

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела Программы развития	Страницы
1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	3
2.	Преамбула	7
3.	Информационная справка о ГБДОУ детский сад №5 Адмиралтейского района СПб	8
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности развития ГБДОУ детского сада №5 Адмиралтейского района СПб	9
5.	SWOT- анализ потенциала деятельности детского сада по реализации Программы развития	11
6.	Цели и задачи Программы развития	12
7.	Презентация основных направлений и целевых проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 5 Адмиралтейского района СПб	13
8.1	Целевой проект «Кадровый потенциал»	13
8.2	Целевой проект «Качество педагогического процесса»	14
8.3	Целевой проект «Здоровый дошкольник»	16
8.4	Целевой проект «Азбука в России»	17
9.	Условия реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 5 Адмиралтейского района СПб	18
10.	Индикаторы эффективности реализации Программы развития	20
11.	Управление реализацией Программы развития ГБДОУ детского сада № 5 Адмиралтейского района СПб	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><i>Наименование программы</i></p>	<p>Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы (далее Программа)</p>
<p><i>Основания для разработки Программы развития</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; - Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019; - Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018; - Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; - Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035, от 19.12.2018; - Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», с изм. от 04.12.2018; - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155
<p><i>Назначение программы</i></p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГБДОУ детский сад № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Обновление содержания образования и организации воспитания в связи с реализации национального проекта «Образование» - это инициатива, направленная на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p>

<i>Статус документа</i>	Программа развития является основой для создания годового плана дошкольной организации, планов работы администрации детского сада, специалистов и воспитателей, а также программ взаимодействия с потребителями образовательных услуг и социальными партнёрами.
<i>Разработчики Программы</i>	. Творческая группа педагогических работников ДОУ
<i>Проблемы, на решение которых направлена Программа развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования - Недостаточная готовность и активность родителей в управлении качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий - Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<i>Цель программы</i>	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного психического и физического развития в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации.
<i>Задачи Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; - Обновление развивающей образовательной среды ДОУ,

	<p>способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; - Развитие системы управления ГБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
<i>Приоритетные направления Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья детей - Повышение качества образовательных услуг - Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и с учетом национально-регионального компонента. - Развитие и укрепление материально-технической базы учреждения - Развитие кадрового потенциала, совершенствование его профессионального уровня - Информатизация образования
<i>Управление и контроль за реализацией Программы</i>	<p>Общий контроль выполнения программных мероприятий осуществляет администрация Адмиралтейского района; непосредственный контроль за реализацией Программы выполняет отдел образования Адмиралтейского района, администрация ДОУ.</p>
<i>Сроки реализации программы</i>	<p>Программа реализуется в период: с 2020 по 2024 годы</p>
<i>Этапы реализации Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап – организационный-прогностический (2020-2021г.г.) Анализ ситуации, подготовка сопутствующих нормативно-правовых актов, включение в реализацию проектов • 2 Этап - основной - реализационный (2021-2023 г.г.) Практическая реализация Программы развития. Мониторинг успешности развития. Мониторинг успешности реализации программы, корректировка при необходимости. • 3 Этап – итоговый (2023-2024г.) Подведение итогов, анализ результатов, распространение накопленного опыта, постановка новых задач.
<i>Финансовое обеспечение Программы</i>	<p>Реализация программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: выделение субсидии на выполнение государственного задания; дополнительные привлеченные средства (спонсорские</p>

	<p>взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ - Создание условий для развития одаренных детей. - Эффективность система взаимодействия с социальными партнерами по реализации основной программы дошкольного образования ГБДОУ Детский сад № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, повышению профессионального мастерства педагогических работников - Снижение уровня заболеваемости воспитанников - Формирование у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативности, креативности, гражданской позиции в условиях современного мира. - Модернизация материальной базы, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. - Повышение профессионального уровня педагогов, качества образования детей. - Удовлетворенность родителей и педагогический коллектив качеством образовательных услуг. - Формирование у детей ключевых компетенций, соответствующих целевым ориентирам ФГОС ДО - Модернизация системы управления ДОУ, создание эффективной модели взаимодействия детского сада и семьи, реализация детско-родительских проектов с применением инновационных технологий - Организация консультативной помощи и поддержки родителей по вопросам развития, обучения и воспитания со стороны педагога-психолога - Повышение имиджа ДОУ, создание положительной мотивации труда. - Соответствие личных и профессиональных качеств педагогических работников профессиональным стандартам. - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ - Создание возможностей для максимального вовлечения родителей в образовательный процесс - Конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг

*«Если хочешь, чтобы скорее расцвёл
цветок, не нужно насильно развёртывать
лепестки, а нужно создать условия, при
которых он сам распухнет»*

Лев Толстой

ПРЕАМБУЛА

Актуальность разработки Программы развития ДООУ на 2020-2024 г.г. обусловлена изменениями в образовательной политике государства – реализации приоритетного национального проекта «Образование», принятие нового Федерального закона об образовании 283-ФЗ, вступление в силу ФГОС, государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость выстроить стратегию развития детского сада и введение данной программы обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Общество имеет два важнейших института передачи своего культурного опыта - это семья и образование. Единство целей семьи и образовательного учреждения как общественных институтов - это наследование культурного опыта, обеспечивающего жизнедеятельность общества, развитие и становление национального сознания, формирование валеологического отношения к образовательному процессу и экологического отношения к природе.

Расширять спектр предоставляемых образовательных услуг, формировать культуру здорового образа жизни семьи, создавать условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качественным образованием в ДООУ, повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, создание стройной системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования педагогами в ежедневной работе – вот главные приоритеты в работе нашего образовательного учреждения.

В предложенной Программе предусмотрено:

1. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования» на основе выполнения требований ФГОС ДО, условиям реализации и результатов освоения ООП ДО.
2. Создание системы адаптивного управления дошкольным учреждением.
3. Планирование программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения с учетом ресурсного обеспечения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
Тип	образовательное учреждение	
Вид	Общеразвивающий	
Учредитель	Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение	
Район города	Адмиралтейский	
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет ОУ Общее собрание работников ОУ	
Управляющая система	Заведующий (административное управление)	Чиркова Галина Николаевна
	Заместитель заведующего (оперативное управление)	Мамедова Алида Пирали кызы
	Завхоз (оперативное управление)	Мельникова Галина Глебовна
Телефон	314 – 32 - 40	
Факс	314 – 32 - 40	
Электронная почта	Dou5@adm.edu.spb.ru	
Адрес	Гражданская улица, дом 21, Лит.А, пом.1-н	
Устав	№4224 от 25 августа 2015 г.	
Лицензия	№1308 от 26 февраля 2015 г.	

В образовательном учреждении создано структурное подразделение «Детская загородная дача», на основании Распоряжения Комитета по образованию от 22.06.2007г. №968–рп, которое расположено по адресу: 197733, Санкт-Петербург, посёлок Комарово, 1-я Дачная 72, лит. А,Б,В,Д,Е,Ж,З.
Режим работы ДОУ – круглосуточно, с июня по август, в две смены.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПБ

С целью определения основных достижений и линий дальнейшего развития учреждения был осуществлен проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения по итогам реализации прежней программы развития.

ГБДОУ Детский сад №5 все предыдущие годы в процессе реализации прежней Программы развития ставило следующую **цель**:

- максимальное развитие личности каждого ребенка, формирование её готовности к дальнейшему развитию и следующие **задачи**:
- совершенствовать и систематизировать образовательный процесс в контексте ФГОС, повысить качество образования через интеграцию разнопредметных знаний и видов деятельности;
- организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка;
- совершенствовать работу педагогического коллектива путем повышения профессионального мастерства и улучшения кадрового потенциала, обмена передовым педагогическим опытом;
- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;

Программа развития учреждения за предыдущие годы (2015-2019 гг.) выполнена в полном объеме, о чем говорят следующие показатели:

- создан и функционирует Официальный сайт ДОУ;
- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

-собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

В ДОУ обучаются дети от 3 до 8 лет. Проектная мощность – 75 человек, 3 группы, 4 возрастные категории – младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Первоочередную значимость в развитии ДОУ на ближайшие 2020-2024г.г продолжает занимать вопрос реализации требований ФГОС ДО. Однако ряд иных, в том числе более поздних документов федерального уровня, позволяет обозначить новые перспективы и акценты в данном направлении, позволяя не останавливаться на достигнутом и придать процессу изменений в деятельности ДОУ целенаправленный характер устойчивого развития, направленного на реализацию ключевой цели развития образования - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Ключевым документом, определяющим процесс развития ДОУ в ближайшее время, является профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», обозначивший не только перечень трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога дошкольного образования, но и подчеркнувший важную роль образования, проходящего через всю жизнь. К ценностно-смысловым принципам реализации Программы относятся:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- индивидуализация системы методического сопровождения процесса профессионального развития педагогов;
- стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
- открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнерами, расширение контактной аудитории учреждения;
- признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- повышение статуса ДОУ не столько в качестве самоцели, сколько в качестве эффекта (результата) успешной деятельности учреждения.

**SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ	Оценка перспективного развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения
Сильная сторона (S)	Благоприятные возможности (O)
<ul style="list-style-type: none"> - Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив - 100% укомплектованность кадрами - Наличие детской загородной дачи - Наличие специалистов (инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) - Высокая (95%) доля педагогов высшей квалификационной категории - Удовлетворенность родителей работой ДОУ <p align="center">(По результатам НОКО и анкетирования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования - Увеличение уровня доходов работников сферы образования. - Наличие возможности повышать свой профессиональный уровень посредством сотрудничества с СПб АППО, ИМЦ Адмиралтейского района, в социальной сети
Слабая сторона (W)	Риски (Т)
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная активность и готовность к сотрудничеству родителей обучающихся - Пассивная позиция родителей в управлении качеством образования, чрезмерная загруженность - Переукомплектованность групп и наличие разновозрастных групп приводит к снижению качества образования и нарушению Санпина - Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> – Нестабильная экономическая ситуация в стране – Расположение в историческом центре города с уплотненной застройкой – Отсутствие или недостаточное количество прогулочных площадок для встроенных в жилые дома детских садов
<p>Вывод: По итогам SWOT-анализа, стратегическим направлением развития ГБДОУ могут стать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования 2. Профессиональное самосовершенствование 3. Поддержка инновационного потенциала и позитивного имиджа ОУ 4. Стабильность кадрового и управленческого блока 	

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является - расширение конкурентных преимуществ ГБДОУ детский сад №5 путем создания условий, обеспечивающих открытость, доступность, и высокое качество дошкольного образования.

Для достижения цели Программы необходимо решить следующие стратегические задачи:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов
- развитие в дошкольном образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях
- развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс

Программа развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Механизмом реализации программы развития являются целевые проекты:

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Кадровый потенциал»

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Качество педагогического процесса»

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Здоровый дошкольник»

ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ «Азбука в России»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 АДМИРАЛТЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Целевой проект № 1 «Кадровый потенциал»

Проблема: внедрение и реализация профессионального стандарта «Педагог», недостаточная системность использования ИКТ в образовательном процессе

Цель: Модернизация системы методического сопровождения воспитателей,

Задачи: 1) Обозначить ключевые направления модернизации системы методического сопровождения педагогов. 2) Создать условия для положительного влияния на систему мотивационных установок педагогов. 3) Разработать комплекс мероприятий как группового, так и индивидуального характера, направленных на устранение существующих проблем

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
1.	Сбор информации от воспитателей по вопросам перспектив профессионального роста, повышения качества образования в ДОУ	2020 г. февраль	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П.
2.	Анализ имеющегося опыта и определение основных направлений развития системы методического сопровождения	2020г. март	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П.
3.	Разработка и введение в систему методического сопровождения мероприятий, направленных на устранение обозначенных проблем	2020 г. апрель	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П.

4.	Активное привлечение педагогов к участию в мероприятиях различного уровня	2020 г. сентябрь	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П.
5.	Использование различных форм и методов воздействия на систему мотивационных установок педагогов (личный пример, беседа, убеждение, консультация)	2020 г. октябрь	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П.

Ожидаемый результат: Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, системное использование ИКТ в образовательном процессе, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ. Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов

Целевой проект № 2 «Качество педагогического процесса»

Проблема: Неполноценность части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений и отражающей специфику образовательной деятельности ДОУ, недостаточность уровня индивидуализации образовательного процесса

Цель: Повышение качества педагогического процесса в ДОУ на основе устранения имеющихся проблем

Задачи: 1) Способствовать полноценному представлению вариативной составляющей содержания ОП ДО. 2) Создать условия для постоянного изучения педагогами современных образовательных тенденций, формирования готовности к внесению изменений в собственную педагогическую практику. 3) Расширить и обогатить наполнение используемого воспитателями педагогического инструментария

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
1.	Работа по анализу имеющегося варианта программы и определения направлений для внесения коррективов (акцент – часть,	2020 г. ноябрь	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П.

	формируемая участниками образовательных отношений).		
2.	Внесение оправок, обсуждение, принятие и утверждение обновленного варианта программы.	2020 г декабрь	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П.
3.	Анализ и обсуждение тенденций развития современного образования, возможностей расширения используемого педагогического инструментария	2021 г февраль	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П.
4.	Определение конкретных методов, приемов, форм, средств, технологий, использование которых позволит оптимизировать педагогический процесс, устранить проблемы профессиональных интересов педагогов.	2021 г. март	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П.
5.	Регулярная отчетность, обсуждение результатов, внесение оперативных корректировок, подведение итогов, проведение открытых занятий, определение дальнейших перспектив.	2021 г. апрель	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П.
6.	Работа по формированию мотивационной готовности педагогов к внесению изменений в собственную педагогическую практику в рамках системы методического сопровождения	2021 г. май	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П.

Ожидаемый результат: Высокий уровень мотивационной готовности педагогов. Педагогический инструментарий, соответствующий современным образовательным требованиям. Образовательная программа, соответствующая ФГОС ДО

Целевой проект № 3 «Здоровый дошкольник»

Проблема: Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей, и связанное с этим низкое качество образования, недостаточная двигательная активность детей в осенне-зимний период

Цель: Повышение качества занятий физкультурно-оздоровительного направления, индивидуализация образовательного процесса в зависимости от физических возможностей обучающихся

Задачи: 1) Способствовать формированию у детей двигательных навыков 2) Использовать здоровьесберегающие технологии во всех видах детской деятельности 3) Пропагандировать здоровый образ жизни у детей и родителей, посредством педагогического просвещения и использования дистанционных форм обучения и информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
1.	Сбор информации от медицинского работника и воспитателей о состоянии здоровья каждого обучающегося для составления индивидуального оздоровительного маршрута обучающегося	2021 г. сентябрь	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П Малнацкая И.Н.
2.	Определение конкретных методов, приемов, форм, средств, технологий, использование которых будет способствовать оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся	2021 г. октябрь	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П Малнацкая И.Н.
3.	Расширение содержание картотек по подвижным играм по время прогулок и утренней гимнастики	2021 г. ноябрь	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П Малнацкая И.Н.

4.	Создание комплекса мер и мероприятий, направленных на профилактику простудных заболеваний и закаливание детей.	2021 г. декабрь	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П Малнацкая И.Н.
5.	Активное участие обучающихся и их семей во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях Адмиралтейского района	2020-2024 г.г.	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П Малнацкая И.Н.

Ожидаемый результат: Улучшение показателей состояния здоровья детей, снижение уровня заболеваемости по сравнению с предыдущим годом, высокие результаты на районных спортивных мероприятиях.

Целевой проект № 4 «Азбука в России»

Проблема: Толерантность в Санкт-Петербурге, недостаточная информированность о представителях разных национальностей, посещающих ОУ, воспитание терпимости и уважительного отношения ко всем жителям России

Цель: Воспитание любви и уважения ко всем людям, проживающим в России, изучение истории своей страны и приобщение к истокам своей родословной, знакомство с культурой разных этносов

Задачи: 1) Знакомство с историей своей страны 2) Приобщение к культурному наследию России 3) Формирование толерантности и терпимости у детей и родителей, пропаганда дружбы и взаимопонимания 4) Знакомство с культурой разных этносов

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
1.	Сбор информации о представителях разных стран, проживающих в СПб и посещающих ОУ	2020 – 2021 г.г.	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П Пономаренко И.С.

2.	Составление картотеки стран, чьи представители посещают ОУ.	2022 г. январь	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П Пономаренко И.С.
3.	Определение конкретных методов, приемов, форм, средств, технологий, использование которых будет способствовать формированию певческих и танцевальных навыков у детей во процессе исполнения этнических номеров.	2022 г. февраль	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П Пономаренко И.С.
4.	Оснащение РППС материалами, посвященными конкретной стране, ее культуре и этносу	2022 г. март	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П Пономаренко И.С.
5.	Активное включение родительского сообщества к мероприятиям в рамках проекта «Толерантный Петербург»	2022-2024 г.г.	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П Пономаренко И.С.
6.	Участие в реализации долгосрочного проекта «Азбука в России»	2020-2024 г.г.	Зав.ГБДОУ Чиркова Г.Н Зам.заведующего Мамедова А.П Пономаренко И.С.

Ожидаемый результат: Толерантное отношение к представителям всех народностей, проживающих в Санкт-Петербурге, составление индивидуального образовательного маршрута детей-инофонов, дополнительные мероприятия, направленные на усвоение учебного материала.

9. Условия реализации Программы развития ГБДОУ

Важнейшими показателями реализации Программы развития являются условия, при которых функционирует ОУ и осуществляется воспитательно-образовательный процесс. Анализ условий реализации позволяет выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволяет наметить пути его совершенствования. Одним из важных условий реализации Программы являются педагогические кадры. В ДОУ сформирован высококвалифицированный педагогический состав. Из шести воспитателей – пять имеют высшую квалификационную категорию, один воспитатель – первую квалификационную категорию.

Большую роль в реализации Программы имеет развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое обеспечение ДОУ. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, дает возможность для уединения, для отдыха.

Детский сад имеет структурную единицу – детскую загородную дачу в поселке Комарово. Для реализации образовательной программы и максимального использования пространства ДОУ, для здоровья, профилактики простудных заболеваний, пропаганды здорового образа жизни и отдыха в период летней оздоровительной кампании, загородная база является неотъемлемой частью круглогодичного воспитательно-образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Благодаря усилиям педагогических работников и методической службы ДОУ, создана база дидактических игр,

методической литературы, картотек различного содержания и тематики. Информатизация является одним из важных условий реализации Программы. Существующая необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации приводит к обязательному обучению педагогических кадров и специалистов ДООУ на курсах повышения квалификации по ИКТ-компетентности 2-го и 3-го уровня. Материально-техническое обеспечение процесса реализации Программы позволяет использовать современные образовательные и информационные технологии на занятиях, дистанционном консультировании участников образовательных отношений и обработке документации (электронный документооборот)

10. Индикаторы эффективности реализации программы развития

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в ОУ, а также показатели, являющиеся целевыми в рамках реализации каждого из заявленных проектов.

1.	Наполняемость групп	100 %
2.	Уровень освоения ООП ДО	94 %
3.	Степень удовлетворенности родителей	91%
4.	Уровень конкурентоспособности ДООУ	90%
5.	Уровень качества педагогического процесса	92%
6.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	100 %
7.	Уровень положительной мотивации педагогов	95%
8.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	90%
9.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	80%

11. Управление реализацией Программой развития ГБДОУ №5

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет ДОУ), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ, Совет педагогов). Управленческая деятельность делегируется членам административного совета согласно разработанной и утвержденной циклограмме контрольно-инспекционной деятельности, где определено основное содержание управления детским садом через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня
- внутрисадового уровня.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их

усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте. По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.