

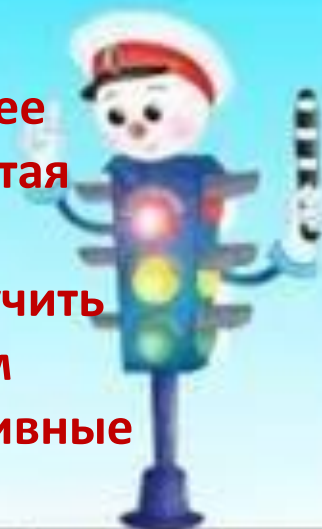
**Счастливая дорога
от детского сада
до домашнего порога**



Актуальность:

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии детей, их родителей и воспитателей. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. Но у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные способности, считая себя быстрыми и ловкими.

Поэтому главная задача воспитателей и родителей – научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог, используя самые эффективные методы и приёмы



Тип проекта:

информационно – творческий

Вид: групповой

Продолжительность проекта:

краткосрочный (2 месяца)

Сроки выполнения проекта:

март – апрель.

Возраст детей: 6-7 лет.

Участники проекта: дети

логопедической группы, педагоги,

родители, библиотекарь.



Цель проекта:

Формирование основ безопасного поведения на дорогах, улице, в транспорте

Задачи:

- Привлечь внимание родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте;
- Развивать умения детей ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- Воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения ПДД: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность.



Планируемый результат:

- Воспитание грамотного пешехода;
- Умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выходы из них;
- Повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте
- Снижение процента ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей.



Реализация проекта

Подготовительный этап:

- определение темы будущего проекта, постановка цели и задач;
- анкетирование и тестирование детей;
- подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, альбомов, бесед, конкурсов, викторин, проблемных ситуаций, подбор художественной литературы, дидактических игр, составление плана реализации проекта);
- подготовительная работа с родителями детей, сотрудниками библиотеки.



Основной этап:

Проведение мероприятий в соответствии с планом работы : занятия, беседы, знакомство с художественной литературой, решение проблемных ситуаций, экскурсии, изобразительная деятельность, сюжетно-ролевые и дидактические игры, инсценировки.



Заключительный этап:

- Обсуждение и анализ работы;
- Подведение итогов реализованного проекта;
- Выявление проблем возникших во время реализации проекта, способы их решения.



Занятия:

- «Дорожные знаки»
- «Правила поведения в общественном транспорте»
- «Опасные ситуации»

Беседы:

- «Что должен знать пешеход»
- «С какими дорожными знаками ты встречался?»

Викторины:

- «Загадки по правилам дорожного движения»
- «Лучший знаток ПДД»

Экскурсии:

- «Перекрёсток»
- «В гостях у светофорчика» библиотечный час



Дорожных правил много есть на свете
И соблюдать должны их взрослые и дети.
Поможет в этом нам - дорожный уголок
Почаще подходи к нему, дружок.



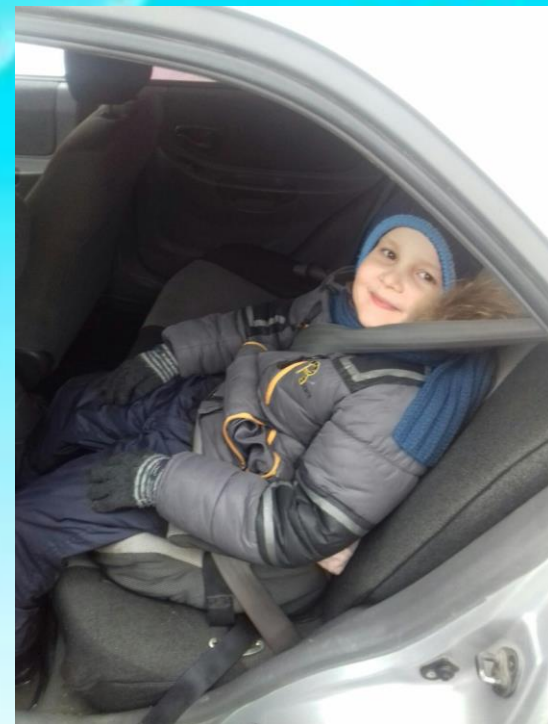
На занятии познакомились с новыми словами: регулировщик, шоссе, перекрёсток, обочина, жезл. Закрепили знакомые понятия: пассажир, пешеход, тротуар, пешеходный переход.



Мы знаки дорожные,
Понятные, несложные.
И каждый из нас говорит:
Где точно он руководит.

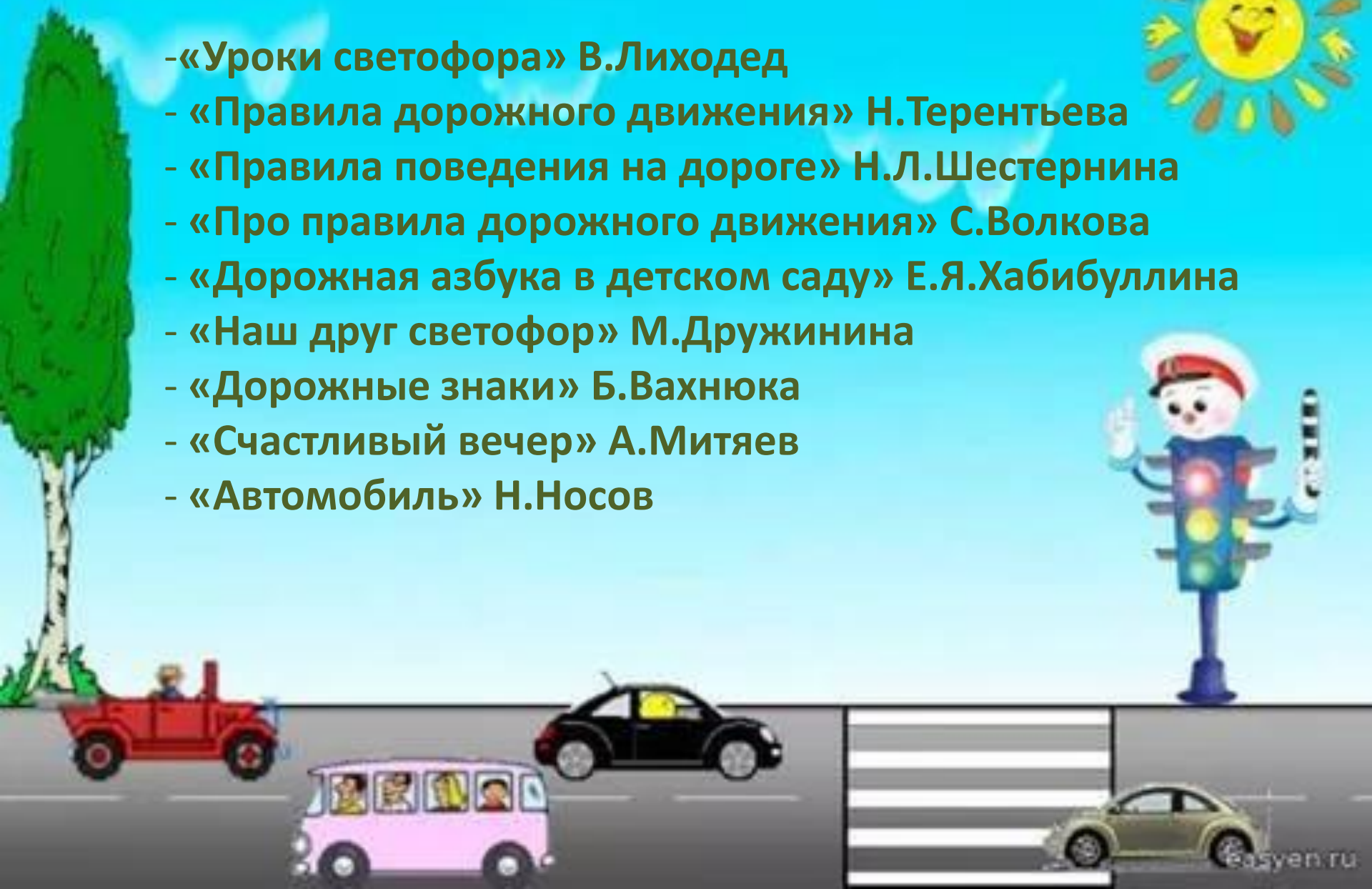


В презентации своей
Для родителей, друзей
Показал, как правила я соблюдаю
Всех ребят я к этому же призываю!



Знакомство с литературными произведениями:

- «Уроки светофора» В.Лиходед
- «Правила дорожного движения» Н.Терентьева
- «Правила поведения на дороге» Н.Л.Шестернина
- «Про правила дорожного движения» С.Волкова
- «Дорожная азбука в детском саду» Е.Я.Хабибуллина
- «Наш друг светофор» М.Дружинина
- «Дорожные знаки» Б.Вахнюка
- «Счастливый вечер» А.Митяев
- «Автомобиль» Н.Носов



Стихи, рассказы и загадки
Усердно будем слушать
В дальнейшем чтобы на дороге
Нам правил не нарушить.



Очень важная наука – правила движения
И должны их соблюдать все без исключения.



Изобразительная деятельность:

- Рисование «Дорожные знаки»
«Что бывает на дороге»
- Аппликация «Движение в городе»
«Специальный транспорт»
«Наш друг светофор»
- Лепка «Перекрёсток»

Совместные работы детей и родителей:

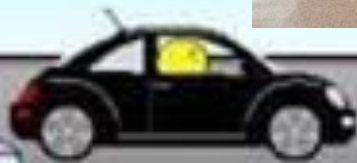
- Подготовка презентации «Дорожная азбука»
- Оформление плаката
«Знай правила дорожного движения»
- Изготовление книги «Светофорчик»
- Оформление маршрутных листов.



Изобразительная деятельность:

Как лучше знак запоминать,
Наверное, нарисовать.
Вот этот синим, этот красным-
Движение должно быть
безопасным!

Вырезали мы картинки
И дорогу, и машинки,
Пешеходный переход.
Знай, где ходит пешеход.



Мы рисовали, мы писали
Большую книгу издавали.
Теперь мы без сомнения
Все знаем правила движения.



Человек по мне шагает.
Меня зеброй называет.



Плакат я с мамой рисовал
По правилам движения
К концу изрядно так устал
Хочу вознаграждения!



Маршрутные листы
пред вами
Нарисовали их мы
сами.



Игровая деятельность

Настольно-печатные игры:

- «Безопасность движения»
- «Пазлы по дорожному движению»
- «Дорожные знаки» разрезные картинки
- «Путешествие пешехода»
- «Авторалли», «Транспорт»
- «Уроки безопасности»

Сюжетно-ролевые игры:

- «Постовой на мостовой»
- «Поездка в город»
- «Светофор на дороге»

Подвижные игры:

- «Воробушки и автомобиль»
- «Светофор»



Игровая деятельность

Сегодня я на службе постовой
И нарушителей не потерплю на мостовой.
Не торопись и правила ты соблюдай,
Примерным быть водителем пообещай.

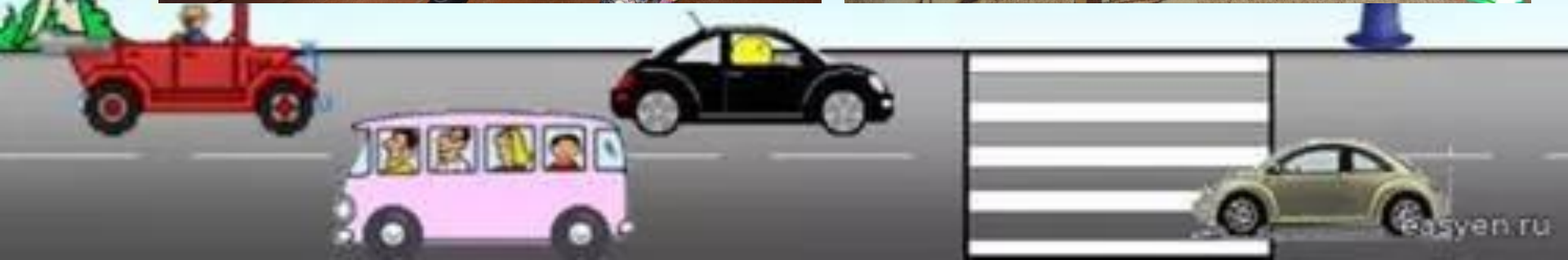


Если правила ты знаешь,
То со мной в игру сыграешь.
Но смотри не ошибись
С мыслями ты соберись.





Ох, нелегкая это
работа,
Взять, и вместе построить
что-то.



Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше
побежали.

Справа лёд и
слева лёд —
Гололёд, гололёд.
Осторожнее, народ!
Требует внимания лёд!



Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улице»

Цель: выявление уровня знаний детей и их родителей по основам безопасности на дорогах, эффективности работы в ДОУ и семье по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Уважаемые родители!

Мы вас просим заполнить нашу анкету. Вам нужно прочитать вопросы и ответить, подчеркнув «да» или «нет». Большое спасибо!

- 1) Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес? Да, нет
- 2) Двигаясь с ребенком по улице, всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения? Да, нет
- 3) Когда идете одни по улице, соблюдаете ли вы правила дорожного движения? Да, нет
- 4) Постоянно ли учите ребенка правилам безопасного поведения на улице? Да, нет
- 5) Различает ли ваш ребенок сигналы светофора? Да, нет
- 6) Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают? Да, нет
- 7) Эффективны ли занятия в детском саду по обучению детей правилам безопасного поведения на улице? Да, нет



Тест “Проверь себя” (для детей от 6-7 лет).

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения в подготовительной группе.

Задача ребенка найти лишнее слово.

- 1) Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
 - 2) В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
 - 3) В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
 - 4) Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
 - 5) У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
 - 6) Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
 - 7) Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
 - 8) Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
 - 9) Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
 - 10) Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).
- Норма для детей подготовительной группы 7-8 правильных ответов.

Конечный результат:

- Пополнение в группе пространственной среды по теме безопасности на дорогах.
- У воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют эти знания в дорожных ситуациях.
- Родители заинтересовались и приняли активное участие в мероприятиях группы, нацелены и в дальнейшем уделять внимание воспитанию навыков безопасного поведения.



Заключение

*Правила дорожные,
Они не очень сложные.
Просто надо их узнать.
Всем запомнить,
применять.*

