

Дидактические игры по патриотическому воспитанию

Крестьянский труд

(для детей 5-7 лет)

Цели:

- уточнить и обобщить представления о том, как крестьяне выращивали хлеб;
- дать представление о том, чем крестьяне занимались в свободное время зимой;
- учить самостоятельно классифицировать и группировать картинки соответственно времени года и видам деятельности людей;
- активизировать использование в речи глаголов (боронит, сеет, пашет, косит, запрягает, жнёт, молотит);
- развивать наблюдательность и мысленные способности;
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, интерес к прошлому России.

Оборудование: картинки с изображением времени года; раздаточные картинки, изображающие различный труд сельского жителя посезонно (картинки соединяются между собой по принципу пазлов).

Ход игры

В игре могут принимать участие четыре человека.

Воспитатель предлагает детям совершить экскурсию в деревню. Каждый ребёнок по желанию берёт одну картинку с изображением времени года.

Воспитатель даёт детям задание: из раздаточного материала отобрать картинки, изображающие труд, соответствующий этому времени года, выложить их в определённом порядке, рассказать последовательность трудовых операций по изготовлению хлеба в соответствии с каждым сезоном:

- весной боронит землю, сеет зерно;
- летом косит, сгребает колосья, жнёт пшеницу, вяжет снопы, подаёт снопы на телегу, молотит колосья цепью, насыпает зерно в мешки;
- осенью запрягает лошадь в телегу, везёт зерно на мельницу, мелет зерно на муку;
- зимой печёт пироги, прядёт пряжу, плетёт лапти, возит дрова, топит печь, играет с детьми.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что для получения хлеба крестьянам приходится трудиться весной, летом, осенью, а зимой они отдыхают.

Народные костюмы

(для детей 5-7 лет)

Цели:

- знакомить с русскими народными костюмами различных областей и губерний России;
- закреплять знания об узорах, цветовой гамме и материале, характерных для того или иного костюма (уральский, тульский, курский, орловский, саратовский, воронежский, вологодский);
- воспитывать интерес к русской народной культуре, чувство гордости за самобытность русского народа.

Оборудование: 7 карт размером 25 x 15см, разделённые на 15 квадратов: в первом ряду верхней строки изображена палитра, в первом ряду второй строки – узор, в первом ряду третьей – рука; остальные квадраты чистые; набор карточек 5x5см с узорами, обозначениями цвета и образцами ткани.

Ход игры

В игре участвуют от одного до семи детей. Каждому ребёнку предлагается карточка с изображением костюма и карточка, поделённая на 15 квадратов.

Нужно подобрать маленькие карточки с узорами, цветовым сочетанием и материалом, из которого изготавливается костюм, и разложить их в пустых квадратах (в верхнем ряду выкладываются маленькие карточки различных цветов, присутствующих в костюме; в среднем ряду выкладываются карточки с элементами узоров костюма; в нижнем ряду – образцы тканей, из которых изготовлен русский народный костюм).

Выигрывает тот, кто правильно и быстрее всех справится с заданием. Воспитатель проверяет правильность выполнения.

Защитники Отечества

(для детей 5-7 лет)

Цели:

- знакомить с разными родами войск Российской армии;
- закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для её успешного прохождения;
- воспитывать чувство гордости за защитников Отечества;
- развивать речь, умение классифицировать предметы.

Оборудование: 9 карт размером с лист формата А3, в центре каждой карты изображение солдат различных родов войск: лётчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник; свободное пространство вокруг

война разделено на 6 квадратов; раздаточные карточки с изображением различных предметов и событий военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т.д.).

Ход игры

В игре могут принимать участие от одного до девяти детей. Ведущий (воспитатель или ребёнок) раздаёт участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешиваются и по одной показывают детям. Нужно определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребёнок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

Народы мира

(для детей 5-7 лет)

Цели:

- знакомить с народами, населяющими нашу планету;
- учить правильно называть национальность изображённого человека, различать принадлежность человека к той или иной национальности по костюмам, достопримечательностям, символике страны;
- развивать мышление, восприятие, речь;
- воспитывать толерантное отношение к людям другой национальности.

Оборудование: 19 больших карт с изображением людей в национальных костюмах и флагов страны, 38 маленьких карточек с изображением различных достопримечательностей стран (по 2 карточки на каждую страну).

Ход игры

Одновременно могут играть от трёх до шести детей, один из игроков – ведущий. У каждого игрока по 3-4 большие карты. Игроки раскладывают их лицевой стороной вверх. У ведущего маленькие карточки с достопримечательностями, он показывает их игрокам. Игрок, которому подходит данная карточка, должен назвать страну, национальность, характерные особенности флага. Выигрывает тот, кто быстрее подберёт маленькие карточки.

Примечание. В начале обучения этой игре роль ведущего берёт на себя воспитатель.

Великие люди России

(для детей 6-7 лет)

Цели:

- познакомить с великими соотечественниками: музыкантами, поэтами, писателями, полководцами, покорителями космоса;
- учить подбирать к соответствующему портрету предметы, относящиеся к человеку данной профессии, аргументировать свой ответ;
- воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за соотечественников, известных на весь мир.

Оборудование: 11 карточек 25x20 см с изображением портретов Н.В.Гоголя, А.К.Саврасова, Ю.А.Гагарина, А.В.Суворова, Н.Н.Миклухо-Маклая, Петра I, Г.С.Улановой, П.И.Чайковского, А.С.Пушкина, В.В.Терешковой, М.И.Кутузова; под каждым портретом обозначено по 3 свободных кружка; карточки кружочки с изображением рыбки, пуантов, спутника, планеты, Большого театра, мольберта, палитры, кисточки, пушки, солдата, корабля, ракеты, ёлки, нот, памятника, скрипичного ключа, картошки, самолёта, балерины, карты, часов, пера, книги, петушка.

Ход игры

В игре могут принимать участие одиннадцать детей. Воспитатель раздаёт большие карты с изображением портретов великих людей. Вместе с детьми называет их, выясняет, чем они знамениты. Затем показывает детям маленькие карточки-кружочки с изображением предметов, характерных для того или иного вида деятельности.

Воспитатель предлагает детям определить, какому историческому персонажу, изображённому на портрете, подойдёт этот предмет и объяснит почему. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, забирает карточку и закрывает ею кружок под портретом. Игра продолжается до тех пор, пока все кружки на картах не будут закрыты.