

**Аннотированный отчет о результатах реализации
инновационной деятельности в ОУ
(по результатам работы 2017-2018 уч. года)**

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (сокращенное название: ГБДОУ детский сад №8, ОО)

ФИО руководителя: Смольникова Светлана Геннадьевна

Телефон: 5719539

Факс: 5719539

E-mail: 5719539@mail.ru

Сайт: <http://ds-8-spb.nubex.ru/>

Инновационный статус: региональная экспериментальная площадка с 01.01.2018 по 31.12.2020

ФИО научного руководителя: профессор кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена Бабаева Татьяна Игоревна, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ имени А.И.Герцена Солнцева Ольга Викторовна, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена Езопова Светлана Александровна.

ФИО координатора ИД: Воронова Елена Николаевна-заместитель зав. по ВР ГБДОУ д\с №8

Цель: создание необходимых организационно-подготовительных условий (программно-методические, кадровые, управленческие) к реализации инновационных продуктов, разработанных в ОУ на практике. Обобщение и диссеминация инновационного опыта ОО.

Краткое описание конкретных действий, событий, проведенных в рамках реализации проекта ИД за отчетный период:

Разработаны и введены в действие локальные акты ОО по ОЭР, выбрана рабочая группа, прошло 2 совместных заседания с научными руководителями и сетевым партнером: ГБДОУ д\с №58 Петроградского района (одна встреча прошла на базе ГБДОУ д\с №8, на которой было знакомство с ОО., педагогами, развивающей средой, документацией ОО, пр.

Вторая встреча прошла на кафедре дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена, на которой научными руководителями были предложены на обсуждение и использование в работе материалы по диагностике, наблюдениям по первому этапу ОЭР, намечены примерные темы проектов, обозначены приоритеты в реализации темы ОЭР).

8 декабря 2017 г. члены рабочей группы (Смольникова С.Г., Воронова Е.Н., Лещенко С.Б., Недорезанюк В.А.) приняли участие в фестивале передовых педагогических практик образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2017 года «От качества профессиональной деятельности к качеству образования» (внутрифирменные системы оценки качества профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации профессиональных стандартов), представив всем слушателям карты педагогических наблюдений за детьми, принципы разработки критериев оценок.

В январе – феврале 2018г прошёл I организационно-подготовительный этап работы, на котором были утверждены локальные акты по регламенту инновационной деятельности.

С марта 2018г начался II этап проекта - диагностический, исследовательский. На данном этапе определены задачи исследования детской субкультуры, методы исследования, способы анализа и обобщения результатов.

В настоящее время для выявления и представления особенностей субкультуры дошкольного детства, изучения интересов детей, их предпочтений проведено анкетирование родителей воспитанников ОО, наблюдения за детьми, с целью выявления детских интересов, актуальных потребностей.

Результаты анкетирования и наблюдений обрабатываются.

Уже сейчас видны проблемы. Некоторые родители или полностью исключают своего ребенка из современности, насаждая исключительно добрые классические приемы, материалы, музыку, на которых выросли сами. Или полностью внедряют в своего ребенка разные инновации, «отрывая от истоков».

Данная работа позволит более целенаправленно, внимательно изучить и удовлетворить потребности современных дошкольников, быть ближе к нашим детям. А знание детской субкультуры позволит взрослым, сохраняя основные жизненные ценности быть современными, понимающими.

Краткое описание полученных результатов ИД за отчетный период:

Изменения в развитии общего образования, сегодня требуют изменений в содержании и организации инновационной деятельности в ГБДОУ. Инновационная деятельность образовательных учреждений с вступлением в силу нового закона об образовании стала нормой (статья 20 ФЗ «Об образовании в РФ»). Инновационная и экспериментальная деятельность в образовательном учреждении осуществлялась в соответствии с приоритетами региональной и муниципальной образовательной политики, с разработанной в ОУ необходимой нормативно-правовой базой, обеспечивающей процесс инновационной деятельности, с целью реализации инновационных проектов, созданных за период нахождения ОО в статусе региональной площадки по ОЭР Санкт - Петербурга.

ОО определила, учитывая имеющийся опыт, направления инновационной деятельности в методической работе педагогов, которые будут способствовать развитию образовательной среды.

Опыт, результаты, продукты инновационной и экспериментальной деятельности, будут обобщены и неоднократно представлены на образовательных мероприятиях различного уровня, т.к. эта тематика востребована и актуальна для развития дошкольной системы образования.

С января 2018г начала функционировать созданная система организационно – методической деятельности: деятельность рабочей группы педагогов, намечена система семинаров и индивидуальных консультаций, внутрикорпоративного обучения для педагогов – исследователей, совместные заседания педагогов с актуальными группами по реализации инновационных продуктов разрабатываемых в ОО, подготовлено материально-техническое и кадровое обеспечение, организована информационная поддержка эксперимента в рамках сайта.

Влияние ИД на развитие образовательного учреждения: Реализация инновационной деятельности влияет на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОО. На основании приказа заведующего ОО осуществляется моральное и материальное поощрение и стимулирование педагогов, участвующих в реализации инновационных продуктов, разработанных на базе ОО: баллы к аттестации, распределение баллов фонда материального стимулирования, благодарности, премии.

ОО укомплектовано мультимедийным и интерактивным оборудованием. В распоряжение педагогов предоставлены компьютеры, мультимедийные и интерактивные установки и др.

Возможности распространения опыта ИД:

планируется выступления на педагогических мероприятиях разного уровня (город, район) публикации в СМИ, в «Альманахе».

На данный момент написан аннотированный отчёт о результатах реализации инновационной деятельности в ОУ (по результатам работы 2017-2018уч.г.);

статья в «Альманах» «Инновационная деятельность в современном детском саду в условиях ФГОС ДО»;

выступление 22 мая 2018г. в СПБАППО в работе круглого стола «Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОО, связанных с развитием ДО СПб».

Продолжается сетевое взаимодействие с ГБОУ по диссеминации инновационного опыта учреждения (семинары, практикумы, мастер классы и т.п.).