

Управление образованием
администрации муниципального
образования Куцёвский район
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида № 3
ИНН 2340012342
ОГРН 1022304241750
352030, Краснодарский край
Куцёвский район
ст. Куцёвская,
ул. Куцева, 58.

№ п/с
№ 246 от 04.09.24 г.
на № от

Аналитический отчёт
о результатах коррекционно-развивающей работы в группе
компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями
речи учителя-логопеда Крамарь Елены Александровны
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 3 ст. Куцёвской
за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Организационное направление.

В 2022-2024 учебных годах логопедическая деятельность осуществлялась с целью определения эффективных путей коррекционного логопедического воздействия через индивидуально-личностный подход к выбору методов, форм и приёмов логопедического воздействия, осуществление оценки и контроля динамики речевого развития детей.

Задачи:

- Выявить индивидуальные особенности развития ребёнка.
- Определить наиболее эффективные пути коррекционного логопедического воздействия, разработка технологии речевой реабилитации каждого ребёнка и группы детей в целом.
- Осуществлять оценку динамики достижений в коррекции нарушений речевого развития, и скорректировать коррекционный процесс в отношении конкретного ребёнка, и группы детей в целом.

В группе компенсирующей направленности в 2022 учебном году 9 детей. По результатам на сентябрь 2022 года были дети с диагнозами: ТНР II уровня – 2 ребёнка, ТНР III уровня - 7 чел. С сентября 2023 года в группу поступил 1 ребёнок с ТНР II уровня.

Диагностическое направление.

Технология логопедического обследования.

Учебный год начинался с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. Для обследования применялась методика Иншаковой О.Б., Коноваленко В.В., Коноваленко С.И. и Смирновой И.А. Сроки проведения диагностики:

- ✓ начальная- 2 недели сентября
- ✓ промежуточная – 1 неделя января

✓ итоговая- 2 недели мая.

Результаты диагностики позволили спланировать коррекционную работу с детьми и определить основные направления в работе. У некоторых детей, зачисленных в логопедическую группу, имеются нарушения психических процессов. У всех детей нарушено звукопроизношение, у большинства - недостаточно сформированы фонематические процессы, навыки словообразования, имеются аграмматизмы. При составлении рассказа по серии сюжетных картинок пересказе у детей возникли трудности в лексико-грамматическом оформлении текста. Таким образом, на основе данных логопедического обследования пришла к выводу, что детям необходима комплексная помощь всех специалистов и родителей.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа строилась по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общими нарушениями речи), составленной на основе практического пособия «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» и «Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк, имеется перспективное планирование, разработаны конспекты фронтальных занятий, подобраны упражнения, направленные на развитие общих речевых функций, разработано взаимодействие с воспитателями и родителями.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению детей логопедической группы включала ежедневное проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

Здоровьесберегающие технологии:

Систематически применяла различные методы и формы для укрепления здоровья детей: пальчиковая «Пальчиковые игры для детей» - С.О.Ермакова, «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики», Н.В.Нищева; дыхательные гимнастики (А.А.Гуськова «Развитие речевого дыхания»), физминутки, логоритмика, гимнастики для глаз (Комплекс кинезиологических упражнений по П. и Г. Деннисон, А.Л. Сиротюк, артикуляционной моторики (В.В.Коноваленко, Л.А.Комарова, Е.Косиновой), упражнения для мелкой и общей моторики (Т.А.Ткаченко, Ю.Соколова, Т.В.Белова), «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», О.А.Зажигина.

Информационно-компьютерные технологии:

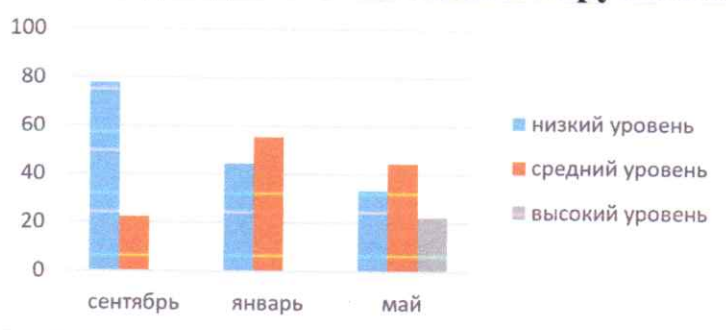
Мною используются цифровые образовательные ресурсы в качестве средств наглядности: ноутбук, принтер, ламинатор, интерактивный стол с программным обеспечением по речевому развитию, проектор.

В начале каждого учебного года составлен календарный план, график, циклограмма рабочего времени и другая необходимая документация.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учётом программного материала и индивидуальных возможностей детей группы. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования. На каждого ребёнка пишется логопедическое заключение и строится речевой профиль, в котором отражаются результаты диагностики по разделам.

Результаты коррекционной работы представлены в таблице и диаграммах: После проведения диагностики в 2022-2023 учебном году были получены следующие результаты:

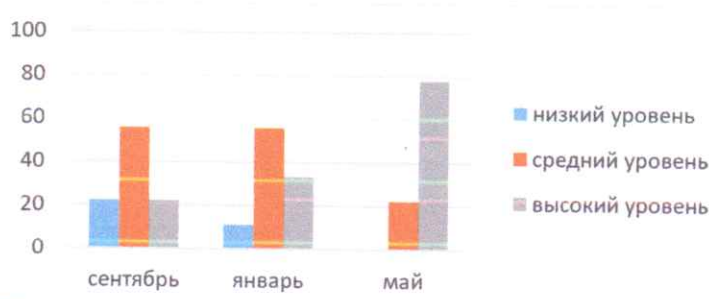
Диаграмма результативности коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой) в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.



2022-2023 учебный год	Уровни		
	низкий	средний	высокий
Сентябрь	77,8 % - 7	22,2 % - 2	0
Январь	44,5 % - 4	55,5 % - 5	0
Май	33,2 % - 3	44,5 % - 4	22,2 % - 2

Результаты коррекционной работы представлены в таблице и диаграммах: После проведения диагностики в 2023-2024 учебном году были получены следующие результаты:

Диаграмма результативности коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой) в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.



2023-2024 учебный год	Уровни		
	низкий	средний	высокий
Сентябрь	22,2 % - 2	55,6 % - 5	22,2 % - 2

Январь	11,1 % - 1	55,6 % - 5	33,3 % - 3
Май	0 % - 0	22,2 % - 2	77,8 % - 7



Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы мною проведены следующие консультации:

В феврале 2023 года выступала на педагогическом совете № 3 «Формирование связной речи у дошкольников в процессе игровой деятельности» с докладом на тему: «Обучение дошкольников словесно-художественному творчеству на занятиях по развитию речи».

В январе 2024 года в районном методическом объединении для учителей-логопедов и учителей-дефектологов по теме: «Система работы с без речевыми детьми» с докладом «Актуальность проблемы задержки речи у детей. Формирование речи в онтогенезе. Причины ЗРР».

Диагностика речевой деятельности детей средней группы в сроки обследования.

Анализ результатов обследования, ознакомление родителей с её результатами.

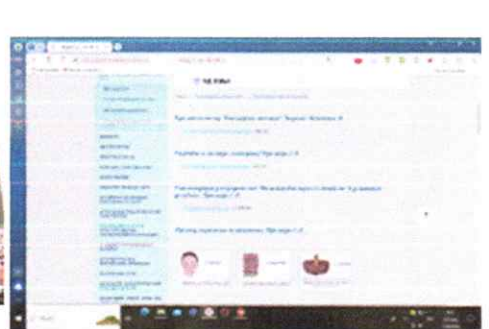
Проведены консультации для педагогов: «Дидактические игры на обогащение и активацию речи дошкольников антонимами и синонимами», «Артикуляционные упражнения для детей с ОНР», «Развиваем мелкую моторику нетрадиционными средствами», «Составление пересказов по схемам».

Совместно с педагогами принимали участие в разных акциях и флеш-мобах:





Проведены видео консультации для родителей по теме: «Проведение артикуляционной гимнастики для всех видов групп звукопроизношения: свистящих, шипящих и сонорных со своим ребёнком», «Дыхательные упражнения в домашних условиях». Еженедельные аудио консультации для родителей по выполнению домашних заданий с ребёнком.





На стенде в детском саду «Речецветик» и страницах на официальном сайте ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» опубликовывались консультации по теме: "Мелкая моторика пальцев рук в коррекции речи детей" (март 2024 года); «Дыхательная гимнастика» (февраль 2024 года).

Ряд консультаций для родителей на сайте ДОУ на странице в «Консультационном центре»: «Пальчиковые игры со стихами в домашних условиях»; «Артикуляционная гимнастика»; «Организация домашнего режима заикающегося ребёнка»; «Послушные буквы...»; «Как родителям правильно заниматься со своим ребёнком с нарушениями речи».

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

Лауреат краевого дистанционного конкурса для педагогов ДОО «Лучшая методическая разработка «Родительский университет 2021» (Приказ управления образованием администрации МО Красноармейский район № 1143 от 29.10.2021 года).

Лауреат муниципального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году (Приказ управления образованием администрации МО Кущёвский район № 65 от 12.05.2023 года).

Лауреат регионального конкурса на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности в ДОУ (Приказ управления образованием администрации МО Кущёвский район № 91 от 21.07.2023 года).

Победитель муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества в возрастной категории «Педагоги» «Ордена и медали Великой

Отечественной Войны» (Приказ управления образованием администрации МО Кущёвский район № 66 от 15.05.2024 года).

Для проведения коррекционной работы мною сделаны и приобретены некоторые пособия и дидактические игры:

в 2022-2023 учебном году на развитие связной речи «Схемы по составлению описательных рассказов о птицах, овощах, фруктах, одежде, насекомых и профессиях»; предметные картинки на лексические темы «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Цветы», «Грибы», «Рыбы», «Мебель», «Игрушки», «Транспорт»; «Посмотри и скажи» - карточки на составление словосочетаний и предложений с предложными конструкциями.

В 2023-2024 учебном году:



Организационно-методическая работа.

С 23 января по 2 февраля 2023 года прошла курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»

С 28 августа по 3 сентября 2024 года прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР)».

Регулярно посещала районные семинары и методические объединения учителей-логопедов и участвовала в краевых вебинарах: «Организационные методы и приемы в работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов при постановке звуков раннего онтогенеза у детей с ОВЗ» 5.02.2023 г., 13 декабря 2022 года «Современные подходы к организации образования и комплексному сопровождению детей с РАС и ТМНР», 28 апреля 2023 года «Методика разработки рабочей программы учителя-дефектолога». 24 мая 2023 года «Современные подходы к разработке и реализации рабочей программы учителем - логопедом». 24 мая 2023 «Подведение итогов года. Организационное собрание участников. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год». Участие в семинаре-практикуме для специалистов ППк (март), «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»

Вывод: проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедшие два года и результаты диагностики детей, поставленные мною задачи в начале первого года обучения решены, уровень речевого развития детей заметно вырос. Дети показали неплохие результаты. Обогатился словарный запас детей. Интерес к разным видам занятий повысился, как и повысилась мотивация к различной деятельности. Дети стали лучше общаться со сверстниками и взрослыми. За два учебных года была проведена большая работа, результат которой виден на конец обучения в группе и видна положительная динамика развития всех речевых процессов у дошкольников и готовность детей к школе.

Учитель-логопед МБДОУ д/с КВ №3

Крамарь Е.А.

Заведующий МБДОУ д/с КВ №3

Скобанева Т.А.



Управление образования
администрации муниципального
образования Куцёвский район
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида № 3
ИНН 2340012342
ОГРН 1022304241750
352030, Краснодарский край
Куцёвский район
ст. Куцёвская,
ул. Куцова, 58.

р/с
№ 247 от 04.09.24
на № от

ВЫПИСКА

из аналитического отчёта о результатах работы учителя-логопеда Крамарь Елены Александровны за 2022-2024 учебные годы

В соответствии с планом работы учителя-логопеда Крамарь Елены Александровны МБДОУ детского сада комбинированного вида № 3 ст. Куцёвской на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, был проведён цикл мероприятий на тему «Речевое развитие детей»:

№ п/п	Мероприятие	категория	Дата проведения
1	Круглый стол «Совместная с родителями деятельность по устранению нарушений речи детей»	Родители	8.09.2023 года.
2	Мастер-класс «Послушный язычок» - комплекс артикуляционной гимнастики»	Родители	7.10.2023 года
3	Семинар «Система работы с безречевыми детьми» с докладом «Актуальность проблемы задержки речи у детей. Формирование речи в онтогенезе. Причины ЗРР»	Педагоги	16.01.2024 года
4	Мастер-класс «Как заниматься с ребёнком в домашних условиях»	Родители	25.09.2023 года
5	Мастер-класс «Комплекс дыхательных упражнений»	Родители	13.03.2023 года
6	Мастер-класс «Счётные палочки как средство развития мелкой моторики»	Родители	10.04.2023 года

Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 3



Т.А.Скобанева