**Способы работы с лабораторией**

* Работа педагога с группой детей (возможность разбивать на подгруппы);
* Дети проводят эксперименты самостоятельно или парами. Часть заданий построена на сравнении показателей, полученных в ходе проведения эксперимента.
* Возможность работы в «свободном режиме»: педагог реализует собственную программу с помощью Цифровой Лаборатории;
* Возможность настройки индивидуальной последовательности заданий внутри игры;
* Возможность повторить эксперимент.





 Использование цифровой лаборатории благоприятно влияет на дальнейшую образовательную деятельность, формирует позитивный опыт, помогает при профориентации в будущем.

 Маленький исследователь окунется в мир науки и получит возможность создать собственный «научный труд», полученный путем экспериментирования, исследования и наблюдения.

 Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» научит ребенка анализу и синтезу проведенных исследований, а в последствие и прогнозированию.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 7»**

Цифровая лаборатория для дошкольников



«Если хочешь научить меня чему-то, Позволь мне идти медленно…

Дай мне приглядеться…

Потрогать и подержать в руках, послушать…понюхать…

И, может быть, попробовать на вкус…

О, сколько всего я смогу найти самостоятельно!

А.Роговин, «Хочу сделать сам»

**го Первоуральск 2018г.**

**Почему стоит применять лабораторию в ДОУ?**

- Актуальность

- Уникальность

- Занимательное обучение.



**Цель:**

пробудить интерес в ребенке к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям

**Задачи:**

* формирование целостной картины мира и расширение кругозора;
* развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
* развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти;
* формирование первичных ценностных представлений о себе, о здоровье и здоровом образе жизни;
* освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

**Функционал продукта**

Мультипликационный герой Наураша помогает маленькому исследователю с помощью настоящих датчиков познакомиться с различными явлениями в игровой увлекательной *форме*.



В целом использование такого оборудования позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.

**Состав лаборатории**

Цифровая лаборатория состоит из восьми сцен, посвященных разным темам (по количеству датчиков): температура, свет, звук, магнитное поле, электричество, сила, пульс, вкус.

Датчики выполнены в виде божьих коровок и подключаются непосредственно к компьютеру.

Дополнительное оборудование находится в тематическом лотке.

