

**ПЕДАГОГ И РОДИТЕЛИ
ДОЛЖНЫ БЫТЬ
СОЮЗНИКАМИ И ТОЛЬКО
В ЭТОМ СЛУЧАЕ ОНИ
БУДУТ «НА СТОРОНЕ»
РЕБЕНКА.**

**ОТ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
РОДИТЕЛЯ И ПЕДАГОГА
РЕБЕНОК БУДЕТ
ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ
КОМФОРТНО И УЮТНО.**



**ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6
Г.СУНЖА
«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА»**

**РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГ:
УЧИМСЯ
СОТРУДНИЧЕСТВУ**

ОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ВСЕГДА БЫЛО И ОСТАЕТСЯ АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСОМ ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ. ОДНИМ ИЗ АСПЕКТОВ ЭТОГО ВОПРОСА- ПОИСК ДЕЙСТВЕННЫХ ПУТЕЙ СОТРУДНИЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫХ КАК ПЕДАГОГАМ, ТАК И РОДИТЕЛЯМ. ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ТРЕБУЕТСЯ ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В ИНТЕРЕСАХ РЕБЕНКА МОЖЕТ БЫТЬ УСПЕШНОЙ ТОЛЬКО В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ОНИ СТАНУТ СОЮЗНИКАМИ, ЧТО ПОЗВОЛИТ ЛУЧШЕ УЗНАТЬ РЕБЕНКА, УВИДЕТЬ ЕГО В РАЗНЫХ СИТУАЦИЯХ И ТАКИМ ОБРАЗОМ ПОМОЧЬ ВЗРОСЛЫМ В ПОНИМАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ, РАЗВИТИЕ ИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ.

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ДИАЛОГА НАШЕГО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ЯВЛЯЕТСЯ СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, В КОТОРОМ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА (ДЕТЯМ, РОДИТЕЛЯМ, ВОСПИТАТЕЛЯМ) БУДЕТ УЮТНО, ИНТЕРЕСНО, БЕЗОПАСНО, ПОЛЕЗНО, БЛАГОПОЛУЧНО.

ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ РОДИТЕЛЕЙ ПОЗВОЛЯЕТ ДЕТЯМ:

- ОБЩАТЬСЯ С СЕМЬЯМИ ДРУГИХ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТ РАЗНООБРАЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ, ЧТО ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ БОЛЕЕ ГЛУБОКОГО ПОНИМАНИЯ ДРУГИХ КУЛЬТУР;
- ПОЛУЧИТЬ БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ОТ ВЗРОСЛЫХ, ТАК КАК МЕНЯЕТСЯ СООТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ГРУППЕ;
- УКРЕПИТЬ ЧУВСТВО ЗАЩИЩЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА И РОДИТЕЛЕЙ;
- РАСШИРИТЬ КРУГ ВЗРОСЛЫХ, КОТОРЫЕ ВЫСТУПАЮТ ДЛЯ ДЕТЕЙ В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКА ЗНАНИЙ;
- ПОЛУЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СТИМУЛЫ В СВОЕМ СТРЕМЛЕНИИ К ДОСТИЖЕНИЮ УСПЕХА.

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ОБЕСПЕЧИВАЕТ РОДИТЕЛЯМ:

- ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ, ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ ПРОДУКТИВНЫМИ, ЭНЕРГИЧНЫМИ, ПРИЧАСТНЫМИ К ОБРАЗОВАНИЮ СВОЕГО РЕБЕНКА;
- СФОРМИРОВАННОСТЬ НОВЫХ УМЕНИЙ, ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗОБРАТЬСЯ В ВОПРОСАХ И ОСОБЕННОСТЯХ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ НАВЫКИ НА ПРАКТИКЕ;
- РАСШИРЕНИЕ КРУГАОБЩЕНИЯ;
- НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СВОИМ РЕБЕНКОМ ВНЕ ДОМА И СЕМЬИ;
- ВОЗМОЖНОСТЬ УБЕДИТЬСЯ НАСКОЛЬКО ВАЖНА ДЛЯ РЕБЕНКА ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЕМУ ПРАВА.



РОДИТЕЛИ ПРИНИМАЮТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ФОРМА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РАБОТОЙ ДЕТСКОГО САДА, ОСОБЕННОСТЯМИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ, С ФОРМАМИ И МЕТОДАМИ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ. ЭТО МОГУТ БЫТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОСПЕКТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДНЕЙ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ОТКРЫТЫХ ПРОСМОТРОВ ЗАНЯТИЙ И ДРУГИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, ВЫПУСК ГАЗЕТ, ОРГАНИЗАЦИЯ МИНИ-БИБЛИОТЕК И ДР.

