

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме:  
«Игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста  
«Скажи правильно»

Авторы: Крамарь Елена Александровна и Тесля Евгения Александровна, педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 6 ст-цы Кущёвской, Кущёвского района, Краснодарского края.

Представленное к рецензированию методическое игровое пособие «Скажи правильно» разработанное учителем-логопедом Крамарь Еленой Александровной и воспитателем Тесля Евгенией Александровной предназначено для работы с детьми 5-7 лет. Состоит из комплекса предметных картинок в виде больших и маленьких ламинированных плоскостных предметов для игр: «Какой, какая, какое?», «Игра с числами», «Сварим первое блюдо», «Во саду ли, в огороде» в двух вариантах, «Что, в чём и где находится?». Используется как демонстрационный и раздаточный материал.

Организация работы с детьми с использованием данного игрового пособия способствует более эффективному развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи дошкольников.

Актуальность и практическая значимость методического игрового пособия «Скажи правильно» заключается в подборе дидактических игр, которые превращают однообразную и монотонную работу по развитию грамматического строя речи в интересную познавательную игру.

Ценность данного методического игрового пособия в том, что материал составлен на основе опыта работы учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности и тесно перекликается с основными задачами ФГОС ДО по воспитанию активного, инициативного и творчески мыслящего дошкольника.

Выполняя задачи предложенных игр, у детей развивается предметный словарь, расширяется активный словарь прилагательных, совершенствуется грамматический строй речи, что является залогом получения положительного конечного результата и успешного обучения в дальнейшем детей-логопатов в школе.

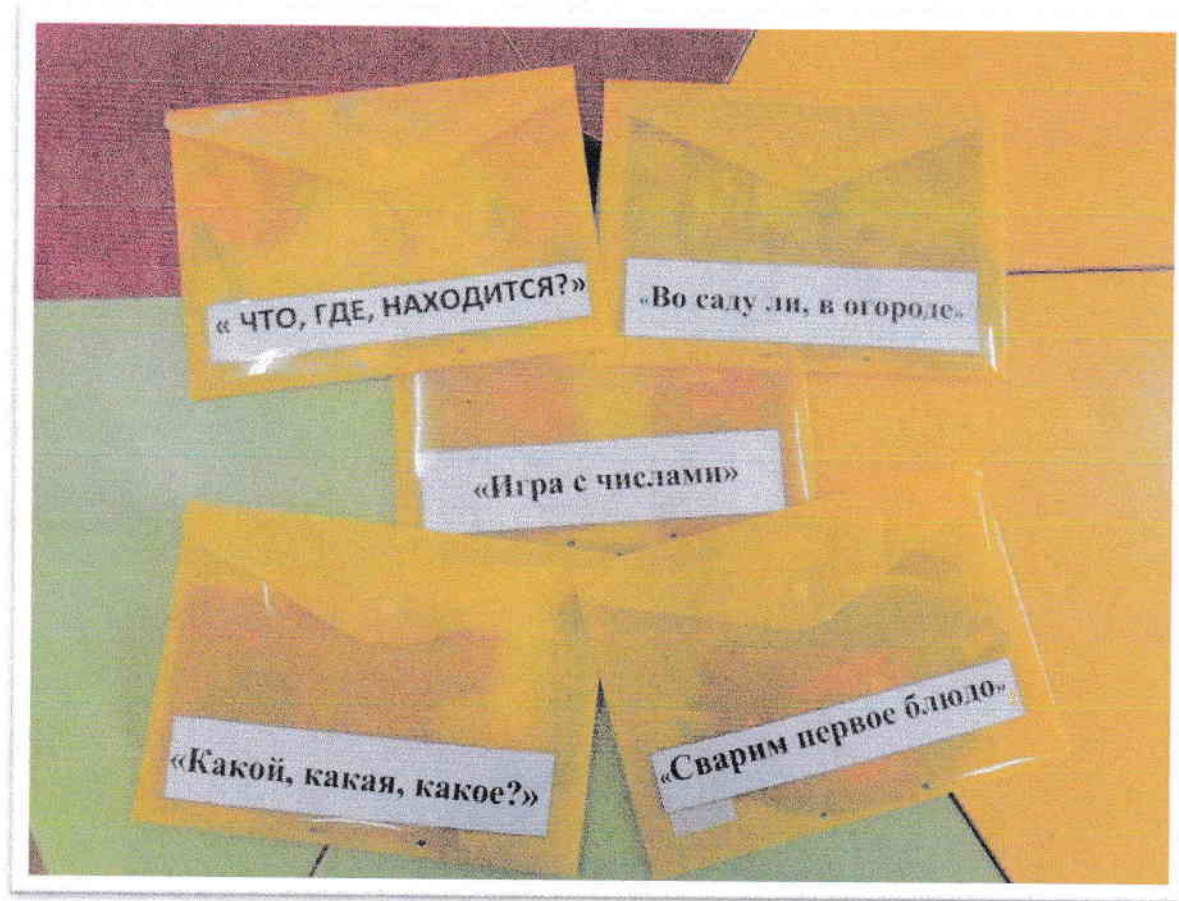
Методическое игровое пособие могут использовать учителя-логопеды и воспитатели на занятиях по развитию речи, в индивидуальной работе с детьми, а также для организации самостоятельной игровой деятельности воспитанников.

Существенных недостатков в рецензируемой работе не обнаружено.

Содержание методической разработки: «Игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Скажи правильно» учителя-логопеда Крамарь Елены Александровны и воспитателя Тесля Евгении Александровны, заслуживает внимания и высокой оценки. Представленная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6

**Методическое игровое пособие  
по развитию и совершенствованию  
лексико-грамматической стороны речи  
«Скажи правильно»  
для детей старшего дошкольного возраста**



Учитель-логопед: Крамарь Е.А.  
Воспитатель: Тесля Е.А.  
Ст.Кущёвская  
Краснодарский край  
2022 г.

## Содержание:

Пояснительная записка.....	3
Методическое игровое пособие по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи «Скажи правильно» для детей старшего дошкольного возраста. 1. Игра «Какой, какая, какое?».....	5
2. Игра «Игра с числами».....	5
3. Игра «сварим первое блюдо» .....	6
4. Игра «Что, где находится?».....	6
5. Игра «Во саду ли, в огороде».....	7
Используемая литература.....	7



## Пояснительная записка

«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.

Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учёба, игра для них – труд, игра для них – серьёзная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира.

Актуальность и практическая значимость методического пособия «Скажи правильно» заключается в подборе дидактических игр, которые превращают однообразную и монотонную работу по развитию грамматического строя речи в интересную игру. Игровое дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Состоит из комплекса игр: «Какой, какая, какое?», «Игра с числами», «Сварим первое блюдо», «Во саду, ли в огороде», «Что, где находится?» в виде больших и маленьких ламинированных плоскостных предметов с карманами и без, как демонстрационный и раздаточный материал.

Работа по данному игровому дидактическому пособию способствует более интересному и эффективному развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи. Выполняя задачи предложенных игр, у детей будет развиваться:

1. Предметный словарь: называние предметов.
2. Словарь прилагательных: называние прилагательных по цвету, форме, вкусу, подбор прилагательных к существительным, подбор синонимов, притяжательных прилагательных.
3. Грамматический строй речи: образование множественного числа существительных, употребление существительных в косвенных падежах,

согласование прилагательных с существительными, существительных с числительными, употребление предложно-падежных конструкций, что является залогом конечного результата и успешного обучения детей-логопатов в школе.

Игровое пособие могут использовать учителя-логопеды и воспитатели на занятиях по развитию речи, в индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной игровой деятельности. Участие и помощь взрослого должны быть искренними, направленными на получение общего результата.

Ценность данного игрового пособия заключается в том, что материал составлен на основе опыта работы учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи и тесно перекликается с основными задачами ФГОС ДО, воспитания активного, инициативного и творчески мыслящего дошкольника.



**Методическое игровое пособие  
по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи  
«Скажи правильно».**

**1. Игра «Какой, какая, какое?»**

Оборудование: ламинированные предметные цветные картинки размером А5 – стаканы, банки и тарелки и маленькие предметные картинки круп, овощей и фруктов размером 8x8 см, по одной на каждого ребёнка.

Задачи:

1. Учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде.
2. Развивать и обогащать речь детей по средствам игровой деятельности.
3. Воспитывать любознательность, интерес к получению знаний.

Ход игры:

Педагог предлагает детям по три ламинированные картинки (тарелка, стакан и банка) и предметные картинки круп, овощей и фруктов. Дети по желанию выбирают по одной из круп, фруктов или овощей, помещают в посуду. Педагог задаёт вопрос: у кого из детей какая каша, какой компот, какое варенье? Например: каша манная, компот вишнёвый, варенье яблочное.



**2. Игра «Игра с числами»**

Оборудование: ламинированные предметные цветные картинки размером А5 – стеклянных банок и маленькие предметные картинки овощей, фруктов 5x5 см, по 9 штук на каждого ребёнка.

Задачи:

1. Учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в числе.
2. Развивать у детей умение составлять предложения. Развивать внимание, мышление.
3. Воспитывать у детей умение работать в команде.

Ход игры:

**1 Вариант.**

Педагог предлагает детям разложить в первую банку по одному, во вторую банку по три, в третью банку по пять из предложенных фруктов и овощей. Кто быстрее справится с задачей.



## 2 Вариант.

Педагог предлагает детям разложить в первую банку по два, во вторую банку по четыре, в третью банку по шесть из предложенных фруктов и овощей. Ребёнок должен правильно сказать в какой банке сколько предметов. Например: в первой банке два помидора, во второй банке четыре перца, в третьей шесть слив.

Педагог может предлагать разную комбинацию чисел в зависимости от количества детей и возрастным особенностям.



## 3. Игра «Сварим первое блюдо»

**Оборудование:** ламинированные предметные цветные картинки кастрюли размером А4 по одной на каждого ребёнка и маленькие предметные картинки овощей, фруктов, круп и продуктов размером 8x8 см.

### **Задачи:**

1. Учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в падеже.
2. Развивать речевые навыки: умение отвечать на поставленный вопрос воспитателя, развивать устную речь, активизировать словарь детей.
3. Воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру.

### **Ход игры:**

Педагог предлагает детям по желанию выбрать плоскостную ламинированную кастрюлю и выкладывает перед ними маленькие предметные картинки овощей, фруктов, круп и продуктов. Каждому ребёнку даёт задание приготовить первое блюдо: например, одному – гороховый суп, второму – суп-харчо, третьему – борщ.

1 Вариант. Побеждает тот ребёнок, который правильно выберет все необходимые продукты.

2 вариант. Побеждает тот, кто правильно перечислит из чего приготовлено блюдо.





#### 4. Игра «Что, где находится?»

Оборудование: ламинированные предметные цветные картинки размером А5 – стеклянных стакана и банки, кастрюли размером А4 и маленькие предметные картинки овощей, фруктов 8х8 см, по одной на каждого ребёнка.

##### Задачи:

1. Учить детей согласовывать имена существительные с глаголами.
2. Развивать умение детей составлять предложения и правильно употреблять предлоги *в, под, над, справа, слева*.
3. Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции.

##### Ход игры.

Педагог раскладывает перед ребёнком плоскостные картинки посуды и располагает с разных сторон маленькие предметы овощей и фруктов. Ребёнку необходимо правильно назвать где находится данный предмет, проговаривает полное предложение, используя предложные конструкции (над, под, между, справа от, слева от, в, за). Например: Перец находится справа от банки. Кабачок находится под кастрюлей. Клубника находится в стакане.



#### 5. Игра дидактическая: «Во саду ли, в огороде» (Вариант № 1)

Оборудование: ламинированные предметные цветные картинки размером А5 овощей, фруктов 8х8 см. Картинка огорода и сада размером А4

##### Задачи:

1. Учить детей классифицировать и различать предметы по признаку.
2. Развивать у детей мышление, ум, смекалку, представление и память.
3. Воспитывать у детей интерес к окружающему и к совместной со сверстниками игре.

##### Ход игры.

Педагог предлагает детям на выбор игровое поле с изображением сада и огорода. Между детьми в одной корзинке смешаны предметные картинки овощей и фруктов. Кто быстрее на своём игровом поле разложит предметные картинки.





## **Игра подвижная: «Во саду ли, в огороде» (Вариант № 2)**

Оборудование: ламинированные предметные цветные картинки размером А5 овощей, фруктов 8х8 см. Картинка огорода и сада размером А4. Корзинки 2 штуки. Столы детские 2 штуки.

### **Задачи:**

1. Учить детей классифицировать и различать предметы по признаку.
2. Развивать умение быстро реагировать на команду воспитателя, скорость мышления и ловкость.
3. Воспитывать у детей умение работать в команде, соперничать и приходить на помощь товарищам.

### **Ход игры.**

Педагог предлагает детям поиграть в эстафету: строятся дети в две команды, между которыми в корзинке находятся предметные картинки фруктов и овощей. По сигналу педагога дети бегут к столам, на которых расположено игровое поле (огород и сад) и несут необходимый предмет. Побеждает та команда, которая правильно выполнит задание.

### **Используемая литература:**

1. Программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Вераксы Н.Е. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. Мозаика-Синтез, 2021.
2. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня. О.С.Гомзяк. – М.:Издательство ГНОМ, 2013.
3. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая. 3-е издание. М.:ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020.
4. Автоматизация звуков в игровых упражнениях. Л.А.Комарова. М.: Издательство ГНОМ, 2021.
5. Интернет ресурсы: всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.рф» <https://ok.ru/doshkolnik>





КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Родительский университет» как средство реализации преимущественности  
дошкольного и начального общего образования

# ДИПЛОМ

награждается

***Крамарь Елена Александровна***

учитель-логопед

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №6б»

МО Кушёвский район

**ЛАУРЕАТ**

краевого дистанционного конкурса для педагогов

дошкольных образовательных организаций

**Лучшая методическая разработка**

**«Родительский университет 2021»**

*в номинации*

«Методические разработки для организации работы с родителями,  
направленные на формирование активного позитивного семейного досуга  
и общих занятий с ребенком, а так же работу с семьей «риска»

Кафедра активного родителя

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Красноармейский район



И.Б. Ватлин

Приказ от 29.10.2021 г. № 1143

ст. Полтавская





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«12» мая 2023 г.

№ 65

ст-ца Кущёвская

Об итогах муниципального конкурса  
«Лучшие педагогические работники дошкольных  
образовательных организаций» в 2023 году

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район от 02 марта 2023 года № 228 в период с 25 апреля по 16 мая 2023 года проведён муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году (далее Конкурс). На основании решения жюри Конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Признать победителем Конкурса: Руденко Дину Олеговну воспитателя МАДОУ д/с № 5.

2. Признать лауреатами Конкурса: Крамарь Елену Александровну, учителя-логопеда МБДОУ д/с ОВ № 6; Сухоручко Светлану Николаевну, учителя-дефектолога МАДОУ д/с № 2; Чернову Наталью Владимировну, воспитателя МБДОУ д/с ОВ № 9.

3. МКУ «Центр развития образования» (Т.А.Оришко) организовать регистрацию и размещение конкурсных материалов победителя на сайте ГБОУ ИРО КК, а также передачу пакета документов на кафедру дошкольного образования для участия в краевом Конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район В.М. Еремееву.

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Кущёвский район

В.О. Богунова



Копия верна  
И.С. Завидунцева  
Е.П. Еремеева

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУШЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«1» июля 2023г.

№91

ст-ца Кушевская

Об итогах проведении регионального конкурса  
на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности в дошкольных  
образовательных учреждениях

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кушевский район от 23 июня 2023 года № 788 «О проведении регионального конкурса на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» в период с 26 июня по 20 июля 2023 года проводился региональный конкурс на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях, на который было представлено 35 работ из г. Сочи, г. Туапсе, г. Приморско-Ахтарск, г. Крымск, г. Анапа, Кореновского, Абинского, Каневского, Динского, Кушевского районов Краснодарского края.

В связи с вышеизложенным, приказываю:

1. Утвердить итоги конкурса «на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» (Приложение).
2. Наградить победителей и лауреатов Конкурса сертификатами Красового ресурсного центра МКУ «Центр развития образования» Кушевского района.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ПРО» С.А. Балаш

Исполняющий обязанности начальника  
управления образованием администрации  
муниципального образования Кушевский район

О.В. Петрова



*Копия берка  
И.О. Забедурова*

*Орлова Т. Еремеева*



Итоги регионального конкурса на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности  
в дошкольных образовательных учреждениях

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование ДОУ	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Результат участия
<b>Номинация «Лучший стенд по финансовой грамотности»</b>						
1.	г. Туапсе	МБДОУ д/с №4 «Ивушка»	Учитель-логопед	Мирошенко Екатерина Алексеевна	«Финансовая грамотность- это модно»	Лауреат
2	Куцёвский район	МБДОУ д/с №1	Воспитатель	Кондееко Марина Сергеевна, Милосердова Наталья Алексеевна	«Азбука финансовой грамотности»	Лауреат
3	Куцёвский район	МБДОУ д/с №11	Воспитатель	Баштаиник Ирина Анатольевна	«Путешествие в мир финансов»	Лауреат
4	Куцёвский район	МАДОУ д/с № 5	Воспитатель	Горбас Татьяна Петровна	«В мире маленьких экономистов»	Лауреат
<b>Номинация «Лучший уголок по финансовой грамотности»</b>						
1	Абинский район	МАДОУ д.с.№33 «Звездочка»	Воспитатель	Михеева Татьяна Викторовна, Болдырева Юлия Сергеевна	«Уголок юных финансистов»	Победитель
2	Абинский район	МБДОУ д/с №4 «Солнышко»	Воспитатель	Карпенко Тамара Владимировна, Гороява	«Юный финансист»	Победитель

3	Кореновский район	МБДОУ д/с №24	Старший воспитатель, воспитатель	Ольга Анатольевна Островерхова Светлана Ивановна, Белова Елена Викторовна, Тришкова Людмила Викторовна	«Финансовая грамотность-это интересно!»	Победитель
4	г. Крымск	МБДОУ д/с №7	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель	Мамалыгица Юлия Федоровна, Пуговкина Ирина, Мкртмян Синарик Шаумиковна	«Клуб юных финансистов»	Победитель
5	г. Сочи	МБДОУ д/с №111	Воспитатель	Фоменко Татьяна Сергеевна	«Юный финансист»	Победитель
6	г. Приморско-Ахтарск	МБДОУ д/с №8 «Золотая рыбка»	Воспитатель	Коренева Елена Павловна, Сычева Лариса Викторовна	«Страна Экономов»	Лауреат
7	Каневской район	МБДОУ д/с №29	Воспитатели	Бельченко Ольга Сергеевна, Голикова Ирина Владимировна	«Финансовая грамотность»	Лауреат
8	Куцёвский район	МБДОУ д/с 24	Старший воспитатель, воспитатель	Снежко Юлия Евгеньевна, Черкашина Галина	«В мире финансов»	Лауреат
9	Крымский район	МБДОУ д/с №18	Воспитатель	Бельмасова Кристина Сергеевна	«Азбука финансовый грамотности»	Лауреат
10	Куцёвский район	МБДОУ д/с №6	Воспитатель	Крамарь Елена Александровна, Гесля Евгения Александровна, Педосенко Инна Сергеевна, Гавина Мария Сергеевна	«Финансовая грамотность»	Лауреат

Директор МКУ «ЦРО»

Копия  
И.О. заведующей д/с №3  
С.А. Балаш  
Ерменева Е.П.



Российская Федерация



**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

661634046674

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

является документом установленного образца

ФПР - 2003

Город

Екатеринбург

Дата выдачи: 03 февраля 2023 года

*Регистрационный номер лицензии  
на осуществление образовательной деятельности: № 20201*

*Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа  
о предоставлении лицензии: № 230-ли от 11 марта 2021 г.*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Елена

Александровна

Крамарь

с 23 января по 02 февраля 2023 года  
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»

по программе дополнительного профессионального образования

«Инклюзивное образование: организация учебно-  
воспитательного процесса для детей с ОВЗ»

в объеме: 36 часов



Руководитель АБ

Пиджакова В.В. Директор  
Всероссийского форума «Педагоги  
России: инновации в образовании»

М. П.

Секретарь

Методист программ АНО ДПО  
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Крамарь Елена Александровна**

в период

с 28 августа 2024 г. по 3 сентября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки  
«Луч знаний»

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация обучения, воспитания и коррекции  
нарушений развития и социальной адаптации  
воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения  
речи (ТНР)»**

в объеме

**72 часов**

Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.  
Быкова С.А.



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003858494

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**193511**

Город

**Красноярск**

Дата выдачи

**3 сентября 2024 г.**