

(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета
МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

С управляющим советом
МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейского д/с «Искорка»
Приказом № 350 от 28.08.2025г.



Темы недели в МДОБУ Новобурейском д/с «Искорка» на 2025-2026 учебный год

Новобурейский, 2025г.

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий. Отчет в ВК
сентябрь	01.09-05.09 (1 неделя) День знаний/Безопасность (ср, ст, подг) «Мой любимый д/с» Мониторинг	Мой любимый детский сад!		День знаний			01.09. День знаний (ср, ст, подготовит.гр) Тематическое развлечение « Песенные посиделки с родителями » (младшие группы) Учебная тренировка/эвакуация в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС
	Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду; формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети); совершенствовать у детей конструктивные умения; создавать условия для активного и пассивного отдыха	Развивать интерес к труду взрослых в детском саду, формировать представление о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочие трудовые навыки)	Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года. Формировать представление об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; -расширять и уточнять представление детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания; -воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.				
	08.09-12.09 (2 неделя)	Фрукты и овощи		Витамины на грядке и в саду			

<p>Живая Буря «Кладовые природы родного края»</p>	<p>-воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых; -расширять представление детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы; -поддерживать положительные эмоциональные проявления (улыбки, смех, жесты) детей в процессе совместного слушания художественных произведений; -формировать у детей умения рисования, лепки, аппликации, изображения простых предметов и явлений, передавая их образную выразительность; -закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.</p>	<p>Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Создавать условия для активного и пассивного отдыха</p>	<p>Осенний праздник «Осенины – праздник урожая» Мини-проект «Кладовые природы родного края»</p>
<p>15.09-19.09 (3 неделя) «Осень золотая» Деревья и кустарники</p>	<p>Формировать представления об осени, сезонных изменениях, одежде людей, организовать сбор листьев на прогулке, рассматривать, сравнивать форму. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>		<p>Кукольный театр(1мл,2мл) «Осень краски разлила» Конкурс совместного детско-родительского творчества «Чудеса из</p>

			<p>природных материалов» (Не путать с конкурсом из овощей и фруктов) (Положение) Смотр-конкурс для педагогов (музыкальные работники и тьютеры участвуют) коллекций листьев, семян растений, деревьев и цветов родного края во всех группах (проходим по всем отделениям, оцениваем качество, количество, креативность оформления коллекций), привлекаем к работе родительское сообщество</p>
<p>22.09-26.09. (4 неделя) «Ты и я-друзья!» (мл.гр.)</p>	<p>-оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;</p>	<p>Все работы хороши – выбирай на вкус! Расширять и обобщать представление детей о профессиях родителей, орудиях труда, трудовых действиях.</p>	<p>Пополнение групповой книги разделом «Профессии наших родителей»</p>

	<p>Все работы хороши – выбирай на вкус! (ср, ст, подг)</p>	<p>-обогащать представление ребенка о себе, окружающих людях, формировать эмоционально-положительное отношение к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; -поддерживать общение детей друг с другом и с педагогом в процессе совместного рассматривания книжек-картинок, иллюстраций; -формировать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира, стремление отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами; укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.</p>		<p>Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»</p>
<p>октябрь</p>	<p>29.09-03.10 (1 неделя) Живая Буря «Звери готовятся к зиме».</p> <p>4.10 День Гражданской обороны</p>	<p>Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных</p> <p>Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)</p>	<p>Краснокнижные животные родного края Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.</p>	<p>Мини-проект «Живая Буря. Дикие животные родного края» (2мл, ср,) Мини-проект «Живая Буря. Рыбы» ст,гр) Мини-проект «Живая Буря. Водоплавающие птицы» подг.гр) Викторина, посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)</p>

	06.10-10.10 (2 неделя) Живая Буря. «Пернатые друзья»	Расширение представлений о разнообразии мира птиц. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Выставка поделок «Птичка-невеличка» Мини-проект «Краснокнижные представители Приамурья» СМОТР-КОНКУРС для педагогов «Лучшая РППС группы по региональному компоненту» (ПОЛОЖЕНИЕ)
	13.10-17.10 (3 неделя) День отца в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Квест-игра «Секреты наших пап» - совместный досуг, ко Дню отца в ср, старших, подготовительных группах «Самый лучший папа» - кукольный театр младшие группы Фото-выставка «Мужчины в моей семье»
	20.10-24.10 (4 неделя) «Вещи предметы вокруг нас»	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Продолжение работы над групповой книгой «История вещей. От лучины до электричества» Отчет в ВК
	27.10-31.11 (5 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Знакомство со сказками народов России и сказочными персонажами		Театрализованные игры, представления по сюжетам любимых сказок. Общесадовская выставка рисунков «В гостях у сказки»
ноябрь	05.11-07.11 (1 неделя) «Россия-Родина моя» (ср, ст, подг) «Мой любимый детский сад»(мл.гр)	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр. Картинная галерея «Мой родной поселок/село» ср.гр.

		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	Кукольный театр «Подружились» (мл.гр)
	10.11-14.11 (2 неделя) «Неделя добрых дел»	Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.	Акция «Нееля добрых дел»
	17.11-21.11 (3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.	Пополнение групповой книги «От кареты - до ракеты»
	24.11-28.11 (4 неделя) День матери в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	Совместный досуг «День матери» ср.ст,подг.гр Кукольный театр «Мамы разные нужны, мамы разные важны» (1мл, 2мл.гр) Общесадовская выставка рисунков, аппликаций «Мамочка любимая»
декабрь	01.12-05.12 (1 неделя) «Зимушка-Зима» <i>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</i>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели	Акция «Накормите птиц зимой» / <i>постоянная до схода снежного покрова</i> Акция «Письмо для Дедушки Мороза»
	08.12-12.12 (2 неделя) Неделя коренных народов Приамурья (ср.ст,подг) Сказки зимнего леса (мл.гр) 09.12 День Героев Отечества в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.	Просмотр презентаций , посвященных Дню Героев Отечества в России (ст,подг.гр) Спортивный праздник «Зимние забавы» на улице для ст.подг.гр Развлечение «Зимние забавы в лесу» ср,мл.гр Акция «Новогоднее окно»

	15.12-19.12 (3 неделя) «Елочка красавица» <i>20.12 День зеленой елки</i>	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Акция «Безопасная елка» в рамках одноименного мини-проекта Выставка поделок, «Новогодняя сказка» Украшение территории ДОУ в новогодней тематике
	22.12-30.12 (4 неделя) «Новый год у ворот». Безопасность.	Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.	Новогодний карнавал
январь	09.01-16.01 (2 неделя) «Волшебное Рождество»	Познакомить детей с историей празднования Рождества, рождественскими традициями. Воспитывать у детей уважение к национальным традициям празднования Рождества. Сформировать понятие о милосердии и доброте. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Театрализованное представление «Рождественские колядки»

	19.01-23.01 (3 неделя) «На войне маленьких не бывает» (ст.подг.) Транспорт (мл, ср.)	Начало месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели для старших и подготовительных групп. Для средних и младших – знакомство с различными транспортными средствами	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение) - торжественное Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы Выставка совместных детско-родительских работ «Военный транспорт» (ст. подг.) Выставка «Мой любимый автомобиль» (ср, мл)
	26.01-30.01 (4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»
февраль	02.02-06.02 (1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья. Совместный досуг» мл.гр, «Мой дом. Моя улица. Мой поселок» ср.ст.подгот.
	09.02-13.02 (2 неделя) «Маленькие исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	КВН «Умники и умницы» ст. подг. Познавательное развлечение «Путешествие в мир экспериментирования» мл, ср.гр

	16.02-20.02 (3 неделя) «Февраль-снежень»	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных названиях февраля. В Древней Руси за крепкие морозы и неистовые метели его называли ветродуем, вьюговеем, лютым. Другие его названия: «снежень» – за пышные сугробы; «крутень» – за бураны и поземки; «сечень» – за холодную метель. В феврале уже пригревает солнце, но оно еще обманчиво: один бок греет, а другой студит. Отсюда и другие названия месяца: «бокогрей», «бокогреюшка» и «враль». Привычное для нас название «февраль» появилось в старинных святцах в половине XI века.</p> <p>Лучше понять и запомнить признаки февраля детям помогут пословицы и поговорки. Например, «Февраль одной рукой гладит нос, а другой по нему щелкает», «У февраля два друга – метель да вьюга».</p>	Пополнение группового тематического альбома «Февраль-снежень» детскими работами.
	24.02-27.02 (4 неделя) Уроки мужества 1 марта-Всемирный день ГО ЧС	<p>Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.</p>	<p>Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение» Экскурсия в комнату Боевой славы СОШ №1 (подг.) до 1 марта провести мероприятия с представителями МЧС</p>
март	02.03-06.03 (1 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	<p>Выставка совместного творчества «Вместе с мамой» (Положение) Музыкальный праздник «Весенняя капель»</p>
	10.03-13.03 (2 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Гуляй, Масленица-затейница»
	16.03-20.03 (3 неделя) Живая Буря «Весна идет, весне-дорогу!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели, завязанной на региональном компоненте.	Общесадовская выставка рисунков «Весна в родном поселке (селе)»

	23.03-27.03 (4 неделя) Книжная неделя посвященная детской и юношеской книги	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка совместного творчества «Изобрази героя из любимой книги», «Моя любимая книжка»
апрель	30.03-03.04 (1 неделя) Театральная неделя. 30.03 День открытых дверей 01.04-03.04 (1 неделя) «Я в мире - человек» мл.гр	Для мл.гр.Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	День открытых дверей в ст., подг.гр.(с учетом эпидемиологической обстановки в ДОУ). Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	06.04-10.04 (2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант» Выставка поделок по итогам недели «Космические дали»
	13.04-17.04 (3 неделя) Пасхальная неделя	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. (мл.гр.) Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка поделок, рисунков по итогам недели.
	20.04- 24.04 (4 неделя) Неделя планеты Земля	Сформировать у детей чувство любви и уважения к родной земле, природным богатствам. Развивать у детей навыки наблюдения, исследования, экспериментирования, которые помогут им лучше понимать природные процессы. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акция «Чистый двор» Развлечение «День Земли» Начало проекта «Годы опаленные войной (ст, подг. гр)»

	27.04-30.04 (5неделя) Неделя пожарной безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Формировать у детей основы ПБ, навыков осознанного, безопасного поведения в ЧС Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Плановые эвакуации. с/р «Спасатели» (ст.подгот.гр) Театрализованное представление либо кукольный театр «Кошкин дом» с привлечением старших дошкольников для детей младших групп. Выставка агитационных рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг» с привлечением родителей (законных представителей)
май	06.05-08.05 (1неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы» Начинаем подготовку к ГТО (Регистрация на сайте ГТО шестилеток, прохождение медосмотра)
	12.05-15.05 (2 неделя) Живая Буря «Зеленый мир» (Мониторинг)	МОНИТОРИНГ!!! Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	Акция по озеленению территории ДООУ «Зазеленись» Смотр-конкурс групповых книг, дидактических игр «Водоплавающие обитатели Буреи», «Водные обитатели Буреи» (Положение)
	18.05-22.05 (3 неделя) «Спортивная неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!» ГТО для шестилеток

	<p>25.05-29.05 (4 неделя) «Весну провожаем, лето встречаем.»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.</p>	<p>«Разноцветный мир» совместное мероприятие с родителями (законными представителями) в младших группах с использованием нетрадиционных техник рисования. Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подг.гр Квест-игра ко дню пограничника совместно с родителями (законными представителями) «Зарница» (ср, ст.)</p>
--	--	--	--