

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития воспитанников № 7 «Забава»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБДОУ «ДС № 7 «Забава»
«10» апреля 2023 г.,
протокол заседания №4

Утверждаю :
Заведующий МБДОУ «ДС № 7 «Забава»
Приказ № 54 от 17.04. 2023г.

**Отчет
по результатам самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление
деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников
№ 7 «Забава»

за 2022 календарный год

**Мариинск
2023**

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательноречевому направлению развития воспитанников № 7 «Забава»
за 2022 календарный год

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
МБ ДОУ «Д/С №7 «Забава»

Отчет о самообследовании детского сада сформирован в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462» и с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБ ДОУ от 02.02.2023 г. № 23 «О проведении самообследования»

Цель самообследования: определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития детского сада в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ «Д/С №7 «Забава», оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательной деятельности, качества кадрового состава, материальнотехнического, методического и информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовка справки о результатах самообследования МБДОУ «Д/С №7 «Забава», включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности учреждения за предшествующий самообследованию календарный год.
3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Д/С №7 «Забава», размещение отчета о результатах самообследования до 20 апреля 2023года.

Сроки проведения самообследования - с 06.02.2023 г по 31.03.2023г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

заведующий МБ ДОУ «Д/С №7 «Забава» Пячина Е.М.
старший воспитатель МБ ДОУ «Д/С №7 «Забава» Орлова Т.А.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по познавательного-речевому направлению развития воспитанников № 7 «Забава»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Д/С №7 «Забава»
Год основания	1988 год
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Д/С №7 «Забава» № от «27» октября 2015 года
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 16290 <i>серия 42ЛО1</i> , № 0003348, выдана «22» августа 2016 г.
Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «08» мая 2014г, №ЛО-42-01-002897, регистрационный номер 0002406;
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ.	ул. Пальчикова ,28, г. Мариинск, Кемеровская область, 652154, РФ, Телефон: 8-384-43-5-84-91 Электронная почта: ds7_zabava@mail.ru Сайт МБДОУ: ds-7-zabava.nubex.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	св-во о внесении записи в Единый гос.реестр 42 № 003708116 от 29.11.12г, лист записи ЕГРЮЛ от 03.11.2015г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	св-во о постановке на учет юридического лица 42 № 003617148 от 18.12.2000г
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пячина Евгения Михайловна Образование высшее. Стаж работы 25 лет. Стаж руководителя ДОУ – 22 лет Почетный работник воспитания и просвещения РФ
Учредитель	Управление образования администрации Мариинского муниципального района
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 ч. и 10,5 - часовым пребыванием ребенка Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 и 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Структура и количество групп	В детском саду функционирует 4 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 94.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В МБДОУ функционирует 4 группы. Списочный состав детей в 2022 году составил 85 воспитанника.

Комплектование групп следующее:

№ П/П	Группа	Количество воспитанников
1	1 младшая	14
2.	средняя	20
3.	старшая	25
4.	подготовительная	26
Итого:	4	85

Основная цель деятельности МБДОУ «Д/С №7 «Забава»: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Цель работы ДОУ: Обеспечение педагогических и организационных условий развития практики доступности и высокого качества дошкольного образования на основе индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, его самостоятельности и инициативности.

Задачи:

1. Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.
2. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно- нравственного воспитания, средствами народной культуры.
3. Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, формирование бережливого мышления.
4. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьей, с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

МБДОУ «Д/С №7 «Забава» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ «Д/С №7 «Забава».

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- ✓ Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- ✓ Договора между МБДОУ «Д/С №7 «Забава» и родителями;
- ✓ Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- ✓ Штатного расписания;
- ✓ Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- ✓ Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- ✓ Должностных инструкций работников;
- ✓ Годового плана работы Детского сада;
- ✓ Планов работы специалистов и воспитателей;
- ✓ Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение 2022 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

3. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «Д/С №7 «ЗАБАВА»

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура управления МБДОУ «Д/С №7 «Забава»



В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательной деятельности.

В МБДОУ «Д/С №7 «Забава» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, председатель профсоюзной организации. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);

- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг;
- внеплановый.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДООУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДООУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДООУ.

Социальная активность и партнерство

В течение 2022 года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- ✓ МБОУ «ООШ №3»;
- ✓ МКУ «Информационно-методический центр Мариинского муниципального района»;
- ✓ МБУК «ИМЦ»;
- ✓ МБУК «ЦБС Мариинского муниципального района»
Модельная библиотека для детей и юношества;
- ✓ МБОУ ДО «ЦДОД»;
- ✓ МБОУ ДО «ДТТ»;
- ✓ МКОУ «ЦДК»;
- ✓ МАУК «КДЦ «Юбилейный»;
- ✓ Музей «Береста Сибири» г. Мариинск;
- ✓ МБУК «Музей – заповедник «Мариинск – исторический».

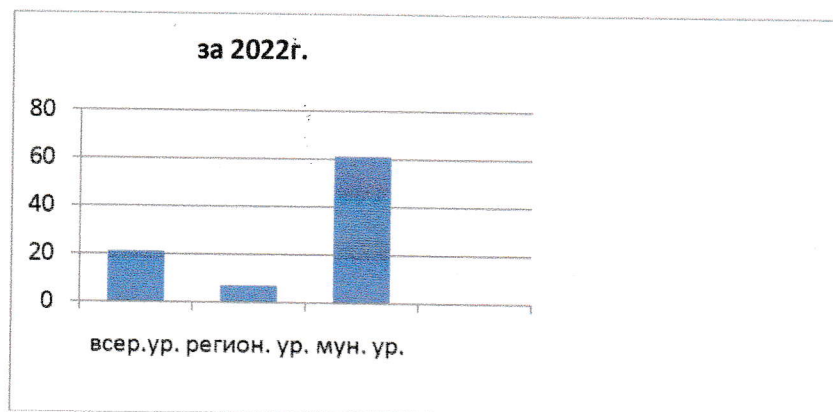
Дети принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях.

Работа детского сада, в период пандемии, коронавирусной инфекции, организована в режиме онлайн, с использованием социальных сетей.

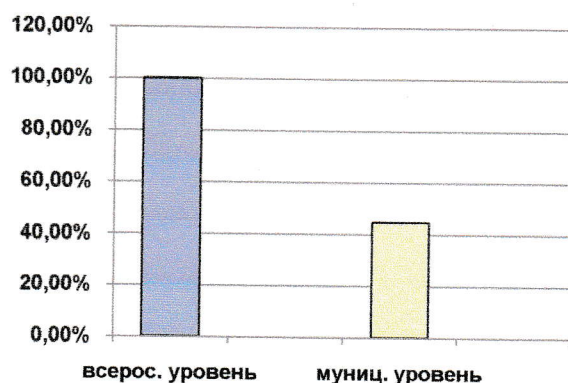
Педагогический коллектив и воспитанники ДООУ являются победителями и активными участниками всероссийских, муниципальных конкурсов:

Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОУ за 2022 год показал, что 89% воспитанника приняли участие в конкурсном движении: международный и всероссийский уровень - 21 % воспитанников; региональный уровень - 7 % воспитанников; муниципальный уровень - 61 % воспитанников.

Достижение воспитанников за 2022год



Результаты педагогической деятельности за 2022г.



Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ «Д/С №7 «Забава» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности

детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 97% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (6% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 97% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

По итогам независимой оценки качества образования (НОКО) в 2022 МБДОУ «ДС № 7 Забава» занял 103 место в рейтинге организаций Кемеровской области и 2 место в Мариинском муниципальном округе

Особенное внимание в 2022 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Когда вода - беда», «Фликер - наш друг» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОО в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ «Д/С №7 «Забава» систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: ds-7-zabava.nubex.ru

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОО.

В 2022 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Краеведческая семья», «Безопасный Переход», «Новогодняя мозайка», «Широкая масленица».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОО ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательной деятельности в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательной деятельности, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательной деятельности,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2022 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга в ДООУ. Итоги **мониторинга освоения программного материала в 2022 году** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в диаграмме).



Средний уровень -3,3

высокий уровень -20% , средний – 71% , низкий – 9%

Результаты мониторинга детского развития за 2022 год:

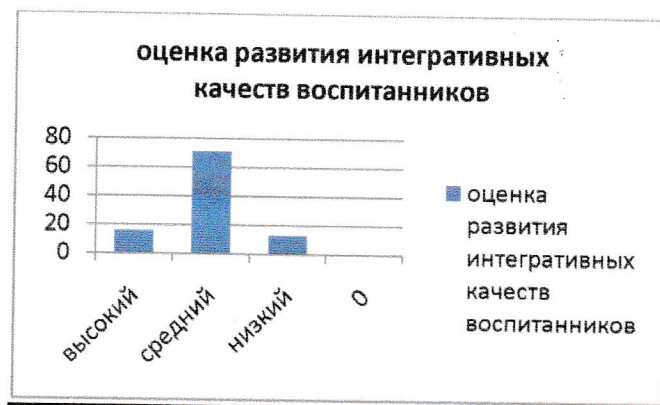
Высокий уровень: 16%

Средний уровень: 71 %.

Низкий уровень: 13%

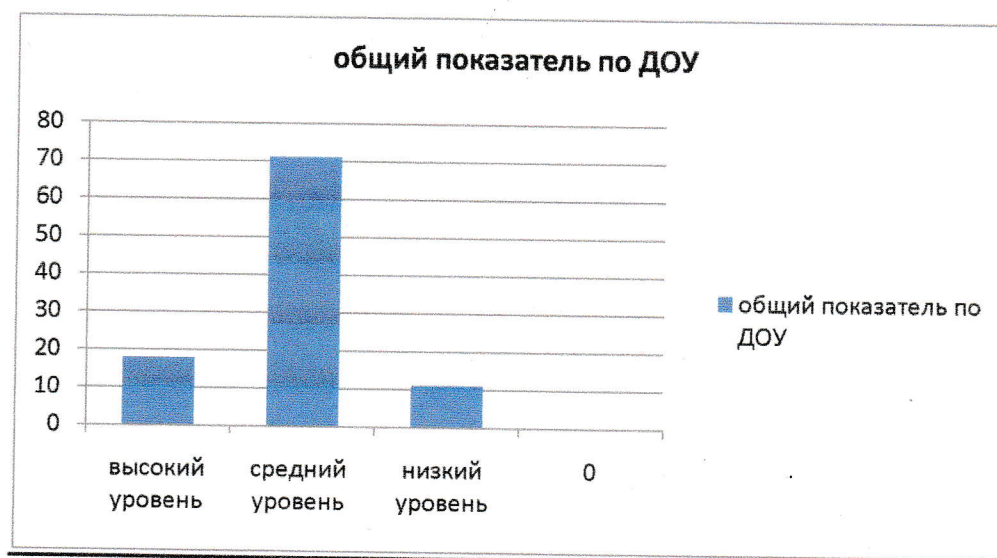
Положительные результаты детского развития находятся в диапазоне до 90 % высокого и среднего уровня в зависимости от интегративного качества и возрастной группы.

Уровни развития интегративных качеств в 2022 году



Таким образом, интегративные качества развиты у детей дошкольного образовательного учреждения в основном на высоком и среднем уровне. Педагогам необходимо продолжать вести целенаправленную работу по формированию у воспитанников интегративных качеств в соответствии с возрастными особенностями.

Общий показатель по ДОУ за 2022 год



В целом, результаты мониторинга показали средний уровень освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Результаты итогового мониторинга за 2022 год указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Информация о дополнительных образовательных услугах.

Анализ социально – экономических условий расположения ДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в ДОУ организуются бесплатные кружки.

В детском саду в 2022 году наряду с освоением ООП ДО в Детском саду реализуются дополнительные бесплатные образовательные услуги. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. Программы художественной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый карандаш»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В волшебном мире музыки»

2. Программы физкультурно-спортивной направленности:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малыши – крепыши»

3. Программы социально- гуманитарной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотейка»,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Странички истории».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир без опасности».

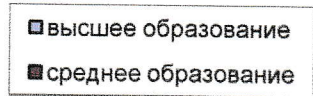
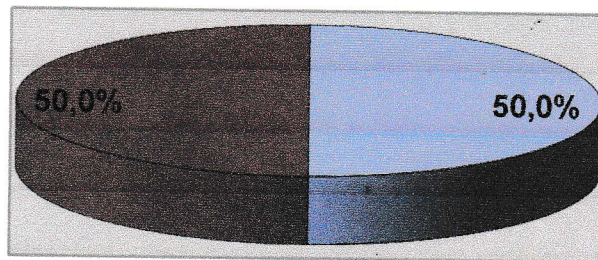
Занятость воспитанников кружковой деятельностью составляет 96%.

Оценка качества кадрового обеспечения

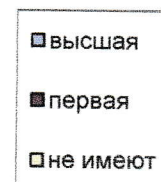
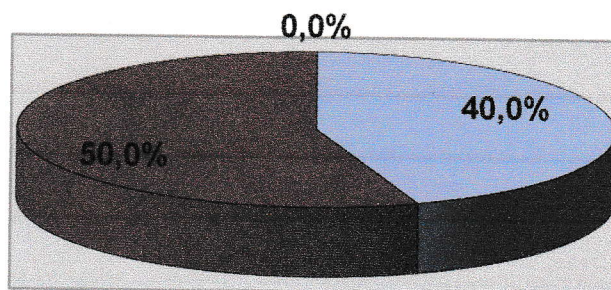
Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Образовательный уровень педагогического состава:

- высшее образование -60 %;
- среднее специальное пед. -40 %.

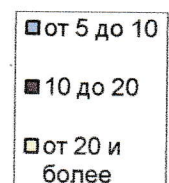
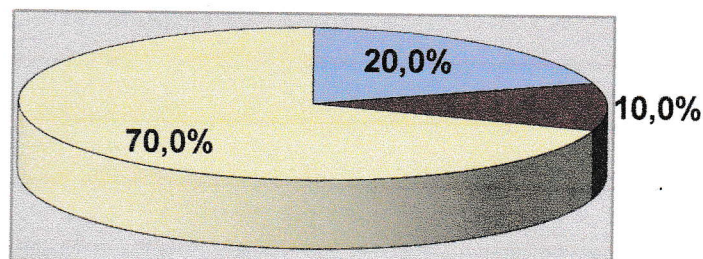


- высшая категория — 40 %;
- I квалификационная категория — 70%;
- нет категории – 0%.



Стаж работы

- От 5 до 10 лет – 20%;
- От 10 до 20 лет -40%;
- От 20 и более- 40%



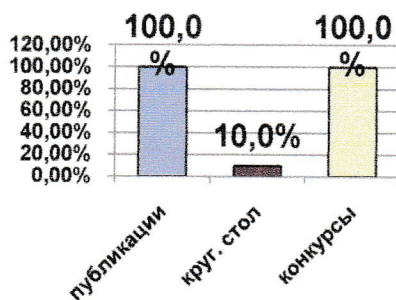
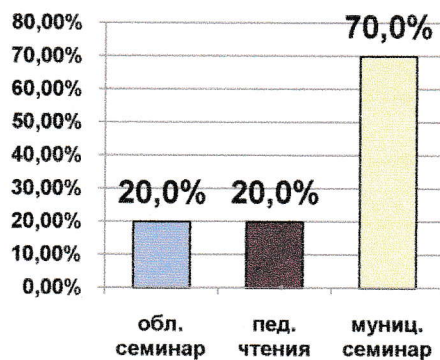
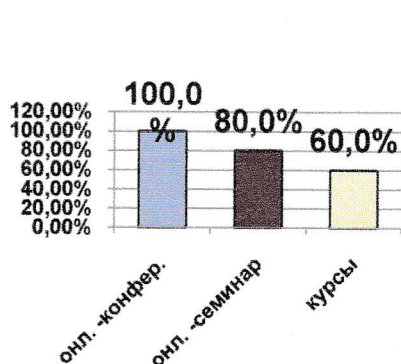
Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Все педагоги ДОО используют следующие формы диссеминации опыта: семинар; конкурс; проект; акция; экскурсия; «мастерская» или мастер-класс; опрос; сетевые сообщества с использованием ИКТ и т. д.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- систематическая работа по развитию творческих способностей детей.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, он-лайн вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.



Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения.

В 2022 году педагоги ДОО награждены:

-грамотой управления образования- 20%;

-почетной грамотой министерства образования и науки Кузбасса -10 %,

Оценка уровня методической работы в учреждении

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические

периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, переплетная машина СВ -122, ламинатор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательной деятельности в ДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и в плане работы.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых ОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательной деятельности.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Музыкально-спортивное оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплены:
мультимедийный проектор, переплетная машина СВ -122, ламинатор.
2. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДООУ

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, с выводом на пульт пожарной части, видеонаблюдением.
4. Имеются первичные средства пожаротушения.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Разработан паспорт безопасности учреждения, паспорт доступности. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц. С 2015 года в ДОУ разработана программа по энергосбережению, установлены электросчетчики, счетчик холодного водоснабжения.

ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом (с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательную деятельность.)

Оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Оснащение помещения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников, как старшей медицинской сестрой, так и узкими специалистами ГБУЗ МГБ им. В.М. Богониса. Дети прививаются по календарному плану прививок, ведется контроль за проведением закаливающих процедур, солнечными ваннами, физкультурными занятиями, соответствием климатическим условиям одежды детей.

В этом учебном году набирались 1-младшая группа (2-3лет) -14 детей;

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	Всего	I	II	III	IV	V
1 младшая группа	14	10	4		0	0
Средняя группа	20	14	6	0	0	0
старшая	25	15	9	0	1	0
Подготовительная группа	26	13	11	2	0	0
Всего	85	52	30	2	1	0

Из полученных данных видно, что здоровые дети, с I группой здоровья, составляют 61 % от количества воспитанников. Остальные дети имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья.

В октябре проведена вакцинация против гриппа среди сотрудников детского сада. Процент привитых сотрудников составил 100%.

В конце года подведены итоги по посещаемости и заболеваемости детей за 2022г.

Плановое количество детодней за месяц - 80%.

В ДОУ вспышки инфекционных заболеваний в 2022 году не зафиксировано.

В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна.

Оценка питания.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено питание для воспитанников трехразовое

(пребывание -10,5 ч.) и четырехразовое (пребывание - 12ч). В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль над качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на администрацию и медицинский персонал ДООУ. Поставка продуктов в ДООУ осуществляется поставщиками по результатам проведенных аукционов, котировок. В ДООУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

Размер родительской платы за содержание детей в ДООУ за месяц составляет:

2174 рублей (пребывание -10,5 ч.);

2415 рублей (пребывание -12 ч.);

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 95%.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Перспективы и планы развития МБДОУ

Принимая во внимание достигнутые результаты, коллектив ставит перед собой следующую цель:

Обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.

Общие выводы: Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ «Д/С №7 «Забава», представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод об удовлетворительной работе детского сада.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МБДОУ «Д/С №7 «Забава»
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	39
1.1.2	В режиме полного дня (10,5 часов)	46
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	0 человек/0%

	общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	по пристра и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.8.1	Высшая	4 человек/40%
1.8.2	Первая	5 человека /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	10 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5