОД — организованная образовательная деятельность;
-образовательная деятельность в режимных моментах;
-самостоятельная деятельность;
-деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред

их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка», утвержденного приказом заведующего от 21.03.2023 № 264, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Тем не менее требуется пополнение и обновление оборудования и пособий, в том числе с учетом потребностей детей-инвалидов.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для ребенка с кохлеарным имплантом по адаптированной программе дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей, которые разработаны на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 21 возрастная группа. Из них три группы комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические беседы;

наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	198	45.5%	216	49.7%	21	4.8%	435	95,2
Качество освоения образовательных областей	200	46%	220	50.5%	5	3.5%	435	96,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках Месячника военно-патриотической работы в группах ДОО прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокаде Ленинграда», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Физкультурные досуги.
- Конкурсом чтецов и праздничным концертом завершился месячник.

- Организованы акции: «Цветы у обелиска», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Свеча в окне»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри»— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом ДОУ были оформлены тематические уголки в группах: «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах; беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в краеведческий музей;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

В ДОУ был проведен смотр-конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ».

Были организованы различные мини-музеи: в младших группах «Дикие животные нашего края», «Домашние животные», «Игрушки наших пап и мам», мини-музей хлеба, «В мире деревянных игрушек», мини- музей дерева, мини-музей «Игрушки-погремушки». В ходе реализации проекта по мини-музеям, прошло наполнение РППС по тематике мини-музеев, проводились различные мероприятия, организованная образовательная деятельность. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки; акции. Фото и видеотчеты размещены на сайте ДОУ и сообществе в ВК(<https://vk.com/public204834750>)

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ 2023 году были положены образовательная программа учреждения, самостоятельно разработанная на основании и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

ДОУ скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 3 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С целью организации психолого-педагогической, социальной поддержки семей, дети которых не посещают ДООУ на базе отделения №4 (с. Николаевка, ул. Юбилейная, 31) функционирует консультационный центр. <https://ds5nb.nubex.ru/12348/>

Основные направления работы консультационного центра:

- оказание психолого-педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение;
- создание условий для успешного прохождения каждым ребёнком адаптации при поступлении в дошкольное учреждение:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития, детей дошкольного возраста;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах социализации детей дошкольного возраста.

Основные задачи консультационного центра:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим ДОО, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение; – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной психологической и педагогической помощи;
- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы:

- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в отсутствие ребенка;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в присутствии ребенка;
- совместные занятия с родителями (законными представителями) и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов, согласно утвержденному графику.

Анализ деятельности консультационного центра в 2023 году показал, что данное направление является необходимым и востребованным для родителей (законных представителей).

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДОО (далее ОП ДО), составленной на основе и в соответствии с ФОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Несмотря на снятие ограничительных мер по поводу распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обработка воздуха бактерицидными установками.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового состава образовательной организации

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 98%.

В ДОУ работает 39 педагог, из них: - старших воспитателей – 3, музыкальных руководителей – 2 (1- внешний совместитель), воспитателей – 34.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет **основные задачи методической работы:**

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники, педагоги ДОУ. Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов.

Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности к подготовке к педсоветам, семинарам, открытым показам показали педагоги и т.д. показали все педагоги.

Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов, профессиональную переподготовку для реализации программ дополнительного образования прошли 5 педагогов.

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на достаточно высоком уровне на основании с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО, свидетельствует о высоком общем профессиональном уровне педагогического коллектива. Стабильным остается процент педагогов со стажем свыше 10 лет, что позволяет добиваться хороших результатов в реализации поставленных задач.

Участие в творческих и профессиональных конкурсах 2024г.

Название конкурса	Уровень	Срок	Результат
Выставка «Снеговик - 2024»	Окружной	11.01.2024	Свидетельство об участии коллектив МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» Навигатор
Смотр-конкурс «Лучший центр (уголок) экологии и экспериментирования»	ДОУ	01.03.2024	Приказ № 42 от 01.03.2024 1 место Руденко М.Г, Синикова Е.А., Кирсанова Е.Ф., Моргунова И.А., Атаманчук И.Е. 2 место <u>Воловик С.Н., Святенко В.В., Арнаут С.В., кулакова Н.В., Зыякаева Л.В., Чудина Е.В.,</u> 3 место Леус К.А., Братских Т.А., Варыбок О.В, Жегун И.А., Ермакова И.А., Джурик ГМ., Костюкова И.Г., Колмаква Г.А., Перелыгина Н.А., Щетинкина ОВ., Романовская Е.А.
Первый этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» ГКУ АО «Центр занятости населения» ИНН 2801268691	Окружной	Апрель 2024	Благодарственное письмо за подготовку детей педагогическому коллективу
Очно-заочный смотр-конкурс «Лучшая экологическая тропа»	Муниципальный	2024	1 место Скиданова И.П., Романовская Е.А 1 место коллектив МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка», (руководители Скиданова И.П. Романовская Е.А.)
Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята»	Муниципальный этап	2024г.	1 место (руководители: И.П. Скиданова, Л.В. Зыякаева) 2 место (руководитель: Е.В. Василенко)

**Информация по обобщению распространению собственного педагогического опыта
открытая ОД 2024г.**

Тема ОД	Уровень	Срок	Результат
«Зимушка-зима» 2 мл.гр интегрированное занятие	ДОУ	31.01.2024	Справка № 98 Синикова Е.А., Карагодина Н.П.
«Моя семья» ст.гр открытое занятие	ДОУ	09.04.2024	Справка №104 Карагодина Н.П. Справка №105 Синикова Е.А.
«Семья», открытая интегрированная ОД мл.гр в рамках реализации 1 Блока Парциальной программы по основам краеведения «Живая Буря»	ДОУ	22.11.2024	Справка №115 Арнаут С.В.
«В поисках Колобка или Колобок на новый лад» интегрированная ОД в младшей группе	ДОУ	27.11.2024	Справка №116 Руденко М.Г.
«Как дикие звери готовятся к зиме», интегрированная ОД в рамках реализации 3 блока Парциальной программы по основам краеведения «Живая Буря»	ДОУ	28.11.2024	Справка №117 Сыскина Н.А.

Опыт работы на педсоветах, планерках, совещаниях ДОУ 2024г.

Тема	Срок	Результат
Выступление на педчase «Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 5-6 годам»	16.01 31.01	Справка № 93 Романовская Е.А. Справка № 94 Сыскина Н.А. Справка № 97 Щетинкина О.В
Выступление на педчase «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию через ознакомление с историей и культурой»	31.01	Справка № 95 Братских Т.А. Справка № 96 Кацан О.А.
Организация и проведение педагогического совета №3 «Индивидуализация РППС в ДОУ как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	13.03	Справка №103 Скиданова И.П.
Организация и проведение педагогического совета №4 «Ярмарка педагогического мастерства»	28.05.2024	Справка №113 Скиданова И.П.
Выступление на итоговом педагогическом совете №4 с отчетом по самообразованию «Сказкотерапия как средство развития речи детей 3-4х лет»	28.05.2024	Справка №109 Лисовая М.Ю.
Выступление на итоговом педагогическом совете №4 с отчетом по самообразованию «Развитие речи детей 3-4 лет»	28.05.2024	Справка №110 Кулакова Н.В.
Выступление на итоговом педагогическом совете №4 с отчетом по самообразованию «Формирование КГН и навыков самообслуживания у детей раннего возраста»	28.05.2024	Справка №111 Святенко В.В.

Выступление на итоговом педагогическом совете №4 МК для педагогов «Сказки-шумелки»	28.05.2024	Справка №112 Карагодина Н.П.
Организация и проведение педагогического совета «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО» в форме деловой игры «Битва эрудитов» Протокол №2 от 28.11.2024	28.11 2024	Справка №118 Кацан О.А.
Выступление из опыта работы с презентацией «Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО по формированию основ безопасного поведения через проектную деятельность» на педагогическом совете «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО» Протокол №2 от 28.11.2024	28.11 2024	Справка №119 Джурик Г.М.
Интерактив с аудиторией «Активные формы взаимодействия педагога с родителями» на педагогическом совете «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО» Протокол №2 от 28.11.2024	28.11 2024	Справка №120 Перелыгина Н.А.

Вебинары, семинары, форумы, конференции, стажировки 2024 г.

Тема	Уровень	Срок	Результат
Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» ООО "ЦНОИ" (ИНН 3461055222) Волгоград	Всероссийский 4 часа	29.01.24	Сертификат № 30839 Скиданова И.П.
Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое воспитание» ООО "ЦНОИ" (ИНН 3461055222) Волгоград	Всероссийский 4 часа	29.01.04	Сертификат № 30338 Кирсанова Е.Ф.
Вебинар «Развиваем речь в конструировании. Эффективные приемы и технологии. Проект. «Первые среди лучших: созвездие педагогических идей» АО «Издательство «Просвещение» г.Москва ИНН 7715995942	Всероссийский	21.03.24	Сертификат Синикова Е.А. 1 час
Обучающий семинар по разработке социальных проектов «Социальные инновации и инициативы» ФГПУ «Росдетцентр» ИНН 770341098	Региональный	29.03.2024	Сертификат об обучении Скиданова И.П., Василенко Е.В., Кацан ОА.
Вебинар «Узнаю мир!» АО «Издательство «Просвещение» г.Москва ИНН 7715995942	Всероссийский	20.03.24	Сертификат Синикова Е.А. 2 часа
Вебинар «Митя Шлюпкин нашего двора»: конкурс реальных историй о пользе соблюдения правил поведения» АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	25.03.24	Сертификат Скиданова И.П. 1 час

г.Москва ИНН 7715995942			
Вебинар «Театральная деятельность с дошкольниками. Музыкальный и сенсорный театр» ИНН 7228704219 ООО «Директ-Медиа. Универсальная библиотека»	Всероссийский	03.04.24	Сертификат № СВ-496824 2 часа Леус К.А.
Научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога» АНО ДПО «Нико» ИНН 7707491564	Межрегиональный	24.04.24	Сертификат Скиданова И.П., Василенко Е.В.
Обучающий семинар «Товары для детского творчества ТМ Лео в образовательном процессе»	Всероссийский	28.06.2024	Сертификат И.П. Скиданова, Е.А. Синикова
Семинар «Современные образовательные технологии в ДОО»	Всероссийский (очно)	10.10.2024	Сертификат Скиданова И.П.
Тренинг «Убеждая, побеждай» И.Емельянова, М.Вайнапель г.Находка	Всероссийский (очно)	12.10.2024	Сертификат Скиданова И.П.
Стажировка «Организация РППС в ДОО (Говорящая среда)» на базе региональной стажировочной площадки МАДОУ ДС №54 г. Белогорск -8 часов ГАУ ДПО АмИро	Областной	30.10.2024	Сертификат Скиданова И.П.
Вебинар «Причина детских капризов: эмоциональные и поведенческие аспекты»	Всероссийский	18.11.2024	Сертификат Зыякаева Л.В.
Стажировка «Преобразование предметной среды детского сада для свободной игры, общения, познания и творчества детей разного возраста: онлайн стажировка на базе МАДОУ №11 города Печеры и МАДОУ №12 города Усинска Республики Коми, участников республиканского проекта «ИМПУЛЬС» федерального проекта «ДЕТСКИЙ САД-МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ»	Всероссийский	27-28.11.2024	Сертификат Скиданова И.П. Кацан О.А. Василенко Е.В.
Вебинар «Проект «Предпосылки функциональной грамотности у дошкольников: продолжаем инновационную работу» ООО «Просвещение -Союз»	Всероссийский	19.11.2024	Сертификат Скиданова И.П.

Выступление с опытом работы на КПК АмИРО 2024г.

Тема	Срок	Результат
«Музейная педагогика в образовательном пространстве ДОО»		Справка № 2717 И.П. Скиданова

«Формирование основ здорового питания у детей дошкольного возраста»	29.01.24	Справка № 2718 Е.А. Синикова
Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: успехи, проблем, перспективы» Презентация парциальной программы основы краеведения «Живая Буря»	19.09.24	Сертификат АмИро Скиданова И.П.

Августовская педагогическая конференция, РМО, семинары округ 2023-24

Августовская конференция «Слагаемые успеха качества образования в условиях системных обновлений: контрольные точки, ключевые векторы развития» Опыт работы «Реализация межведомственного взаимодействия – проблемы, поиски, решения» «Музейная педагогика в образовательном пространстве ДОУ» 2.«Развитие навыков будущего у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность» 3. Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников 4.Презентация опыта работы «Мини-музей «Хлеб-всему голова»» 5. Опыт работы «Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОУ посредством различных видов деятельности» 6. Интерактив с аудиторией «Применение технологии «ТриЗ» в работе со сказкой»	Окружной		Благодарственные письма МКУ Отдела образования администрации Бурейского муниципального округа Пр№ 43 от 05.09.23г 1.Скиданова И.П. 2.Уварова О.В. 3. Кацан О.А 4. Высоцкая М.С. 5. Романовская Е.А. 6.Синикова Е.А.
Окружное методическое объединение «Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО в педагогическую практику» на базе МДОБУ Бурейского д/с №50 «Теремок». «Индивидуализация РППС в ДОУ как эффективное условие полноценного развития личности ребенка. Центр экологии и экспериментирования» - Кирсанова Елена Федоровна (воспитатель МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка») - Доклад с практическими элементами «Нетрадиционные техники изобразительного творчества, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений-использование регионального			Благодарности от МКУ Отдела образования за выступление Синиковой Е.А, Кирсановой Е.Ф. Сертификаты за участие Леус К.А., Климко К.С., Скиданова И.П.

компонента» - Синикова Елена Анатольевна (МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)			
Августовская конференция август 2024 Выступление из опыта работы «Реализация ФОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений-использование регионального компонента в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» -	Окружной	Август 2024	Благодарственное письмо Гордеева О.В.
Августовская конференция август 2024 Выступление из опыта работы	Окружной	Август 2024	Благодарственное письмо Ермакова И.А.

Августовская педагогическая конференция, РМО, семинары округ 2024-25

Августовская конференция «Слагаемые успеха качества образования в условиях системных обновлений: контрольные точки, ключевые векторы развития» Опыт работы «Реализация межведомственного взаимодействия – проблемы, поиски, решения» «Музейная педагогика в образовательном пространстве ДОУ» 2.«Развитие навыков будущего у дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность» 3. Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников 4.Презентация опыта работы «Мини-музей «Хлеб-всему голова»» 5. Опыт работы «Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОУ посредством различных видов деятельности» 6. Интерактив с аудиторией «Применение технологии «Триз» в работе со сказкой»	Окружной		Благодарственные письма МКУ Отдела образования администрации Бурейского муниципального округа Пр№ 43 от 05.09.23г 1. Скиданова И.П. 2. Уварова О.В. 3. Кацан О.А 4. Высоцкая М.С. 5. Романовская Е.А. 6. Синикова Е.А.
Круглый стол для воспитателей ДОУ «Организация работы по реализации области «Физическое развитие» в части, формируемой	Окружной	19.10.24	Сертификат за участие Жегун И.А. Васильковская Э.Ф. Кулакова Н.В.

участниками образовательных отношений»			Руденко .Г.
РМО «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО»	Окружной	05.12.2024	Сертификаты участников Жегун И.А. Паносян Э.С.
РМО «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОО». Семинар-практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями (законными представителями)»	Окружной	05.12.2024	Сертификат Скиданова И.П.

Консультации, мастер-классы для педагогов 2024

РМО Круглый стол «Организация работы по реализации области «Физическое развитие», в части, формируемой участниками образовательных отношений» МК для педагогов «Инновационные формы проведения утренних гимнастик в ДОУ»	Окружной	19.10.2024	Сертификат Кирсанова Е.Ф.
--	----------	------------	---------------------------------

Курсы повышения квалификации 2024 уч.г.

17.04.2024	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО Центр развития компетенций «Аттестатика» ИНН 7100005340	72	Жегун И.А. регис. № 10693
25.04.2024	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО Центр развития компетенций «Аттестатика» ИНН 7100005340	72	Джурик Г.М. регис. № 12993
27.04.2024	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО Центр развития компетенций «Аттестатика» ИНН 7100005340	72	Кулакова Н.В. Братских Т.А, Зыякаева Л.В.
30.04.2024	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	ООО Центр развития компетенций «Аттестатика» ИНН 7100005340	72	Василенко С.Н. регис. № 28520
08.05.2024	«Внедрение ФОП ДО»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ИНН 7716924937	36	Лисовая М.Ю ПК № 0096276 Романовская Е.А ПК № 0096746
08.05.2024	«Внедрение ФОП ДО»	ООО «Инфоурок» ИНН 6722064123	36	Котя Н.Е. ПК № 00691889
08.05.2024	«Внедрение ФОП ДО»	ООО «Инфоурок» ИНН 6722064123	36	Гордеева О.В.

08.05.2024	«Внедрение ФОП ДО	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» ИНН 7716924937	36	Моргунова И.А. ПК № 0096745
28.08.2024	«Реализация требований ФОП ДО в работе воспитателя»	ГАУ ДПО «АМИРО» Инн 2801033178	72	Скиданова И.П. ПК № 1137092 Сиников Е.А. ПК № 1137091
14.08.2024	Переподготовка «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»		Диплом Щетинкина О.В.
24.10.2024	«Эффективные управленческие практики-механизм развития образования»	ГАУ ДПО «АМИРО» Инн 2801033178	24	Скиданова И.П. ПК № 1165941
31.10.2024	Стажировка по теме «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ (Говорящая среда)» на базе региональной стажировочной площадки МАДОУ ДС №54 г. Белогорск	ГАУ ДПО «АМИРО» Инн 2801033178	8	Скиданова И.П. Сертификат РСП № 021-2024/11-022

2023-2024		
«Неопалимая купина»	XXI Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по ПБ, муниципальный этап	3 место Янченко Ксения (Кирсанова Е.Ф.) Приказ МКУ Приказ № 6311 от 02.04.2024 Отдела образования Администрации Бурейского МО
III Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Муниципальный этап 2024г.	Грамота 1 место средняя группа (Ермакова И.А.) Грамота 2 место Номинация «Экомода» Янченко К., Усик У., Чигрина Е., Степанова Л., Дюжева А. (Кирсанова Е.Ф.)

		Грамота 1,3 место Гейнц Д (Ермакова И.А.)
Первый этап конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» ГКУ АО «Центр занятости населения» ИНН 2801268691	Окружной апрель 2024	Сертификат участника Чигрин М., Самусенко М, Шалашов С.
Областной конкурс детского творчества «ЭкоЕлка2024»	Муниципальный этап	Приказ №217 от 12.12.2024 МКУ Отдел образования Бурейского муниципального округа <i>Номинация «Елка-сувенир»</i> возрастная категория до 7 лет 2 место Дмитрий Г. (Ермакова И.А.) 2 место Иван К. (Кирсанова Е.Ф.) <i>Номинация «ЭкоЕлка»</i> 2 место Дмитрий Г. (Ермакова И.А.)

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

V. Оценка материально- технической базы образовательной организации

В ДОУ создаются условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Материально-техническая база ДОУ отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения.

В ДОУ оборудованы помещения:

Отделение №1 (ул. Горького, 28):

- групповые помещения – 6;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- логопедический кабинет;
- совмещенный музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор -1
- музыкально/спортивный зал.

Отделение №2 (ул. Трудовая, 65):

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;

- кабинет старшего воспитателя – 1;
- совмещенный музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор -1
- музыкально/спортивный зал.

Отделение №3 (ул. Пионерская, 13):

- групповые помещения – 6;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- совмещенный музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор -1
- музыкально/спортивный зал.

Отделение №4 (с. Николаевка, ул. Юбилейная, 31):

- групповые помещения – 3;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- совмещенный музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- изолятор -1
- музыкально/спортивный зал.

РППС в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативно, требует обновления и пополнения современным оборудованием.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов.

Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2024 учебного года проделана работа по оснащению образовательного процесса.

- созданы мини-музеи в группах;
- оборудованы уголки уединения;
- обновлены сюжетно-ролевые игры.

VI. Оценка материально-технической базы

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах старших воспитателей, группах ДОУ.

Библиотечный фонд ДОУ состоит из:

- методической литературы по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы;
- детской художественной литературы;
- периодические издания;
- информационные ресурсы на различных электронных носителях.
- демонстрационных плакатов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект, приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления уголков для родителей;
- рабочие тетради для обучающихся;
- столы для рисования песком;
- машинки, куклы и прочие игры, и пособия.

Имеется выход к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Учебно-методическое обеспечение требует обновления в связи с переходом на ФОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Мониторинг качества образования в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники ДОУ участвовали конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством образования в ДОУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

IX. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения				Итого
		ул. Горького, 28	ул. Трудовая, 65	ул. Пионерская, 13	с. Николаевка	
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность	110	110	104	29	356

	воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:					
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110	110	104	29	356
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	0	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16	22	21	9	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94	88	83	20	290
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 100%	110 100%	104 100%	29 100 %	356 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 100%	110 100%	104 100%	29 100 %	356 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	-	-
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 0,8%	2 1.8%	1 0,9%	1 3.%	5 1%
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	1 0,8%	1 0,9%	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	1 0,9%	1 0,9%	1 3%	2 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-	-	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дн.	8дн.	7 дн.	7 дн.	7 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	11	8	4	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 20%	5 45%	3 25%	2 50%	12 32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 10%	4 36%	1 17%	-	6 16%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 80%	7 64%	10 83%	4 100%	29 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 80%	7 64%	10 83%	3 100%	29 78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 13%	8 25%	9 17%	1	27 73%
18.1	Высшая	3 30%	4 36%	2 17%	-	9 24%
18.2	Первая	3 30%	-	4 33%	-	7 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	1 10%	2 11%	3	1 25%	3 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 10%	4 36%	2 25%	-	8 22%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 20%	1 11%	-	-	3 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 10%	7 64%	4 33%	-	12 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 100%	11 100%	8 100%	4 100%	37 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 100%	11 100%	12 100%	4 100%	37 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10	1/10	1/10	1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет	нет

4						
1.15.5	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	631 м ² 4 м ² на 1 реб)	1044 м ² (7 м ² на 1 реб)	790 м ² (5 м ² на 1 реб)	153,8 м ² (3 м ² на 1 реб)	2618,8 м ² (5 м ²)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,6 м ²	67 м ²	71м ²	139,6 м ²	353,2м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	совм	совм	совм	совм	совм
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ существует дефицит кадров количеством педагогических работников. Работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.