

---

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 7 комбинированного вида»**

623143, Свердловская обл., г. Первоуральск, с. Битимка, ул. Совхозная, д. 7а  
Телефон: 8(3439)296-630, 8(3439)296-730, факс: 8(3439)296-630, e-mail: bitimka7@yandex.ru  
ОКПО 55796003, ОГРН 1036601473622, ИНН/КПП 6625024581/662501001

---

**ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического  
совета Муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 7  
комбинированного вида»  
«18» апреля 2022г.  
Протокол № 4

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании Совета  
родителей Муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 7  
комбинированного вида»  
«18» апреля 2022г.  
Протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 7  
комбинированного вида»  
Г.Ф. Шугаева,  
приказ 01-070/1  
от «19» апреля 2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 7 комбинированного вида»  
за 2021 год**

г. Первоуральск 2022г.

## Аналитическая часть

### І. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад №7»)
Руководитель	Шугаева Галина Федоровна
Адрес организации	623143, Свердловская обл, г. Первоуральск, с. Битимка, ул. Совхозная д. 7 а.
Телефон, факс	8(3439) 296 -7-30, 8(3439) 296 -6-30,
Адрес электронной почты	ds7pervouralsk.nubex.ru
Учредитель	Глава городского округа Первоуральск; Комитет по управлению имуществом городского округа Первоуральск; Управление образования городского округа Первоуральск.
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 16192 от 04 июня 2012 года
Год присвоения статуса юридического лица	Постановления Главы Администрации города Первоуральск № 300 от 29.01.2001г.

МАДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» расположено в сельской местности. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь 1858 кв. м., из них площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 1375,4 кв.м. Введен в эксплуатацию 1980 году.

Количество мест в детском саду 122, 6 групп

В 2021 году функционировали следующие группы:

группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет;

младшая группа с 3 до 4 лет;

средняя группа с 4 до 5 лет;

старшая группа с 5 до 6 лет;

подготовительная группа с 6 до 7 (8) лет;

группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 5 до 7(8) лет.

Учреждение имеет филиалы, которые по доверенности Учреждения осуществляют полностью или частично правомочия юридического лица.

Филиал МАДОУ «Детский сад № 7» - «Детский сад № 2» (на 104 места), по адресу: 623145, Свердловская обл., г. Первоуральск, пос. Вересовкаа, ул. Заводская, д. 12. Телефон 8(34392)96-5-39, e-mail: Lena-kadcyна. Филиал расположен в жилом поселке. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 827,3 кв.м. Введен в эксплуатацию 1964 году.

Количество мест 104, 5 групп.

В 2021 году функционировали 5 групп:

подготовительная группа (с 6 до 7 лет);

разновозрастная (старший, средний возраст) группа (с 4 до 6 лет);

средняя группа (с 4 до 5 лет);

младшая группа (с 3 до 4 лет);

группа раннего возраста (с 2 до 3 лет).

Филиал МАДОУ «Детский сад № 7» - «Детский сад № 31»(на 138 мест), по адресу: 623150, Свердловская обл., г. Первоуральск, пос. Билимбай, ул. Лермонтова, д. 5а. Телефон 8(34392)92-6-47, e-mail: tatyana.barysheva.64@list.ru.

Филиал расположен в жилом поселке. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1740 кв.м., Введен в эксплуатацию 1981 году.

Количество мест 138, 6 групп.

В 2021 году функционировали 6 групп:

подготовительная группа (с 6 до 7 лет);

разновозрастная (старший, подготовительный возраст) группа (с 5 до 7 лет);

старшая группа (с 5 до 6 лет);

средняя группа (с 4 до 5 лет);

младшая группа (с 3 до 4 лет);

группа раннего возраста (с 2 до 3 лет).

Филиал МАДОУ «Детский сад № 7» - «Детский сад № 75» (на 141 место) по адресу: 623150, Свердловская обл., г. Первоуральск, пос. Билимбай, ул. Бахчиванджи, д. 2а. Телефон 8(34392)92-3-69, e-mail: mdou-75@mail.ru. Филиал расположен в жилом поселке. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 900,9 кв.м., Введен в эксплуатацию 1965 году.

Количество мест 141, 6 групп.

В 2021 году функционировали 6 групп:

подготовительная группа (6 – 7 лет)

разновозрастная группа (подготовительный, старший возраст) (5 - 7 лет)

старшая группа (5 - 6 лет)

средняя группа (4 - 5 лет)

младшая группа (3 - 4 года)

группа раннего возраста (2 – 3 года)

**Основной целью деятельности** МАДОУ «Детский сад № 7» являются - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МАДОУ «Детский сад № 7» является: - реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; - реализация дополнительных образовательных программ, как на платной, так и на бесплатной основе; - присмотр и уход за детьми.

#### **Режим работы МАДОУ «Детский сад № 7»**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, исключения выходные и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

**Вывод:** МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

#### **Система управления организации**

Управление МАДОУ «Детский сад № 7» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. От имени городского округа Первоуральск функции и полномочия учредителя МАДОУ «Детский сад № 7» осуществляют:

- Администрация городского округа Первоуральск;

- Управление образования городского округа Первоуральск.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ «Детский сад № 7» является директор МАДОУ «Детский сад № 7».

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом

Органами управления в Учреждении являются:

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"><li>1) действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы во всех государственных, муниципальных и общественных органах, организациях, учреждениях, предприятиях;</li><li>2) распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством;</li><li>3) утверждает штатное расписание Учреждения на основании согласованной с Управлением образования структурой Учреждения;</li><li>4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;</li><li>5) открывает (закрывает) в установленном порядке счета учреждения;</li><li>6) издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>7) заключает с работниками гражданско-правовые и трудовые договоры, соглашения, заключает коллективный трудовой договор;</li><li>8) отвечает за организационно-техническое обеспечение деятельности Учреждения;</li><li>9) обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;</li><li>10) обеспечивает выполнение решений, постановлений и иных правовых актов органов местного самоуправления городского округа Первоуральск;</li><li>11) обеспечивает соблюдение в Учреждении трудовой, финансовой дисциплины, сохранность и рациональное использование денежных средств и материальных ценностей, сохранность, правильную эксплуатацию и использование по назначению имущества Учреждения;</li><li>12) выдаёт доверенности;</li><li>13) осуществляет приём на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределяет должностные обязанности между работниками Учреждения, заключает с ними трудовые договоры;</li></ol>

	<p>14) создает условия для ознакомления работников, родителей (законных представителей) с настоящим Уставом;</p> <p>15) осуществляет иные полномочия, предоставленные действующим законодательством.</p>
Наблюдательный совет	<p>1) предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</p> <p>2) предложения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>3) предложения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>4) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>5) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>6) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>7) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>9) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и выбор учебных планов и</li> </ul>

	<p>программ обучения и воспитания детей; - обсуждение и утверждение образовательных программ, рабочих программ и учебных планов; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>- утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам;</p> <p>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>- выдвижение Учреждения, педагогических работников, обучающихся, воспитанников на награждение и поощрение;</p> <p>- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.</p>
Общее собрание	<p>- разрабатывает и принимает устав Учреждения для внесения его на утверждение, изменения и дополнения к нему;</p> <p>- принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; - принимает участие в обсуждении локальных актов, регламентирующие деятельность Учреждения;</p> <p>- заслушивает ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</p> <p>- определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов;</p> <p>- выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора, уполномоченного по охране труда.</p>
Совет родителей	<p>- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>- координирование деятельности групповых родительских комитетов;</p> <p>- оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения;</p> <p>- обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, изменений и</p>

	дополнений к уставу; - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием детей; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, воспитанников для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о совете родителей (законные представители).
--	--

В МАДОУ «Детский сад № 7» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, является юридическим лицом, от своего имени заключает гражданско – правовые, трудовые договоры, владеет и пользуется обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления. Вводит самостоятельный баланс, вправе открывать счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Финансовом управлении Администрации городского округа Первоуральск, в территориальных органах Федерального казначейства. Финансово хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности, утвержденный директором. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяется его стабильное функционирование.

**Вывод:** действующая система позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ДОУ.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 7» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказ МО РФ N 1155 г. «Об утверждении ФГОС ДО» от 17 октября 2013г.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ «Детский сад № 7» посещают 505 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет.

Прием детей в дошкольное учреждение производится на основе направления выданного Управлением образования городского округа Первоуральск в соответствии с порядком приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 7». В МАДОУ сформировано 22 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Из них:

Группа раннего возраста 80 детей;

Младшая группа 118 детей;

Разновозрастная (младший, средний возраст) 25 детей;

Средняя группа 96 детей;

Старшая группа 86 детей;

Подготовительная группа 68 детей;

Разновозрастная (старший, подготовительный возраст) 20 детей;

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 12 детей.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности, ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений речевого развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей инвалидов содержание образования и условия организации обучения определяются так же индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основным учебно – методическим комплектом основной части образовательной программы являются комплексная программа «Радуга», авторов: Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; (научный руководитель Е. В. Соловьёва). — М.: Просвещение, 2011., а также «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Н.В. Нищева, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и Т. В. Туманова).

ООП ДО учитывают новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- 1.Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.



4. обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, структуре и результатам их освоения.

Для расширения содержания *основного образования* на практике реализуются следующие парциальные программы и технологии:

- С.Н. Николаева «Юный эколог»: Программа экологического воспитания дошкольников с 2 до 7 лет;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- П.А. Павлова, И.В. Горбунова Расту здоровым малыш!: Программа оздоровления детей раннего возраста.
- И.А. Лыкова, «Мир без опасностей».  
Для содержания *части, формируемой участниками образовательных отношений* реализуются программы
- «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева),
- «Физкультурно – оздоровительная работа с детьми в ДОУ»Бондаренко Т.М.,
- «Мы живем на Урале» Толстикова О.В.
- Методические пособия, используемые в образовательной деятельности с детьми
- Ушакова О.С, Струнина Е.М. «Методика развития речи детей дошкольного возраста».

Технологии внедренные в МАДОУ «Детский сад № 7»: информационно – коммуникативные технологии, метод проектов, игровые развивающие технологии: развивающие игры Б.П. Никитина, игры В.В. Воскобовича, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», Бизиборды, коллекционирование, макетирование, технологию детского экспериментирования,», технологию ТРИЗ «Круги Луллия», технологию проектов, здоровьесберегающие технологии «Экологической тропы», «Терринкур, технологии («Сказочные лабиринты игры», коврограф «Ларчик», игровой графический тренажер «Игровизор» В.В. Воскобовича, «Тико – конструктор»). Технологию использования конструкторов из серии Matatalab, ЛЕГО конструирование.

Образовательный процесс регламентируется:

- Программой развития;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования;
- Годовый планом работы;
- Режимом дня;
- Годовым календарным учебным графиком работы;
- Учебными планами возрастных групп;
- Рабочими программами педагогов.

Содержание образовательного процесса планируется в соответствии с ООП ДО, рабочими программами педагогов на основании принципов, заложенных во ФГОС ДО.

Планирование образовательной деятельности осуществляется во всех её компонентах:

- в совместной образовательной деятельности, осуществляется в различных видах детской деятельности;
- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями законодательства предъявляемого к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей стартовых возможностей при поступлении в школу.

## Дополнительное образование детей

В МАДОУ «Детский сад № 7» с 11 декабря 2019 года получена лицензия на право ведения «Дополнительного образования детей и взрослых» и реализуются дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (далее – ДОП). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада. В 2021 году из-за введения ограничительных мероприятий педагогами ДОП на платной основе не осуществлялась.

**Вывод:** дополнительные образовательные услуги могут решать в настоящее время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

### **Организация образования детей, не посещающих детский сад:**

В МАДОУ «Детский сад № 7» с ноября 2014 г. развиваются вариативные формы дошкольного образования: «Школа матери» (ДОУ 7). Адаптационная школа «Кроха» (ДОУ 7). Кроме этого с 2018 года развивается такая форма оказания консультационной помощи как Дистанционный консультационный центр (ДОУ 7).

#### **Дистанционный консультационный центр:**

##### **Задачи:**

- дистанционное сопровождение семейного дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 (8) лет, воспитывающихся в домашних условиях, содействие их социализации;
- оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи;
- своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью квалифицированной коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

#### **Направление деятельности Дистанционного консультационного центра:**

##### *Информационно-консультативное направление:*

- информирование родителей об образовательных услугах, предоставляемых в рамках Дистанционного консультационного центра, других вариативных форм дошкольного образования, предоставляемых филиалами МАДОУ «Детский сад № 7»;
- дистанционное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей, коррекции ликвидации пробелов в развитии, осуществления взаимодействия с детьми в условиях семейного воспитания.

##### *Диагностическое направление:*

- изучение запросов родителей в образовательных услугах;

- комплексное или дифференцированное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования:
- выявление потенциальных возможностей ребенка;
- выявление уровня и особенностей развития различных видов деятельности ребенка: познавательной, речевой, изобразительной, конструктивной, игровой, учебной;
- выявление уровня физического развития и физической подготовленности;
- выявление особенностей поведения и взаимодействия ребенка с окружающими;
- подбор оптимальных видов помощи родителям и детям в зависимости от потребностей образовательных услуг и возможных пробелов в развитии детей;
- разработка обоснованных рекомендаций родителям по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- подготовка по согласованию с родителями заключения о развитии ребенка, нуждающегося в обращении в психолого-медико-педагогическую комиссию.

#### **Формы работы:**

Основными формами деятельности Дистанционного консультационного центра является организация индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей)

Дистанционное консультирование проводится по средствам: переписки по электронной почте.

#### **Адаптационная школа «Кроха»**

- оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности совместно с родителями (законными представителями);
- создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого – педагогического сопровождения ребенка;
- создание условий для гармоничного психического, физического и интеллектуального развития детей раннего возраста.

В течение 2021 года услугами адаптационной школы «Кроха» воспользовались 13 семей.

#### **«Школа матери»**

Обеспечение единства и преемственности семейного и общего воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, способствовать успешной социализации детей, формирование эмоциональных отношений между матерью и ребенком. В течение 2021 года услугами «Школы матери» воспользовались 10 семей.

Всего услугами КМЦ МАДОУ «Детский сад № 7» воспользовались 40 семей.

**Вывод:** Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

### **Результаты обучения, воспитания и развития детей в 2021 году**

Результаты освоения ООП ДО осуществляется на основе педагогической диагностики, через такие формы как: наблюдения, беседы, анализ продуктов детского творчества, специальные педагогические ситуации, игровые задания. По результатам педагогической диагностики дети показали стабильные

результаты в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### Результаты педагогической диагностики

Направления развития	2018-2019 г.			2020-2021г.		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	74,1	21,0	4,8	78,5	19,0	2,5
Физическое развитие	84,3	12,0	2,9	89,0	9,5	1,5
Социально – коммуникативное развитие	85,0	14,0	1,0	86,0	13,2	0,8
Художественно - эстетическое развитие	85,6	13,5	0,9	87,0	12,4	0,6
Познавательное развитие	83,0	15,5	1,5	85,0	14,5	0,5

Анализируя полученные результаты освоения воспитанниками всех возрастных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования, можно отметить, что они положительные. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Полученные результаты педагогической диагностики позволили определить дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Данные результаты достигнуты благодаря подбору и использованию эффективных форм и методов работы по развитию дошкольников: проблемно – игровые технологии (проблемные ситуации, логико – математические, развивающие игры, творческое экспериментирование, логические задания, моделирование, проектирование). В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты», ЛЕГО, ТИКО, ТРИЗ, круги – Луллия, игры Никитина, кейс – технологии, ИКТ – технологии, использование современного интерактивного оборудования: микроскоп «Зумми», микроскоп «Вижу сверху в низ», комплект стаканчиков для полевых исследований насекомых, комплект для естественно - научного биологического практикума «Чудо – грядка», микроскоп с адаптером для смартфона, микроскоп «КЕНА», акваскоп, система автополива растений, проращиватель семян «Здоровья клад», гидропонная грядка «Чудо грядка», пылесос для охоты на насекомых, большой научный набор «Гидропоника. Урожай на подоконнике». Набор для изучения насекомых GeoSafari Jr. BugWats, набор по компостированию, набор слушаем насекомых, говорящие лупы, цифровая лаборатории исследовательский уровень, цифровая лаборатории «Наураша», набор по изучению жизни насекомых. Все это способствовало развитию интеллектуально – творческих способностей, логико математических представлений, представлений об окружающем мире в познавательно исследовательской деятельности дошкольников.

Разработана система работы инструктора по физической культуре с педагогами; эффективный подбор современных здоровьесберегающих технологий (террнекур, спортивное ориентирование, стретчинг, аэробика, фитбол, гимнастика, ритмопластика); создание условий для развития равновесия, координации на территории ДОУ.

Применение разнообразных форм работы с детьми по развитию интонационной выразительности речи: конкурсы чтецов, театрализация сказок. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды играми и пособиями по развитию лексического запаса детей, словаря, развитию грамматических категорий, развитию фонематического слуха.

Развитие артикуляционного аппарата детей посредством систематического проведения артикуляционной гимнастики. Развитие правильного звукопроизношения детей посредством выполнения рекомендаций учителя-логопеда и использования чистоговорок, стишков, скороговорок на автоматизацию звуков. Создание педагогами условий для развития связной речи: диалогической, монологической: беседы, рассказы, как ты провёл выходные дни, ролевые игры.

Организация деятельности ребёнка как сценариста режиссёра (игры-драматизации, режиссёрские). Обогащение представления детей о способах разрешения проблем в процессе непосредственного общения или взаимодействия в детских видах деятельности (ситуации морального выбора, проблемных и игровых ситуаций, ситуаций общения и взаимодействия). Организация и проведение совместных выставок, конкурсов, акций, праздников, создание коллективных работ, участие в совместных диалогах, творческих проектах.

Наиболее эффективными являются такие формы работы, как (игры путешествия, игры-экспериментирование, конструирование, игры-драматизации, проектная деятельность). Эффективными пособиями являются: танаргам, палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, конструкторы Лего, фиолетовый лес, коврограф Воскобовича, тактильные книги, развивающие лепбуки, бизборды, современное интерактивное оборудование, цифровые лаборатории, которые способствуют поддержке детской инициативы и самостоятельности.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 7» осуществляется в непосредственно образовательной, совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной организации различных видов детской деятельности и основывается на

принципе интеграции, направленный на формирование знаний, умений и навыков у воспитанников по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка. Интегрируются разные виды детской деятельности, объединяясь в один интересный ребенку познавательный процесс.

В основе организации образовательного процесса положен комплексно тематический принцип планирования, т.е. образовательный процесс разделен на темы недели. Темы недели выбраны в соответствии с календарно-тематическими праздниками, но могут корректироваться в зависимости от интересов детей. Это позволяет воспитанникам «прожить» тему в разных видах деятельности, усвоить большой объем информации, осмыслить связи между предметами и явлениями. Конкретный предмет или явление рассматривается с нескольких сторон в разных его аспектах.

Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей. Образовательный процесс ведется непрерывно в течение всего дня, а не только в периоды непосредственно-образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности на неделю разрабатывается воспитателями совместно с узкими специалистами. Переход дошкольного образования на новый качественный уровень не может осуществляться без использования современных технологий. С целью обеспечения качественного образовательного процесса педагоги используют современные педагогические технологии: информационно – коммуникативные технологии, метод проектов, игровые развивающие технологии: развивающие игры Б.П. Никитина, игры В.В. Воскобовича, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», Бизборды, коллекционирование, макетирование, технологию детского экспериментирования, технологию ТРИЗ «Круги Луллия», технологию проектов, здоровьесберегающие технологии «Экологической тропы», «Терринкур, технологии («Сказочные лабиринты игры», коврограф «Ларчик», игровой графический тренажер

«Игровизор» В.В. Воскобовича, «Тико – конструктор»). Технологию использования конструкторов из серии Matatalab, ЛЕГО конструирование.

Внедрение в образовательный процесс такой технологии, как метод проектов, способствовало развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс открытым для активного участия детей и родителей. Участвуя в реализации проекта, они являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но также непосредственными участниками образовательных отношений. В настоящее время родители и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов.

В 2021г. в МАДОУ «Детский сад № 7» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», была продолжена работа в мобильной лаборатории, в которой дети выступают в роли юных учёных. В «Биоквантуме» дети в игровой форме осваивают самые передовые технологии, получают практические навыки их применения.

Основными идеями творческой лаборатории являются:

- Обеспечение условий для развития у детей дошкольного возраста естественнонаучных представлений об окружающем мире.

- Придание процессу изучения окружающего мира творческого исследовательского характера.

- Использование современного интерактивного оборудования, посредством современных образовательных технологий такие как: экспериментирование, моделирование, технология экологической тропы, STEM, познавательно – исследовательской деятельности, проектирование.

Дети в данной лаборатории выступают в роли юных учёных. В «Биоквантуме» дети в игровой форме осваивают самые передовые технологии, получают практические навыки их применения.

Задачи данного проекта:

- формировать у детей познавательный интерес к окружающей среде;
- развивать любознательность, пытливость, интерес к собственным высказываниям и высказываниям сверстников о наблюдаемом объекте;

- формировать основные природоведческие представления о понятиях живой и неживой природы.

Формирование элементарных естественно научных представлений дошкольников в МАДОУ «Детский сад №7» осуществляется в рамках специально оборудованных мини-лабораторий или уголков экспериментирования. Экспериментирование позволяет развить интерес к познанию живой и неживой природе, любознательность, наблюдательность и пытливость ума; совершенствовать речь; формировать умение изобретать, использовать нестандартные решения в проблемных ситуациях.

В 2021 году, с момента действия ограничительных мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции, в МАДОУ «Детский сад № 7» были организованы дистанционные формы образовательного процесса посредством применения информационных технологий.

**Вывод:** таким образом, прослеживается преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о положительных результатах образовательной деятельности во всех возрастных группах за 2021 год.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В МАДОУ «Детский сад № 7» в 2021 году функционировала 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Комплектование группы осуществлено на основании заключения ТПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность осуществлялась по АОП ДО МАДОУ «Детский сад № 7» для детей с ТНР.

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы. Учитывался индивидуальный и дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-развивающее воздействие реализовалось в форме индивидуальной и подгрупповой непосредственной образовательной деятельности, и было направлено на устранение пробелов предшествующего этапа развития, а также ориентировано на зону ближайшего развития ребенка в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их психического и физического развития, в связи, с чем мной осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приемы обучения, разнообразные методические и дидактические технологии и пособия, применялись информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Коррекционно - развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности детей с ОВЗ.

Ежегодно на базе МАДОУ «Детский сад № 7» и его филиалах функционируют логопедические пункты. Организация работы по оказанию логопедической помощи в учреждении проводится в соответствии с Положением о логопедической помощи (Распоряжение Минпросвещения от 06.08.2020 № Р-75)

На основании приказа МАДОУ 7 № 09-163/1 от 01.09.2021 года были зачислены воспитанники в группы для проведения логопедических занятий, имеющих заключение ТПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), а так же воспитанники имеющих заключение психолого-педагогического консилиума с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем логопедом):

Год	Количество детей зачисленных на логопункты	Количество детей выпущенных с чистой речью	Количество детей выпущенных со значительными улучшениями речи	Оставлены на дублирование
2020	28	15	13	0
2021	30	5	25	0

**Вывод:** в организации специализированной (коррекционной) помощи детям прослеживается положительная динамика, что говорит об эффективности прделываемой работы.

### Результаты экспертной оценки уровня развития выпускников 2021 года

#### Результаты экспертной оценки уровня физического развития выпускников

Критерии	Состояние развития уровня физического развития (%)	Анализ причин и условий (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
		вызывающих недостаточность	обусловивших данное состояние

Скоростные качества (бег, 30м)	Высокий 31,4% Средний 38,5% Низкий 30,1%	1. Недостаточная работа в детских по развитию навыков скоростного бега, применению полученных навыков в совместной и самостоятельной деятельности. 2. Отсутствие индивидуальной работы с воспитанниками.	1. Проведение в детских садах игр, соревновательного характера (эстафет), для развития скоростных качеств в детских садах. 2. Использование игр по формированию способности увеличивать темп по сигналу. 3. Организация воспитателем индивидуальной работы с воспитанниками по выполнению рекомендаций инструктора по ФК.
Силовые качества (метание мяча)	Высокий 28,9% Средний 60,6% Низкий 10,5%	1. Недостаточная индивидуальная работа по обучению технике и закреплению навыков метания в совместной деятельности. 2. Недостаточное взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами детского сада по развитию силовых качеств с учётом возрастных возможностей детей.	1. Целенаправленная работа инструктора по физической культуре по развитию силовых качеств в играх, эстафетах. 2. Проведение мероприятий по развитию всех звеньев опорно-двигательного аппарата, развитию навыков метания, точности и правильности движений при проведении сложно координированных двигательных действий, укрепление мышц плечевого пояса, спины.
Выносливость (бег, 300 м.)	Высокий 48,7% Средний 30,0% Низкий 21,3%	1. Недостаточное внимание к планированию тренировочных занятий на основе комбинации беговых упражнений. 2. Недостаточное планирование мероприятий с детьми на развитие выносливости. 3. Несформированность умений: - регулировать дыхание; - выдерживать заданный темп движений. 4. Недостаточная работа с родителями.	1. Использование природных условий для развития общей выносливости, дыхательной мускулатуры (пешие прогулки, пробежки). 2. Проведение мероприятий на развитие выносливости, укрепление мышц двигательного аппарата, умение регулировать дыхание, выдерживать темп движений на длительные дистанции.
Гибкость (наклон туловища)	Высокий 55,0% Средний 34,3% Низкий 10,7%	1. Недостаточная индивидуальная работа по развитию гибкости. 2. Индивидуальное состояние здоровья (дети с нарушением осанки).	1. Использование упражнений по развитию эластичности связок, разных групп мышц (брюшного пояса, спины, ног, рук) при проведении утренней гимнастики и выполнении ОРУ в детских садах. 2. Работа с детьми, как в организованных видах, так и в совместной деятельности по использованию упражнений и варьированию нагрузки для развития гибкости.
Скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места)	Высокий 45,0% Средний 40,4% Низкий 14,6%	1. Недостаточная индивидуальная работа по развитию скоростно-силовых качеств, формированию представлений о способах	1. Целенаправленное планирование и проведение игр на развитие данного вида движений и самостоятельное использование детьми полученных навыков.



		выполнения прыжков в длину с места.	2. Система упражнений на отработку техники прыжка, укрепление мышц, обеспечивающих сгибание стопы с учётом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей детей. 3. Педагоги упражняются с детьми в прыжках на скакалках, играх в «классики», предлагают в игровой форме перепрыгнуть «ручеек», «речку» не замочив ноги и т.д.
Скоростно-силовые качества (подъем туловища в сек. – 30 сек.)	Высокий 63,2 % Средний 17,5 % Низкий 19,3%	Индивидуальные особенности детей.	Применение инструктором по физической культуре детского сада № 7 современной образовательной здоровьесберегающей технологии игрового стретчинга, направленного на развитие и укрепление мышц брюшного пресса у детей.
Становление ценностей здорового образа жизни	Высокий 85,7% Средний 14,3% Низкий 0,0%	1. Отсутствует индивидуальная работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) по формированию ценностей здорового образа жизни. 2. В 2020-2021 уч. году в МАДОУ не проводились массовые спортивные мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ.	1. Система работы при планировании образовательного процесса по вопросам пропаганды здорового образа жизни, проведение недель здоровья, тематических дней. 2. Формирование у детей первоначальных представлений об: - организме человека; - личной гигиены; - влияние закаливающих процедур на укрепление здоровья. 4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, в двигательном режиме, закаливании и др.)	Высокий 82,2% Средний 17,8% Низкий 0,0%	1. Недостаточна индивидуальная работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) по овладению детьми элементарными нормами и правилами ЗОЖ. 2. Малый охват педагогами форм работы в различных видах деятельности по формированию представлений о пользе закаливающих процедур, здоровом питании, занятий физическими упражнениями.	1. Выполнение двигательного режима с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Система работы по формированию культурно – гигиенических навыков, автоматизация выполнения в игровой форме.
Крупная моторика, координация, равновесие	Высокий 72,0% Средний 27,2% Низкий 0,8%	1. Недостаточная индивидуальная работа с детьми по развитию данных качеств.	1. Система упражнений в НОД на развитие координации движений, равновесие координации движений, равновесия (ходьба с использованием физкультурного

			инвентаря); планирование подвижных игр с мячом, игр – эстафет, народных игр, обучение элементам спортивных игр. Использование упражнений фитбол – аэробики для развития равновесия и координации.
Мелкая моторика	Высокий 72,6% Средний 27,2% Низкий 0,7%	1. Недостаточная индивидуальная работа с детьми и родителями по развитию мелко моторных движений пальцев рук воспитанников.	1. Ежедневное использование в работе воспитателя с детьми таких форм работы: - ручной труд; - развивающие игры; - конструирование; - нетрадиционной техники рисования; - развития графических навыков; - пальчиковая гимнастика в разных видах деятельности, упражнения со средними и мелкими мячами, шарами, использование пособий для развития мелкой моторики (мелкий лего-конструктор, мозаики). Использование в практике работы технологии «Су – джок – терапия»

### Результаты экспертной оценки уровня речевого развития выпускников

Характеристики	Состояние развития речевого развития	Анализ причин (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
		вызывающих недостаточность	обусловивших данное состояние
Владение речью как средством общения и культуры	Высокий – 80,0% Средний – 20,0% Низкий – 0,0%	Недостаточно высокая культура общения детей вызвана: - недостаточной индивидуальной работой педагогов по использованию упражнений на развитие умения разрешать конфликтные ситуации, коллективно создавать замысел.  Воспитание детей в двуязычных семьях, с преобладанием национального языка.	Данное состояние развития речи характеризуется: - взаимодействие работающих логопедов в детских садах с педагогами и родителями; - созданной речевой средой, способствующей умению свободно вступать и поддерживать общение; - работой педагогов по формированию разных сторон речи на основе произведений художественной литературы, произведений искусства, речевых игр и упражнений; - использованием ИКТ в процессе НОД и совместной деятельности для закрепления речевых умений и поддержания интереса; - целенаправленным использованием программно-методического обеспечения

			(перспективные планы, картотеки, дидактические пособия) по развитию речи; - планирование игр и упражнений по развитию объективной самооценки и оценки выполнения правил культуры общения с другими людьми; - система работы по формированию навыков общения (Л.М. Щипицина, А.С.Белкин); - использование материалов, рекомендаций, полученных в ходе консультации, семинаров по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС.
Взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками	Высокий – 86,5% Средний – 12,8% Низкий – 0,7%		Педагоги побуждают детей к постоянному речевому общению между собой и взрослыми в любых видах деятельности. Кроме этого, используются другие формы работы: - беседы с детьми, - чтение художественной литературы, - разбор проблемных ситуаций, - сюжетно-ролевые игры.

### **Рекомендации в адрес дошкольных образовательных учреждений.**

#### **Физическое развитие выпускников**

1. Планирование индивидуальной работы с детьми по формированию физических качеств исходя из результатов диагностики физического развития, проведенной в начале и конце учебного года, с учетом индивидуальных особенностей здоровья и развития детей.
2. Проведение консультаций с родителями воспитанников по вопросам становления ценностей здорового образа жизни и физического развития воспитанников. Доведение до родителей воспитанников результатов педагогической диагностики по физическому развитию в индивидуальном порядке

Ответственные: воспитатели, инструктор по физической культуре.

Срок: постоянно

#### **Речевое развитие выпускников**

Включать в ежедневную работу игры и упражнения на развитие всех сторон лексики: (части предмета, существенное значение предмета, обобщающие понятия, слова-антонимы).

Ответственные: воспитатели, учитель-логопед.

Срок: постоянно

**В течение 2021 года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня**

<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>	<b>Кол-во участников</b>
<b>Мероприятия, проводимые на Международном и Всероссийском уровне</b>		

III Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2021 - конкурс исследовательских проектов («Краеведение»)	Обладатель специального приза от редакции газеты «Камышловские известия»	ДОУ 7-3
- конкурс исследовательских проектов («Экология»)	Сертификат за участие	ДОУ 7-5
Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ 2021» - выставка детских изобретений «Академия инженера»	Диплом II степени Сертификат за участие	ДОУ 7-6 ДОУ 31-5
- квест-игра «Очевидное - невероятное»	Диплом III степени	ДОУ 7-3
Военно-патриотический музыкальный конкурс «Песни военных лет»	Диплом участника	ДОУ 7-1
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом лауреата II степени Диплом лауреата международной выставки инновационных достижений	ДОУ 7 -8
Межрегиональный дистанционный конкурс «Зимние фантазии Урала»	Сертификат за участие	ДОУ 7-1
<b>Мероприятия, проводимые на областном уровне</b>		
Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель - 2021»	Диплом III степени	ДОУ 7-3
I Областной фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности» - конкурс интерактивных сказок»	Сертификат за участие	ДОУ 7-1
- квест-игра «Дизайнеры Капиталграда»	Сертификат за участие	ДОУ 7-4
- квест-игра «Дизайнеры Капиталграда»	Сертификат за участие	ДОУ 7-4
<b>Мероприятия, проводимые на городском уровне</b>		
Городской Фестиваль «Мир в радуге профессий» - номинация «Рисунок»	Сертификат за участие	ДОУ 7-1
конкурс «Создай свою книгу»	Сертификат за участие	ДОУ 31-2
Видео конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	Дипломы участников	ДОУ 7-5
Онлайн конкурс рисунков и приложений ко Дню космонавтики «Путешествие по солнечной Системе»	Дипломы участников	ДОУ 7-3
Игровой фестиваль «Юные моделкины» - 2021 - конкурс юных изобретателей	Дипломы участников	ДОУ 7-5
Открытый конкурс по	Диплом за I место	ДОУ 7-1

легоконструированию для дошкольников «Робоград-2021» - номинация «Лего дизайн»		
- номинация «Лего робот»	Диплом за II место	ДОУ 7-2
Городской конкурс «Удиви Деда Мороза»	Дипломы участников	ДОУ 7-4

**Вывод:** отмечаются стабильно положительные результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня. Выборку участников мероприятий составляют воспитанники старшей, подготовительной групп, а также группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. В 2021 учебном 53,3% от общего числа участия в конкурсах имеют наградные материалы лауреатов I, II, III степени, что подтверждает положительную динамику развития данного направления в МАДОУ «Детский сад №7» и его филиалов и, соответственно, отражается на имидже детского учреждения.

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-66-01-006356 от 12.02.2020г. ГАУЗ СО ДГБ город Первоуральск.

Заключено соглашение по организации медицинского обслуживания с городской детской поликлиникой. Детские сады предоставляют помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляют контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. Фельдшер или медицинская сестра работает в детском саду ежедневно и осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

**Вывод:** медицинский кабинет и его оборудование соответствует всем требованиям, что позволяет качественно и своевременно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль состояния здоровья и физического развития воспитанников.

### Обеспечение безопасности учреждения

В МАДОУ «Детский сад № 7» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом директора, распоряжениями заведующих филиалом ежегодно на начало учебного года назначаются:

- ответственные за организацию работы по охране труда,
- противопожарной безопасности,
- электробезопасности,

- правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Осуществляется трёхступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории ДОУ.

В группах своевременно производится замена колотой столовой посуды. Своевременно перезаряжаются огнетушители. Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства; Приобретены аптечки для оказания первой помощи. Завезён новый песок в песочницы. Проведена аттестация рабочих мест. Принимаются меры антитеррористической защищенности: перезаключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеется АПС; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта. Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад 7 комбинированного вида». Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

Для проведения всех противоэпидемических мероприятий в 2021 году в МАДОУ осуществлялись закупки средств индивидуальной защиты (масок, перчаток), антисептиков, рециркуляторов, для обеспечения всех участников образовательных отношений для безопасного пребывания в образовательной организации.

#### **Детский травматизм:**

По сравнению с 2020 годом наблюдаем отрицательную динамику случаев травмирования детей, с составлением акта формы Н-1

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021 г.</b>
1	Количество травм в ДОУ с оформлением акта формы Н-1	0	1
2	Количество микротравм в ДОУ	0	0
	<b><i>Всего травм на территории ДОУ</i></b>	<b>0</b>	<b>1</b>
3	Количество бытовых травм, повлекших освобождение от посещения ДОУ	0	0
4	Количество бытовых	0	0

	микротравм		
	<b>Всего бытовых травм</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	Возраст детей	0	5 лет
6	Пол детей	0	1 девочка
7	Место происшествия	0	1 случая на территории ДОУ во время утренней гимнастики
8	По характеру повреждения	0	В ДОУ ушиб мягких тканей лба
9	Степень тяжести травмы	0	В ДОУ: легкая

Анализируя представленные данные таблицы «Статистическая информация о травматизме воспитанников в 2021г. в сравнении с 2020г.», квартальные данные по травмированию детей, анализируя детские сады, в которых произошли случаи травмирования можно сделать вывод: в 2021 г. увеличилось число травм в ДОУ с оформлением акта формы Н – 1.

Выделена основная причина травмирования детей в детских садах: отсутствие надлежащего присмотра и ухода со стороны взрослых;

**Меры, принимаемые для улучшения безопасных условий пребывания воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 7»**

1. В МАДОУ «Детский сад № 7» реализуется Совет по профилактике безнадзорности и правонарушению, который способствует недопущению физического и психологического насилия над ребенком со стороны родителей, педагогов;

2. В МАДОУ «Детский сад № 7» реализуется программа по профилактике детского травматизма и гибели детей, формированию культуры безопасности жизнедеятельности на 2021 – 2022 учебный год;

3. Ежегодно разрабатывается и реализуется план по предотвращению травматизма в ДОУ;

4. Обновлено инструктажи для педагогов, детей при организации режимных моментов.

5. Администрацией МАДОУ «Детский сад № 7» осуществляется постоянный контроль за ведением документации по учету травм и несчастных случаев (в каждом ДОУ имеется журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками).

6. Систематически проводится работа по устранению снежных навесов и сосулек.

**Работа с сотрудниками:**

- проведение инструктивных занятий с сотрудниками детских садов по охране жизни и здоровья детей;

- ежедневная проверка состояния мебели, оборудования групп и участков;

- зимой: очистка участка от снега, сбивание сосулек, посыпание дорожек, кронирование деревьев, летом: скашивание травы, починка заборов, влажная уборка веранд;

- контроль и страховка детей во время скатывания с горок, прыгивания с возвышенностей;

- организация и проведение тематического контроля «Охрана жизни и здоровья детей во время проведения прогулок».

**Работа с детьми:**

-организация разнообразных форм работы с детьми (проведение инструктажей, бесед, «минуток безопасности», игр, решение проблемных ситуаций по закреплению правил безопасного поведения в различных ситуациях).

-информирование родителей через разные формы работы: информационные стенды, ширмы, памятки, буклеты по формированию у детей элементарных знаний и умений по безопасному поведению детей;

- индивидуальные беседы с родителями;

- показ выставок детских рисунков, поделок, по тематике безопасности;

- обсуждение на родительских собраниях, Совете родителей МАДОУ «Детский сад № 7» темы «Детский травматизм. Меры его предупреждения».

**Вывод:** в организации созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Помещения детских садов соответствует санитарным требованиям и требования антитеррористической защищенности. Систематически ведется работа по поиску эффективных форм и методов работы со всеми участниками образовательных отношений по профилактике детского травматизма.

### **Организация питания детей в детском саду**

С 1 января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. № 32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения». На основании требований СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 в учреждении были разработаны новые и откорректированы существующие служебные документы и локальные акты.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным 20-дневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал детского сада. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 20 дней исключен. Продукты в детский сад поставляют поставщики, договор на поставки разыгрывается через портал «Госзакупки» на аукционе. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей и сотрудников. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Питьевой режим в детских садах организован в соответствии с п. 8.4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 посредством выдачи кипяченой питьевой воды. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детских садах сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

**Вывод:** Организация питания в МАДОУ «Детский сад № 7» в целом соответствует требованиям санитарного законодательства, но нуждается в доработке меню в части объема блюд и калорийности.

### **Условия осуществления образовательного процесса**



Учебный план составлен в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы

**Организованная в ДОУ развивающая предметно - пространственная среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МАДОУ «Детский сад № 7» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Организация режима жизнедеятельности.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 7» осуществляется по 5-дневной рабочей неделе с 07.30 до 18.00 часов (с 10,5 - часовым режимом пребывания ребенка в ДОУ), с выходными - суббота, воскресенье.

Программы и технологии, используемые ДОУ в педагогическом процессе, обеспечивают целостность педагогического процесса, дополняя друг друга, не дублируя содержания, осуществляют оптимальную нагрузку на ребёнка.

В процессе разработки образовательной деятельности в различных видах детской деятельности на основании:

- требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования»
- рекомендаций авторов образовательных программ;
- индивидуальных потребностей,
- возрастных особенностей, интересов и склонностей детей

учитывались следующие требования:

Начало занятий начинать не ранее 8.00 часов во всех возрастных группах.

Окончание занятий, не позднее 17.00.

Продолжительность занятий для детей:

от 1,5 до 3 лет – 10 мин.

от 3 до 4 лет – 15 мин.

от 4 до 5 лет – 20 мин.

от 5 до 6 лет – 25 мин.

от 6 до 7(8) лет – 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 мин.

от 3 до 4 лет – 30 мин.

от 4 до 5 лет – 40 мин.

от 5 до 6 лет – 50 мин., или 75 мин., при организации одного занятия после дневного сна.

от 6 до 7(8) лет – 90 мин.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки). При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на занятиях не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

**Вывод:** таким образом, организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **Сетевое взаимодействие**

МАДОУ «Детский сад № 7» объединяет 4 детских садов. Между ними выстроена система горизонтальных связей, позволяющая командой реализовывать задачи программы развития, совместные годовые задачи, а главное – закладывать традиции празднования, значимых для всех участников образовательных отношений, событий вместе.

Уже традиционными стали следующие праздники: конкурс среди одаренных детей объединения «Маленькие гении», спортивно-патриотическое мероприятие, посвященное празднованию девятого Мая «Зарничка», июньский спортивный праздник «Веселые старты», Осенняя Ярмарка, конкурс Чтецов и прочие. Обязательным условием организации сетевого взаимодействия внутри учреждения является активная помощь Совета родителей МАДОУ «Детский сад № 7», участие родителей в организации и проведении всех мероприятий.

Для педагогов объединения стали традиционными конкурсы на уровне объединения детских садов «Лучший летний участок», «Зимний участок», конкурсы по организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Организация сетевого взаимодействия детских садов внутри объединения позволила сформировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме, развить у всех участников взаимодействия коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

В условиях реализации гражданского заказа необходимыми требованиями к системе дошкольного образования являются:

- вариативность - способность соответствовать различным образовательным потребностям;

- системность - способность обеспечить единый уровень качества образования детей.

Этим требованиям может отвечать сетевая структура системы дошкольного образования, включающая образовательные учреждения разного типа.

Но распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), требует кардинальных решений в реализации сетевого взаимодействия. Для этого были организованы дистанционные формы процесса взаимодействия посредством применения информационных технологий и социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/madou7bitimka>).

Своевременное реагирование на запрос общества в получении дистанционного обучения, координация управленческих действий нацелили педагогический коллектив на серьезное освоение ИКТ – технологий.

МАДОУ «Детский сад № 7» для обеспечения вариативности и системности дошкольного образования, осуществления преемственности разных уровней образования, привлечения дополнительных ресурсов взаимодействует со следующими организациями:

- Школа № 40 села, совместные социальные акции, соревнования для детей, методическая работа педагогов;
- Дом культуры с. Битимка:
  - организация совместных развлечений,
  - показ театрализованных представлений,
  - посещение краеведческой комнаты,
  - консультирование родителей (законных представителей),
  - участие в празднике двора.

ПМБУК «ЦБС»:

- использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями,
- организация выставок детской художественной литературы,
- проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки,
- организация встреч с поэтами и писателями, авторами книг для детей,
- организация выставок детских рисунков, поделок.

Система организации взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 7» строится на следующих основаниях: заключение договора (соглашения) о совместной деятельности; составление и подписание плана работы на учебный год; информирование всех участников образовательных отношений, прочих заинтересованных лиц о проводимых совместных мероприятиях посредством сайта МАДОУ «Детский сад № 7».

**Вывод:** Организация сетевого взаимодействия позволила обеспечить многообразие организационных форм дошкольного образования, обеспечить открытость образовательного учреждения, повысить имидж.

### **Оценка востребованности выпускников**

Одним из направлений деятельности МАДОУ «Детский сад № 7» остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно осваивать программу начального образования.

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 7» ежегодно поступают учиться в школы 40, 22, 10, 32, 4, 3 с. Битимка, п. Билимбай и г. Первоуральска.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего развития воспитанников и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами, развивающими и образовательными центрами г. Первоуральска в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

## Качество кадрового обеспечения

Обучение и воспитание дошкольников осуществляют 53 педагога:  
39 воспитателей (включая 4 старших воспитателя)

14 узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог)

Таким образом, штат педагогических работников учреждения укомплектован на 94,3%.  
Образовательный уровень педагогического коллектива:

- Высшее образование – 27 педагогов,
- Средне – профессиональное – 26 педагогов,

Таким образом, образовательный уровень педагогического коллектива соответствует требованиям единого квалификационного справочника на 100 %.

Квалификация педагогов:

- Высшая категория – 3 педагога,
- Первая категория – 42 педагога,

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога,

- Нет категории – 5 педагогов (специалисты, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации).

Педагогический стаж:

- 1-5 лет – 11 человек,
- 5-10 лет – 12 человек,
- 10-15 лет – 10 человек,
- 15-20 лет – 6 человек,
- 20-25 лет – 2 человека,
- 25 и более лет -12 человек.

В 2021 учебном году 8 педагогов подлежали процедуре аттестации, из них были аттестованы на 1КК:

- Ярина С.В., воспитатель «МАДОУ Детский сад № 7»;
- Макарова Н.И., воспитатель «МАДОУ Детский сад № 7»;
- Гришко А.С., воспитатель филиала «МАДОУ Детский сад № 7» «Детский сад № 2»;
- Белямна М.С., инструктор по физической культуре филиала «МАДОУ Детский сад № 7» «Детский сад № 2»;
- Пестова А.С., воспитатель филиала «МАДОУ Детский сад № 7» - «Детский сад № 31»;
- Мухамадиева И.И., воспитатель филиала «МАДОУ Детский сад № 7» - «Детский сад № 31»;
- Юсупова Р.Р., воспитатель филиала «МАДОУ Детский сад № 7» - «Детский сад № 75»;
- Косолапенко Е.Р., воспитатель филиала «МАДОУ Детский сад № 7» «Детский сад № 75»;
- Пивоварова Е.А., Никифорова Е.Н., Андрюкова С.И., Ярина С.В., Макарова Н.И., Гришко А.С., воспитатели МАДОУ «Детский сад № 7» и его филиалов.

Прошли процедуру аттестации 8 педагогов, что составило 15,0 %. Сравнительная характеристика результатов повышения квалификации педагогов через аттестацию 2020 и 2021 годов показала стабильность процента аттестованных педагогов на первую и высшую категорию квалификационную категорию.

5 педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 7» (9,4 % от общего количества педагогов МАДОУ) не аттестованы. Это вновь принятые на работу, педагоги – психологи (Скурихина Т.В., Бояринцева Ж.И.), воспитатели (Оглоблина Т.П., Никифорова М.В.), учитель – логопед (Астраханцева К.А.).

Результаты повышающего % педагогов аттестованных на первую квалификационную и высшую категорию обусловлены:

- высокой мотивацией педагогов на повышение уровня своей профессиональной компетентности;

- созданием в дошкольных образовательных учреждениях необходимых условий организации аттестации педагогов.

Таким образом, план аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году выполнен в полном объеме.

Работами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОО предполагает разные формы: обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе детского сада, МАДОУ, города.

В 2021 году педагоги повышали уровень своей квалификации по образовательным программам:

№	ФИО педагога	Должность	Уровень дополнительного профессионального образования (от 16 часов)		Образовательные семинары, вебинары (только от 8 часов) Тема, сроки, учебный центр/сайт
			Образовательные программы по направлению ФГОС (тема, количество часов, учебный центр, сроки, № документа)	Другая тематика ОП (тема, количество часов, учебный центр, сроки, № документа)	
1.	Петрова Ксения Юрьевна	старший воспитатель		Мониторинг качества дошкольного образования 40 часов Нижнетагильский государственный автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» с 09.08.2021г. по 27.08.2021г. № 6617537 0058174	
2.	Власова Юлия Андреевна	заместитель директора по ВМР		Мониторинг качества дошкольного образования 40 часов Нижнетагильский государственный автономного образовательного	

3.	Денисова Светлана Викторовна	учитель- логопед		учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» с 09.08.2021г. по 27.08.2021г. № 6617537 0058161 Современные методики коррекции заикания у детей дошкольного возраста 72 часа АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования» с 29.09.2021г. по 12.10.2021г. № 771803038860	
4.	Бояринцева Жанна Ивановна	педагог - психолог	«Психолого – педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования 36ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2021г.		
5.	Ярина Светлана Валерьевна	воспитатель			Мастер-класс «Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП» 29.10.2021г. ООО «Развивающи е игры Воскобовича»
6.	Давлетханова Венера Миниралифовна	воспитатель			Мастер-класс «Технология Воскобовича на занятиях

					по ФЭМП» 29.10.2021г. ООО «Развивающи е игры Воскобовича»
7.	Кадцына Елена Евгеньевна	Заведующий филиалом		08.11.2021 – 24.11.2021г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования», (72 часа)	
8.	Шаргина Татьяна Юрьвна	Старший воспитатель		09.08.2021 – 27.08.2021г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Мониторинг качества дошкольного образования», (40 часов), №4300	
9.	Стахеева Тамара Алексеевна	воспитатель	06.09.2021 – 21.09.2021г. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО», (72 часа)		
10.	Белянина Мария Сергеевна	Инструктор по физической культуре	14.09.2021 – 23.09.2021г. ООО «Сибирская академическая		

			книга» «Физическое воспитание дошкольников согласно требованию ФГОС», (36 часов), №000021		
11.	Хабибьянова М.И.	воспитатель			Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников в; 36 ч., Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Москва, июль 2021г.
12.	Тропина Н.Ф	воспитатель			Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников в; 36 ч., Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», г. Москва, июль 2021г.
13.	Богданова Е.А.	воспитатель			Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления



					дошкольнико в; 36 ч., Всероссийска я общественная организация «Воспитатели России», г. Москва, июль 2021г.
14.	Кашапова Елена Владимировна	Старший воспитатель	«Мониторинг качества дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ (40ч.) Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» № 6617537 0058168 23.09.2021г.	1. «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов» (108ч.) Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»  Серия ВДК № 910002/2021 С 20.09.2021г. по 12.10.2021г. 2. «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (36 ч.)  Государственное казенное учреждение дополнительного профессиональног о образования Свердловской области «Учебно-	1. «Формирован ие основ финансовой культуры у дошкольнико в» Ноябрь 2021г., Автономная некоммерческ ая организация содействия образованию и воспитанию «Единство»

15.				<p>методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области» № 9/238 С 11.10.2021г. по 15.10.2021г.</p>	<p>2. «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями и в части воздействия факторов окружающей среды» Сентябрь 2021г. <a href="https://fcrisk.ru/courses">https://fcrisk.ru/courses</a></p>
16.	Астраханцева Ксения Александровна	Учитель - логопед			<p>«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями и в части воздействия факторов окружающей</p>

17.	Юлушева Анастасия Александровна	Музыкальный руководитель		<p>среды» Сентябрь 2021г. <a href="https://fcrisk.ru/courses">https://fcrisk.ru/courses</a></p> <p>1. «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (3ч.) № 4471478064 09.10.2021г. Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>2. «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями и в части воздействия факторов окружающей среды» Сентябрь 2021г. <a href="https://fcrisk.ru">https://fcrisk.ru</a></p>
-----	---------------------------------------	-----------------------------	--	--

18	Макарова Ираида Викторовна	Инструктор по физической культуре		<a href="#">/courses</a> 3. «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников» Ноябрь 2021г., Автономная некоммерческая организация содействия образованию и воспитанию «Единство» «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями и в части воздействия факторов окружающей среды» Сентябрь 2021г. <a href="https://fcrisk.ru/courses">https://fcrisk.ru/courses</a> «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников» Ноябрь 2021г., Автономная некоммерческая организация содействия
19	Едомина Светлана Сергеевна	Воспитатель		<a href="#">/courses</a> «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников» Ноябрь 2021г., Автономная некоммерческая организация содействия

					образованию и воспитанию «Единство»
20	Косолапенко Екатерина Рашидовна	Воспитатель			<p>1. «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников» Ноябрь 2021г., Автономная некоммерческая организация содействия образованию и воспитанию «Единство»</p> <p>2. «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями и в части воздействия факторов окружающей среды» Сентябрь 2021г. <a href="https://fcrisk.ru/courses">https://fcrisk.ru/courses</a></p> <p>3. «Развитие талантов у детей с ОВЗ» (1ч.) № СМ3362889 21.11.2021г. Педагогический портал «Солнечный свет»</p>

21	Мухамадиева Идалина Идрисовна	Воспитатель		<p>1. «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями и в части воздействия факторов окружающей среды» Сентябрь 2021г. <a href="https://fcrisk.ru/courses">https://fcrisk.ru/courses</a></p> <p>2. «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников» Ноябрь 2021г., Автономная некоммерческая организация содействия образованию и воспитанию «Единство»</p> <p>«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями</p>
22	Мурахина Анастасия Николаевна	Воспитатель		<p>«Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями</p>

					и в части воздействия факторов окружающей среды» Сентябрь 2021г. <a href="https://fcrisk.ru/courses">https://fcrisk.ru/courses</a>
23	Нурмухаметова Флида Ангамовна	Воспитатель			1. «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников» Ноябрь 2021г., Автономная некоммерческая организация содействия образованию и воспитанию «Единство» 2. «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями и в части воздействия факторов окружающей среды» Сентябрь 2021г. <a href="https://fcrisk.ru/courses">https://fcrisk.ru/courses</a>
24	Попова Наталья Николаевна	Воспитатель			1. «Развитие визуальной и моторной памяти у

25	Юсупова Раушания Рашитовна	Воспитатель		<p>детей» (1ч.) № СМ3346320 Педагогическ ий портал Солнечный свет» 2. «Формиров ание основ финансовой культуры у дошкольнико в» Ноябрь 2021г., Автономная некоммерческ ая организация содействия образованию и воспитанию «Единство» 1. «Формиров ание основ финансовой культуры у дошкольнико в» Ноябрь 2021г., Автономная некоммерческ ая организация содействия образованию и воспитанию «Единство» 2. «Обучающа я (просветитель ская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающи х на территориях с</p>
----	----------------------------------	-------------	--	--



					<p>особенностям и в части воздействия факторов окружающей среды»  Сентябрь 2021г.  <a href="https://fcrisk.ru/courses">https://fcrisk.ru/courses</a></p>
26	Юксеева Наталья Гордеевна	Воспитатель			<p>1. «Формирование основ финансовой культуры у дошкольников»  Ноябрь 2021г.,  Автономная некоммерческая организация содействия образованию и воспитанию «Единство»  2. «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями и в части воздействия факторов окружающей среды»  Сентябрь 2021г.  <a href="https://fcrisk.ru/courses">https://fcrisk.ru/courses</a></p>

В 2021 году педагоги, исходя из собственной инициативы, проявили активное участие в различных конкурсах, фестивалях, квестах. Следует отметить положительный результат участия во многих мероприятиях с получением наградных материалов за I, II, III места.

Участие во многих мероприятиях становится ежегодным (Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку», Городской фестиваль «Путешествие в Мультияшино», Всероссийский фестиваль «ТЕХНО КВЕСТ» и другие), что является дополнительным стимулом к получению положительных результатов воспитанниками детского сада в различных видах детской деятельности.

Ниже представлена таблица, отражающая деятельность педагогов в данном направлении:

*Участие педагогов в конкурсных мероприятиях*

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Участие в конкурсе</b>	<b>Результат</b>
Петрова К.Ю.	Старший воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Рисую СИМ»	Диплом лауреата III степени
		III Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2021 (отборочный этап)	Сертификат участника
		Городской фестиваль «Путешествие в Мультияшино» номинация «Мульт-страна»	Диплом за III место
Селянина Л.И..	Воспитатель	III Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2021 (отборочный этап)	Сертификат участника
		Конкурс детского творчества «Пасха красная»	Сертификат участника
Ушакова Н.И.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Рисую СИМ»	Сертификат участника
		Городской фестиваль «Путешествие в Мультияшино» номинация «Мульт-кадр»	Благодарность за участие
		Конкурс «Путешествие по солнечной системе»	Диплом участника
		Видео конкурс «Строки, опаленные войной»	Диплом участника
		Всероссийский фестиваль «ТЕХНО КВЕСТ 2021»	Диплом призёров III степени
Ярина С.В.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Рисую СИМ»	Сертификат участника

		Городской фестиваль «Путешествие в Мультияшино» номинация «Мульт-страна»	Диплом за III место
		Видео конкурс «Строки, опаленные войной»	Диплом участника
		Всероссийский фестиваль «ТЕХНО КВЕСТ 2021»	Диплом призёров II степени
Макарова Н.И.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Рисую СИМ»	Сертификат участника
		Городской фестиваль «Путешествие в Мультияшино» номинация «Мульт-страна»	Диплом за III место
		Видео конкурс «Строки, опаленные войной»	Диплом участника
		III Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2021 (отборочный этап)	Сертификат участника
Давлетханова В.М.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Рисую СИМ»	Сертификат участника
		Городской фестиваль «Путешествие в Мультияшино» номинация «Мульт-кадр»	Благодарность за участие
		Видео конкурс «Строки, опаленные войной»	Диплом участника
		Городской фестиваль «Мир в радуге профессий, номинация «Рисунок»»	Сертификат участника
		III Всероссийский конкурс для одарённых и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2021	Грамота «Обладатель специального приза»
		I Межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Зимняя соната»	Диплом за участие
Павлова В.А.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Рисую СИМ»	Сертификат участника
		Городской фестиваль «Путешествие в Мультияшино» номинация «Мульт-страна»	Диплом за III место
		Видео конкурс «Строки, опаленные войной»	Диплом участника
		Конкурс детского творчества «Пасха красная»	Сертификат участника
Скурихина Т.Н.	Педагог-психолог	Городской фестиваль «Путешествие в Мультияшино» номинация «Мульт-страна»	Диплом за III место

Горшкова С.В.	Музыкальн й руководитель	Областной фестиваль-ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя Родина - Урал»	Диплом III степени
		Открытый фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Звонкая капель - 2021»	Диплом III степени
		Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом лауреата II степени
Сухорослова С.Д.	воспитатель	Мир в радуге профессий» (номинация «Книжка-малышка») (отборочный этап)	Благодарность за участие
Никифорова Е.Н.	воспитатель	Мир в радуге профессий» (номинация «Книжка-малышка») (отборочный этап)	Благодарность за участие
Конева Е.Д.	воспитатель	Конкурс детского творчества «Пасха красная»	Сертификат участника
Шаргина Т.Ю. Черепихина Е.В., Чупина Н.Д.; Петрованова А.А.; Белянина М.С.; Оглоблина Т.П.	старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре мл. воспитатель	Участие конкурсе «Творческий перезвон» (вокальное искусство) ГО Красноуфимск	Диплом III степени
Бледнова М.Ю., Черепихина Е.В., Чупина Н.Д. Петрованова А.А. Белянина М.С. Оглоблина Т.П.	воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре мл. воспитатели	Участие в онлайн-фестивале песни военных лет «Победителям – память и слава»	Диплом участника
Кадцына Е.Е. Шаргина Т.Ю. Черепихина Е.В., Стахеева Т.А.; Петрованова А.А.; Белянина М.С.;	заведующий филиалом старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	Участие в городской Спартакиаде по танцевальной аэробике	Диплом III место
Шаргина Т.Ю. Стахеева Т.А.	старший воспитатель воспитатель	Фестиваль «Юные моделкины»	Грамота лауреата III степени
Шаргина Т.Ю.	старший	Фестиваль мультипликационных	Благодарность за

Кошелева Т.И., Стахеева Т.А., Чупина Н.Д.	воспитатель воспитатели	фильмов «Путешествие в Мультяшино»	участие
Шаргина Т.Ю. Стахеева Т.А., Кошелева Т.И.	старший воспитатель воспитатель	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Диплом участника
Шаргина Т.Ю. Петрованова А.А. -Кошелева Т.И., Стахеева Т.А	старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели	Фестиваль детского творчества «Волшебная страна детства»	
Шаргина Т.Ю. Кошелева Т.И., Стахеева Т.А	старший воспитатель воспитатели	Фестиваль «Мир в радуге профессий»	Благодарность за участие в отборочном этапе
Стахеева Т.А., Кошелева Т.И., Чупина Н.Д., Бледнова М.Ю.	воспитатели	Областная добровольческая акция «10000 добрых дел в один день»	Сертификат участника
Чупина Н.Д.	воспитатель	Городской конкурс «Лучший уполномоченный по охране труда»	Диплом II место
Бабкина О.С.	Старший воспитатель	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
		Городской фестиваль «Путешествие в Мультяшино», номинация «Мульт-страна», руководитель проекта	Благодарность за участие
Тырцева Е.В.	Музыкальны й руководитель	Маленькие гении «Здравствуй, мир!»	Уровень МАДОУ, отборочный этап
Андрюкова С.И.	Воспитатель	Областной фестиваль «Техноквест» - «Квест-игра», руководитель	Победители 3 этапа конкурса (творческого)
		Городской интеллектуальный конкурс «Маленькие гении» отборочный этап, МАДОУ	Благодарность за участие
Агафонова Ю.В.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
Хабибьянова М.И.	Воспитатель	Городской фестиваль «Путешествие в Мультяшино», номинация «Мульт-кадр», руководитель проекта	Благодарность за участие
		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
Пестова А.С.	Воспитатель	Городской фестиваль «Путешествие в Мультяшино», номинация «Мульт-страна», руководитель проекта	Благодарность за участие
Бабкина О. С.	Старший воспитатель	Фестиваль «Юные моделкины»	Благодарственное письмо
Журавлева М.Ф.	Воспитатель	Фестиваль «Юные моделкины»	Благодарственное письмо
Пестова А.С.	Воспитатель	Фестиваль	Благодарственное

		«Юные самоделкины»	письмо
Богданова Е.А.	Воспитатель	Мастер – классы для детей: 1.«Подарки бабушкам и дедушкам ко Дню пожилого человека». 2. Поделка из осенних листьев. 3.Аквариумные рыбки	

### **Презентация деятельности педагогов, руководителей**

В 2021 году Власова Ю.А., выступила на августовской конференции в секции № 10. Мониторинг оценки качества дошкольного образования, с докладом на тему: «Управление дошкольной организацией по итогам ВСОКО. Использование ресурсов оценивания для развития образовательной организации»

Педагогами МАДОУ в 2021 учебном году разработаны, реализованы и представлены на конкурсе выставочных материалов МАДОУ следующие проекты:

- «Выгонка тюльпанов в комнатных условиях» (Ушакова Н.И., Горшкова С.В.) - в рамках празднования Международного женского дня, воспитанники подготовительной группы организовали выгонку цветов семейства луковичных в условиях группового помещения детского сада. В рамках проделанной работы, воспитанники подробно ознакомились с особенностями данных растений, а также с необходимыми условиями для выгонки луковичных цветов; вместе с педагогами подготовили посадочный материал; продолжительное время ежедневно наблюдали за развитием тюльпанов и отмечали собственные наблюдения в дневнике.

- «Тайна маленькой батарейки» (Макарова Н.И., Петрова К.Ю., Селянина Л.И.) - экологический проект, направленный на формирование представлений о значении батареек в жизни человека, их влиянии на окружающую среду и всё живое, о способах утилизации использованных батареек. Данная работа осуществлялась с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», а также с непосредственной поддержкой активистов общественного движения «Город первых» городского округа Первоуральск.

- «Что необходимо для роста растений?» (Давлетханова В.М.) - исследовательский проект, направленный на выявление благоприятных условий для роста и развития растений. В рамках данного проекта воспитанники рассмотрели сельскохозяйственные профессии, познакомились с профессиями будущего (оператор автоматизированной сельхозтехники, сити-фермер и др.); изучили условия, необходимые для благоприятного роста растений; самостоятельно вырастили растения, создав для их роста необходимые условия (тепло, свет, влажность, воздух). С целью круглосуточного поддержания необходимых показателей влажности, температуры, воздуха и тепла, был применён комплект для естественно научного биологического практикума «Чудо-грядка».

- «Особенности выращивания калл» (Павлова В.А., Денисова С.В.) с целью расширения представлений детей об условиях выращивания цветов (калл) через экспериментальную деятельность; изучения способов размножения калл; выявления наиболее благоприятных условий (грунт, свет, вода) для роста и развития калл.

- «Изучение прозрачности (мутности), цветности и запаха воды (водопроводной и талой)» (Лопатина Л.А., Яшкина В.Х.) с помощью комплекта по фильтрации и очистке воды «Экознайка». В ходе проделанной работе воспитанники познакомились с основными свойствами воды (прозрачность (мутность), цветность, запах), исследовали воду из различных источников (водопроводная вода и талая), а также сравнили свойства того и другого вида воды, тем самым расширив представления о значении и свойствах воды в окружающем мире.

- «Лук – полезный друг» (Павлова В.А.) с помощью цифровой лаборатории «Relab Kids». В ходе данного проекта у детей был сформирован познавательный интерес к процессу выращивания репчатого лука в комнатных условиях в различных грунтах (почва, песок,

вода). В конечном итоге дети научились создавать грядку на подоконнике, заботиться о луке, приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности.

Журавлева М.Ф. – «Живое и неживое», «Разрезные картинки», «Игры на сравнение», «Одежда», «Обувь и головные уборы», «Подбери по цвету».

Хабибьянова М.И. – с/р игра «Сбербанк», настенные шашки, д/и «Фрукты», сенсорный аквариум.

Богданова Е.А. – д/и «Геометрические фигуры», «Найди по цвету», «Альбомы «Мультфильмы», разрезные картинки «Герои мультфильмов», блокнот «Рисуем мультфильм», «Найди отличия», «Пройди лабиринт», «Рисуем по точкам».

Андрюкова С.И. – пособие по пожарной безопасности «Лабиринты», лепбуки «Тело человека», «В лесу», «Овощи и фрукты», д/и «Найди и посчитай», «Увлекательные задания для детей», «Лабиринты».

Тропина Н.Ф. – пособия «Времена года», д/и «Домашние и дикие животные», «Кто где живет», «Кто что ест», «Правила ДД», «Подбери по цвету», альбом сказок, альбом «Профессии», альбом «Игрушки».

Пестова А.С. – д/и «Дикие животные», «Найди пару», «У кого какое настроение», «Сложи эмоцию», «Дорисуй настроение», «Часы настроения».

Соколова Л.Т. – плоскостные самолеты, ракеты к эстафетам, моталочки, осьминоги для прыжков, набивные мячи.

### ***Награждения педагогов***

В 2021 году

Грамотами Министерства Просвещения Российской Федерации отмечена деятельность заместителя директора по ВМР Власовой Юлии Андреевны, заведующего филиалом МАДОУ «Детский сад № 7» - «Детский сад № 75» Петровой Екатерины Владимировны.

Почетной грамотой Главы го Первоуральск отмечена Макарова И.В., инструктор по физической культуре;

Нагрудными знаками «За верность профессии» награждены Селянина Л.И., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 7», Макарова И.В., инструктор по физической культуре филиала МАДОУ «Детский сад № 7» - «Детский сад № 75».

**Вывод:** Педагогический коллектив детского сада по своему количественному и качественному составу соответствует уровню квалификации, необходимому для реализации поставленных целей и задач.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое обеспечение. Библиотека программы «Радуга» составляет более 30 пособий, представляющих научно-методическое и методическое обеспечение. На современном этапе программа составляет комплексную программу, методическое обеспечение, методическое обеспечение процесса подготовки педагогов в условиях реализации программы и мониторинг развития ребенка и педагогического процесса.

Оснащенность методической литературой составляет 95%. Необходимо дополнительно приобрести комплекты наглядно-дидактического материала по направлению безопасности жизнедеятельности, речевому развитию и познавательному развитию (картины, дидактические игры и т.д.). Методическая и художественная литература находится в методическом кабинете и в микрокабинетах групп.

В 2020 - 2021 учебном году дополнительно приобреталась методическая литература по основам безопасности. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой образовательного учреждения. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Возрастные группы укомплектованы: дидактическими играми; материалами для конструирования (разные виды конструкторов), музыкального развития детей (музыкальные инструменты и

игрушки); работы по основам безопасности жизнедеятельности (светофоры, наборы напольных дорожных знаков); оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности (микроскопы, приборы с увеличительными лупами), бытового труда (наборы «Маленькая хозяйшкa»); спортивным инвентарем (мячи, обручи, скакалки, массажные дорожки, атрибуты для спортивных игр); игровыми материалами для различных сюжетно-ролевых игр.

В отчетный период на выделенные субсидии из областного бюджета были приобретены игрушки и игровые пособия для воспитанников по:

- познавательному развитию: «Винус» исследует воздух
- физическому развитию: футбол-мячи, мешочки для метания, стойки для подлезания, ребристые дорожки разного вида, скалодром, скакалки.
- речевому развитию: настольные игры по обучению грамоте и логопедические игры, набор картин для составления рассказов, деревянные конструкторы и конструкторы типа «ТИКО» (Буквы и звуки), развивающие игры В.В. Воскобовича, игровое поле «Миниларчик», приложения к коврографу «Ларчик» и «Миниларчик»; дидактические пособия и альбомы, логические игры, игры настольные.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 7».

#### **Работа творческих лабораторий, базовых площадок за 2021 год**

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 7» - продлен статус муниципальной творческой лаборатории по реализации проекта инновационной деятельности «Развитие естественнонаучных знаний воспитанников посредством мобильной лаборатории «Биоквантум» (Распоряжение Управления образования городского округа Первоуральск от 08.11.2021 № 1345,

Статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по теме «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» (приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») Министерства просвещения Российской Федерации от 02.10.2020г. № 149).

В рамках данной деятельности педагогический коллектив нацелен на создание инновационно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей формирование естественно научных знаний детей дошкольного возраста, их осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в современных кадрах. В лаборатории «Биоквантум» дети, в игровой форме осваивая самые передовые технологии, получают практические навыки их применения.

Воспитанники направления Биоквантум занимаются изучением строения и функционирования человеческого тела, исследуют влияние вредных факторов и факторов внешней среды на состояние организма, проектируют и создают альтернативные источники выращивания растений, узнают, что такое клетка и клеточное строение организмов, учатся создавать искусственные экосистемы и исследовать влияние различных факторов среды на их развитие.

Основными идеями творческой лаборатории являются:

- Обеспечение условий для развития у детей дошкольного возраста естественнонаучных представлений об окружающем мире.



- Придание процессу изучения окружающего мира творческого исследовательского характера.

- Использование современного интерактивного оборудования, посредством современных образовательных технологий такие как: экспериментирование, моделирование, технология экологической тропы, STEM, познавательно – исследовательской деятельности, проектирование.

Дети в данной лаборатории выступают в роли юных учёных. В «Биоквантуме» дети в игровой форме осваивают самые передовые технологии, получают практические навыки их применения.

Задачи данного проекта:

- формировать у детей познавательный интерес к окружающей среде;
- развивать любознательность, пытливость, интерес к собственным высказываниям и высказываниям сверстников о наблюдаемом объекте;
- формировать основные природоведческие представления о понятиях живой и неживой природы;
- воспитывать

Основными идеями творческой лаборатории являются:

- Обеспечение условий для развития у детей дошкольного возраста естественнонаучных представлений об окружающем мире.

- Придание процессу изучения окружающего мира творческого исследовательского характера.

- Использование современного интерактивного оборудования, посредством современных образовательных технологий такие как: экспериментирование, моделирование, технология экологической тропы, STEM, познавательно – исследовательской деятельности, проектирование.

Дети в данной лаборатории выступают в роли юных учёных. В «Биоквантуме» дети в игровой форме осваивают самые передовые технологии, получают практические навыки их применения.

Задачи данного проекта:

- формировать у детей познавательный интерес к окружающей среде;
- развивать любознательность, пытливость, интерес к собственным высказываниям и высказываниям сверстников о наблюдаемом объекте;
- формировать основные природоведческие представления о понятиях живой и неживой природы.

Формирование элементарных естественно научных представлений дошкольников в МАДОУ «Детский сад №7» осуществляется в рамках специально оборудованных мини-лабораторий или уголков экспериментирования. Экспериментирование позволяет развить интерес к познанию живой и неживой природе, любознательность, наблюдательность и пытливость ума; совершенствовать речь; формировать умение изобретать, использовать нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Так в 2010 году педагоги с воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 7» познакомились и внедрили в практику работы новое интерактивное оборудование:

- Комплект по фильтрации и очистке воды;
- Набор «Наука для дошколят»;
- Цифровая лаборатория EasySense Vu.

Применяя на практике комплект по фильтрации и очистке воды дети, провели ряд опытов и экспериментов таких как:

- «Моделирование очистки воды с помощью бумажного фильтра»,
- «Моделирование очистки воды от мусора с помощью сетки»,
- «Моделирование очистки воды методом осаждения»,
- «Моделирование очистки воды с помощью магнита»,
- «Моделирование очистки воды методом фильтрации через песок»,

- «Исследование прозрачности (мутности) воды»,
- «Определение цветности воды»,
- «Исследование запаха воды».

В ходе проделанной работы дети научились различным способам, очистить воды, закрепили знания о воде, познакомились со свойством воды – прозрачностью, мутностью. Расширили представления детей о значении воды в окружающем мире. О формах её проявления (река, ручей, дождь, море и т.д.). Бережному отношению к воде.

EasySense Vu – это цифровая лаборатория для дошкольников с помощью её датчиков дети измеряли, температуру на улице в здании узнавали нормальные температурные значения для роста комнатных и citrusовых растений, комфортной температуры для пребывания людей, жизни насекомых и птиц. Сделали вывод, что в действительности низкие температуры сами по себе не являются причиной, по которой птицы покидают нас на всю зиму. Из-за холода и снега становится недоступным корм — насекомые, ягоды, семена растений.

Педагоги с воспитанниками реализовали ряд проектов:

- «Выгонка тюльпанов в комнатных условиях» - в рамках празднования Международного женского дня, воспитанники подготовительной группы организовали выгонку цветов семейства луковичных в условиях группового помещения детского сада. В рамках проделанной работы, воспитанники подробно ознакомились с особенностями данных растений, а также с необходимыми условиями для выгонки луковичных цветов; вместе с педагогами подготовили посадочный материал; продолжительное время ежедневно наблюдали за развитием тюльпанов и отмечали собственные наблюдения в дневнике.
- «Тайна маленькой батареек» - экологический проект, направленный на формирование представлений о значении батареек в жизни человека, их влиянии на окружающую среду и всё живое, о способах утилизации использованных батареек. Данная работа осуществлялась с использованием цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», а также с непосредственной поддержкой активистов общественного движения «Город первых» городского округа Первоуральск.
- «Что необходимо для роста растений?» - исследовательский проект, направленный на выявление благоприятных условий для роста и развития растений. В рамках данного проекта воспитанники рассмотрели сельскохозяйственные профессии, познакомились с профессиями будущего (оператор автоматизированной сельхозтехники, сити-фермер и др.); изучили условия, необходимые для благоприятного роста растений; самостоятельно вырастили растения, создав для их роста необходимые условия (тепло, свет, влажность, воздух).

С целью круглосуточного поддержания необходимых показателей влажности, температуры, воздуха и тепла, был применён комплект для естественно научного биологического практикума «Чудо-грядка».

- «Особенности выращивания калл» с целью расширения представлений детей об условиях выращивания цветов (калл) через экспериментальную деятельность; изучения способов размножения калл; выявления наиболее благоприятных условий (грунт, свет, вода) для роста и развития калл.
- «Изучение прозрачности (мутности), цветности и запаха воды (водопроводной и талой)» с помощью комплекта по фильтрации и очистке воды «Экознайка». В ходе проделанной работе воспитанники познакомились с основными свойствами воды (прозрачность (мутность), цветность, запах), исследовали воду из различных источников (водопроводная вода и талая), а также сравнили свойства того и другого вида воды, тем самым расширив представления о значении и свойствах воды в окружающем мире.

**Вывод:** план по реализации мероприятий городской творческой лаборатории выполняются, так как прослеживается личный интерес, заинтересованность педагогических работников и родительской общественности.

## **Взаимодействие с родителями**

В МАДОУ «Детский сад № 7» главной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

### **Основными задачами:**

- Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)

В МАДОУ «Детский сад № 7» проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости деятельностью всех ДОУ.

Со стороны родителей учреждение имеет положительную оценку деятельности.

### **Результаты анкетирования родителей** показали:

- 93 % родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение в учреждении;
- тех, кто считает, что к его ребенку относятся доброжелательно, оказалось 98,2%;
- 90 % родителей полностью владеют информацией о целях и задачах дошкольного учреждения, режиме дня, организации питания в детском саду;
- 92 % родителей считают, что воспитатели обсуждают с ними различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду;
- 87 % родителей знают, что у них есть право и возможность присутствовать в группе, участвовать в различных мероприятиях совместно с детьми;
- 97 % родителей информированы о произошедших событиях с их ребенком, о состоянии его здоровья и т.д.;
- 89 % родителей согласны с тем, что сотрудники учреждения интересуются тем, насколько их работа удовлетворяет родителей.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод, что практически все родители удовлетворены работой ДОУ.

В связи с распространением коронавирусной инфекции, работа учреждения была переведена в режим дистанционного обучения.

Систематическое обновление информационных отделов сайта МАДОУ (информация для родителей (законных представителей), для педагогов, узких специалистов). Еженедельное обновление новостной ленты сайта (информация о мероприятиях, проводимых в МАДОУ (конкурсы, семинары, мастер-классы, круглые столы), об участии детей, педагогов, родителей в конкурсах различного уровня, достижения воспитанников). Организация дистанционного взаимодействия педагогов и воспитанников посредством видео занятий (обучающие видео ролики, познавательные, творческие) в период карантинных мероприятий. Размещена ссылка на сайте детского сада на группу ВКонтакте МАДОУ Детский – Сад «Вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно»: в которой мы знакомим родителей с большим

спектром важной информации, а так же активное участие принимается не только педагогами, но и детьми с родителями.

**Вывод:** эффективно организованное сотрудничество дает импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, стремление к взаимопониманию.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад № 7» в рамках финансового обеспечения пополняется новыми методическими изданиями. Художественная литература подобрана для детей раннего и дошкольного возраста. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда.

Для детей имеются энциклопедии и детские журналы по различным темам, направленные на расширение кругозора воспитанников, подборка книг с различными русскими народными, зарубежными сказками. Однако, библиотечный фонд МАДОУ «Детский сад № 7» представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому, в 2021 году продолжили работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Учреждение обеспечено современной информационной базой: локальная сеть, выход в интернет. ДОУ имеет свою страничку на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 7» <https://ds7pervouralsk.nubex.ru/> на котором размещена информация о функционировании МАДОУ «Детский сад № 7» и его филиалов.

На сайте размещен пакет нормативных документов и локальных актов, информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса МАДОУ, используя электронную почту и сайт, социальную сеть ВКонтакте <https://vk.com/madou7bitimka>, а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах. В помощь педагогам создан каталог наиболее востребованных сайтов. МАДОУ «Детский сад № 7» оснащен компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей. В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетентности, аттестации педагогов, стенды для родителей.

**Вывод:** состояние библиотечного фонда обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых в ДОУ программ и технологий, позволяет педагогическому коллективу вести качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **Материально-техническая база**

МАДОУ «Детский сад № 7» объединяет 4 филиала, отдельно стоящих зданий, которые оснащены централизованным горячим и холодным водоснабжением, отоплением. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, тепловой и электрической энергии.

В целях безопасности на входные двери установлены домофонные системы. Здания подключены к автоматической пожарной сигнализации, имеются эвакуационное освещение, огнетушители и гидранты на каждом этаже здания. В каждом детском саду имеются кнопки тревожной сигнализации, прямая телефонная связь с пожарной частью.

Все детские сады обеспечены камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения. Для организации жизнедеятельности воспитанников, обеспечения их развития и обучения в детском саду имеются групповые и спальные помещения. Групповые ячейки включает раздевалку, игровую, спальню, умывально-туалетную комнату, буфетную. Санитарно-гигиеническое состояние групп соответствует требованиям СанПиН. Для организации образовательной деятельности и питания детей в группах имеются столы и стулья с регулируемыми ножками по росту детей. Групповые ячейки оснащены в достаточном количестве современной детской игровой мебелью, стеллажами и стенками для игрушек. Имеются и рационально используются все необходимые для функционирования и педагогической деятельности помещения: административные и методические (4) кабинеты, физкультурно-музыкальные (4) залы. Залы оснащены оборудованием для физического развития детей, имеются: спортивные комплексы (4), беговые дорожки (4), велотренажёры (4), батуты (2), сухой бассейн и т.п.

Во всех возрастных группах и у каждого специалиста для обеспечения воспитательно-образовательного процесса оформлены микро-кабинеты с систематизацией материала по видам учебно-методической продукции. Рабочие кабинеты оснащены современной оргтехникой – имеются компьютеры, интерактивные доски, множительная и копировальная техника.

На территории МАДОУ размещены прогулочные (23) и спортивные (4) площадки, оборудованные для физического развития и игровой деятельности детей. В 2021 году в филиал МАДОУ «Детский сад № 7» - «Детский сад № 75» на каждый прогулочный участок по областному бюджету закупили столы со скамейками. Более 70% территории озеленено травяным покрытием, декоративными кустарниками и цветниками. Главным событием 2021 года стал капитальный ремонт фасада филиала МАДОУ «Детский сад № 7» - «Детский сад № 75».

**Вывод:** материально-техническая база МАДОУ «Детский сад № 7» находится в удовлетворительном состоянии.

### **Финансовое обеспечение**

Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплён постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.

2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.

3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Объём финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад № 7».

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей, что обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности

в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей;
- многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;
- доступность, разнообразие автодидактических пособий (с возможностью самоконтроля действий ребёнка);
- наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями;
- использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;
- двигательную активность и уединения;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка)
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

В настоящее время в МАДОУ «Детский сад № 7» применяются различные современное интерактивное оборудование:

**говорящие лупы**, которые позволяют детям не только более интенсивно познавать окружающий мир, но записывать свои наблюдения на встроенный диктофон в виде тридцатисекундных сообщений. Особенность лупы заключается в том, что с помощью нее дети могут полностью сфокусироваться на изучаемом объекте и зафиксировать его основные свойства, не прибегая к письму. Лупа крайне удобна и актуальна для применения на свежем воздухе благодаря своему легкому весу и компактности. Основные преимущества: дети могут подписать свои лупы на их гладкой поверхности,

**цифровая лаборатория RELAB KIDS** для дошкольников в стартовый комплект входит:

мультидатчик «Окружающий мир» в составе:

- Датчик температуры
- Датчик влажности почвы
- Датчик электромагнитного излучения
- Датчик освещенности
- Датчик уровня шума
- Датчик УФ излучения.

- **Цифровой микроскоп Кена Т-1050** - микроскоп подключается к компьютеру через USB-кабель и позволяет наблюдать прозрачные и непрозрачные микрообъекты живой и неживой природы. Программное обеспечение позволяет увеличивать, захватывать и обрабатывать фото и видеоизображения.

- Анимационная студия содержит все, что необходимо юному мультипликатору, чтобы научиться снимать собственные мультфильмы! Программное обеспечение специально разработано для использования детьми. В наборе так же есть HD камера с микрофоном на очень удобной гибкой ножке.

Анимационная студия позволяет создавать мультфильмы в технике Stop-motion. Суть этой техники в том, что сцены выстраиваются кадр за кадром, а при воспроизведении их последовательности возникает иллюзия движения объектов. Просторы для детского творчества

просто безграничны. Героев нашего мультфильма можно нарисовать, слепить из пластилина или массы для лепки PlayFoam, взять любые игрушки или конструктор K'NEX.

- **Электрифицированная модель** транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании.

**Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»** - приоткрывает дверь дошкольникам в мир физики, химии, биологии с надеждой, что они продолжат изучение всех этих предметных областей в средней и старшей школе с большим интересом и желанием. Работая в лаборатории, дети учатся взаимодействовать друг с другом, слушать чужое мнение и отстаивать свое. На таких занятиях дети чувствуют себя свободно, проявляют инициативу, творчество, самостоятельно принимают решения.

Цифровая лаборатория «Наураша» очень полезна в решении практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения, помогают обогатить жизненный опыт детей.

В игровой форме вместе с героем Наураша дети научатся измерять температуру, понимать природу света и звука, померятся силой, узнают о пульсе, заглянут в загадочный мир кислотности.

- **Цифровой микроскоп Зумми** - портативный цифровой микроскоп позволяет погрузиться в микромир с раннего детства, рассмотреть окружающие предметы более детально. Микроскоп прост в использовании и адаптирован под детскую ручку.

Микроскоп можно использовать с компьютером, ноутбуком, проектором или демонстрировать свои открытия для всех через интерактивную доску.

- **Цифровой микроскоп с адаптером для смартфона** - микроскоп Bresser National Geographic 40–640x — это детский микроскоп, который подарит ребенку множество удивительных и захватывающих открытий. Готовые микропрепараты уже идут в комплекте, и путешествие в науку можно начать прямо с момента открытия коробки. Установив адаптер для смартфона на окуляр, можно поделиться с друзьями снимками таинственного микромира. А воспользовавшись инструментами из набора – самостоятельно подготовить образцы для исследований. Например, вырастить целую колонию морских рачков прямо в небольшой коробочке.

Основная особенность микроскопа — наличие адаптера для смартфона. Поместив его прямо над окуляром, можно вести фото- и видеосъемку всего процесса изучения препаратов. Все самые важные моменты исследований будут зафиксированы на камеру!

- **Кукольный стол для анимации** имеет своеобразную форму. Это позволяет аниматору более широко применять возможности съемочного пространства, воплощать на деле сложные детально проработанные сюжеты при производстве кадровой анимации. Она аккумулирует в себе все необходимые инструменты для легкого создания качественной разноплановой анимации.

Например, при съемки крупных планов диалогов с разных точек обзора, движения по периметру относительно декораций, смена точек съемки без потери сюжетной линии, с возможностью быстрой замены сцены, фоновой заставки, декораций, а также позволит производить съемку на зеленом фоне при этом, сокращая время на подготовку.

- **Комплект для естественно - научного биологического практикума «Чудо – грядка»** - переносной комплект для естественно-научного биологического практикума. Позволяет наблюдать процессы жизненных циклов растений: набухания и проращивания семян, роста корневой системы, стеблей и листьев. Исследовать влияние на них света, тепла, воздуха и воды.

Дети получают первый опыт совместной коллективной проектной работы, а также учатся анализировать результаты экспериментов.







- **Цифровая лаборатория «EfsySense»** - при использовании цифровой лаборатории в исследовательской деятельности дошкольников ребенок получает наглядные показатели измерений и результата исследовательской работы. Что очень важно, эти результаты будут понятны даже тем, кто еще не вполне овладел цифрами, т.к. EasySense имеет возможность представления полученных данных не только в цифровом виде, но и в виде иконок и блоков.

- формирование понимания того, что исследование, эксперимент, проект, пусть и в детском



саду – это серьезная научная деятельность, со своими характерными особенностями и правилами

- осваивая работу с простым и понятным в использовании регистратором данных EasySense и красочным, интуитивно понятным программным обеспечением EasySense, у ребенка формируются навыки ребенка к планированию проекта, его разработке, анализу полученных данных, которые обязательно пригодятся ему на последующей ступени обучения.

**В МАДОУ «Детский сад № 7» 2021 году внедрили в работу следующее игровое оборудование:**

	Конструктор STEM 400 деталей
	Конструктор для развития пространственного мышления "ПРОектирование" серия "Радуга" 500 деталей
	Конструктор 3D Математика 175 деталей
	Конструктор "Большие модели" 2200 деталей
	Стол для кукольной анимации версия Стандарт
	Робототехнический набор Matatalab Pro set (для образовательных организаций)
	Развивающий конструктор "Плейстик" Гигант. С дорожной сумкой. Комплект на группу
	Комплект для практических работ по фильтрации и очистке воды Предназначен для выполнения практических экспериментальных работ по фильтрации и очистки воды в образовательных учреждениях. Позволяет провести 8 экспериментов, исследовать прозрачность и мутность воды, исследовать запах воды, очистить воду через песок, при помощи бумажного фильтра, сетки, магнита или методом
	Набор. Наука для дошколят Образовательный набор предназначен для подготовки детей к проектной исследовательской деятельности. Метод проектов позволяет реализовать основную идею ФГОС ДО - приоритет личности ребенка, поддержка инициативы и индивидуализация образовательного процесса, предоставление возможности быть самостоятельным. Образовательные области комплекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жизнь растений</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проба почвы</li> <li>• Плотность жидкости</li> <li>• Волшебство магнитов</li> <li>• Статическое электричество</li> <li>• Равновесие и рычаги</li> <li>• Разнообразие звуков</li> </ul>
	Акваскоп
	Игрушка пылесос для охоты на насекомых

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда учреждения служит интересам и потребностям детей, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает зону ближайшего развития воспитанников, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

### **Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

ВСОКО в ДОУ направлен на отслеживание качества предоставляемых образовательных услуг:

1. Качества результатов деятельности МАДОУ «Детский сад № 7». Определение результативности деятельности прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

2. Качества педагогического процесса, реализуемого в МАДОУ «Детский сад № 7». Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы, влияние, которое оказывает образовательный процесс на его развитие, и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с воспитанником для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Оценка индивидуального развития ребенка заключалась в анализе освоения содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Форма проведения педагогической диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и диагностические задания. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: сентябрь и май Длительность проведения:

2 недели. Педагогическая диагностика проводится воспитателями дошкольных групп по 5 образовательным областям.

Уровень речевого развития осуществляется учителем - логопедом и физической подготовленности воспитанников инструктором по физической культуре.

Музыкальное развитие отслеживает музыкальный руководитель.

Педагог-психолог выявляет изучение индивидуально - психологических особенностей детей.

Экспертная оценка уровня речевого развития и физической подготовленности выпускников осуществляется с использованием диагностических заданий педагогами – экспертами: инструктором по физической культуре, учителем – логопедом и воспитателями (1 раз в год (май)).

Данные мониторинга заносятся в карту развития воспитанников. Проектирование карт мониторинга образовательного процесса, которые обеспечивают его направленность на отслеживание качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении и результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения, осуществляется по 5 направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно - эстетическое.

Педагогическая диагностика в группе раннего возраста осуществляется по картам нервно-психического развития Печоры К.Л. «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи» — М.: «Издательство Скрипторий», 2011.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- выявление сильных и слабых сторон работы образовательной организации. Результаты анкетирования показали: 92% родителей считают условия воспитательно-образовательной работы, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

#### **Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллективы детских садов МАДОУ «Детский сад № 7» реализовывали в полном объеме основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документах, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В 2021 году образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 7» и его филиалах, осваивали 505 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет, в 2020 году – 506 воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад № 7» -122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

В филиале МАДОУ «Детский сад № 7»-«Детский сад № 2» - 104 воспитанника в возрасте от 2-х до 7 (8) лет.

В филиале МАДОУ «Детский сад № 7»-«Детский сад № 31» 138 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 (8) лет.

В филиале МАДОУ «Детский сад № 7»-«Детский сад № 75» 141 воспитанников в возрасте от 2-х до 7 (8) лет.

В 2021 году количество аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию 42 человека (79,2 %); на высшую 3 педагога (3,8%), на соответствие занимаемой должности 3 педагогов (3,8%).

В 2021 году 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что на 5,0% больше в сравнении с 2020 годом.

В образовательной организации на четыре детских садов работают узкие специалисты:

- 4 музыкальных руководителей;
- 4 инструкторов по физической культуре;
- 3 учителя-логопеда, 4 логопункта (ДОУ 7,2,31,75).
- 2 педагога-психолога (ДОУ 7,31)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: 3,0 м<sup>2</sup>. Данная площадь рассчитана, исходя из детей, посещающих дошкольное образование в дошкольных образовательных учреждениях МАДОУ «Детский сад № 7» и его филиалах.

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке: все детские сады имеют прогулочные площадки, веранды со скамейками, игровые модули. В каждом детском саду есть спортивная площадка.

#### **Выводы по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад № 7»:**

- Продолжать оснащение развивающей предметно – пространственной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО.
- способствовать повышению качества образования посредством использования эффективных современных педагогических технологий;
- продолжить повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в применение ДОТ;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий;
- способствовать реализации системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- совершенствовать материально-техническую базу образовательной организации.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	505
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (10 часов)	505
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	-
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	425
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	505
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	505
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/9,3
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33/6,5
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	33/6,5
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,0
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/50,9
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/50,9
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26/49,1
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26/49,1
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/73,2
<b>1.8.1</b>	Высшая	3/5,7
<b>1.8.2</b>	Первая	42/79,2
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	11/20,7
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	6/11,3

<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/16,9
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/30,0
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	53/505
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	4
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	4
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	3
<b>1.15.4</b>	Логопеда	-
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	-
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	2
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3м <sup>2</sup>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МАДОУ «Детский сад № 7»

Шугаева Г.Ф.

Исполнитель: Власова Ю.А., заместитель директора по ВМР  
тел.: 8 (3439) 29-66-30

