

(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

## ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»  
Протокол №1 от «28» августа 2025г.

## УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МДОБУ  
Новобурейского д/с «Искорка»  
Приказ № 350 от «28» августа 2025г.



## СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом  
МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»  
Протокол №1 от «28» августа 2025г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»

на 2025-2026 учебный год.

Новобурейский, 2025г.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Новобурейского детского сада "Искорка" (далее по тексту Учреждение, детский сад), на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности и ориентирован на выполнение образовательной программы Учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом имеющихся условий.

Учебный план разработан в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(с изменениями и дополнениями)
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; (С изменениями и дополнениями)
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации С изменениями на 5 апреля 2021 года;
- приказом Минобрнауки России Приказ №273 от 31.07.2021г. «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ФОП ДО
- СанПиН 1.2.3685–21
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 28Л01 №0000586 от 07.09.2015 года;
- Устав, утвержденный постановлением главы Бурейского района от 27.04.2015 № 297.
- Программа развития

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания -10,5 часов.

Учреждение состоит из четырех отделений:

- Отделение ул. Горького, 28
- Отделение ул. Трудовая, 65
- Отделение ул. Пионерская, 13
- Отделение с. Николаевка, ул, Юбилейная,31

**Часть, формируемая, участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:**

|   |
|---|
| Социально-коммуникативное развитие  |
| «Ребенок и дорога» - образовательная программа Амурской области по безопасности дорожного движения Министерство образования и науки Амурской области<br>«Формирование культуры безопасности у детей от 3х до 8 лет» Л.Л.Тимофеева.<br>«Детям о безопасности» Добролюбова А.С. 2024г   |
| Физическое развитие   |
| «Малыши Крепыши» О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Цветной мир»<br>- Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста П18 / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой   |
| Художественно-эстетическое развитие   |
| «Цветные ладошки» И.А. Лыковой<br>«В мире музыкальной драматургии» Т.Ф. Коренева  |
| Познавательное развитие   |
| Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Министерство образования и науки Российской Федерации<br>Региональный компонент в патриотическом воспитании дошкольников в детских садах Амурской области. Амурский областной институт развития образования»<br>Региональный компонент Парциальная программа по развитию основ краеведения «Живая Буря» /Скиданова И.П. Новобурейский д/с «Искорка»<br>- Юный эколог. Авторская программа С.Н.Николаевой |
| Речевое развитие  |
| Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста Н.В. Нищева  |

Самостоятельные занятия по данным программам не проводятся, содержание интегрируется с разделами основной программы и является частью занятий по изобразительной деятельности, познавательному и речевому развитию. Часть задач решается через организацию совместной образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. Формируемая часть участников образовательного процесса детей осуществляется во второй половине дня, не позднее 17.00 часов (по расписанию).

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями, а также коррекционную работу.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей. Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объёма, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Вариативная часть составляет 40%.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя структурные единицы (содержательные модули).

Область **«Познавательное развитие»** содержит следующие модули:

- окружающий мир
- природа
- математика

Самостоятельная ОД по финансовой грамотности не проводится, содержание интегрируется с разделами основной программы и является частью ОД по познавательному и речевому развитию. Часть задач решается через организацию совместной образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Область **«Социально - коммуникативное развитие»** включает следующие модули: социализация, развитие общения, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности (пожарной, дорожной, в природе, антитеррористической, дома и т.д.). Самостоятельная ОД по ПДД не проводится, содержание интегрируется с разделами основной программы и является частью ОД по изобразительной, познавательному, физическому, социально-коммуникативному и речевому развитию. Часть задач решается через организацию совместной образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Область **«Речевое развитие»** содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе, подготовка к обучению грамоте.

Область **«Художественно - эстетическое развитие»** включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, народно-прикладное искусство, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область **«Физическое развитие»** - модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество

образовательной деятельности (ОД) в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми административными и педагогическими кадрами, соответствующей квалификации: заведующий учреждением - 1, заместитель заведующего - 2, старший воспитатель -3, воспитатели - 36, музыкальный руководитель – 2, один из них на 0.5 ставки; учитель-логопед – 1( в декретном отпуске); тьютер -1; психолог – 0.25 ставки, учитель-дефектолог – 0,25 ставки; из них: 25% - педагоги с высшим образованием; 75% - педагоги со средним педагогическим образованием; 10 (24%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 (27%) педагогов – первую квалификационную категорию, 15 (36%) педагогов – соответствие занимаемой должности, 5 (13%) педагогов – без категории. Обслуживающим персоналом Учреждение укомплектовано полностью.

Для реализации программ во всех отделениях созданы необходимые условия: имеются набор кабинетов – методический, медицинский, кабинет логопеда, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, пищеблок, прачечная, групповые комнаты и необходимый набор подсобных помещений.

На 2025 - 2026 учебный год в Учреждении укомплектованы 21 группа:18 по одновозрастному принципу, 3 – разновозрастные, 4-комбинированной направленности:

#### ***Отделение ул. Трудовая, 65:***

- 1 младшая группа «А» (до 3 лет)
- 1 младшая группа «Б» (до 3 лет)
- 2 младшая группа (с 3 – 4 лет)
- средняя группа (4 до 5 лет)
- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- подготовительная группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)

#### ***Отделение ул. Горького, 28***

- 1 младшая группа (до 3 лет)
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет)
- средняя группа «А» (с 4 до 5 лет)
- средняя группа «Б» (4 до 5 лет)
- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- подготовительная группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет)

#### ***Отделение ул. Пионерская, 13***

- 1 младшая группа (до 3 лет)
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет)
- средняя группа «А» (с 4 до 5 лет)
- средняя группа «Б» (4 до 5 лет)
- старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

#### ***Отделение с. Николаевка:***

- младший возраст (до 3 лет)
- средняя группа (с 3 до 5 лет)
- подготовительная группа комбинированной направленности (с 5 до 7 лет)

#### ***Организация и проведение режимных моментов в разновозрастных группах с.Николаевка, ул, Юбилейная,31***

ОД начинается в 9.00 часов утра.

Для детей раннего возраста до 3 лет длительность ОД не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ОД для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную ОД, проводят динамические паузы. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине ОД статистического характера проводятся динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. В летний оздоровительный период ОД не проводится.

***Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах воспитательно – образовательной работы в разновозрастных группах с.Николаевка***

| возраст детей                              | До 3х лет  | 3-5 года        | 5-7 лет         |
|--|------------|-----------------|-----------------|
| Длительность условного учебного часа       | 10 мин     | не более 20 мин | не более 30 мин |
| Количество условных учебных часов в неделю | 1ч. 40 мин | 4часа           | 8ч 35мин        |

***Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах воспитательно – образовательной работы***

| возраст детей                              | 1до 2х лет | 2 – 3 года | 3-4 года    | 4-5 лет         | 5-6 лет         | 6-7 лет         |
|--|------------|------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Длительность условного учебного часа       | 8-10 мин   | 10 мин     | 15 мин      | не более 20 мин | не более 25 мин | не более 30 мин |
| Количество условных учебных часов в неделю | 1ч. 40 мин | 1ч. 40 мин | 2 ч 45 мин. | 4 часа          | 6 ч 15 мин      | 8 ч 35 мин      |

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Снижается психическая и физическая нагрузка для ЧБД.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательная деятельность с детьми проводится фронтально и по подгруппам, коррекция стоп и осанки проводится на третьем занятии физической культурой в игровой форме, а также при проведении утренней и бодрящей гимнастики. Коррекция речи детей проводится фронтально, по подгруппам и индивидуально по расписанию специалиста.

Максимальный объем образовательной нагрузки в старшей группе в первую половину дня 45 минут. Физкультурные занятия с до 3х лет проводятся по подгруппам. Физкультурные и музыкальные занятия в старшей группе проводятся 25 минут, а остальные занятия не более 25 минут.

ОБЖ проводится как часть познавательной ОД и в режимных моментах. Социализация реализуется через различные игры, проблемные ситуации, беседы, художественную литературу, праздники, развлечения и режимные моменты, работу с родителями, а также интегрируется с другими образовательными областями.

Предусмотрена реализация образовательной программы Амурской области по безопасности дорожного движения «Ребенок и дорога». Самостоятельная ОД по данной программе не проводятся, содержание интегрируется с разделами основной программы и является частью ОД по изодеятельности, познавательному, физическому, социально-коммуникативному и речевому развитию. Часть задач решается через организацию совместной образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Учебный день делится на 3 блока:

1. Учебный блок 1 половины дня включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя и детей;
  - свободную самостоятельную деятельность детей
2. ОД – организованное обучение (в соответствии с расписанием ОД)
3. Образовательный блок 2 половины дня включает:
  - индивидуальную, коррекционную работу с детьми;
  - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям;
  - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, продуктивной, чтение художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Цикл образовательной деятельности по конструированию из строительного материала в дошкольных группах вынесен полностью в свободную деятельность под руководством воспитателей.

Раздел программы - ознакомление детей с произведениями детской художественной литературы – вынесен в свободную деятельность, выборочно включается в ОД, при наблюдениях на прогулке.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях, созданной педагогами предметно - пространственной развивающей среды по каждой возрастной группе не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 2,5 – 4 часа в день в зависимости от возраста.

В соответствии с образовательной программой, рабочей программой педагога, воспитатель может варьировать место ОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В течение недели в сентябре, и мае проводится комплексная педагогическая диагностика.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, направлена на реализацию регионального компонента, отражает приоритетное направление деятельности

Формируемая часть участников образовательного процесса детей осуществляется во второй половине дня, не позднее 17.00 часов (по расписанию).

В летний период учебная ОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, тематические недели и др.

Режим пребывания детей в детском саду – 10,5 часов.

- спортивный праздник – 2 раза в год (декабрь, июль)
- физкультурный досуг – 1 раз в месяц
- день здоровья – 1 раз в квартал
- тематические - 3 раза в год (октябрь, февраль, апрель)
- календарные – 4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
- народные – 2 раза в год (январь, март).

В учебном плане федеральный компонент сохранен полностью.

| Базовая образовательная область     | Количество   |          |         |             |             |               |
|-------------------------------------|--|----------|---------|-------------|-------------|---------------|
|                                     |  | 1 мл.гр. | 2мл.гр. | Средняя гр. | Старшая гр. | Подготовит.гр |
| Познавательное развитие             | Окружающий мир                                       | 0,5      | 0,5     | 0,5         | 0,5         | 1             |
| Познавательное развитие             | Природа  | 0,5      | 0,5     | 0,5         | 0,5         | 1             |
| Познавательное развитие             | Математические представления                         | 1        | 1       | 1           | 1           | 1             |
| Речевое развитие                    | Интерес художественной литературе                    | 0,5      | 0,5     | 0,25        | 0,5         | 0,5           |
| Речевое развитие                    | Развитие речи  | 0,5      | 0,5     | 0,5         | 0,5         | 0,5           |
| Речевое развитие                    | Подготовка к обучению грамоте                        | -        | -       | 0,25        | 1           | 1             |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование/ народное декоративно-прикладное искусство | 1        | 1       | 1           | 1           | 1             |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка  | 1        | 0,5     | 0,5         | 1           | 1             |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация   | -        | 0,5     | 0,5         | 1           | 1             |

|                                     |               |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------|---------------|----|----|----|----|----|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Физическое развитие                 | Физкультурное | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Вариативная часть                   |               |    |    |    |    |    |
| Итого                               |               | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 |

В разновозрастных группах с. Николаевка

| Базовая образовательная область     |  | Количество |             |               |
|-------------------------------------|--|------------|-------------|---------------|
|                                     |  | мл.группа  | Старшая гр. | Подготовит.гр |
| Познавательное развитие             | Окружающий мир                                       | 0,5        | 0,5         | 1             |
| Познавательное развитие             | Природа  | 0,5        | 0,5         | 1             |
| Познавательное развитие             | Математические представления                         | 1          | 1           | 1             |
| Речевое развитие                    | Интерес художественной литературе                    | 0,5        | 0,5         | 0,5           |
| Речевое развитие                    | Развитие речи  | 0,5        | 0,5         | 0,5           |
| Речевое развитие                    | Подготовка к обучению грамоте                        | -          | 1           | 1             |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование/ народное декоративно-прикладное искусство | 1          | 1           | 1             |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка  | 1          | 1           | 1             |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация   | -          | 1           | 1             |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальное  | 2          | 2           | 2             |
| Физическое развитие                 | Физкультурное  | 3          | 3           | 3             |
| Вариативная часть                   |  |            |             |               |
| Итого                               |  | 10         | 12          | 13            |

Расписание составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка с 2м до 7 лет ( СанПиН 1.2.3685–21)

Расписание образовательной деятельности МДОБУ Новобурейского д/с "Искорка", Пионерская,13 на 2025- 2026 учебный год

| Дни недели  | I младшая группа  | II младшая  | Средняя «А»  | Средняя групп «Б»   | Старшая группа  | Подготовительная группа  |
|-------------|---|---|--|---|---|--|
| понедельник | 1. Музыкальное 8.50<br>2. Развитие речи//(х/л)          | 1.Лепка // Аппликация<br>2.Музыкальное 9.10             | 1. Математика<br>2. Музыкальное 9.35               | 1. Окружающий мир/Природа<br>2. Музыкальное 10.05               | 1. Окружающий мир// Природа<br>2.Лепка<br>3.Музыкальное 10.35                   | 1. Природа<br>2. Лепка<br>3.Физкультура (на прогулке)  |
| вторник     | 1. Математика<br>2.Физкультура                          | 1. Математика<br>2. Физкультура 8.50                    | 1. Физкультурное 9.15<br>2. Окружающий мир/Природа | 1. Математика<br>2. Физкультура 9.45                            | 1. Математика<br>2. Физкультура 10.15   | 1. Математика<br>2. Физкультура 10.50  |
| среда       | 1.Окружающий мир/Природа<br>2.Физкультура (на прогулке) | 1. Развитие речи//(х/л)<br>2. Физкультура (на прогулке) | 1. Музыкальное 8.50<br>2. Развитие речи//(х/л)     | 1 Развитие речи //(обучение грамоте//х/л)<br>2.Музыкальное 9.20 | 1. Обучение грамоте<br>2. Аппликация прикладное искусство<br>3.Музыкальное 9.50 | 1. Развитие речи // (х/л)<br>2. Аппликация<br>3. Музыкальное10.20                                    |
|             | <i>День театрализованной деятельности</i>               |   |  |   |   |  |
| четверг     | 1 Физкультура<br>2. Лепка                               | 1. Окружающий мир/Природа<br>2. Физкультура 8.50        | 1. Физкультура 9.15<br>2.Аппликация//Лепка         | 1. Физкультура 9.45<br>2. Аппликация//лепка                     | 1. Природа<br>2. Рисование//народное декоративно-<br>3. Физкультура 10.15       | 1. Окружающий мир<br>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство<br>3. Физкультура 10.50 |
|             | <i>День здоровья</i>                                    |   |  |   |   |  |
| пятница     | 1 Музыкальное 8.50<br>2.Рисование                       | 1. Рисование<br>2. Музыкальное 9.10                     | 1. Рисование<br>2. Физкультурное (на прогулке)     | 1. Рисование<br>2. Физкультура (на прогулке)                    | 1.Развитие речи//(х/л)<br>2 Физкультура (на прогулке)                           | 1.Обучение грамоте<br>2. Музыкальное 9.35  |
|             | <b><u>10 занятий по 10 мин.</u></b>                     | <b><u>10 занятий по 15 мин.</u></b>                     | <b><u>10 занятий по 15мин</u></b>                  | <b><u>10 занятий по 20мин</u></b>                               | <b><u>13 занятий по 25 мин.</u></b>   | <b><u>13 занятий по 30 мин.</u></b>  |

Расписание составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка с 2м до 7 лет ( СанПиН 1.2.3685–21)

Расписание образовательной деятельности МДОБУ Новобурейского д/с "Искорка", ул. Горького,28 на 2025- 2026 учебный год

| Дни недели  | I младшая группа  | II младшая  | Средняя «А»  | Средняя групп «Б»  | Старшая группа   | Подготовительная группа  |
|-------------|---|---|--|--|--|--|
| понедельник | 1. Музыкальное 8.50<br>2. Развитие речи//(х/л)          | 1.Лепка // Аппликация<br>2.Музыкальное 9.10             | 1. Математика<br>2. Музыкальное 9.35               | 1. Окружающий мир/Природа<br>2. Музыкальное 10.05              | 1. Окружающий мир// Природа<br>2.Лепка<br>3.Музыкальное 10.35                      | 1. Природа<br>2. Лепка<br>3.Физкультура (на прогулке)  |
| вторник     | 1. Математика<br>2.Физкультура                          | 1. Математика<br>2. Физкультура 8.50                    | 1. Физкультурное 9.15<br>2. Окружающий мир/Природа | 1. Математика<br>2. Физкультура 9.45                           | 1. Математика<br>2. Физкультура 10.15  | 1. Математика<br>2. Физкультура 10.50  |
| среда       | 1.Окружающий мир/Природа<br>2.Физкультура (на прогулке) | 1. Развитие речи//(х/л)<br>2. Физкультура (на прогулке) | 1. Музыкальное 8.50<br>2. Развитие речи//(х/л)     | 1 Развитие речи /(обучение грамоте//х/л)<br>2.Музыкальное 9.20 | 1. Обучение грамоте<br>2. Аппликация прикладное искусство<br>3.Музыкальное 9.50    | 1. Развитие речи // (х/л)<br>2. Аппликация<br>3. Музыкальное10.20                                    |
|             | <i>День театрализованной деятельности</i>               |   |  |  |  |  |
| четверг     | 1 Физкультура<br>2. Лепка                               | 1. Окружающий мир/Природа<br>2. Физкультура 8.50        | 1. Физкультура 9.15<br>2.Аппликация//Лепка         | 1. Физкультура 9.45<br>2. Аппликация//лепка                    | 1. Природа<br>2. Рисование//народное декоративно-искусство<br>3. Физкультура 10.15 | 1. Окружающий мир<br>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство<br>3. Физкультура 10.50 |
|             | <i>День здоровья</i>                                    |   |  |  |  |  |
| пятница     | 1 Музыкальное 8.50<br>2.Рисование                       | 1. Рисование<br>2. Музыкальное 9.10                     | 1. Рисование<br>2. Физкультурное (на прогулке)     | 1. Рисование<br>2. Физкультура (на прогулке)                   | 1.Развитие речи//(х/л)<br>2 Физкультура (на прогулке)                              | 1.Обучение грамоте<br>2. Музыкальное 9.35  |
|             | <b><u>10 занятий по 10 мин.</u></b>                     | <b><u>10 занятий по 15 мин.</u></b>                     | <b><u>10 занятий по 15мин</u></b>                  | <b><u>10 занятий по 20мин</u></b>                              | <b><u>13 занятий по 25 мин.</u></b>  | <b><u>13 занятий по 30 мин.</u></b>  |

Расписание составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка с 2м до 7 лет ( СанПиН 1.2.3685–21)

Расписание образовательной деятельности МДОБУ Новобурейского д/с "Искорка", ул. Трудовая, 65 на 2025 - 2026учебный год

| Дни недели           | I младшая группа «А» (1.5 – 3 года)                       | I младшая группа «Б» (1.5- 3 года)          | II младшая группа (3- 4 года)                    | Средняя группа (4 -5 лет)  | Старшая группа (5-6 лет)   | Подготовительная группа (6 – 7 лет)  |
|----------------------|---|---|--|--|--|--|
| понедельник          | 1. Физкультура<br>2. Развитие речи/(х/л)                  | 1. Математика<br>2. Физкультура             | 1. Физкультура<br>2. Аппликация//Лепка           | 1. Окружающий мир/Природа<br>2. Физкультура  | 1. Математика<br>2. Физкультура  | 1. Окружающий мир<br>2. Лепка<br>3.Физкультура (на прогулке)                           |
| вторник              | 1. Математика<br>2. Музыкальное                           | 1. Музыкальное<br>2. Развитие речи          | 1. Развитие речи<br>2. Физкультура (на прогулке) | 1. Развитие речи /(обучение грамоте/Художественная литература)<br>2. Физкультура (на прогулке) | 1. Обучение грамоте<br>2. Лепка<br>3. Физкультура                        | 1. Математика<br>2 Физкультура   |
| среда                | 1. Окружающий мир/Природа<br>2. Физкультура (на прогулке) | 1.Лепка<br>2. Физкультура (на прогулке)     | 1. Музыкальное<br>2. Математика                  | 1. Математика<br>2. Музыкальное  | 1. Окружающий мир/Природа<br>2.Аппликация//ручной труд<br>3. Музыкальное | 1. Обучение грамоте<br>2. Аппликация<br>3.Музыкальное                                  |
|                      | <i>День театрализованной деятельности</i>                 |   |  |  |  |  |
| четверг              | 1. Музыкальное<br>2. Лепка                                | 1. Окружающий мир/Природа<br>2. Физкультура | 1. Физкультура<br>2. Окружающий мир/Природа      | 1. Лепка//аппликация<br>2. Физкультура   | 1. Математика<br>2. Рисование<br>3. Физкультура (на прогулке)            | 1. Развитие речи/(х/л)<br>2. Физкультура   |
| <i>День здоровья</i> |   |   |  |  |  |  |
| пятница              | 1. Физкультура<br>2. Рисование                            | 1.Музыкальное<br>2. Рисование               | 1. Музыкальное<br>2. Рисование                   | 1. Рисование/народное декоративно-прикладное искусство<br>2.Музыкальное                        | 1.Развитие речи (х/л)<br>2.Музыкальное                                   | 1. Природа<br>2. Рисование/народное декоративно-прикладное искусство<br>3. Музыкальное |
|                      | <b><u>10 занятий по 10 мин.</u></b>                       | <b><u>10 занятий по 10 мин.</u></b>         | <b><u>10 занятий по 15мин.</u></b>               | <b><u>10 занятий по 20мин.</u></b>   | <b><u>13 занятий по 25 мин</u></b>                                       | <b><u>13 занятий по 30 мин.</u></b>  |

**Расписание составлено в соответствии с максимально допустимым объёмом учебной нагрузки на ребёнка с 2м до 7 лет ( СанПиН 1.2.3685–21)**  
**Расписание образовательной деятельности МДОБУ Новобурейского д/с "Искорка",**  
**ул. Юбилейная,31 с. Николаевка**  
**на 2024- 2025 учебный год**

| д/н  | Младшая группа                                      | Средняя группа  | Подготовительная группа  |
|--|---|---|--|
| понедельник                                      | 1. Физкультура<br>9.00<br>2. Лепка                  | 1. Физкультура 9.20<br>2. Окружающий мир/Природа  | 1. Обучение грамоте<br>2. Физкультура 9.50<br>3. Лепка                         |
| вторник  | 1. Музыкальное<br>9.00<br>2. Окружающий мир/Природа | 1. Математика<br>2. Музыкальное 9.20  | 1. Окружающий мир 9.00<br>2. Развитие речи//(х/л) 9.40<br>3. Музыкальное 10.20 |
| среда  | 1. Развитие речи//(х/л)<br>2. Физкультурное         | 1. Развитие речи //(обучение грамоте/Художественная литература)<br>2. Физкультура (на прогулке) | 1. Математика<br>2. Аппликация<br>3. Физкультура (на прогулке)                 |
| <i><b>День театрализованной деятельности</b></i> |   |   |  |
| четверг  | 1.Музыкальное<br>9.00<br>2.Математика               | 1. Аппликация//лепка<br>2. Музыкальное 9.20   | 1. Природа<br>2. Музыкальное 9.50  |
| <i><b>День здоровья</b></i>                      |   |   |  |
| пятница  | 1. Рисование<br>2. Физкультурное (на прогулке)      | 1. Физкультура 9.00<br>2. Рисование/народное декоративно-прикладное искусство                   | 1.Рисование/народное декоративно-прикладное искусство<br>2. Физкультура 9.50   |
|  | <b><u>10 занятий не более 10 мин</u></b>            | <b><u>10 занятий не более 20 мин</u></b>  | <b><u>13 занятий не более 30 мин</u></b>                                       |