

676720, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Новобурейский, ул.
Пионерская,13 тел.8(41634) 21 – 480 е – mail: burroo_ds_iskra@obramur.ru

(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета
МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

С управляющим советом
МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейского д/с «Искорка»
Приказом № 350 от 28.08.2025г.



**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
В МДОБУ НОВОБУРЕЙСКОМ Д/С «ИСКОРКА»**

В

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Основные направления работы с детьми летом в МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса.

Цель:

объединить усилия взрослых (сотрудников МДОБУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию в условиях новой коронавирусной инфекции, с учетом требований СаеПин , Планом мероприятий по профилактике коронавируса по МДОБУ Новобурейский детский сад «Искорка» от 13.04.2020г.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий (обязательное ношение масок и перчаток сотрудниками))

2. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ с учетом организации работы в условиях новой коронавирусной инфекции.

3. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

4. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка в условиях новой коронавирусной инфекции

5. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

6. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков в условиях новой коронавирусной инфекции.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества, в том числе дистанционно, через соцсети, сайт учреждения, мессенджеры «Сферум»

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросу воспитания и оздоровления детей в летний период.

- Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
 - Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей законных представителей)

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Нормативно-правовая база.

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru.
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
6. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в связи с началом летнего оздоровительного периода в целях укрепления и сохранения здоровья воспитанников детского сада.
8. Приложение приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373
9. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21
10. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785).
12. Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
13. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 28Л01 №0000586 от 07.09.2015 года;

14. Устав, утвержденный постановлением главы Бурейского района от 27.04.2015 № 297.
15. Программа развития ДОУ;
16. Программа Воспитания.
17. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
18. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
19. Локальные акты ДОУ.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОК 2026 г.
Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОК
2026 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы с учетом требований СанПин в условиях новой коронавирусной инфекции	заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	заместители заведующего, ст. воспитатели
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	ст. воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	ст. воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание 	ст. воспитатель, воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений, спортивных развлечений, и тематических праздников, и развлечений.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)	Воспитатели Ст. воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней: «Защити себя»; «Профилактика детского травматизма»; «Особенности питания летом»; «Кишечные инфекции»; «Клещевой энцефалит»	Медицинская сестра
Анализ РППС в группах	Ст. воспитатель, Воспитатели
Оперативное совещание	Заведующий ДОУ, заместители заведующего, Ст. воспитатели Завхоз

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличивается длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Во время прогулок проводятся оздоровительные процедуры и развивающие занятия.	
3.	Утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры, физкультурные занятия, деятельность, связанная с физическими нагрузками, проводится на свежем воздухе в облегченной одежде планируются до наступления жары и после ее спада.	
4.	Ежедневно проводятся тематические наблюдения, труд в природе, организуется элементарная опытническая деятельность.	
5.	Обеспечивается чередование видов деятельности (образовательные мероприятия сочетаются с самостоятельной активностью).	
6.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
7.	В ходе самостоятельной деятельности детей организуются мероприятия по отдыху - творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные, квест-игры.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Работа с детьми</p> <p>При организации физкультурно-оздоровительной работы учитываются индивидуальные особенности физического развития детей и их состояние здоровья, учитываются требования СанПин в условиях коронавируса</p> <p>Продолжить работу по предупреждению и профилактике нарушений функций опорно-двигательного аппарата (плоскостопие).</p> <p><i>В речевом развитии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в младших группах – звукопроизношение, речевой слух, грамматический строй речи; • в группах старшего дошкольного возраста - на развитие звуковой культуры речи; • создать условия для обогащения среды развития речи; <p><i>в познавательном развитии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в младших группах – на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; • в группах старшего дошкольного возраста – на развитие познавательных действий, способность детей самостоятельно принимать решения; • создать условия для обогащения среды развития познания, (формирования познавательной активности и познавательных действий); <p><i>В социально-коммуникативном развитии:</i></p>	постоянно	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • в младших группах – на знакомство ребенка с нормами и правилами поведения; на становление эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; • в группах старшего дошкольного возраста – на становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; <p><i>В художественно-эстетическом развитии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в младших группах – на самостоятельную творческую деятельность детей; • в группах старшего дошкольного возраста – на становление эстетического отношения к окружающему миру. <p><i>Организация работы по здоровьесбережению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация трехразовой прогулки. • Прием детей на улице. • Утренняя гимнастика на свежем воздухе. • Занятия физической культурой на улице. • Гимнастика после сна. • Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> – воздушные ванны; – босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маек. • Соблюдение питьевого режима на прогулке • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. <p>-в группах младшего дошкольного возраста - на ориентацию в пространстве, на силу тонуса, мелкую моторику доминирующей руки, жизненную емкость легких, гибкость;</p> <p>-в группах старшего дошкольного возраста на выносливость, на усидчивость, волевые усилия, силу тонуса, синхронную работу обеих рук, гибкость, продолжить работу по формированию графо-моторных навыков;</p> <p>–усилить внимание к организации индивидуальной работы к детям со второй, третьей группой здоровья, детям-инвалидам и формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр. 		
<p>Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов</p>	постоянно	заведующий ДОУ, завхоз

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-------------------	--------------------------	--------------	----------------------

1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	все возрастные группы	в течение ЛОП	воспитатели муз. руководители
Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке. -в младших группах акцент на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; -в группах старшего дошкольного возраста – на развитие познавательных действий, способность детей самостоятельно принимать решения; -создать условия для обогащения среды развития познания, (формирования познавательной активности и познавательных действий)	все возрастные группы	в течение ЛОП	воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы» ▪ «Наш друг светофор» ▪ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» ▪ «Безопасность на воде». 	все возрастные группы	в течение ЛОП	воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста.	Средний, старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели, муз. руководитель
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели,

увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»)			родители, сотрудники ДОУ
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели, муз. руководители
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответ. с тематикой летних месяцев	Ст. воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
12. Организация трудовой деятельности детей: - на участке, - огороде; -цветнике;			Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; ▪ Соблюдение плана мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции. ▪ создание условий для игр детей на площадках, в т.ч затенение, выносной материал для: <ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевых игр; -исследовательской деятельности; -игр с песком; -игр с водой и пр. ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ обновление тропы здоровья; ▪ наглядная информация для родителей. 	Июнь Регулярно, до особого распоряжения	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, завхоз
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	В течение ЛОП	Зам. заведующего Ст. воспитатели Завхоз
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели

4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, зам. заведующего, Ст. воспитатели, завхоз
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, Ст. воспитатель
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДОУ, Завхоз, повар.
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДОУ, Воспитатели
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Завхоз Ст. воспитатель, Воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение экскурсий и прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь Регулярно, до особого распоряжения	Заведующий, Ст. воспитатель Завхоз
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правильная организация закаливающих процедур. ▪ Организация прогулок ▪ Оказание первой медицинской помощи. ▪ Организация культурно-досуговой деятельности 	Июнь	ст. воспитатель м/сестра
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Профилактика глазного травматизма». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели. м/сестра

<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». 		
---	--	--

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, СОЦИУМОМ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели детей младшего возраста
2.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ▪ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели ст. воспитатель
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Обеспечение безопасности ребенка на водных объектах» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» - «Осторожно! Открытые окна!» - «Безопасность на воде» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Воспитатели
6.	Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, завхоз

7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течении ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
9.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта, озеленению территории детского сада. 	В течение ЛОП	Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом ФОП ДО	к 25.08.2026	Ст. воспитатель
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Ст. воспитатель
6. Разработка проекта годового плана на 2026-2027г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	До 15.08.2026 Август	Ст. воспитатель
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы» .	Август	Ст. воспитатель
8. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки согласно плана	В течение ЛОП	Ст. воспитатель педагогический коллектив

- Подбор информационного материала для РОДИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА		
---	--	--

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей в условиях новой коронавирусной инфекции; ▪ по технике безопасности; ▪ по противопожарной безопасности 	Май	Заведующий ДОУ
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уход за цветочно-декоративными культурами ▪ завоз земли, песка; ▪ ежедневный полив участка; ▪ покраску оборудования на детских площадках; ▪ ремонт детских построек и оборудования. 	В течение ЛОП	Завхоз Воспитатели,
4. Контроль и руководство <ul style="list-style-type: none"> - наличие календарных планов педагогов; - соблюдение режима дня; - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки:) 	Каждый понедельник Регулярно	Старший воспитатель Старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	І младшая группа	ІІ младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика	7:30 – 8:20	7:30 – 8:20	7:30 – 8:20	7:30 – 8:20	7:30 – 8:25

Подготовка к завтраку. Завтрак	8:20 - 9:00	8:20 - 9:00	8:20 – 9:00	8:20– 9:00	8:25 – 9:00
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	9:00 – 9:20	9:00 – 9:20	9:00 – 9:15	9:00 – 9:15	9:00 – 9:15
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, образовательная деятельность на прогулке, труд, воздушные ванны и солнечные процедуры)	9:20 – 10:00	9:20 – 10:00	9:15– 10:00	9:15 – 10:00	9:15 – 10:00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.20	10.00 – 10.20	10:00 – 10:20	10:00 – 10:20	10:00 – 10:20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10:20 – 11:45	10:20 – 11:50	10:20 – 11:55	10:20 – 12.30	10:20 – 12.35
Подготовка к обеду. Обед.	11:45 – 12:00	11:50 – 12:10	11:55– 12:15	12:30– 12:50	12:35 – 12:55
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:00 – 15:10	12:10 – 15:10	12:15 – 15:10	12:50 – 15:10	12:55 – 15:10
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика. Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15:10 – 15:30	15:10 – 15:30	15:10– 15:30	15:10 – 15:30	15:10 – 15:30
Подготовка к полднику. Усиленный полдник. Подготовка к прогулке	15:30 – 16:10	15:30 – 16:10	15:30 – 16:10	15:30 – 16:10	15:30 – 16:10
Прогулка. Уход детей домой.	16:10 – 18:00				

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.

Утренняя гимнастика	8 – 10 мин	8 – 10 мин	10 мин	10 – 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 – 10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 12 мин	10 – 12 мин	0 – 15 мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели			

Формы организации в разновозрастных группах	Младшая группа (1.5-3г)	Средняя группа (3-5л)	Подготовительная группа (5-7лет)
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 – 10 мин	8 – 10 мин	10 – 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке		
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 12 мин	10 – 12 мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели		

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно

5.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал
7.	Спортивный праздник	2 раза в год

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОК (регулярно)

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
5. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период (примерная)

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на)
среда	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)
четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)

- **Развлечение** (музыкально – театрализованная деятельность) – 1 раз в неделю

Праздники и развлечения

№ п\п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это я и ты»	1 июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2	Праздник, посвященный Дню России (для старших групп)	11 июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
3	Развлечение «Веселый светофор»	19 июня	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4	Кукольный театр «Три поросенка»	26 июня	Воспитатели групп
5	Игра – путешествие «Мы – друзья природы»	3 июля	Воспитатели групп
6	Праздник «День семьи»	8 июля	Воспитатели групп
7	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	10 июля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
8	Конкурс детского рисунка «Краски лета» (на асфальте)	17 июля	Воспитатели групп
9	Развлечение «Остров Дружбы»	24 июля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
10	Драматизация сказки «Теремок»	7 августа	Воспитатели групп
11	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	14 августа	Воспитатели групп
12	Фото - конкурс «Мама, папа, я – творческая семья»	21 августа	Воспитатели групп, старший воспитатель
13	Праздник «До свиданья, лето красное»	31 августа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

План воспитательно-образовательной работы с детьми

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 01-05 июня

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>Помощь в изготовлении книг. Памятка для родителей «Прогулка на природу» Консультации по запросу родителей</p>	<p>Праздник «Детство – это я и ты» Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседы «О хороших и плохих поступках» «Как заботиться о друге?» и др.,</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
<p>Тема: «Россия – Родина моя!» 8-11 июня Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.</p>		
<p>Привлечь к созданию выставки книг о Родине. Консультация «Безопасность на ж/д транспорте» Консультация «Открытые окна» Консультации по запросу родителей</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, в старших группах просмотр презентаций «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы» Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Разучивание стихотворений о России. Проведение минуток безопасности ежедневно. Праздник, посвящённый Дню России</p>	<p>Воспитатели Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель</p>
<p>Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 15-19 июня Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
<p>Консультация «Ребенок и дорога» Консультация «Безопасность на водоемах» Консультация «Открытые окна» Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку» Консультации по запросу родителей</p>	<p>Проведение минуток безопасности ежедневно. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования, квест-игры. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш поселок»; «Перекресток»</p> <p>Развлечение «Весёлый светофор»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели
<p>Тема: «Неделя игры и игрушки» 22- 26 июня</p> <p>Цель: укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.</p>		
<p>Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребенка в дошкольном возрасте»</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению тематических альбомов</p> <p>Консультация «Безопасность на водоемах»</p> <p>Консультация «Открытые окна»</p>	<p>Проведение минуток безопасности ежедневно.</p> <p>Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»</p> <p>Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме.</p> <p>Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр</p> <p>Кукольный театр «Три поросенка»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>Тема: «Неделя юных экологов» 29 – 03 июля</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.</p>		
<p>Консультация «Берегите родную природу»</p> <p>Консультация «Правила поведение в лесу».</p> <p>Консультация «Безопасность на водоемах»</p> <p>Консультация «Открытые окна»</p> <p>Консультации по запросу родителей</p>	<p>Проведение минуток безопасности ежедневно.</p> <p>Беседы с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля» Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение». П/и «Сороконожка» и т.п.</p> <p>Рассмотрение альбомов «Обитатели почвы» и др. с учетом регионального компонента.</p> <p>Квест-игра «Мы – друзья природы» старшие группы</p> <p>Игра-путешествие «Мы-друзья природы» средние и младшие гр.</p>	Воспитатели
<p>Тема: «Неделя здоровья» 06 -10 июля.</p> <p>Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>		

<p><i>Памятка</i> «В каких продуктах живут витамины»</p> <p><i>Оформление</i> родительских центров на улице по теме недели.</p> <p>Выставка фотографий «Моя семья» к празднику</p> <p>Консультации по запросу родителей</p>	<p>Проведение минуток безопасности ежедневно.</p> <p>Тематические беседы «Береги своё здоровье» и др.</p> <p>Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</p> <p>Праздник «День семьи»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей» и др.</p> <p>Пополнение игры «Больница».</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» др.</p> <p>Спортивное развлечение: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Тема: «Солнечное лето!» 13-17 июля</p> <p>Цель: создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
<p>Консультация «Как организовать летний отдых ребёнка» и др.</p> <p>Консультация «Безопасность на водоемах»</p> <p>Консультация «Открытые окна»</p> <p>Консультации по запросу родителей</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах по теме</p> <p>Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</p> <p>Чтение художественной литературы по теме</p> <p>Забавы с мячом</p> <p>Литературные встречи «Читаем стихи о лете»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Краски лета»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Тема: «Цветочная поляна» 20-24 июля</p> <p>Цель: знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира</p>		
<p>Памятка «Ядовитые ягоды», «Ядовитые растения»</p> <p>Консультация «Безопасность на водоемах»</p> <p>Консультация «Открытые окна»</p> <p>Консультации по запросу родителей</p>	<p>Рассматривание тематических иллюстраций</p> <p>Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», и др</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» и др.</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</p> <p>Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Развлечение «Остров Дружбы»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Тема: «Неделя юных исследователей» 27 июля – 31 июля</p> <p>Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		

<p>Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей» Консультация «Безопасность на водоемах» Консультация «Открытые окна» Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр с песком и водой из бросового материала.</p>	<p>Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Тема: «Неделя сказок» 03 –07 августа Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.</p>		
<p>Консультация «Что читать ребенку» Выставка книг «Русские народные сказки» Консультации по запросу родителей</p>	<p>Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) и др. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Рисование «По страницам любимых сказок» Ди «Из какой это сказки?», «Пазл» и др. Чтение сказок русского народного творчества «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. Драматизация сказки «Теремок»</p>	<p>Старшие группы Воспитатели Воспитатели</p>
<p>Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 03-07 августа Цель: развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.</p>		
<p>Консультации по запросу родителей</p>	<p>Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. Словарик вежливых слов Изготовление поделки «Подарок другу» Спортивный праздник ко Дню физкультурника</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Тема: «Моя семья - моя страна» 10 - 14 августа Цель: воспитание любви и уважения к близким, к своей стране</p>		
<p>Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья» Консультации по запросу родителей</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» С/р и: «Семья» и др Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель</p>

	Фото-конкурс «Мама, папа, я – творческая семья»	
Тема: «До свидания, лето!» 17-31 августа		
Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление стенгазеты «Как я провел лето» Консультации по запросу родителей	<i>Беседы</i> с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др. <i>Дидактические игры</i> , игровые обучающие и творческие ситуации. Стенгазета «Как мы провели лето» (младшие группы) Презентация «Как мы провели лето» (старшие группы) Праздник «До свиданья, лето красное»	Воспитатели Музыкальный руководитель

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Новобурейский детский сад «Искорка» с 10,5-часовым пребыванием детей на 2026 год

Дата	Время дня	Режимные моменты	Индивидуальная работа.	
Тема недели				
Понедельник « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №		
08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.			
09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –			
09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность –			
10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.			
10:20-12:30	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры			
12:30-12:50	Подготовка к обеду, обед.			
12:50-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.			
15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность			
15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.			
16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –			
Вторник « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №		
08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.			
09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –			
09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность –			
10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.			

	10:20-12:30	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры
	12:30-12:50	Подготовка к обеду, обед.
	12:50-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –
Среда « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
	09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –
	09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность –
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
	10:20-12:30	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры
	12:30-12:50	Подготовка к обеду, обед.
	12:50-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –
Четверг « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.

	09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –
	09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность –
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
	10:20-12:30	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры
	12:30-12:50	Подготовка к обеду, обед.
	12:50-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –
Пятница « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
	09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –
	09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность –
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
	10:20-12:30	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры
	12:30-12:50	Подготовка к обеду, обед.
	12:50-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми младшей группы
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Новобурейский детский сад «Искорка» с 10,5-часовым пребыванием детей на 2026 год

Дата	Время дня	Режимные моменты	Индивидуальная работа.	
Тема недели				
Понедельник « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №		
08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.			
09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –			
09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)			
10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.			
10:20-11:45	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры			
11:45-12:00	Подготовка к обеду, обед.			
12:00-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.			
15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность			
15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.			
16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –			
Вторник « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №		
08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.			
09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, Физическое развитие			
09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая /художественная деятельность)			

	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
	10:20-11:45	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры
	11:45-12:00	Подготовка к обеду, обед.
	12:00-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –
Среда « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
	09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –
	09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая/ художественная деятельность)
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
	10:20-11:45	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд
	11:45-12:00	Подготовка к обеду, обед.
	12:00-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –
Четверг « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.

	09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –
	09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
	10:20-11:45	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры
	11:45-12:00	Подготовка к обеду, обед.
	12:00-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –
Пятница « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
	09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –
	09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Физическое развитие
	10:20-11:45	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
	11:45-12:00	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры
	12:00-15:10	Подготовка к обеду, обед.
	10:20-11:45	Подготовка ко сну. Дневной сон.
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми средней группы
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Новобурейский детский сад «Искорка» с 10,5-часовым пребыванием детей на 2026год

Дата	Время дня	Режимные моменты	Индивидуальная работа.
Тема недели			
Понедельник « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №	
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.	
	09:00-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых –	
	09:15-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	
	10:20-11:55	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры	
	11:55-12:15	Подготовка к обеду, обед.	
	12:15-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.	
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –	
	Вторник « » _____ День	07:30-08:20	
08:20-09:00		Подготовка к завтраку. Завтрак.	
09:00-09:20		Самостоятельная деятельность, Физическое развитие	

	09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая /художественная деятельность)	
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	
	10:20-11:55	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры	
	11:55-12:15	Подготовка к обеду, обед.	
	12:15-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.	
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –	
Среда « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №	
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.	
	09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –	
	09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая/ художественная деятельность)	
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	
	10:20-11:55	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры	
	11:55-12:15	Подготовка к обеду, обед.	
	12:15-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.	

	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –
Четверг « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
	09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –
	09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
	10:20-11:55	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры
	11:55-12:15	Подготовка к обеду, обед.
	12:15-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –
Пятница « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
	09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –
	09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Физическое развитие
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
	10:20-11:55	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры
	11:55-12:15	Подготовка к обеду, обед.

	12:15-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.	
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –	

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми старшей группы
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
Новобурейский детский сад «Искорка» с 10,5-часовым пребыванием детей на 2026 год

Дата	Время дня	Режимные моменты	Индивидуальная работа.
Тема недели			
Понедельник « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №	
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.	
	09:00-09:15	Самостоятельная деятельность, отдых –	
	09:15-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Физическое развитие	
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.	
	10:20-12:30	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры	
	12:30-12:50	Подготовка к обеду, обед.	
	12:50-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.	
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –	

Вторник « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
	09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, Физическое развитие
	09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая /художественная деятельность)
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
	10:20-12:30	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры
	12:30-12:50	Подготовка к обеду, обед.
	12:50-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –
	Среда « » _____	07:30-08:20
08:20-09:00		Подготовка к завтраку. Завтрак.
09:00-09:20		Самостоятельная деятельность, отдых –
09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)		Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая/ художественная деятельность)
10:00-10:20		Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
10:20-12:30		Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры

	12:30-12:50	Подготовка к обеду, обед.
	12:50-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –
Четверг « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
	09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –
	09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
	10:20-11:55	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры
	11:55-12:15	Подготовка к обеду, обед.
	12:15-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –
Пятница « » _____	07:30-08:20	Прием, осмотр. Ситуативный разговор Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Оздоровительные процедуры – утренняя гимнастика №
	08:20-09:00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
	09:00-09:20	Самостоятельная деятельность, отдых –
	09:20-10:00 (включая перерыв 10 мин)	Подготовка к прогулке, прогулка. Образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
	10:00-10:20	Подготовка ко второму завтраку, завтрак.
	10:20-12:30	Прогулка с оздоровлением № Наблюдение за ОВД

		П/и Д/и Труд Самостоятельная деятельность детей. Спортивные игры	
	12:30-12:50	Подготовка к обеду, обед.	
	12:50-15:10	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
	15:10-15:30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика № Воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	
	15:30-16:10	Подготовка к полднику, усиленный полдник. Подготовка к прогулке.	
	16:10-18:00	Прогулка, самостоятельная деятельность, отдых –	