

**Методические рекомендации
об особенностях организации деятельности
дошкольных образовательных организаций Республики Крым
в 2017/2018 учебном году**

**I. Нормативные документы, регламентирующие содержание
деятельности дошкольных образовательных учреждений**

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

-Письмо Минздравсоцразвития РФ от 29.06.2010 №01/9618-0-32 «О рекомендациях об организации семейных воспитательных групп»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2012 №08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2013 №08-1888 «О направлении рекомендаций».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- «Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

- «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

II. Особенности функционирования учреждений дошкольного образования

Главная задача в деятельности дошкольных образовательных организаций заключается в обновлении качества и доступности образования, стимулировании восприимчивости системы образования к запросам потребителей образовательных услуг и выработке требований к качеству образования.

Ведущими критериями оценки качества дошкольного образования являются созданные в образовательной организации условия для реализации основной образовательной программы (соответствие кадровых, материально-технических, психолого-педагогических условий и др.), качество организации воспитательно-образовательной деятельности, которая должна обеспечивать возможность развития потенциальных способностей каждой отдельной личности, сохранив свою индивидуальность.

Организация методической работы с педагогами на этапе реализации ФГОС ДО

Методическая работа в условиях реализации ФГОС ДО включает: методическое сопровождение (взаимодействие сопровождаемого и

сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности) и методическое обеспечение (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий развития воспитанников).

Профессиональная компетентность определена ФГОС ДО и характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению новых знаний, умений и навыков. Педагог должен быть компетентным в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям: воспитательно-образовательной, учебно-методической, социально-педагогической.

Воспитательно-образовательная деятельность предполагает следующие критерии компетентности: осуществление целостного педагогического процесса; создание развивающей предметно-пространственной среды; обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Учебно-методическая деятельность воспитателя предполагает: планирование воспитательно-образовательной деятельности; проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов.

Социально-педагогическая деятельность предполагает консультативную помощь родителям, создание условий для социализации детей, защита их интересов и прав.

Повышение компетентности и профессионализма педагога - необходимое условие повышения качества как воспитательно-образовательной деятельности, так и качества дошкольного образования в целом.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.02.2016 №168 «Об утверждении плана мероприятий в 2016 году», пункта «Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях (приобретение оборудования, обучающего программного обеспечения) мероприятия 1.8 основного мероприятия 1 подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы» созданы ресурсные центры по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО на базе дошкольных образовательных учреждений гг.Евпатории, Керчи, Красноперекоска, Симферополя, Феодосии, Ялты, а также Симферопольского и Красногвардейского районов (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.09.2016 №3183).

Материально-техническая база Центров должна использоваться при проведении курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, конференций для руководящих, педагогических и иных работников дошкольных образовательных учреждений, для изучения и внедрения

современных образовательных технологий, распространения передового педагогического опыта.

Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОО

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации – одна из главных функций ДОО. При планировании воспитательно-образовательной деятельности необходимо учитывать основные принципы дошкольного образования, определяемые ФГОС ДО.

Особенность организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Рекомендуем использовать при составлении годового плана ДОО календарь образовательных событий на 2017/18 учебный год с учетом психолого-педагогических особенностей детей дошкольного возраста.

В качестве региональных особенностей в программе следует учитывать:

- климатические условия осуществления образовательного процесса (будет определять отличия в режиме дня ДОО);
- социально-экономические условия;
- национально-культурные условия.

В содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей рекомендовано включать региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (рассмотрена и одобрена решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 №1/7).

Первоочередными задачами современной воспитательной политики в Республике Крым являются формирование у детей любви и уважения к своей малой и большой Родине, гражданской позиции, толерантного сознания и поведения, в частности, этнической толерантности (Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденная Указом Главы Республики Крым от 18 декабря 2014 г. № 522-У). Учитывая своеобразие культур народов Крыма, педагоги должны уделять особое внимание формированию не только национального самосознания и базиса личностной культуры, означающего, что ребенок приобщается к общим, непреходящим человеческим ценностям, но и навыков уважительного и терпимого отношения к иным культурам.

Новизна Программы заключается в реализации принципа интеграции федерального и регионального содержания дошкольного образования. Представленная Программа является региональной парциальной образовательной программой, в содержание которой внесены изменения и

дополнения в соответствии с основополагающими требованиями ФГОС ДО, задачами государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795).

Реализация задач ФГОС ДО требует разработки программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, а также формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (Раздел 1. п.1.6.). Одним из основных принципов дошкольного образования (Раздел 1. п.1.4.) является учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа состоит из трех основных разделов – целевого, организационного и содержательного.

Целевой раздел представлен пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы, а также значимыми для разработки и реализации программы характеристиками.

В пояснительной записке определены основные цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к ее формированию, новизна и актуальность, отличительные особенности программы. Также в пояснительной записке дано описание учебно-методического обеспечения программы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

В организационном разделе описаны условия реализации каждого раздела программы.

Содержательная часть программы представлена разделами «Природа Крыма», «Люди Крыма и их культуры», «Взаимодействие с семьями воспитанников». Раздел «Люди Крыма и их культуры» конкретизируется в подразделах: «Речевое общение на родном языке и “языке соседа”», «Традиционная и современная культура людей, живущих в Крыму», «История людей и памятников», «Художественная литература», «Музыка», «Играем вместе». Каждый раздел определяет основные цели и задачи в работе с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, необходимый объем знаний и умений детей.

Завершают этот раздел программы «Методические подходы к построению педагогического процесса».

Программа «Крымский венок» ориентирована на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Наряду с разделами программы, описывающими особенности крымского региона, как природного, так и социального, в программу введен раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Этим программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания. В разделе описаны как традиционные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, так и инновационные. Использование предложенных форм работы позволят педагогам успешно реализовать программу.

Целевые ориентиры программы «Крымский венок» определены для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по разделам программы.

Программа «Крымский венок» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования. Ее реализация должна осуществляться во всех образовательных областях развития ребенка: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии.

Реализация программы осуществляется в организованной познавательной (НОД), проектной и самостоятельной деятельности детей; в совместной продуктивной деятельности взрослых и детей; при подготовке и проведении праздников и вечеров развлечений, а также в повседневной жизни: во время прогулок, наблюдений, экскурсий, бесед, в индивидуальной работе, в процессе ознакомления с художественной литературой, при организации самостоятельной художественной и театрализованной деятельности, в работе с родителями и т.д.

Общими методическими подходами к построению педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях являются:

- от восприятия информации к идеям и обобщениям, знаниям, представлениям;
- накопление опыта различных контактов с объектами окружающего мира, рефлексия этого опыта, интеграция впечатлений в целостную картину мира;
- через приобщение к духовной сокровищнице своей нации к пониманию того, что мир прекрасен своим многообразием;
- этнокультурный компонент (фольклор, народные игры, декоративно-прикладное искусство, природа) позволяет создать необходимый для детского восприятия эмоциональный фон, пробудить интерес, повысить уровень мотивации к обучению. Это средство пробуждения познавательной активности, самостоятельности, яркой индивидуальности, художественного развития, приобщения к красоте и самобытности народа. Это путь к культуре отношений между людьми.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обучение детей второму языку в дошкольном образовательном учреждении может осуществляться либо в рамках основной образовательной программы – в ее части, формируемой участниками образовательных отношений, либо в рамках оказания дополнительных образовательных услуг.

Примерные образовательные программы обучения украинскому (родному и неродному) и крымскотатарскому (родному и неродному) языками одобрены Федеральным учебно-методическим объединением Министерства образования и науки Российской Федерации протокол от 20.05.2015 №2/15. Программы размещены на сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и «Крымского

республиканского института постдипломного педагогического образования» (раздел «Дошкольное образование»).

В образовательном пространстве Республики Крым инновационной деятельностью охвачено большое количество дошкольных образовательных учреждений. Трансляция инновационного опыта ДОО Республики Крым осуществляется через информационное обеспечение (сайты городских (районных) управлений (отделов) образования и КРИППО), издательскую деятельность, организацию и проведение семинаров и конференций, в программе «Форума педагогических работников дошкольных учреждений Республики Крым».

В 2017 году издательством «Учитель» (г. Волгоград) выпущено пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций «Путешествуем по Крыму», в котором обобщен опыт педагогов Республики Крым по нравственно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей дошкольного возраста.

В соответствии с приказом от 11.10.2016г. № 3423 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2017» в Республике Крым проведен республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2017». Педагоги показали высокий уровень профессионального мастерства, теоретические знания в области дошкольной педагогики и детской психологии, практические навыки в педагогической деятельности.

Очный этап конкурса проводился на базе МБДОУ «Детский сад №8 «Гнездышко» (Морозова Л.В.) и МБДОУ «Детский сад №5 «Красная шапочка» (Полищук Е.А.) г. Бахчисарай, предоставившие все условия для качественного проведения республиканского этапа Конкурса: соответствующие учебно-методические материалы, литературу, технические средства обучения и оборудование, видео и фото-сопровождение.

Решением жюри победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2017» в Республике Крым стала Федорук Татьяна Николаевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 28 «Орленок».

Финалисты республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России– 2017»:

- Каримова Сусанна Сулеймановна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Жар-Птица» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

- Сыроедова Татьяна Ивановна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым;

- Велиляева Зера Абдулкадыровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1

«Космос» города Евпатории Республики Крым»;

- Вихристюк Елена Анатольевна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты.

Лауреатами республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России– 2017» в Республике Крым стали:

- Чикильдина Анна Николаевна, музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Золотой ключик» г. Феодосии Республики Крым»;

- Червякова Ольга Ивановна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лесная сказка» пгт. Молодёжное» Симферопольского района Республики Крым;

- Калошина Наталья Николаевна, музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9 «Ивушка» г. Бахчисарай Республики Крым;

- Славенко Юлия Викторовна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак;

- Мясникова Ирина Александровна, инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Светлячок» города Армянска Республики Крым.

Приоритетными задачами в деятельности дошкольных образовательных учреждений в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2017-2018 учебном году являются:

- повышение качества дошкольного образования в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- развитие способностей руководителей и педагогов к решению новых образовательных, педагогических и управленческих задач в условиях введения и реализации ФГОС ДО;

- развитие профессиональных компетентностей педагогических работников, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;

- повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, приобщение педагогов к экспериментальной работе;

- вовлечение родителей в процесс совместного государственно-общественного управления как ресурса социальной поддержки социокультурных изменений в дошкольном образовании Республики Крым.

Интернет - ресурсы дошкольного образования:

- <http://www.ed.gov.ru> - Сайт Министерства образования РФ;
- <http://monm.rk.gov.ru> – Сайт министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- <http://krippo.ru> – Сайт Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования;
- www.prosv.ru - ОАО «Издательство «Просвещение»;
- www.tc-sfera.ru - Издательство «Творческий Центр Сфера»;
- www.doshkolniki.ru - разработан Центром здоровьесберегающих педагогических технологий г. Нижний Новгород (директор Ю.А. Лебедев, д.ф.н., профессор, академик РАО) совместно с Институтом социального конструирования г.Москва (президент А.Г. Асмолов, д.пс.н., профессор, академик РАО);
- <http://tanja-k.chat.ru> - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды);
- <http://www.danilova.ru> - Раннее развитие детей. На сайте представлены публикации по раннему развитию детей, книги для родителей и детей. Методика и опыт обучения по кубикам Зайцева. Раннее обучение математике.
- <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей;
- <http://www.kindereducation.com> - «Дошколенок». Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам;
- <http://ranneerazvitiye.narod.ru/almanah> - «Раннее развитие». Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением - максимально развить данные ребенка и воспитать гармоничного человека;
- <http://talant.spb.ru> - Созидание талантов. Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами, содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей;
- <http://www.babylib.by.ru> - Библиотека маленького гения. Сайт предлагает психологические статьи, тексты книг и различную информацию о раннем развитии детей.

**Заведующий центром развития
дошкольного и начального образования**

Т.В.Лапшина

**Методист центра развития
дошкольного и начального образования**

Э.Ф.Кемилева