

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах инновационной деятельности за период
с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Смольникова Светлана Геннадьевна

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Семенова Людмила Юрьевна

Вид региональной инновационной площадки: Городская опытно-экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта: «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОО с учетом обновления субкультуры дошкольного детства»

Этап работы: 2-й этап

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

Бабаева Татьяна Игоревна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ имени А.И. Герцена

Контактный телефон организации: ГБДОУ № 8 (812) 571-95-39; ГБДОУ № 58 (812) 232-71-96

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе

<http://ds-8-spb.nubex.ru/6702>

<http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/21380>

Адрес электронной почты организации:

ГБДОУ № 8 dou8.adm@obr.gov.spb.ru 5719539@mail.ru

ГБДОУ № 58 info.dou58petr@obr.gov.spb.ru Det.sad-58@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

В соответствии с Программой реализации проекта ОЭР 2-й этап инновационной деятельности – экспериментально-методический был реализован в период с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года.

Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием ОЭР

Задачи этапа	Мероприятие	Информационное обеспечение
1.Внесение изменений в модель обновления форматов образовательных режимных моментов в условиях одновозрастного и межвозрастного взаимодействия	Заседание научно-методического совета ДОО	Повестки заседаний научно-методического совета ДОО № 8 и № 58: https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/8655/ http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26078 Текст модели обновления форматов образовательных режимных моментов в условиях одновозрастного и межвозрастного взаимодействия дошкольников http://ds58.petersburgedu.ru/api/file/view/ddccfd09ebd7ce15c6eec6078744b03 https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2408_17/%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%201.pdf

дошкольников		
2.Изучение научно-методической литературы и педагогического опыта по мотивации детей 3-7 лет к культурным практикам	Составление аннотаций и размещение аннотированного списка изученных источников на сайте ГБДОУ №8, 58 Подготовка публикаций по результатам решения задачи	Аннотированный список изученной литературы по мотивации детей 3-7 лет к культурным практикам. https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2626_15/%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/annotirovannyj_spisok_nauchno-metodicheskoy_litera.pdf Анализ мотивационных приемов к культурным практикам http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/kartoteka_motivacii_detej_3-7_let_k_kulturnym_prak.pdf https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2627_f9/%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC%D0%BE%D0%B2%20%D0%BA%20%D0%BA.%D0%BF..pdf Ссылки на публикации по теме эксперимента https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/8682/10633/ http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/29850
3.Реализация подпроекта № 1 «Мотивация детей 3-7 лет к культурным практикам»	Организация внутрикорпоративного обучения «Мотивация детей 3-7 лет к культурным практикам» Апробация педагогами ГБДОУ 8,58 образовательных проектов как мотиваторов к образовательной деятельности Подготовка методических рекомендаций по итогам реализации подпроекта № 1	Решение Координационного совета об утверждении программ внутрифирменного повышения квалификации: https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2597_0f/%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%20%D0%9A%D0%A1%202019.pdf http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26078 Программа внутрикорпоративного обучения «Мотивация детей 3-7 лет к культурным практикам» ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Расписание занятий по программам внутрифирменного повышения квалификации http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/raspisanie_zanjatij_po_programme_pk_motivacija_k_k.pdf https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2611_0a/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201.1%20%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5%20%D0%9F%D0%9A.pdf Методические рекомендации по обновлению мотивации детей к образовательной деятельности «Мотивация детей 3-7 лет к культурным практикам» - ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
4. Реализация подпроекта № 2.	Организация внутрикорпоративного	Программа внутрикорпоративного обучения «Организация режимных моментов в разных возрастных группах детского

«Утренний прием и подготовка к дневному сну в разных возрастных группах»	ого обучения «Организация режимных моментов в разных возрастных группах детского сада. Утренний прием, подготовка к дневному сну, вторая половина дня» Организация педагогами ГБДОУ 8,58 образовательных событий в рамках режимных моментов. Подготовка методических рекомендаций по итогам реализации подпроекта № 2	сада. Утренний прием, подготовка к дневному сну, вторая половина дня» ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Расписание занятий по программам внутрифирменного повышения квалификации на сайтах ОУ http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/raspisanie_zanjatij_po_programme_pk_org_anizacija_r.pdf https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2612_b2/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202.1%20%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B5%20%D0%9F%D0%9A.pdf Реализованные педагогами образовательные события (по результатам повышения квалификации) https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2593_d4/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D0%91%D1%80%D1%83%D0%BC%D1%81.pdf https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2594_cb/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%89%D0%B5%D0%BD%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%8C.pdf https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2595_f3/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%20%D0%A9%D0%B5%D0%BD%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BB%D1%8C.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/multproekt_mladshaja.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/prezentacija_srednjaja.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/multproekt_fiksiki_starshaja.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/fiksiki_podgotovitelnaja_gruppa.pdf Методические рекомендации «Организация режимных моментов в разных возрастных группах детского сада» - ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
5. Реализация диагностической программы по изучению детской субкультуры	Проведение мониторинга детской субкультуры: (сентябрь-октябрь 2019 основной срез) Оформление и обобщение результатов мониторинга	Материалы по результатам мониторинга детской субкультуры ПРИЛОЖЕНИЕ 5 «Групповой дневник наблюдений за свободным детским рисованием», методика «Свободный рисунок». https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2623_88/%D0%94%D0%9D%D0%95%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A1%D0%92%D0%9E%D0%91%D0%9E%D0%94%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%A3%D0%9D%D0%9E%D0%9A%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%80%D0%9A.pdf

	Проведение открытого мероприятия по результатам педагогического мониторинга и апробации проектов 2 этапа ОЭР	D1%80%D1%8C-%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%202019.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/1_svobodnyj_risunok_mladshaja.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/2_svobodnyj_risunok_srednjaja.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/3_svobodnyj_risunok_starshaja.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/4_svobodnyj_risunok_podgotovitel'naja.pdf Пресс-релиз открытого мероприятия https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2592_2f/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81-%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B7%2026.11.19.pdf Пост-релиз открытого мероприятия http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/26.11.2019_post-reliz_kruglyj_stol_58ds.pdf Презентации открытого мероприятия на сайтах ОУ (проекты образовательных событий) https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/9631/ http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/multproekt_mladshaja.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/prezentacija_srednjaja.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/multproekt_fiksiki_starshaja.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/fiksiki_podgotovitel'naja_gruppa.pdf
--	---	--

Система поддержки субъектов инновационного процесса.

Поддержка участников ОЭР включает в себя организационное, методическое, психологическое и научно-методическое сопровождение.

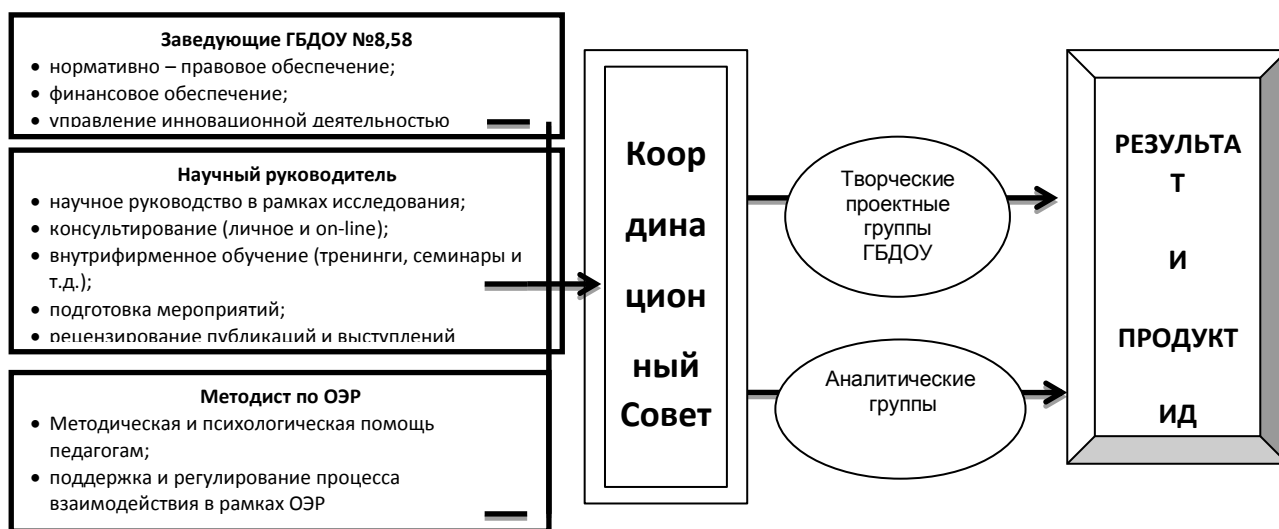


Рис. 1 Системы поддержки субъектов инновационной деятельности ГБДОУ №8 Адмиралтейского района, 58 Петроградского района

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.);

- *эффективность использования кадровых ресурсов.* В 2019 году программу ОЭР реализовывали в ГБДОУ детский сад №8 Адмиралтейского района СПб 18 специалистов, из них: заведующий ГБДОУ, заместитель по ВР, методисты и аналитики по ОЭР, 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя; в ГБДОУ детский сад № 58 Петроградского района СПб 16 специалистов: заведующий ГБДОУ, руководители ОЭР, методисты и аналитики ОЭР, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Ключевыми характеристиками, указывающими на эффективное использование кадровых ресурсов, является:

- ✓ *повышение инновационной активности педагогов* (рост активности при внутрикорпоративном обучения; качественный анализ существующей практики реализации образовательной деятельности и определение инновационных точек роста в рамках обновления культурных практик; наличие предложений у воспитателей по обновлению содержания и форматов реализации образовательной деятельности; готовность педагогов преобразовывать образовательную деятельность: внедрять образовательные проекты как способы повышения мотивации детей в образовательном процессе детского сада; образовательные события как форматы поддержки проявлений детской субкультуры в свободной образовательной деятельности в детском саду; активное участие в диссеминации результатов исследования);

- ✓ *эффективность использования материально-технических ресурсов обеспечивает информационную поддержку участников исследования.* В течение отчетного периода активно использовалось оборудование для мультимедийного представления материалов на мероприятиях ОЭР;

- ✓ *эффективность использования потенциала социального партнерства.* В отчетный период в сотрудничества с различными организациями с целью диссеминации материалов исследования было принято участие в 5 *мероприятиях*. Информация о мероприятиях, презентации и методические материалы расположены на сайтах ГБДОУ

Диссеминация материалов ОЭР в рамках социального партнерства	Информационное сопровождение
– Участие в работе круглого стола в АППО "Обмен опытом реализации проектов ОЭР ДОО, связанных с развитием дошкольного образования СПб"	Программа круглого стола СПб АППО 19.02.2019 г. https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2599_05/19.02.19%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/19.02.19_programma_kruglogo_stola.pdf Программа круглого стола СПб АППО 24.09.2019 г. https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2604_8c/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf

	B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0% B0%2024.09.2019.pdf http://gdoy- spb58.narod.ru/2019/24.09.2019_programma_kruglogo_stola.pdf
– Выступление со стендовым докладом в рамках Ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: вариативные треки непрерывного педагогического образования»	Ссылка на страницу мероприятия 17.04.2019 https://r1.nubex.ru/s5025- 0ba/f2422_ec/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%AF%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A0%D0%9A%D0%98%2017.04.2019%D0%B3..pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/17.04.2019g- programma_jarmarki.pdf
– Общественно- профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Традиции инноваций»	Ссылка на страницу мероприятия 29.04.2019 https://r1.nubex.ru/s5025- 0ba/f2426_76/%D0%9E%D0%9F%D0%AD%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%98%D0%94%20%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%2029.04.19.pdf
– Общественно- профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Петроградского района Санкт-Петербурга	Сертификат о прохождении ОПЭ 08.04.2019 г. http://gdoy- spb58.narod.ru/2019/sertifikat_o_prokhozhenii_opeh_2019_g.pdf

✓ *эффективность использования финансово-экономических ресурсов.* Финансирование участников ОЭР из фонда оплаты труда (за работу, не входящую в должностные обязанности): Положение о материальном стимулировании ГБДОУ детского сада № 8 Адмиралтейского района СПб (положение об оплате труда); <https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/8824/> Положение о материальном стимулировании ГБДОУ детского сада № 58 Петроградского района СПб) http://gdoy-spb58.narod.ru/polozhenie_o_materialnom_stimulirovanii.pdf Финансирование участников ОЭР. Для осуществления опытно–экспериментальной деятельности выделены дополнительные ставки каждому участнику сетевого проекта (по 1 ставке руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика)

2. Система управления инновационной деятельностью:

перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;

Перечень локальных актов	Ссылки
Положение о деятельности ГБДОУ детский сад № 58 Петроградского района СПб в режиме региональной экспериментальной площадки по теме «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом обновления субкультуры дошкольного детства»	http://gdoy-spb58.narod.ru/polozhenie- proektirovanie_novykh_formatov.pdf

Положение о деятельности ГБДОУ детский сад № 8 Адмиралтейского района СПб в режиме региональной экспериментальной площадки по теме «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом обновления субкультуры дошкольного детства»	https://ds-8-spb.nubex.ru/resources/doc-8826-file-block_files_8826-8876.file/name/положение+о+деятельности+ГБДОУ+в+режиме+ОЭР.pdf
Положение о Координационном совете	http://gdoy-spb58.narod.ru/polozhenie_o_koordinacionnom_sovete.pdf https://ds-8-spb.nubex.ru/resources/doc-8826-file-block_files_8826-9090.file/name/положение+о+КС.pdf
Положение о научно-методическом совете	http://gdoy-spb58.narod.ru/polozhenie_o_nauchno-metodicheskom_sovete.pdf https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/8824/
Положение о деятельности рабочей (творческой) группы учреждения, участвующей в реализации проекта региональной экспериментальной площадки	http://gdoy-spb58.narod.ru/polozhenie_o_dejatelnosti_rabochej-tvorcheskoj-gru.pdf https://ds-8-spb.nubex.ru/resources/doc-8826-file-block_files_8826-8877.file/name/положение+о+рабочей+группе.pdf
План работы региональной экспериментальной площадки на 2019 год	https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2624_76/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9E%D0%AD%D0%A0%20%D0%BD%D0%B0%202019.pdf http://gdoy-spb58.narod.ru/2019/plan_oehr_2019_dou_58.pdf

система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;

Система внутрифирменного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, реализовывалась в рамках 2 программ:

- «Мотивация детей 3-7 лет к культурным практикам»
- Организация режимных моментов в разных возрастных группах детского сада. Утренний прием, подготовка к дневному сну, вторая половина дня»

Обучающие мероприятия:

- консультирование (личное и on-line в группе и индивидуально);
- интерактивное обучение (семинары, дискуссии, проектные сессии, мастер-классы и т.д.).

В результате внутрифирменного повышения квалификации педагогов было выявлено:

Критерий	Характеристика показателей педагогов, включенных в инновационную деятельность
интерес педагогов к предмету исследовательской деятельности	педагоги проявляют устойчивый интерес к исследовательской деятельности; инициативность и активность; большинство педагогов характеризует высокий уровень притязаний в исследовательской деятельности

информированность педагогов о предмете исследования	педагоги ориентируются в современных подходах к проектированию образовательной деятельности в детском саду; современными форматами её реализации; механизмами мотивации детей дошкольного возраста к включению в культурные практики; возможности проектирования образовательной деятельности с учетом специфики детской субкультуры
качество реализации педагогами образовательной программы дошкольного образования	педагоги инициировали обновление содержания образовательной программы и расширение спектра форм, методов и приемов ее реализации; большинство педагогов включились в реализацию диагностики детской субкультуры и учитывали полученные результаты при проектировании образовательной деятельности; педагоги апробировали новые форматы организации образовательной деятельности в детском саду: организация образовательных проектов и образовательных событий
качество исследовательских умений	педагоги применяют различные способы решения задач и выполнения исследовательских заданий; педагоги осуществляли анализ, интерпретировали и обобщали результатов, полученных при проведении мероприятий в рамках плана ОЭР; педагоги успешно презентовали полученные результаты исследования в рамках устной и письменной коммуникации
качество аналитико-рефлексивных умений педагогов	педагоги стремятся в профессиональной деятельности активно использовать рефлексивные практики, используют разнообразные методы анализа информации

В целом, следует отметить позитивное влияние внутрифирменного повышения квалификации педагогов на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;

В 2019 в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы внесены не были.

наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;

Общественная экспертиза осуществлялась в формате обсуждения результатов инновационной деятельности на круглом столе для ДОУ в АППО "Обмен опытом реализации проектов ОЭР ДОО, связанных с развитием дошкольного образования СПб". В рамках круглого стола был представлен опыт по изучению детской субкультуры и учету полученных результатов при проектировании образовательной деятельности в детском саду.

Участники круглого стола проявили интерес к результатам исследования, отметили теоретическую обоснованность предложенной программы исследования, уточнили перспективы возможности использования полученных результатов в практике работы ДОО.

Также общественная экспертиза инновационной деятельности осуществлялась в рамках Ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников в Адмиралтейском районе. Опыт, представленный коллективом ДОО, был высоко оценен коллегами и востребован в рамках педагогической ярмарки.

организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями. Привлечение к участию в инновационной деятельности представителей дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга. Заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на безвозмездной основе с Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №10 Василеостровского района.

http://gdoy-spb58.narod.ru/dogovor_o_setevom_vzaimodejstvii_i_sotrudnichestve.pdf
https://ds-8-spb.nubex.ru/resources/doc-8826-file-block_files_8826-8875.file/name/договор+о+сетевом+взаимодействии+ОЭР.pdf

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР. В течение 2-го года ОЭР получены следующие результаты:

Прогнозируемый результат в соответствии с программой исследования	Результаты и продукты инновационной деятельности и их характеристика
<i>Модель</i>	
Корректировка модели обновления форматов образовательных режимных моментов в условиях одновозрастного и межвозрастного взаимодействия дошкольников.	В результате учета пожеланий экспертов в модель были внесены следующие коррективы: Уточнен возраст детей, на которых ориентировано содержание ОЭР: • дошкольники от 3 до 7 лет в проекте «Мотивация детей 3-7 лет к культурным практикам» • дошкольники от 4 до 7 лет в проекте «Организация клубов по интересам (для развития коллективных отношений у детей 4-7 лет)». • дети разных возрастных групп в проекте «Утренний прием и подготовка к дневному сну в разных возрастных группах В течение 2019 года была проведена апробация модели в условиях организации образовательной деятельности в ГБДОУ 8 и 58.
<i>Статьи, методические материалы</i>	
Готовность педагогов к мотивации детей 3-7 лет к культурным практикам	Апробация педагогами ГБДОУ 8 и 58 образовательных проектов как мотиваторов к образовательной деятельности и описание полученных результатов: http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/29850 https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/8682/10633/
Готовность педагогов к организации утреннего приема и подготовки к дневному сну с использованием обновленного репертуара художественной литературы, музыкальных произведений, тематики сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций на	Апробация педагогами ГБДОУ 8, 58 механизма организации образовательных событий, описание полученных результатов: Единый мультпроект на «А кто такие Фиксики?» ГБДОУ № 58, реализованный в 4 возрастных группах детского сада (Силкина Е.М., Конкина Е.А., Сергиенко Е.В., Куликова А.Н., Слотина Е.А., Злобина Л.А., Латыпова Н.М., Кременецкая А.В.) Проект образовательного события «Город Брумс» младшая группа, воспитатели: Фокина Л.А., Ковальчук Н.Н. Проект образовательного события «Щенячий патруль» младшая группа, воспитатели: Недорезанюк В.А., Зереева Л.В. Проект образовательного события «Щенячий патруль» старшая группа, воспитатели: Козина О.В., Иваненко З.В. Проект образовательного события «Энчантималсы» подготовительная группа, воспитатели: Крупская Е.Л., Целигорова Е.Г.

основе детской субкультуры в разных возрастных группах детского сада	
Методические пособия	
Описание деятельности по мотивации детей 3-7 лет к культурным практикам	В методических рекомендациях представлены результаты ОЭР 1-го полугодия 2019 года. Материалы раскрывают особенности мотивации детей 3-4 к культурным практикам с учетом принципа возрастосообразности, социокультурной ситуации развития ребенка дошкольного возраста, интересов детей. В пособии представлены различные варианты мотивации детей к участию в культурных практиках. В пособии представлена «копилка» способов мотивации дошкольников к культурным практикам, примеры ситуаций мотивации и организации образовательной деятельности детей. В качестве интегративной формы мотивации и организации деятельности детей представлен образовательный проект. Раскрыты способы разработки образовательных проектов различной направленности и приведены примеры, разработанных проектов. Все способы мотивации детей 3-7 лет к культурным практикам апробированы в ходе ОЭР на протяжении 2019 года и доказали свою эффективность. Структура пособия носит интерактивный характер и включает не только изложение материала, но и вопросы к читателю, задания для самопроверки понимания прочитанного, апробации профессиональных действий.
Описание деятельности педагогов по организации утреннего приема и подготовки к дневному сну с использованием обновленного репертуара художественной литературы, музыкальных произведений, тематики сюжетно- ролевых игр, игр- драматизаций	В сборнике представлены результаты реализации подпроекта 2-го полугодия 2019 ОЭР «Утренний прием и подготовка к дневному сну в разных возрастных группах» (на основе обновления репертуара детской художественной литературы, музыкальных произведений и тематики сюжетно- ролевой игры, игры-драматизации, обустройства игровой зоны)». В процессе реализации подпроекта режимные моменты утренний прием и подготовка к дневному сну были дополнены организацией деятельности во вторую половину дня. Центральной идеей реализации данного подпроекта стала организация <i>образовательного события как нового формата образовательных режимных моментов</i>. Это позволило показать отличие и специфику обновления режимных моментов от образовательной деятельности в первой половине дня. Образовательные события проектировались и были реализованы с учетом проявлений детской субкультуры. В процессе проектирования и апробации образовательных событий было осуществлено обновление репертуара детского чтения, музыкального репертуара (за счет музыкальных фрагментов из современных мультипликационных фильмов), содержания сюжетно-ролевых игр и игр режиссерского типа, в том числе игр-драматизаций.

Анализ результатов инновационной деятельности подтверждает, что запланированные в проекте задачи на 2-й этап – выполнены.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Ключевыми критериями, по которым оценивалась эффективность исследовательской деятельности, являлись:

Критерии	Результативность
участие педагогов к реализации программы исследовательской деятельности, степень влияния ОЭР на развитие	Педагоги участвовали в обсуждении и апробации механизмов мотивации детей дошкольного возраста к включению в культурные практики; возможности проектирования образовательной деятельности с учетом специфики детской субкультуры; разрабатывали и апробировали образовательные проекты; образовательные события с использованием обновленного репертуара художественной литературы, музыкальных произведений, тематики сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций; анализировали полученные результаты

профессионально-личностной компетентности педагогического коллектива	
доля педагогов, включившихся в инновационные процессы в учреждении	В учреждениях 40% включены в диссеминацию продуктов инновационной деятельности; в реализацию различных исследовательских задач включены 72 % педагогов:
новизна полученных результатов в рамках исследовательской деятельности	В результате исследования было выявлено, что для мотивации детей 3-7 лет к культурным практикам целесообразно использовать, способы, связанные с ориентацией на разные виды деятельности детей, в большей степени игровой. Это подтвердилось в результате апробации спроектированных образовательных проектов, в которых в рамках культурных практик осуществлялась образовательная деятельность, обеспечивающая создание пространства для разных видов игр и накопление ее содержания. Менее целесообразно использовать для мотивации детей к культурным практикам персонажей детской субкультуры и ситуации игры с ними, так это переключает внимание детей с образовательной деятельности на игровую. Разработана и апробирована технология организации образовательного события как инновационного формата режимных моментов в детском саду. Выявлено, что для организации образовательных событий целесообразно использовать содержание и персонажей мультипликационных фильмов, которые входят в детскую субкультуру, а также персонажей и содержание детских книг, близких к детской субкультуре. Организация образовательного события позволяет органично включать в режимные моменты просмотр мультфильмов, чтение детских книг, слушание связанных с ними музыкальных произведений. Организация образовательного события оказывает влияние на обогащение репертуара сюжетно-ролевых и других видов игр детей дошкольного возраста.
степень разработанности методики диагностики детской субкультуры по теме ОЭР	Апробирована методика мониторинга детской субкультуры, которая позволяет изучать предпочитаемых детьми персонажей, выявлять интерес детей к свободной деятельности в детском саду, получать информацию о том, что дети дошкольного возраста считают самым смешным, страшным и пр. В программе мониторинга прописаны этапы, их содержание. В результате апробации процедур на протяжении 2-х лет процедуры мониторинга оптимизированы, опубликованы на сайте и подготовлены к диссеминации
востребованность опыта, возможность его диссеминации и формы диссеминации	• количество представленных продуктов по результатам исследования - 5; • количество продуктов, которые могут быть диссеминированы - 5; • в рамках социального партнерства принято участие в 5 мероприятиях • Количество публикаций: 6 https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/8682/ http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/29850 • Программы и пост-релизы мероприятий https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/9633/ http://ds58.petersburgedu.ru/post/view/26057

Руководитель организации (ГБДОУ № 8)

Руководитель организации (ГБДОУ № 58)

Научный руководитель

/Смольникова С.Г./

/Семенова Л.Ю./

/Бабаева Т.И./

«14» января 2020 года