

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 5»
(протокол № 4 от 26 марта 2026 г.)

УТВЕРЖДЕН
Заведующей МБДОУ «Детский сад № 5»
Протокол № 27 от 26.03.2026 г.



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №5»
за 2025 год**

1.Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5».

I. Оценка образовательной деятельности

1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» расположено по адресу:

171157, г. Вышний Волочёк, Тверской области, ул. Медовский переулок д.3
Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 5».

Контактная информация

e-mail: : vv-detsad-5@yandex.ru

Адрес сайта ДОО <https://ds-5-vyshniy-volochek.nubex.ru/>

телефон: 8(48-233) 5-83-44

Год ввода в эксплуатацию: **2003**

С 2003г находится на балансе учредителя:

управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 , выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни

Плановая мощность ДОО - 68 детей (3 группы)

Фактическая мощность ДО на 01.01.2025 –35 детей (3 группы)

1.2 Правоустанавливающие документы:

МБДОУ «Детский сад № 5» является юридическим лицом , имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления ,круглую печать, угловой штамп.

Работу дошкольного учреждения регламентируют следующие правоустанавливающие документы:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 19.12.2014г. № 446. Срок действия лицензии бессрочно;
- Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 28.12.2011 г. серия 69 № 002035818;
- Свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе от 23.06.2003 г. серия 69 № 002058343;
- Устава МБДОУ «Детский сад № 5» (от 17.03.2020г. № 102);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 16.06.2009 г. № 69.01.10.000.М.000163.06.09;

☐ Локальные акты, определённые Уставом МБДОУ «Детский сад № 5»:

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»

2. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения дополнительного отпуска «Детский сад № 5».

3.Положение о порядке аттестации работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»

4. Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»
 5. Положение о порядке и условиях оплаты и стимулировании труда в
 6. муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5»
 7. Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего
 8. характера работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»
 9. Положение о комиссии по установлению выплат стимулирующего характера к заработной плате работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5».
 10. Положение о материальной помощи работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5».
 11. Положение о комиссии по оказанию материальной помощи работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5».
 10. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5».
 11. Положение об организации работы по охране труда в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5»..
 12. Порядок рассмотрения обращений граждан в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5»
 13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5» и родителями (законными представителями) обучающихся
 14. Правила приема, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»
 15. Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5».
 16. Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5».
 17. Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5»
 18. Положение о портфолио педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5».
 19. Положение об Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5».
 20. Положение о родительском собрании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5».
 21. Положение о творческих группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»
 22. Положение об организации питания обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5»
 23. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКО ДО)
 24. Положение о порядке, регламентирующим посещение обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- ☐ свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок

- ☐ наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- ☐ договор о взаимоотношениях между МБДОУ «Детский сад № 5» и учредителем-

.3 Информация о документации МБДОУ «Детский сад № 5»

(наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных организаций):

- ☐ Договор между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5» и родителями (законными представителями) ребёнка; (форма договора утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 5»)
- ☐ **Личные дела воспитанников**, включающие в себя следующую информацию:
 - ☐ Заявление от родителей (законных представителей) ребёнка о зачислении в дошкольное учреждение.
 - ☐ Договор между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5» и родителями (законными представителями) ребёнка.
 - ☐ Приказ о зачислении воспитанника в МБДОУ «Детский сад № 5»
 - ☐ Заявление о согласии родителей (законных представителей) на обработку своих персональных данных и ребёнка.
 - ☐ Заявление о предоставлении компенсационных выплат части родительской платы за содержание ребёнка в МБДОУ «Детский сад № 5» в соответствии с Законом Тверской области от 17 июля 2013 г. № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области» с изменениями и дополнениями от 24 декабря 2013 г.
- Ксерокопии документов: свидетельство о рождении ребёнка, паспорт родителей (законных представителей), справка с места жительства о составе семьи, СНИЛС ребёнка, родителей (законных представителей), справка о регистрации ребенка по месту жительства или временного проживания, медицинский полис
- ☐ Книга движения воспитанников, включающая в себя следующие разделы: фамилия, имя, отчество ребёнка, домашний адрес; дата и год рождения ребёнка; сведения о родителях – фамилия, имя, отчество отца и матери, место работы, контактные телефоны; регистрационный № путёвки, дата выдачи; дата зачисления ребёнка в ДОО; дата и причина выбытия ребёнка из ДОО.
- ☐ Программа развития МБДОУ «Детский сад № 5» (согласована с руководителем ОО администрации г.Вышний Волочёк Тверской области, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 5»)

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» (принимается педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 5», утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 5»)

- ☐ Рабочая программа воспитания в МБДОУ «Детский сад № 5» и Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 5» включены в содержание ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 5»
- ☐ Учебный план; (принимается педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 5», утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 5»)
- ☐ Годовой учебный график (принимается педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 5», утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 5»)
- ☐ Рабочие программы, комплексно-тематические планы педагогов соответствуют - основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5»);

- - расписание занятий, режим дня (принимаются педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад №5», утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 5»)
- - экспертное заключение Роспотребнадзора, пожарнадзора и других надзорных органов;
- - отчёты МБДОУ «Детский сад № 5», справки по проверкам, публичный доклад руководителя;
- - акты готовности к новому учебному году;
- - номенклатура дел МБДОУ «Детский сад № 5» ;
- - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

1.4 Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений:

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО, представлена следующими документами:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)
- правила внутреннего трудового распорядка)
- штатное расписание ДОО (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.4 Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений:

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО, представлена следующими документами:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)
- правила внутреннего трудового распорядка)
- штатное расписание ДОО (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 5» :

2.1. Управление МБДОУ «Детский сад № 5» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Кузнецова Е. П.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий контролирует:

- Работу административной группы (старшего воспитателя, заведующего хозяйством, медицинского персонала);
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- Качество знаний, умений и навыков у детей;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Выборочный контроль за работой воспитателей.
- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Комплексно-тематические планы и документацию педагогов;
- Наличие и хранение детских работ;
- Работу педагогов по повышению квалификации.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль по «Плану производственного контроля».

Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм: Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов педагогической деятельности воспитателей включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации;
- Изучение документации;
- Обработку полученной информации;
- Заполнение листов опроса;
- Обсуждение полученных данных, их анализ и интерпретация;
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педпроцесса;
 - Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта;
- Разработку рекомендаций.

Совет ДООУ Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников ;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников:

-Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Общее собрание ДОО осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОО.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОО, рассматривает проект годового плана работы ДОО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский актив МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду

функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы

Организационная структура системы управления:

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

В течение учебного года проводились заседания Общих собраний, педагогических советов, родительского актива. Заседания проводились в соответствии с планом работы; в ходе заседаний рассматривались различные вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса, развития материально-технической базы, улучшений условий труда работников ДОО, принятие локальных актов нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления.

Инспекционно – контрольная деятельность в ДОО является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Контроль, осуществляемый в дошкольном образовательном учреждении - это система наблюдений и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Осуществление должностного контроля в дошкольном образовательном учреждении регламентируется локальными актами:

Положением об инспекционно-контрольной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5»,

«Положением о мониторинге качества предоставляемых услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5»,
приказами об утверждении плана контроля на текущий учебный год.

Созданная в дошкольном учреждении система внутреннего контроля по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно - образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и принятия управленческих решений направленных на:

- выполнение основной образовательной программы дошкольного образования: обязательной части – контроль за соблюдением временных требований, необходимых для реализации ОП, контроль за реализацией рабочих программ, формируемой части – контроль за реализацией дополнительных образовательных программ ;

- *оценку освоения образовательной программы детьми* - анализ достижения детьми промежуточных и итоговых результатов (целевых ориентиров), контроль организации с детьми разных форм образовательной работы (совместная деятельность взрослого с детьми в ходе организации непосредственно образовательной деятельности и в разные режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, коррекционная работа с детьми), анализ качества реализации образовательных областей ООП;

- ознакомление родителей с ходом реализации основной образовательной программы – проверка документации (перспективный план работы с разными типами семей, журнал учета реализации ОП, журнал консультаций, протоколы родительских собраний и т. д.), контроль за наличием в группе информационного обеспечения организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых

мероприятий в рамках реализации ОП, контроль за организацией работы с родителями по ознакомлению с достижениями детей;

· создание условий для реализации образовательной программы – контроль готовности групп к новому учебному году, контроль состояния предметно – развивающей среды в группе, контроль за соблюдением СанПинов, контроль за организацией безопасных условий, контроль за организацией питания и оздоровительной работы с детьми.

Административный контроль включает в себя соблюдение техники безопасности ДОО и охраны труда, контроль организации медицинского обслуживания в ДОО и организации лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий, проверку организации рационального питания в ДОО. Данный контроль позволяет выявлять положительные моменты и недостатки в работе различных служб и своевременно их устранять.

2.3. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями

МБДОУ «Детский сад №5»

Поликлиника №4 Диспансеризация, вакцинация детей, мед. помощь	Краеведческий музей Проведение экскурсий, тематических занятий	Библиотека Проведение совместных мероприятий, реализация проектов
---	---	---

Драматический театр Организация просмотров театрализованных представлений	Православная школа Взаимодействие по вопросам подготовки детей к школе	Дом народных ремесел Проведение экскурсий ,мастер-классов
--	--	--

2.4. В ДОО создана система работы с неблагополучными семьями: выявляются семьи, которые требуют особого внимания, осуществляется посещение таких семей, составляется план работы. ДОО тесно сотрудничает с территориальным отделом социальной защиты населения г. Вышний Волочёк и Вышневолоцкого района, комплексным центром социального обслуживания населения г. Вышний Волочёк (информация о неблагополучных семьях передаётся в данные организации).

2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО:

Вся воспитательно-образовательная работа в ДОО строится на основе взаимодействия с семьями воспитанников. ДОО осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при приёме ребёнка в ОО. С локальными нормативными актами и иными нормативными документами родители (законные представители) воспитанников могут ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад № 5» (<https://ds-5-vyshniy-volochek.nubex.ru/>)

Официальный Сайт МБДОУ «Детский сад № 5» соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нём информации и содержит следующие разделы:

- ☐ Основные сведения
- ☐ Структура и органы управления образовательной организацией
- ☐ Руководство. Педагогический состав
- ☐ Документы
- ☐ Образование
- ☐ Образовательные стандарты
- ☐ Материально-техническое обеспечение
- ☐ Платные образовательные услуги
- ☐ Стипендии и иные меры социальной поддержки
- ☐ Финансово-хозяйственная деятельность
- ☐ Доступная среда
- ☐ Международное сотрудничество
- ☐ Вакантные места для приёма (перевода)
- ☐ Обеспечение безопасности
- ☐ Новости
- ☐ Методическая копилка
- ☐ Галерея
- ☐ Для родителей
- ☐ Карта сайта

Администрация ДОО отслеживает внесение новых требований к сайту, своевременно вносит изменения и наполнение основных разделов.

2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм.

Стоимость услуг «Исполнителя» по присмотру и уходу за «Воспитанником» (далее - родительская плата) устанавливается Главой города Вышний Волочек и на дату заключения договора (соглашения) составляет 95,19 рублей (девятью пятью рублями девятнадцать копеек) в день на одного ребёнка в соответствии с Постановлением Администрации Вышневолоцкого городского округа № 202 от 16.06.2025 "О внесении изменений в постановление Администрации Вышневолоцкого муниципального округа от 31.01.2025 №50 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях Вышневолоцкого муниципального округа, реализующих программу дошкольного образования"

От взимания платы за осуществление присмотра и ухода за детьми, посещающими ДОО освобождаются:

родители (законные представители), имеющие:

- детей-инвалидов;
- детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулёзной интоксикацией;

В соответствии с Постановлением Администрации Вышневолоцкого городского округа №250 от 21.10.2022 О внесении изменений в Положение о плате за

В присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Вышневолоцкого городского округа Тверской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, взываемой с родителей (законных представителей)" от родительской платы освобождены родители (законные представители), имеющими детей, являющихся членами семьи Граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации с территории Тверской области и имеющих статус военнослужащих, проходящих военную службу в Вооруженных силах Российской Федерации по контракту.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДООУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, установленном нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на первого ребёнка; не менее 50% размера такой платы на второго ребёнка; не менее 100% размера такой платы на третьего ребёнка и последующих детей.

В (Закон Тверской области от 17 июля 2013г. N 60-ЗО "О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области" с изменениями и дополнениями от 24 декабря 2013 г. Принят Законодательным Собранием Тверской области 11 июля 2013 года). Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внёсших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в ДООУ.

Количество семей, получающих компенсационные выплаты в размере

- ☐ 20 % - 8 детей
- ☐ 50 % - 12 детей
- ☐ 100 % -14 ребенка

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, запросов родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях

ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей).
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.
- 6) Воспитание детей отражено в **рабочей программе воспитания**, которая входит в содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в социально – коммуникативном, познавательном и художественно- эстетическом развитии обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями г. Вышний Волочек и Тверской области, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе программ «**Мой край родной**», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад №5»:

Организационный раздел содержит описание материально технического произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.

Разделы программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого- педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в
- 3) условиях современного дошкольного образования;
- 4) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Цели, задачи и концепция функционирования учреждения.

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворить потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

Воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;

□ возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;

□ спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада были включены

государственные символы России. Воспитатели запланировали различные тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития: чтение художественной литературы, викторины и квест-игры, праздник «День Государственного флага» Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Откорректировали ООП ДО и включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение: проекты, создание мини-музеев и др.

3.2. Вся воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится на основе взаимодействия с семьями воспитанников. ДОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников (%)

Среди семей воспитанников находятся семьи:

- служащие – 45%
- рабочие - 31%
- предприниматели – 6%
- педагоги – 18%
- неработающие – 0%

По типам семей в ДОУ выявлены:

- Полная – 97%
- Неполная – 3%
- Имеют 1-го ребенка – 15%
- Имеют 2-х детей – 47%
- Многодетная – 38%

Образовательный уровень семей в ДОУ:

Высшее образование – 27%

Средне – профессиональное – 53%

Среднее – 20%

□
□
□
□

На основе собеседования с родителями, анкетирования, социального опроса были выявлены причины, существенно осложняющие взаимодействие детского сада с семьей:

- прежде всего, это низкий уровень педагогической культуры родителей, отсюда неумение общаться, налаживать деловое и личностное сотрудничество;
- непонимание родителями самооценности периода дошкольного детства и его значения для формирования личности в целом;
- неумение родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать, находить причины своих педагогических ошибок,
- неэффективность используемых методов воздействия на ребенка, адекватных его особенностям и конкретной ситуации;
- недостаточная информативность родителей об особенностях жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении детей оправдывается родителями занятостью, некомпетентностью в вопросах воспитания.

Для успешного сотрудничества педагогов с родителями в нашем дошкольном учреждении используются различные формы работы: диспуты, лектории, встречи за круглым столом и др., приглашали родителей на Дни открытых дверей, День семьи, День матери, «8 Марта», регулярно оформляются специальные стенды, буклеты, где родители могут получить информацию о том, что ожидает их детей в этом месяце, чем живет группа, чему научились дети и что можно закрепить и уточнить дома. Родители принимали активное участие в различных акциях и проектах («Как я провёл лето», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Осенняя фантазия», «Зимний калейдоскоп» и др.).

Уровень просветительской работы с родителями достаточно высокий: информация подается содержательная, доступная, в эстетичном виде. Встречи с родителями готовятся заранее, отбирается наиболее интересующий родителей материал, используются разнообразные методы активизации родителей – домашние задания, педагогические задачи, педагогические кроссворды и др.

Цель таких встреч – научить видеть и воспринимать неповторимость своего ребёнка, помочь ему утвердиться в самооценности своего образа. Благодаря проделанной работе родители стали больше интересоваться жизнью своих детей в детском саду, принимать активное участие во всех мероприятиях. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ « Детский сад № 5» строит на принципе сотрудничества. Планы сотрудничества с семьями воспитанников разработаны в каждой возрастной группе.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

Индивидуальные формы работы	Сроки	Коллективные формы работы	Сроки
Анкетирование	По необходимости	Общие родительские собрания	2 раза в год по плану
Посещение семьи	По плану	Групповые собрания	4 раза в года по плану
Индивидуальные беседы	ежедневно с 17.00-18.30.	Конференции	1 раз в год
Индивидуальные консультации	по плану с 7.00- 8.00 с 17.00-18.30.	Диспуты и лектории	по плану
Дежурства	По необходимости	Вечера вопросов и ответов	по плану
Папка-передвижка	1 раз в квартал	Педагогические кружки	по плану
Работа с неблагополучной семьёй	Постоянно по плану	Групповые консультации	по плану

Приобщение родителей к жизни детского сада: помощь в проведении экскурсий, праздников и др.	По необходимости	Школа для родителей: «Школа отцов» и др.	по плану
		Заседания «Круглого стола»	по плану
		Занятия тренингового характера	по плану
		Педагогическая пропаганда среди населения: радио, печать, телевидение.	По необходимости
		Наглядно-информационные формы: выставка, устный журнал.	по плану
		Уголок для родителей	Ежедневная смена информации

3.3. Анализ и оценка состояние дополнительного образования:

Организация деятельности ДОО по реализации программ дополнительного образования осуществляется: на основании лицензии на права ведения образовательной деятельности ЛО 35-01257 от 19.12.2014 педагогом дополнительного образования Ивановой Анной Юрьевной. Педагог имеет среднее специальное образование. В 2025 году прошла курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования детей». Анна Юрьевна ведет кружок «Развитие речи» на бесплатной основе. Цель данной работы - обеспечение максимальных условий для речевого развития каждого ребёнка.

На сайте МБДОУ «Детский сад №5» <https://ds-5-vyshniy-volochek.nubex.ru/> размещена дополнительная образовательная программа.

3.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО:

Для изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц используются различные методы (анкетирование, собеседование, тестирование), которые организуются педагогами в течение учебного года.

Для получения обратной связи используются такие формы, как форум на сайте ДОО, «Телефон доверия», «День открытых дверей»; В ДОО назначен уполномоченный по рассмотрению вопросов родителей. Данные формы работы позволяют видеть проблемы, которые волнуют родителей, педагогов, оперативно решать их.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 5» проходило независимую оценку качества образования в ДОО. С результатами НОКО можно ознакомиться на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях перейдя по ссылке Официальный сайт для размещения информации об учреждениях (bus.gov.ru)

3.5. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников:

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

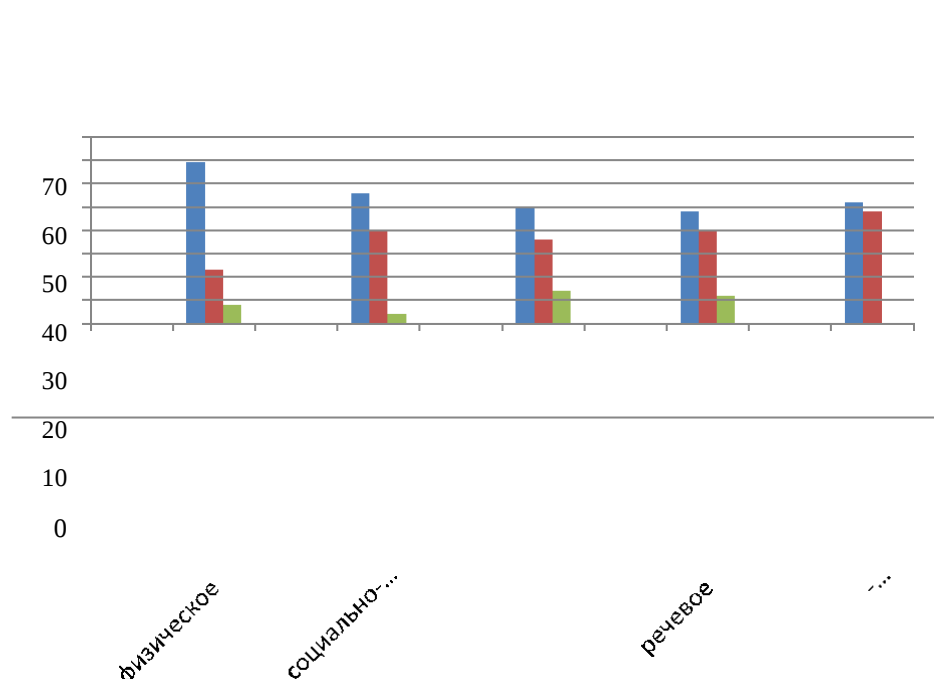
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), а также дополнительные программы и технологии, используемые в ДОО для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 96% воспитанников освоили образовательную

программу по всем направлениям развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.



Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного Образовательного учреждения программным материалом по образовательным Областям являются удовлетворительными.

IV. Оценка организации учебного процесса:

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 5» посещали: 34 обучающихся.
Наполняемость групп в ДОО

Возрастной состав воспитанников. ков.	Возрас- тной период	Мест	Количество детей
Название группы			На 01.01.2025 г.
1-я разновозрастная группа	2-4	23	6
2-я разновозрастная группа	3-5	21	12
3-я разновозрастная группа	4-7	24	16
Итого:		68	34

В течение года происходило передвижение детей в другие дошкольные учреждения города. Причина - востребованность ДОО в центре города

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой.

Режим организации непосредственно образовательной деятельности составлен с учетом возрастных норм и индивидуальных особенностей воспитанников, в соответствии с санитарными требованиями.

Для детей раннего возраста от 2 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 10 мин. Образовательную деятельность организуются педагогами в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, от 6 до 7 лет- 30 минут.

Педагогами учитывался максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе, подготовительной группе - 50 -60 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется с детьми в первую половину дня.

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Распределение педагогического коллектива (количество педагогов и % от общего числа)

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 педагогических работников, в их числе:

1 заведующий,

1 музыкальный руководитель- вакансия,

1 педагог дополнительного образования – вакансия.

1 педагог – психолог - вакансия

Распределение педагогического коллектива (количество педагогов и % от общего числа)

по стажу работы:

Педагогический стаж:

до 5 лет – 3 педагога **(50 %)**

- от 5 до 10 лет – 1 педагог **(16%)**

- от 10 до 20 – 1 педагог **(16 %)**

по квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория - **нет**

- 1 квалификационная категория **нет**

- аттестованы на соответствие занимаемой должности **5 (83,3 %)**

по образованию:

- высшее образование **0**
- среднее специальное образование **5 (100 %)**

Сведения о курсах повышения квалификации:

- Прошли за последние 3 года – **5 человек (83,3%)**

Возраст педагогов:

- от 20 до 30 – **1 педагог (20 %)**
- от 30 до 40 – **1 педагогов (20 %)**
- от 40 до 50 – **2 педагогов (40%)**
- свыше 50 - **1 педагогов (20 %)**

В 2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме реализации ФОП ДО 2 педагога. Педагоги дошкольного учреждения в системе повышают свой уровень квалификации, как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне.

В ОО работает эффективная система наставничества: молодые начинающие педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется посредством открытых просмотров, смотров-конкурсов, совместных методических мероприятий.

5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения:

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Вся деятельность дошкольного учреждения корректировалась и совершенствовалась в течение всего учебного года – предусматривалась организация содержательного контроля и оказание методической помощи, направленной на активизацию педагогического мастерства. Широко использовались такие формы работы как самоанализ, взаимопосещения, семинарские занятия, практические просмотры, педагогические тренинги.

Большую помощь в повышении педагогического мастерства педагогов оказала **работа в методических объединениях воспитателей города**. В течение учебного года воспитатели детского сада были активными участниками методических объединений, готовили методические пособия, выполняли домашние задания, делились впечатлениями с коллегами по работе.

Повысить уровень педагогических знаний помогла работа по самообразованию. В течение года воспитатели отчитывались о реализации своих планов по самообразованию: представляли дидактические материалы, конспекты занятий, материалы по работе с семьёй и др., рассказывали о том, что узнали интересного и полезного по взятой теме.

Большое внимание в ДОО уделяется инновационной деятельности. Одним из направлений инновационной деятельности является педагогическое проектирование,

которое способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, развитию у них мотивации к профессиональному росту, выведению каждого педагогического работника на высокий уровень. В течение учебного года воспитатели групп реализовывали проекты «Мир вокруг нас» (Шувалова Е. В., Зайцева М. В.), «Широкая Масленица» (Иванова А. Ю., Михайлова Ю. С.).

Подводя итоги за 2025 год, выявили, что 35% воспитателей овладели методом проектирования, т.е. имеют первоначальный репродуктивный уровень, а 65% педагогов показали более высокий продуктивно-творческий уровень, у педагогов изменилось отношение к нововведениям в образовании. Однако на педагогических советах, совещаниях, семинарах-практикумах педагоги редко используют мультимедийные презентации, как форму отчета о проделанной воспитательно-образовательной работе, как средство ознакомления с той или иной темой.

Большое место в методической деятельности ОО отводится работе педагогов в творческих группах, что способствует повышению их педагогического мастерства, выработке навыка анализа педагогической деятельности, умению оказывать помощь коллегам. Члены творческой группы активно участвовали в подготовке педагогических Советов, в подготовке рекомендаций по осуществлению воспитательно-образовательной работы в соответствии комплексно-тематическому планированию. Принимали участие в тематических проверках, оказывали помощь педагогам в подготовке к тематическим проверкам, молодым педагогам в вопросах комплексно-тематического планирования совместных видов деятельности воспитателя с детьми, в подготовке воспитателей к летней оздоровительной работе

Консультировали воспитателей, начинающих педагогов, работающих с детьми по проектной деятельности. Приняли участие в изучении и распространении передового педагогического опыта.

Широко востребованы и наиболее эффективны такие формы как самоанализ, тематический, оперативный контроль, педагогические тренинги, взаимопосещения, семинарские занятия, выставки, тематические вечера.

Выявить уровень педагогической деятельности позволяли тематический, оперативный и итоговый контроль, диагностические срезы. Особое место в контролирующей деятельности уделяли самоанализу и диагностике как наиболее эффективным методам контроля, направленным на определение проблемных задач и планирование перспективных путей их решения, а также на совершенствование педагогической деятельности в целом.

Результаты диагностики педагогического мастерства позволяют сделать вывод, что 20 % педагогов могут поделиться опытом работы по различным образовательным областям, 40 % педагогов владеют программным материалом хорошо, 40 % педагогов испытывают затруднения по различным видам деятельности, продолжает вызывать затруднение образовательная область «Познание» (развитие детей в игровой деятельности 40% педагогов заявили данный раздел необходимым для дальнейшего изучения, также воспитатели считают необходимым создать систему в работе по формированию звуковой культуры речи. О необходимости углублённой работы по данному разделу свидетельствуют и результаты мониторинговых исследований.

5.3. Оценка качества материально-технической базы:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию

предметно-развивающей среды. Имеется центральное отопление, водопроводная и канализационная системы.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 3
- спальни - 3.
- кабинет заведующего – 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены.

В ДОО создана развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО; Созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 лет до 8 лет — детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

При создании предметно-развивающей среды в групповых помещениях воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Мебель в группах соответствует действующим требованиям СанПиН;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Большое внимание уделяется социально-психологической комфортности образовательной среды: дети имеют возможность заниматься любимым делом, использовать личные вещи, в группах оборудованы уголки уединения.

Таким образом: предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад № 5» способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по реализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2025г.

5.4. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

В МБДОУ «Детский сад № 5» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией, что позволяет оперативно вызвать наряд в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад № 5» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В ДОУ имеются утверждённые планы эвакуации. Оборудована «Тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны.

•Разработаны инструкции по ОТ.

Своевременно организуется обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками ДОУ.

5.5.Состояние территории:

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится своевременно.

В ДОО работает комиссия, которая постоянно проводит рейды административного контроля по оценке технического состояния здания и участков ДО. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

В ДОО разработан план мероприятий по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В ДОО принимаются меры антитеррористической защищенности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
 - проведены инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.
 - ответственные за антитеррористическую защищенность в ДОО прошли курсы повышения квалификации
 - ✓ - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.
- установлены камеры видеонаблюдения в наиболее уязвимых местах.

VI. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО, системы охраны здоровья воспитанников:

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям Воспитания и обучения, Отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями дошкольная организация усилила контроль за организацией двигательной активности детей. Воспитатели активизируют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения и осуществляется медицинской сестрой, фельдшером. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Детской поликлиники № 4 на основании Договора о безвозмездном оказании медицинских услуг между Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тверской области «Вышневолоцкая центральная районная больница» и МБДОУ «Детский сад № 5».

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом.

Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Выполнение норматива наполняемости –100 %;

Анализ заболеваемости показал, что в снижении заболеваемости есть положительная динамика. Однако, данные по заболеваемости дошкольников показывают необходимость усиления оздоровительно-профилактической работы в раннем возрасте, о чём свидетельствуют полученные результаты о заболеваемости в ДОУ. Увеличение заболеваемости объясняется тем, что в минувшем учебном году количество детей

раннего возраста увеличилось. Дети раннего возраста поступают в ДОО ослабленные, часто болеющие.

- За прошедший учебный год случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников не выявлено.

- В ДОО чётко соблюдается санитарно-эпидемический режим: ведётся постоянный контроль за состоянием помещений, режимом проветривания, температурным режимом (строго выполняются вступившие в силу Санитарные правила СП 2.4.3648-20), СанПиН 1.2.3685-21.

- Расписание образовательной деятельности, составленное с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивает смену характера деятельности в течение дня. Учитывается учебная нагрузка при организации занятий в кружках. Занятия проводятся во второй половине дня и не превышают допустимой продолжительности.

С целью снижения заболеваемости в ДОО проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп, сквозное проветривание, закаливающие процедуры – контрастное обливание ног, бодрящая гимнастика после сна, ежедневная утренняя гимнастика, полоскание рта, мытьё рук прохладной водой,

физкультурные занятия с включением корригирующих упражнений с целью предупреждения нарушения осанки. Уделяется внимание соблюдению воздушного режима в группах, организуются прогулки на свежем воздухе, соблюдается санитарно-эпидемический режим.

Большое внимание обращается на диспансеризацию здоровых детей 5-6 лет: проводятся осмотры врачами-специалистами. При выявлении патологии, дети до поступления в школу проходят оздоровление. Для оздоровления часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями проводились мероприятия в соответствии с годовым планом, которые выполнены в течение учебного года.

Специально организованная физкультурно- оздоровительная деятельность проводится с учётом групп здоровья.

С воспитанниками ДОО проводится система мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни: занятия, досуги и спортивные праздники, развлечения.

Во всех возрастных группах созданы условия для организации самостоятельной двигательной деятельности. Физкультурные уголки оснащены оборудованием в соответствии с возрастными требованиями и особенностями детей: в группах младшего дошкольного возраста используются мягкие кубы, брёвна, мячи, двигательные игрушки, в группах старшего дошкольного возраста зоны оснащены не только атрибутами к подвижным играм и к общеразвивающим упражнениям, но и альбомами, иллюстрациями, фотографиями, формирующими представления о спорте, занятиях физической культурой. Здесь же воспитатели размещают настольные игры со спортивной тематикой, папки с рисунками-схемами, иллюстрирующими последовательность выполнения упражнений.

- Для организации ОД по физической культуре и музыке, учреждение имеет физкультурно-музыкальный зал площадью 54,3 кв.м.

Расписание занятий составлено таким образом, что позволяет использовать зал как для музыкальных, так и для физкультурных занятий. Физкультурное оборудование,

имеющееся в зале в достаточном количестве, способствует развитию двигательных умений детей.

VII. Оценка качества организации питания:

Одной из главных задач работы детского сада является организация правильного рационального питания детей. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

В МБДОУ «Детский сад № 5» имеется специально оборудованный пищеблок. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

В детском саду организовано 5-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин) Основными принципами питания является обеспечение достаточного поступления всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение правил приготовления пищи и гигиенических основ питания.

С этой целью разработано 10- дневное меню, в котором сбалансированы пищевые вещества в количестве необходимом для данного детского возраста. Отдельно разработано меню для ясельного и дошкольного возраста. Оно согласовано и утверждено заведующим детским садом. Разработано Положение об организации питания обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 5»

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия и проходят электронную сертификацию в Автоматизированной системе «Меркурий». Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах; качество питания соответствует требованиям по калорийности, сбалансированности соотношения белков, жиров, углеводов. Осуществляется забор ежедневных проб, хранящихся в течение 48 часов; проводится витаминизация третьего блюда, соблюдается питьевой режим.

Контроль за правильным питанием детей осуществляет медицинская сестра: знакомится с сопроводительными документами, подтверждающими качество продуктов (сертификат соответствия, качественные удостоверения ветеринарные справки) следит за правилами хранения и сроками реализации продуктов. Ежедневно отмечает в журнале реализацию скоропортящихся продуктов и температурный режим холодильных установок.

Большое внимание уделяется процессу и качеству приготовления пищи. Для этого в ДОО создана бракеражная комиссия, которая присутствует при закладке основных продуктов в котёл и проверяет блюда на выходе. Выдача готовых блюд разрешается

только после того, как члены комиссии снимают пробу и полученный результат фиксируют в бракеражном журнале по контролю за качеством готовой продукции.

Работниками кухни неукоснительно соблюдаются правила техники безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в дошкольном учреждении осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании.

В ДОО разработано «Положением о мониторинге качества предоставляемых услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5», в соответствии с которым составлен план-график мониторинга качества предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад № 5».

За организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом заведующего назначено ответственное лицо заведующего который координирует работу членов комиссии по сбору информации для оценке качества образования.

В ходе проверок, организуемых в соответствии с планом, анализируются вопросы соответствия условий, созданных в ДОО, требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы: кадровое обеспечение ДОО, материально-техническое и информационное обеспечение; учебно-материальное обеспечение; медико-социальное обслуживание воспитанников в ДОО; создание информационно-методического обеспечения; реализация требований к психолого-педагогическому обеспечению; финансовому обеспечению.

По результатам контроля, составляется план мероприятий по устранению недостатков и улучшению работы по определённой проблеме.

Участники образовательных отношений, заинтересованные лица информируются о результатах оценки качества образования в ДОО в ходе проведения Общих собраний работников МБДОУ «Детский сад № 5», педагогических Советов, родительских собраний, на сайте детского сада.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

-Духовно-нравственное воспитание детей

- Формирование образовательной среды, стимулирующей детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
- Широкое использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей.
- Приобщение детей к культуре здорового образа жизни и укрепление интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Создание пространственно – образовательной среды в рамках нравственно – патриотического воспитания детей в ДОО.

- Работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения и широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей, получения обратной связи о качестве образовательных услуг

