Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад№5»
(МБДОУ«Детский сад №5»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим
советом протокол № 1
от«29»августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»
Е.П.Кузнецова
Приказ №27
от«29»августа 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об индивидуальном образовательном маршруте развития
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №5»

Вышний Волочек
2025 г.

1. Общие положения

Настоящее **Положение об индивидуальном образовательном маршруте в ДОУ** разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) с изменениями от 8 августа 2024 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Данное *Положение* определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального образовательного маршрута, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный учебный план в дошкольном образовательном учреждении.

Индивидуальныйобразовательныймаршрут-план,обеспечивающийосвоениеобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада или группы воспитанников на основе учебного плана дошкольного образовательного учреждения.

Цель настоящего *Положения* - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Индивидуальный образовательный маршрут призван:

- Обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный образовательный маршрут реализуется в образовательном учреждении в соответствии Положением о порядке реализации индивидуального образовательного маршрута вДОУи реализует право детей на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Цели, задачи индивидуального образовательного маршрута

Основной целью реализации индивидуального образовательного маршрута является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников ДОУ, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения.

Достижение основной цели индивидуального образовательного маршрута в ДОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального образовательного маршрута:

Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

Основными задачами индивидуального образовательного маршрута являются:

- Обеспечение преемственности между дошкольными начальным общим образованием;
- Эффективная подготовка детей к освоению программ начального общего образования;
- Поддержка о даренных воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, осуществляемому в соответствии с Положением о дополнительном образовании в ДОУ, с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

Основными принципами индивидуального образовательного маршрута в ДОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Направленностьиндивидуальныхобразовательныхмаршрутоввоспитанников

Цель обучения по индивидуальному образовательному маршруту - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

Индивидуальные образовательные маршруты являются приложением к образовательной программы дошкольного образования, учебно-тематическому плану дошкольного образовательного учреждения на текущий учебный год.

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут *ДОУ* является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Индивидуальны еобразовательные маршруты разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования определяет само дошкольное образовательное учреждение.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на непосредственную образовательную деятельность, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения);
- на введение заданий, обеспечивающих различные интересы воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Условия реализации индивидуального образовательного маршрута должны строго соответствовать условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования, установленному Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

5. Структура и содержание индивидуального образовательного маршрута

Структура индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ определяется дошкольной образовательной организацией.

Содержание индивидуального образовательного маршрута должно:

- обеспечивать преемственность содержания образовательной программы дошкольного образования;
- соответствоватьтребованиямФедеральногогосударственногообразовательногостандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- Содержанию образовательной программы дошкольного образования;
- Специфике и традициям дошкольного образовательного учреждения;
- Запросам участников образовательных отношений.

Содержание индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования определяется:

Обязательными занятиями ,осуществляемыми в процессе организации различных видов детской деятельности:

- Физическая культура;
- музыка;
- познавательна деятельность;
- речевое развитие ,ознакомление с художественной литературой;
- художественное творчество;
- социально-коммуникативная деятельность.

Учебные предметы, курсы выбираемые родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

6. Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и утверждается в дошкольном образовательном учреждении после мониторинга воспитанников в начале учебного года.

Учебно-тематические планы по индивидуальному образовательному маршруту составляет педагог или группа педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Подбор материалов, списки воспитанников ДОУ и обоснования для разрешения работать по индивидуальным образовательным маршрутам готовятся педагогическим работником, реализующим образовательную программу дошкольного образования.

Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

Обобщенные результаты поступают к заместителю заведующего (старшему воспитателю), систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения.

Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута ДОУ включает следующее:

Основанием формирования индивидуального образовательного маршрута является решение Педагогического совета, закрепленное приказом заведующего "О формировании индивидуального образовательного маршрута ДОУ на учебный год",издаваемого в сентябре текущего учебного года.

Свободная деятельность дополняет и подкрепляет индивидуальный образовательный маршрут, согласно запросов родителей (законных представителей) воспитанников, исходя из возможностей дошкольного образовательного учреждения.

Организационные процедуры, формирующие индивидуальный образовательный маршрут включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- при необходимости проводятся консультации родителей (законных представителей) воспитанников;
- родители(законныепредставители)поитогамобобщенияинформациизаполняютбланк заказа на индивидуальный образовательный маршрут, заявление;
- заместитель заведующего дошкольным образовательным учреждением (старший воспитатель)и(или)иноелицо,имеющеесоответствующиеполномочия,готовитмакет/проект

индивидуального образовательного маршрута и представляет на обсуждение и утверждение Педагогического совета.

- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин)и ресурсных возможностей дошкольного образовательного учреждения.

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

Родители (законные представители) воспитанников ДОУ информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением об индивидуальном образовательном маршруте, при желании родителей воспитанника детского сада осуществлять обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

При составлении индивидуального учебного плана педагог предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- С Образовательной программой дошкольного образования;
- спредлагаемымдошкольнымобразовательнымучреждениемобразовательныммаршрутом;
- с порядком работы по составлению индивидуального образовательного маршрута в дальнейшем и условиями его реализации.

На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию Образовательной программой дошкольного образования, для включения в индивидуальный образовательный маршрут.

Подготовленный предварительный индивидуальный образовательный маршрут педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника дошкольного образовательного учреждения.

На любом из этапов подготовки индивидуального образовательного маршрута с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами детского сада, с другой стороны.

После согласования окончательный вариант образовательного маршрута передаётся ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается ответственным лицом ДОУ за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов и утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных образовательных маршрутов устанавливаются распорядительным актом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Выбор занятий, форм работы для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального образовательного маршрута, определяемых детским садом, с учётом личностных особенностей ребенка,атакжесучётомособенностейконкретногоиндивидуальногообразовательногомаршрута.

8. Порядок утверждения и внесения изменений в индивидуальный образовательный маршрут

Порядок утверждения индивидуального образовательного маршрута ДОУ предполагает следующие этапы:

Индивидуальный образовательный маршрут утверждается на установочном Педагогическом совете, закрепляется приказом по дошкольному образовательному учреждению "О внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования ДОУ".

Педагоги, которые будут работать с воспитанниками, реализующими индивидуальный образовательный маршрут, разрабатывают рабочую (ие) программу (ы) учебного (ых) предмета(ов) ,курса(ов) в соответствии с Положением о рабочей программе педагогав ДОУ(или используют имеющиеся программы, прописанные в ОП дошкольного образовательного учреждения).

Порядок внесения изменений и (или) дополнений виндивидуальный образовательный маршрут включает следующее:

Основанием для внесения изменений и(или)дополнений в индивидуальный образовательный маршрут может быть:

- Изменение в законодательных актах;
- Изменение статуса дошкольного образовательного учреждения;
- Кадровые изменения;
- Отсутствие спроса со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

Все изменения и (или) дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем заведующего (старшим воспитателем), курирующим данное направление (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, и закреплены приказом по детскому саду "О внесении изменений и (или) дополнений в образовательную программу дошкольного образования ДОУ".

9. Ответственность

Ответственность за составление индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов.

Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы с педагогами по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль соответствия индивидуальных образовательных маршрутов Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов и представление его результатов органам управления дошкольным образовательным учреждением;
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении.

9.4.Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительнымиактамизаведующегодошкольнымобразовательнымучреждением;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- настоящим Положением о порядке составления индивидуального образовательного маршрута дошкольного образовательного учреждения.

10. Заключительные положения

Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.