

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Гиреева

Ольга Николаевна,

воспитатель

МБДОУ д/с ОВ № 6

транслировала опыт работы на районном методическом объединении воспитателей на тему: «Экспериментирование как форма работы с дошкольниками по ознакомлению с окружающим миром».

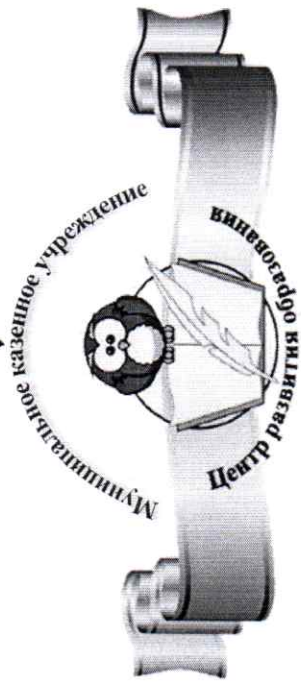
Директор МКУ «ЦРО»

С.А.Балаш

15 ноября 2021 год

ст. Кушнёвская





СЕРТИФИКАТ

№ 1240
подтверждает, что

Гиреева Ольга Николаевна,

воспитатель МБДОУ д/с ОВ № 6

транслировала опыт работы на районном методическом объединении
воспитателей на тему:

**«Детское экспериментирование - путь познания окружающего мира в условиях
правильно сформированной РППС групповых помещений»**

Дата выдачи 24.04.2023 г.

Директор МКУ «ЦРО»

С.А. Балаш



ст. Кушнёвская

2023 г.

Приказ

25.03. 2024 год

№ 90

О реализации муниципального проекта детский «АГРОПАРК»

На основании приказа управления образованием администрации МО Кушевский район № 330 от 18.03.2024 года «О реализации муниципального проекта детский «АГРОПАРК» в дошкольных образовательных организациях Кушевского района», в целях развития системы преемственности и непрерывности экологического образования, через создание пространства практического изучения сельскохозяйственных, культурных, природных растений, для воспитания у дошкольников интереса к природе, формирования навыков заботливого отношения к земле и окружающей среде

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 дошкольный агропарк.
2. Назначить руководителем проекта «АГРОПАРК» воспитателя Тесля Евгению Александровну.
3. Руководителю проекта подготовить отчет о результатах реализации проекта срок до января 2025 года и до января 2026 года ответственный Тесля Е.А.
4. Создать творческую группу в составе:

Председатель Еремеева Елена Петровна, старший воспитатель.

Члены группы:

Тесля Евгения Александровна, воспитатель;

Анисимова Татьяна Владимировна, инструктор по физической культуре;

Сероштанова Юлия Сергеевна, воспитатель;

Мнацаканова Кристина Грантовна, воспитатель;

Солод Елена Александровна, воспитатель;

Полякова Елена Алексеевна, воспитатель;

Гасанбекова Сабина Камалутдиновна, воспитатель;

Таибова Афет Алиевна, воспитатель;

Чернышев Алёна Владимировна, воспитатель;

Гиреева Ольга Николаевна, воспитатель;

Чернышова Светлана Емельяновна, воспитатель;

Нимченко Анастасия Дмитриевна, педагог-психолог.

5. Творческой группе разработать познавательно-исследовательский проект и утвердить план деятельности детского агропарка по проекту (дорожная карта) на период до 2026 года.

- 5.1. Творческой группе предоставлять отчет и фототчет о реализации проекта каждый квартал.



СКОБАНЕВ А.А.

6. Создать на официальном сайте детского сада раздел «АГРОПАРК». Ответственный Крамарь Елена Александровна, в срок до 25.04.2024 г.
- 6.1. Освещать результаты реализации проекта на официальном сайте детского сада в разделе «АГРОПАРК» систематически, ответственный Крамарь Елена Александровна.
7. Контроль за исполнение приказа оставляю за старшим воспитателем.

Заведующий МБДОУ
д/с комбинированного вида № 3



Т.А.Скобанева

С приказом ознакомлены 2503 24

Анисимова Т.В. _____
Гасанбекова С.К. _____
Еремеева Е.П. _____
Крамарь Е.А. _____
Мнацаканова К.Г. _____
Нимченко А.Д. _____
Полякова Е.А. _____
Сероштанова Ю.С. _____
Солод Е.А. _____
Таибова А.А. _____
Тесля Е.А. _____
Гиреева О.Н. _____
Чернышевич А.В. _____
Чернышова С.Е. _____



ВЕРНА
Д/с № 3
СКОБАНЕВА

**Отчёт председателя и руководителя творческой группы МБДОУ детский сад
комбинированного вида №3 по реализации муниципального проекта детский
«АГРОПАРК» за период с 25.03.2024 г. по 31.03.2025 г. старшего воспитателя
Еремеевой Е.П., воспитателя Тесля Е.А.**

Творческая группа педагогов МБДОУ д/с комбинированного вида № 3 создана в целях успешной реализации муниципального проекта детский «АГРОПАРК». Цель данного муниципального проекта является развития системы преемственности и непрерывности экологического образования, через создание пространства практического изучения сельскохозяйственных, культурных, природных растений, для воспитания у дошкольников интереса к природе, формирования навыков заботливого отношения к земле и окружающей среде.

В составе творческой группа за отчетный период с 1 апреля 2024 года по 1 апреля 2025 года работали 12 педагогов:

руководитель творческой группы: Тесля Евгения Александровна;

члены творческой группы:

Анисимова Татьяна Владимировна

Сероштанова Юлия Сергеевна

Мнацаканова Кристина Грантовна

Солод Елена Александровна

Полякова Елена Алексеевна

Гасанбекова Сабина Камалутдиновна

Таибова Афет Алиевна

Чернышевич Алена Владимировна

Гиреева Ольга Николаевна

Чернышова Светлана Емельяновна

Нимченко Анастасия Дмитриевна.

Цель деятельности творческой группы: создание развивающей образовательной среды ДОУ для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, ранней профориентации дошкольников в соответствии требованиями рынка труда и современной социальной жизни на селе. Творческая группа формировалась таким образом, что за каждой возрастной группой был закреплен педагог, входящий в эту группу.

Работа по реализации проекта за отчетный период велась с детьми, родителями и педагогами. Реализация задач:

- для детей:
 - познакомить детей с сельскохозяйственным, лекарственными культурами, помочь понять детям важность и необходимость каждой культуры выращенный в сельской местности;
 - совершенствование понимания закономерностей биологических и других естественных процессов, повышение ответственности за сохранение окружающей среды;
 - формировать элементарные трудовые навыки выращивания сельскохозяйственных культур;
 - воспитывать у дошкольников интерес к сельскохозяйственному труду, бережное отношение к чужому труду и желание принимать посильное участие в нем;
 - воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.

- для педагогов:

- пополнить ресурсное (материально-техническое, методическое) обеспечение образовательного процесса;
- обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ материалами для организации различных видов детской деятельности в рамках проекта;
- способствовать профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания эколого-развивающей среды и проведения экскурсий по объектам экологической тропы;
- для родителей:
 - повысить уровень воспитательной и педагогической компетентности родителей (законных представителей) в части понимания значимости труда жителей сельской местности в жизни подрастающего поколения;
 - повысить экологическое просвещение родителей.

Для достижения поставленных задач был разработан перспективный план мероприятий по актуальным направлениям, а также ландшафтный дизайн. Работу по реализации проекта разделили на три модуля: мастерская, лаборатория, комплекс. Каждый модуль направлен на реализацию поставленных задач.

В рамках занятий в мастерской дети просматривали мультфильмы и видеофильмы о растениях, учились, под руководством членов творческой группы, создавать игры, оформлять фотоколлажи, снимать фото и видеоролики.

Работа в лаборатории была направлена на раннее знакомство с основами физики, химии, экологии на примере простейших экспериментов с природными материалами, объектами, окружающими детей в обычной жизни, и способствовала формированию мотивации к познанию, стимулированию интереса к исследовательской деятельности. Лаборатория включала работу и на метеостанции, где дети учились наблюдать за погодными условиями, сезонными изменениями и определять, как они влияют на растения и на будущий урожай.

Комплексные занятия были направлены на трудовую деятельность детей, желание трудиться на земле. Они включали в себя объекты экологической тропы: «Метеоплощадка», «Кубанское подворье», «Огород», «Злаковое поле», «Птичий городок», «Пасека» «Зеленая аптека», «Академия букашек», «Хвойная аллея», «Цветочная мозаика», «Уголок туриста», «Зона отдыха», «Сиреневая аллея», «Пруд», которые дали детям первый опыт в выращивании, уходе, представление о природных объектах. За каждым педагогом творческой группы был закреплен объект экологической тропы. Работа на объектах экологической тропы осуществлялась в весенний, летний, осенний период, в зимний период времени работа частично переносилась в группу. Осенью после окончания уборки урожая, подводились итоги работы, были организованы выставки на всех возрастных группах «Чудеса с обычной грядки», «Осенний вернисаж». Результаты работы воспитанников и результаты сотворчества взрослых и детей используются в оформлении групповых помещений детского сада. Педагоги, организуя работу на земле обучали воспитанников правильным приемам работы, обеспечивали соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляли надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Тесля Е.А. – разработала перспективный план по реализации проекта и ландшафтный дизайн оформления экологических объектов. Также за ней были закреплены объекты «Хвойная аллея», «Сиреневая аллея». Ею была организована совместная с родителями приобретение, а с детьми посадка (черенкование) рассадного материала для данных экологических объектов. Также организована посадка растений с детьми и родителями. Была организована работа с родителями по обрезке растений в осенний период. Разработала памятку для родителей о пользе хвойных растений, консультацию «Сирень –

символ Великой Победы». Во время зимнего периода организовала в своей группе «Огород на окне». Проводила опыты с детьми «Как солнце влияет на созревание плодов?», «В погоне за светом», «На свету и в темноте», «Почему растения пьют воду?». Совместно с детьми своими руками из подручного и бросового материала сделали макет мини теплицу для растений. Разработала бланки для всех возрастных групп дневника наблюдений за растениями на окне.

За Анисимовой Т.В. был закреплен объект экологической тропы «Уголок туриста». Она разработала красочно-иллюстрированный план по ознакомлению детей с правилами поведения на природе, у водоема, в походе. На объекте поставила палатку, сделала из бревен имитацию скамеек, при помощи камней выложила вместе с детьми место для разведения костра и познакомила детей с правилами пользования костром во время похода. Для родителей разработала памятку о правилах поведения в природе во время туристического похода. Сделала дидактическую игру для детей «Что в походе пригодится», разработала конспект развлечений с детьми старшего дошкольного возраста «Идём в поход».

Сероштанова Ю.С. отвечала за создание экологического объекта «Цветочная мозаика». Она разработала схему посадки многолетних и однолетних растений так, чтобы весь весенне-летне-осенний период на объекте цвели цветы. Совместно с детьми и родителями посадили многолетние и однолетние цветущие растения. Организовала совместный с детьми уход за растениями в течение всего сезона. – это полив растений, рыхление почвы по необходимости. Проводила опыты с детьми «Свойства песчаной и глиняной почвы», «Что есть в почве?», «Водопроницаемость», «Может ли растение дышать?», «Можно ли из одного семени вырастить растение с двумя стеблями?», «Как образуются лужи на почве», «Почему цветы осенью вянут?». Также разработала схемы от семечка до цветка и картотеку опытов для детей средней, старшей и подготовительной групп. Для родителей были разработана консультация «Цветы круглый год», памятка «На нашем участке красиво весь год».

Мнацаканова К.Г. несет ответственность за экологический объект «Зона отдыха», «Огород». Ею был разработан план благоустройства зоны отдыха. Она, совместно с родителями, изготовила дизайнерский стол из спилов деревьев (использовались обрезанные ветки с деревьев разной толщины), деревянные лавочки, приобретены пластиковые подвесные цветочные горшки. Из подручных материалов был изготовлен фонарь, с детьми были посажены многолетние цветы. Для родителей была разработана консультация «Как привлечь ребенка к труду», «Чем занять ребёнка на отдыхе». На экологическом объекте «Огород», она совместно с детьми посадила лук и морковь. В течение сезона наблюдали, поливали и производили прополку и рыхление растений на грядке. Во время зимнего периода сажали с детьми растения на окне. Также заносили результаты наблюдений в дневник. Делала опыты с детьми «Как растение ищет свет», «Превращение снега в воду», «Есть ли жизнь под снегом?». Разработала для детей дидактическую игру (с использованием ИКТ технологий) «Полезные растения».

Солод Е.А. отвечала за экологический объект «Злаковое поле». Она приобрела при помощи родителей семена злаковых растений (рожь, пшеница, ячмень, овес). Весной 2024 года были посеяны яровые злаковые культуры, а осенью - озимые. В течение сезона наблюдала с детьми за ростом и развитием злаковых. Ею были созданы презентации и видеоролики: «Весенние работы», «Кубань – житница России», «Осенние работы в сельской местности», «От зернышка до каравая», «Сельское хозяйство», «Что происходит на полях зимой?». Для родителей создала консультацию «Полезные злаковые растения»,

памятку «Чем полезна каша для детей и взрослых», разработала конспект беседы с детьми «Каша – сила наша».

Полякова Е.А., отвечала за создание экологического объекта «Пасека». Ею был разработан план благоустройства экологической зоны. Она совместно с родителями изготовили декоративную композицию «Домики для почёл», посадила совместно с детьми растения «медоносы». Создала развивающую игру с использованием техники Круги Луллия «Полезные продукты». Принимала участие в создании видеоролика «Летние работы в сельской местности» и организации праздника «Яблочный Спас». Проводила опыты с детьми «Натуральный мед, он какой?». Создала для родителей консультацию «Мед – здоровье дает», памятку «Как определить натуральность меда», разработала конспект беседы с детьми «Пчела - помощник в саду и огороде». «Мед – здоровье дает».

Гасанбекова С.К., за ней был закреплён экологический объект «Кубанское подворье». Она принимала участие в разработке ландшафтного дизайна своего объекта. Совместно с родителями изготовили колодец, ветряную мельницу, мост, плетень из ивовых ветвей, водоем, макет печи, казака и казачки. Разработала дидактическую игру «Кому что нужно для работы?», красочные алгоритм - схемы «Как высадить рассаду в грунт», «Как ведутся работы на полях, огородах Кубани». Создала для родителей консультацию «На Кубани мы живем», буклет «Традиции Кубанских казаков», разработала для детей конспект бесед «Кубань – Родина наша», «Казачьи традиции», создала презентацию для детей старшего дошкольного возраста «Костюм казака и казачки». Принимала участие в организации праздника «Яблочный Спас», «День урожая».

Таибова А.А. за ней был закреплён экологический объект «Метеостанция» Она разработала карту наблюдений за погодой на метеорологической станции. Создала альбом для детей «Народные приметы», разработала конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Метеорологические приборы на метеостанции». Принимала участие в создании видеоролика «Как ухаживать за растениями на грядке», фотоколлажа «Как на нашем огороде», проводила опыты с детьми «Испарение влаги с листьев растений», «Есть ли в почве воздух?». Во время зимнего периода организовала в своей группе «Огород на окне». На окне выращивала с детьми рассаду помидор, перца и огурцов для высадки в весенний период на экологический объект «Огород». Принимала участие в разработке красочных алгоритмов - схем для детей «Как высадить рассаду в грунт». Сделала подборку иллюстрационного материала для детей «У природы нет плохой погоды» (на каждое время года). Разработав для родителей консультацию «Экологическое воспитание ребенка в семье», буклет «Экологические игры с детьми».

Чернышев А.В. за ней был закреплён экологический объект «Пруд». Она принимала участие в разработке ландшафтного дизайна своего объекта. Совместно с родителями была установлена основа пруда и в дальнейшем задекорирована при помощи камней (камни были изготовлены из цементно-песочной смеси). С детьми были изготовлены насекомые из подручного материала. Также она создала для детей дидактические игры «Природа и человек», «Вершки и корешки», принимала участие в создании альбомов «Насекомые», «Обитатели и растения водоемов», презентацию для детей старшего дошкольного возраста «Обитатели водоемов». Проводила с детьми эксперимент «Свойства почвы: песок, земля, глина». Принимала участие в организации, совместно с родителями, выставки книг для детей по теме «Насекомые», «Птицы». Разработала для детей родителей памятку «Правила поведения на водоемах», «Опасные насекомые». Для родителей создала консультацию «Чем занять ребенка на отдыхе». Принимала участие в организации праздника «Яблочный Спас», «День урожая».

Гиреева О.Н. за ней был закреплён экологический объект «Академия букашек». Принимала участие в разработке ландшафтного дизайна своего объекта, в создании альбома «Насекомые» и создание фильма о деятельности агропарка. Совместно с родителями изготовили макет муравейника и лесную полянку с насекомыми. Создала для детей старшего дошкольного возраста презентацию «Насекомые», разработал конспект занятия для детей «Эти полезные насекомые». Принимала участие в организации, совместно с родителями, выставки книг для детей по теме «Насекомые», «Птицы». Осенью вместе с детьми собирали семена однолетних растений с объекта «Цветочная мозаика», сделали книгу по переработке урожая. Во время зимнего периода организовала в своей группе «Огород на окне». Посадили рассаду цветов из собранных семян осенью, планирует высадить данную рассаду в этом году на объект «Цветочная мозаика». Создала совместно с родителями для детей дидактическую игру «Мы в профессии играем!» с изготовлением атрибутов для профессий сельской местности. Для родителей разработал памятку о правилах наблюдения за насекомыми, буклет «Осторожно насекомые».

Чернышова С.Е. за ней был закреплён экологический объект «Зеленая аптека». Она разработала план посадки лекарственных растений на объекте. Создала альбом для детей «Лекарственные растения». Она совместно с родителями посадила растения, красочно оформила информацию о посаженных растениях. Разработала для детей беседу «Детям о растениях «Зеленой аптеки»», создание видеоролик «Лекарственные растения», принимала участие в создании презентации «Что происходит на полях Кубани в разное время года?». Во время зимнего периода организовала в своей группе «Зеленая аптека окне». Вместе с детьми и родителями растили рассаду лекарственных растений из семян – Melissa, лаванда, ромашка, зверобой, душица. Планирует высадить эти растения на экологическую тропу в этом году. Принимала участие в организации праздника «Яблочный Спас», «День урожая». Для родителей создала папку-передвижку «Лекарственные растения», памятку «Зеленая аптека дома. Как правильно делать отвар из растений».

Нимченко А.Д. отвечала за экологический объект «Птичий городок». Принимала участие в разработке ландшафтного дизайна своего объекта, создание фильма о деятельности агропарка, в организации, совместно с родителями, выставки книг для детей по теме «Насекомые», «Птицы». Организовала работу с родителями по изготовлению птичьих домиков, птичьих кормушек. Создала альбом «Птицы», видеоролик «Летние работы в сельской местности», организовала с детьми сбор листьев с деревьев для гербария. Оформила фотоальбом «А у нас на участке». Для родителей создала консультацию «Какие разные птицы», для детей разработала беседы «Чем полезна птица», «Как подкормить птиц зимой».

Заведующий МБДОУ
д/с комбинированного вида №3



Т.А.Скобанева

Председатель реализации проекта



Е.П.Еремеева

Руководитель проекта



Е.А.Тесля