

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8
Адмиралтейского района Санкт – Петербурга

ЖУРНАЛ "СВЕТЛЯЧОК"



ВЫПУСК № 3
май 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ ЖУРНАЛА выпуск № 3:

<u>Немного о знаменательных событиях д/с «Светлячок»</u>	4-9
<u>Страничка группы «Светлячок»</u>	
<i>Всё дело ... в крышке</i>	10-11
<u>Страничка группы «Солнышко»</u>	
<i>Чудеса в природе</i>	12-14
<u>Страничка группы «Звёздочка»</u>	
<i>Чтобы помнили</i>	15-18
<u>Страничка группы «Кроха»</u>	
<i>Патриотическое воспитание с раннего возраста</i>	19
<u>Страничка группы «Ладушки»</u>	
<i>До свидания детский сад</i>	20-22
<u>Страничка группы «Умка»</u>	
<i>На прогулку выходи!</i>	23-25
<u>Страничка музыкального руководителя О.А.Нестеровой</u>	
<i>Умные пальчики или роль пальчиковой игры в развитии малыша</i>	26-28
<u>Страничка музыкального руководителя Л.Р.Стам</u>	
<i>Нам песня строить и жить помогает</i>	29-31
<u>Говорят родители</u>	32-33
<u>Поздравления</u>	
<i>С днём рождения</i>	34
<i>Наши летние именинники</i>	35



*Детский сад «Светлячок» зажигает огонёк,
Огонёк в душе ребят - шаловливых дошколят.
Он не гаснет никогда, радость всем несёт всегда,
Освещает жизни путь, не даёт с него свернуть!*

Уважаемые читатели, коллеги, родители!

Сегодня перед Вами последний выпуск нашего местного журнала «Светлячок» в этом учебном году.

В номерах журналов, которые выходили в течение года мы старались познакомить Вас с жизнью Ваших детей в нашем детском саду, где они проводили и проводят большую часть времени в будничные дни.

Этот год для всех был насыщенный, наполнен интересными и полезными событиями.

В нашем учреждении для детей были организованы музыкально-тематические праздники, физкультурно-досуговые развлечения, концерты детской филармонии, кукольные спектакли, конкурсы и выставки.

Администрация детского сада «Светлячок» благодарит и выражает огромную признательность всем участникам образовательного процесса за отзывчивость, участие в жизни детского сада.

*Желаем Вам оставаться равнодушными людьми, принимать активное участие в жизни детского сада, любить и понимать потребности детей; здоровья, благополучия, великих свершений! **БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО!***

Желаем Вам солнечного тёплого лета, хорошего отдыха.

До встречи в новом учебном году!

А сейчас немного о событиях, которые прошли в детском саду за этот период времени:

АПРЕЛЬ:

❖ 4 апреля воспитанники старшей группы №2 «Сказка» показали театральную постановку «Сказка в гости приходи!». Гости мероприятия были воспитанники группы №4 «Звёздочка», родители воспитанников группы №2, сотрудники детского сада.



❖ 11 апреля воспитанники группы №7 «Ладушки»: Воробьева Арина, Куракова Арина, Шанкова Ви́ка, Неминущая Лиза и Гаврин Арсений приняли участие в районном музыкальном песенном конкурсе «Мелодии Невы» с песнями «Вперёд - смотрящий» и

«Россия – Матушка», где стали победителями этого конкурса в номинации «Современный вокальный ансамбль».

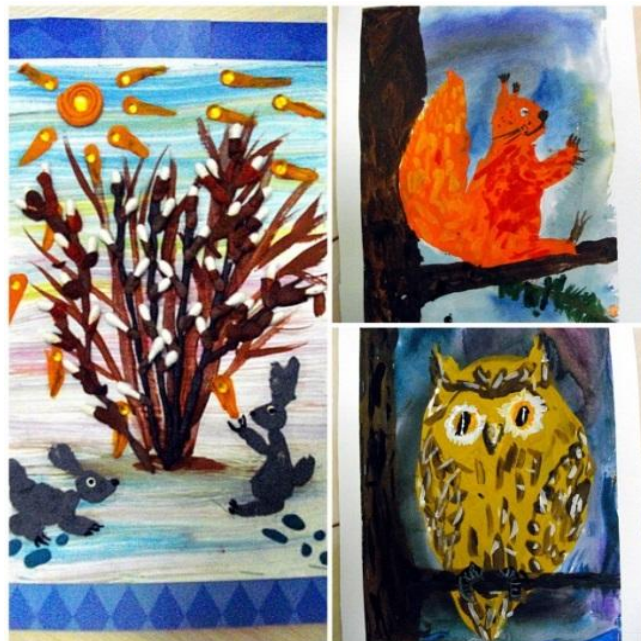
**ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ
УЧАСТНИКОВ!!!**



❖ 18 апреля педагоги ГБДОУ д/с №8 приняли участие в V Ежегодной Городской Ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников, где представили в сборник «Традиции в инновациях» свои методические материалы:

- музыкальный руководитель О.А.Нестерова «Пение с движением. Стили музыки»;
- музыкальный руководитель Л.Р.Стам «О возвышающей цели музыкального воспитания в условиях современной интонационной развивающей среды»;
- заведующий С.Г. Смольникова, заместитель заведующего по ВР – Е.Н. Воронова, педагог-организатор С.Б. Леценко, воспитатель В.А.Недорезанюк «Инновационная деятельность в современном детском саду в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

❖ В апреле воспитанники групп № 6,7,8 приняли участие в районном конкурсе детских поделок «В дружбе детей - единство Земли!»: Пархоменко Артемий (8 группа) с композицией "Белочка"; Миронович Валерия (6 группа) с композицией "Совушка", Петрова Виктория (7 группа) с композицией "Вербочка".



❖ 25 апреля воспитанники группы №7 «Ладушки» приняли участие в гала-концерте «Мы – дети планеты Земля!» в Доме молодёжи «Рекорд» с песней «Матушка Россия» под руководством музыкального руководителя Ларисы Рудольфовны Стам и музыкальной композицией «Шарантелла» под руководством педагога дополнительного образования по детскому танцу Елены Анатольевны Васильевой.

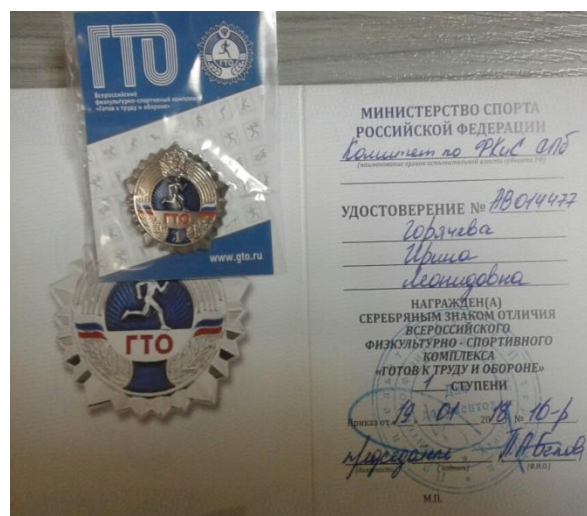


❖ В октябре 2017 г. проходило тестирование воспитанников групп №2,7(6-7 лет) по нормам ГПО (Готов к труду и обороне). Проводили тестирование СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района».

По результатам тестирования Карпова Алиса награждена бронзовым знаком отличия всероссийского спортивного комплекса «ГТО» 1 степени;

Тулиева Сафия, Гаврин Арсений, Воробьева Арина, Горячева Ира, Павлуев Дени, Олейник Арина награждены серебряными знаками отличия всероссийского спортивного комплекса «ГТО» 1 степени.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



МАЙ:

❖ 8 мая в детском саду прошли тематические праздники, посвящённые 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на которых воспитанники поздравили почётных гостей: Василия Ивановича Селютина, Валентину Яковлевну Бахмурнову с Великим праздником, показали для них праздничный концерт и подарили памятные подарки и цветы.





❖ *22 мая на Конногвардейском бульваре, 11 и 23 мая на Почтамтской, 13 прошли открытые занятия по детским танцам педагога дополнительного образования Елены Анатольевны Васильевой.*

❖ *17 и 24 мая в группах №2,7 прошли выпускные праздники «До свидания детский сад!».*

В этом году детский сад №8 выпускает 29 воспитанников в школу. Коллектив детского сада желает всего самого лучшего юному выпускнику 2018 г. детского сада №8.

Дорогие выпускники!

Делая сегодня шаг за пределы любимого детского сада, вы вступаете на совершенно новую, неизведанную тропинку. Впереди вас ждут новые открытия, сказочные и весёлые моменты, новая дружба.



Так пусть огонь знаний, зажжённый в садике, крепнет с каждым днём, освещая путь к новой, счастливой и взрослой жизни.



Желаем Вам, чтобы вы продолжали расти во всём – в учёбе и в творчестве, в умении дружить и обязательно стали

счастливыми!

А ещё хочется Вам пожелать, не забывать свой родной детский сад и воспитателей, отдавших каждому из вас частичку своей души!

А Вам, дорогие родители, желаем терпения, сил и радости от новых достижений ваших детей.

С праздником! В добрый путь, ребята!



Страничка группы № 1 "СВЕТЛЯЧОК"

"Всё дело в... крышке"



Крышки - предмет простейший, но, тем не менее, обладающий таинственным обаянием. Их всегда жалко выкидывать. Так и копятся в каждой семье большие коллекции этих маленьких вещиц. Мы почти всегда не знаем, что с ними делать, но на подсознательном уровне убеждены - для чего-то они пригодятся.

Дети нашей группы очень любят использовать в своих играх обычные крышки. Из целой «кучи» цветных крышек мы соорудили «сухой бассейн». Игры с крышками снимают напряжение, усталость; развивают восприятие, внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук. Предлагаю вашему вниманию несколько игр, которые я использую с детьми:

- ❖ "Купание" рук в "сухом аквариуме", погружение в крышки кистей рук.
- ❖ Крышки собраны в кучу. Сортируем крышки по цветам.
- ❖ Кто быстрее соберёт крышки того или иного цвета.
- ❖ Строим пирамиды, башенки, арки, ворота. Выясняем, что выше, чья постройка выше или ниже.



Но самая любимая игра - это изготовление бус, «Чьи бусы длиннее?». Участвуют и мальчики и девочки.

❖ Строим "Дорожки", "Паровозики с вагончиками"

А ещё мы изготовили из крышек "Лото геометрических фигур". В этой игре мы закрепляем название, цвет и размер фигуры.

Также с детьми этого возраста можно поиграть в игру "Наполни бутылку". Можно играть как с одним ребёнком, так и с группой детей.



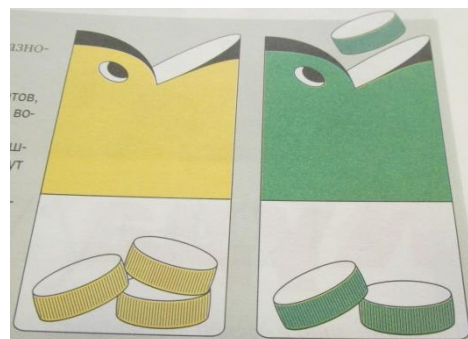
Я даю ребёнку закрытую крышкой бутылку и много разноцветных крышек. Предлагаю наполнить бутылку крышками того цвета, что и крышка на ней самой. Если собирается несколько детей, то я провожу игру "Кто быстрее наполнит бутылку".

А когда у нас в группе проходила тема "Птицы", то мы придумали игру: "Накорми птенца".

Целью нашей игры было закрепление знаний детей о цветовой гамме и оттенках цветов, развитие внимания, воображения, глазомера, мелкой моторики рук.

Кормили мы птичку "зёрнышками", оно должно было быть такого же цвета, как и сама птичка.

Предлагаю Вам приспособлять крышки к важному делу в любом доме, где есть маленькие дети.



Удачи Вам и творческих успехов.

Страничка группы № 3 "СОЛНЫШКО"

"Чудеса в природе"

Занимательные опыты и эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества.

Как замечательно заниматься экспериментированием вместе: взрослый и ребёнок. Создаётся особая атмосфера, которая позволяет ребёнку реализовать свою познавательную активность. Благодаря нашему проекту «Чудеса в природе» дети познакомились со свойствами воды, ветра, воздуха, солнца.

*Предлагаем Вашему вниманию опыты по экспериментированию.
«Солнечный зайчик».*

Цель: Познакомить детей с естественным источником света - солнцем.

Материал: маленькое зеркало, солнце.

Ход опыта: Солнышко-колоколнышко,

Свети нам в окошко.

Поиграй с нами немножко.

Поймать с помощью зеркальца лучик солнечного зайчика и поиграть с ним. Зайка бежит по стене, мебели, полу. Дети его ловят «Ой! Какой шустрый.

Не поймать».

Этот опыт доставил много радости детям.



«Вода волшебница».

Цель: способность воды окрашиваться в другой цвет.

Материалы: ёмкость с крышкой, краска.

Ход опыта: крышку покрыть краской и аккуратно закрыть. В ёмкости вода, предложить ребёнку встряхнуть ёмкость. Что произошло? Вода стала цветной.



«Воздух».

Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве.

Оборудование: полиэтиленовый пакет.

Ход опыта: Дети рассматривают пустой пакет, что в нём, он пуст. Взрослый ловит в пакет воздух и закручивает пакет. Пакет стал упругим, он заполнился воздухом. Воздух прозрачный, невидимый, лёгкий. Когда открываем пакет воздух выходит.

«Ветер».

Цель: Познакомить детей со свойствами воздуха.

Материал: вертушки.

Ветер, ветер ты могуч!

Ты гоняешь стаи туч.

Движение воздуха - это ветер. Ветер можно наблюдать и дома и на улице. Благодаря ветру движутся предметы: бумажные вертушки, кораблики, облака, ветки деревьев.

«Узнаем, какая вода».

Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льётся, имеет вес, в ней растворяются вещества).

Материалы: 3 ёмкости (1-пустая, 2-с водой чистой, 3-чай), пустые стаканчики по количеству детей.



Ход опыта: Дети обследуют закрытые ёмкости. Рассказывают, какие они: лёгкие, тяжёлые. Открывают их, рассматривают. Вместе выявляют свойства воды: наливают в стаканчики, добавляют сахар, наблюдают, как сахар растворился, нюхают, пробуют на вкус, переливают, сравнивают вес пустого и полного стаканчика.



Страничка группы № 4 "ЗВЁЗДОЧКА"

"ЧТОБЫ ПОМНИЛИ"

Патриотическое воспитание начинается довольно рано – в детском саду, с привития любви к малой Родине – месту, где человек родился и живет.



С помощью него мы решаем широкий круг задач: воспитание любви к семье и родной земле, уважения к труду и результатам труда, к истории и защитникам Родины; ознакомление с

государственными символами, народными праздниками и традициями.

В первых числах зимы мы с детьми побывали на экскурсии в подвалах Исаакиевского музея. В январе 2004 года, к 60-летию полного снятия блокады Ленинграда, в подвалах музея-памятника "Исаакиевский собор" открылась выставка "Чтобы помнили..." Хранитель музейного фонда Исаакиевского собора Сергей Николаевич Окунев, который работает здесь уже 20 лет, рассказал детям о том, как создавалась экспозиция музея.

Главный акцент экспозиции - дань памяти музейным сотрудникам, которые сумели, проявив мужество и героизм, в не человеческих условиях Блокады сберечь для нас частицу национального достояния.

В январе прошел Урок Памяти, посвященный 73 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков. В этот день все дети пришли в праздничной одежде, с георгиевскими ленточками.



Наши воспитанники внимательно смотрели слайды и слушали рассказы о событиях военных лет, о жизни блокадников, их фронтовых и трудовых подвигах, слушали песни военных лет, читали стихи. В заключении праздника дети подарили цветы нашим ветеранам.



В феврале у нас прошел спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества "Бравые солдаты" с участием наших пап. Конечно, все наши мальчишки мечтают стать похожими на своих пап и дедушек, и радуются, когда они приходят на праздники и активно участвуют в конкурсах и играх. Дети подготовили подарки папам и рассказали о них на круге друзей, какие наши папы смелые, сильные, умные, заботливые.

Дети учатся и подражают взрослым, и поэтому так важно трепетно и уважительно относиться к памяти погибших героев и к старшему поколению.

8 мая у нас прошел праздник, посвященный Дню Победы — самому великому и серьезному празднику, как для России, так и для многих других стран мира. Ребята вместе с музыкальным руководителем —



Ольгой Леонидовной поздравили пришедших на наш концерт ветеранов. Подарили подарки и цветы.

На круге друзей дети наперебой рассказывали о своих легендарных прадедушках и прабабушках, ковавших победу на фронте и в тылу.

С их портретами многие наши воспитанники 9 мая прошли по Невскому проспекту в "Бессмертном полку".



Так Вика Медведева вместе с мамой Татьяной Юрьевной в этот день поздравили прабабушку Ключеву Ольгу Сергеевну с Днем Победы.

Сейчас Ольге Сергеевне 94 года. Всю блокаду она прожила в блокадном Ленинграде, работала на заводе, а в мае 1943 года ушла на фронт. У нее была редкая военная специальность - слухачь. Она через звукоуловитель слушала и сообщала о приближении вражеских самолетов. Ольга Сергеевна была награждена медалями "За оборону Ленинграда" и

"За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 - 1945гг." А с портретом дедушки Вика прошла в "Бессмертном полку".

Юнисов Паша вместе с мамой Ольгой Сергеевной сделали стенгазету, в которой рассказали про своих прабабушек и прадедушек переживших суровые военные годы.

Один Пашин прадедушка Юнисов Виктор Афоннасьевич служил на подводной лодке,

А Юнисов Абдулла Ақсанович во время войны работал на дороге жизни шофером и был ранен.

Прабабушка Анастасия Михайловна была секретарем эвакуационного комитета. Прабабушка Нина Михайловна находилась в блокадном Ленинграде.

Пробабушка Зоя Михайловна была ребенком, когда началась война и была эвакуирована из Ленинграда в Саблино. Паша рассказал о своих замечательных родственниках и их героическом прошлом.

Такие мероприятия воспитывают у детей чувство патриотизма, гордости за свою страну, людей, переживших тяжёлые дни войны, умение сочувствовать, сопереживать, прививают уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, пожилым жителям города.



Страничка группы № 5 "КРОХА"

Патриотическое воспитание с раннего возраста...

Ранний возраст интересный период в жизни ребенка. Он с удивлением смотрит на мир вокруг себя и познает его. Важно, чтобы ребенок понял, что его любят и он часть этого огромного мира. Прежде всего, ребенок должен ощущать, что его любят, тогда и он ответит тем же.



Современные дети не знают, что такое война, но играют в неё. Здесь важно определить приоритет защитника, а не врага. «Я защищаю от плохого маму, папу, свою подружку из садика, от плохого и страшного».

В честь Победы над фашистами даже самые маленькие ребята участвовали в тематическом празднике, посвящённом этому событию.

Мы еще не умеем петь и рассказывать стихи, но мы дружно шагали с флажками под музыку марша. Дети из группы «Звездочка» пели песни Победы, девочки танцевали танец «Синий платочек», а малыши с интересом наблюдали за происходящим. Посмотрели мультфильм «9 мая с Машей и Медведем, парад Победы».



В группу мы пригласили ветеранов. С ними фотографировались на память и даже примеряли их награды на себя.

Страничка группы № 7 "ЛАДУШКИ"

"До свидания детский сад..."

Здравствуй дорогой читатель!

Вот и пролетели замечательные пять лет в нашем детском саду. Теперь мы ВЫПУСКНИКИ! И нам, конечно же, грустно расставаться с детским садом, но впереди нас ждёт много новых знакомств и интересных событий!

*Хотим сказать большое спасибо всему коллективу детского сада,
а именно:*

***Нашим таким родным воспитателям
Адовой Алесе Геннадьевне и Цветковой Екатерине Стагировне.***



*Спасибо, воспитатели,
За ласку и любовь,
За труд и обаяние,
За много добрых слов.*

*За вытертые носики,
Утертые слезинки,
За сказки и прогулки,
Занятия и разминки.*



*Любимому помощнику воспитателя
Скрипуновой Татьяне Геннадьевне*

*Нянечке спасибо скажем
Мы любимой нашей.
Будем в школе вспоминать
Мы заботу вашу.*

*Пожелаем вам здоровья
И послушных деток,
И побольше сохранных
Нервных, крепких клеток.*



*Нашему талантливому музыкальному руководителю
Стам Ларисе Рудольфовне:*



*Мы всегда хотели петь,
Только надо же уметь...
Семь есть нот — их нужно знать
И свой голос развивать.
На занятия ходили,
Хороводы там водили.
Подготовлены блестяще —
Мы артисты настоящие.
Скоро будем выступать,
На концерт Вас приглашать.
Вы взрастили в нас таланты —
Певческие бриллианты.*

*Заботливой и внимательной медсестре
Казберович Татьяне Бронеславовне:*

*Если вдруг недомогание,
К вам бежит вся детвора!
За лечение, за внимание
Вам спасибо, медсестра!*

*Есть в душе у вас забота,
Всех вы лечите с любовью!
Так важна ваша работа,
Ведь вы дарите здоровье!*

*Нашим самым лучшим поварам на свете
Татьяне Владимировне и Алексею Викторовичу:*



*Суподелы, кашевары,
Вот спасибо от ребят,
Сделали вы вкусным самым
Наш любимый детский сад.*

*Вам спасибо за заботу,
От выпускников привет,
Будем помнить мы компоты
Даже через много лет!*



*Многоуважаемой администрации нашего детского сада:
заведующей ГБДОУ д/с №8 Смольниковой Светлане Геннадьевне,
заместителю по ВР Вороновой Елене Николаевне,
педагогу - организатору Лещенко Светлане Борисовне.*



*Наш любимый детский сад,
Провождаешь ты ребят.
В школу нам идти пора —
Повзрослела детвора.
Мы с тобой дружили крепко —
Сказку слушали про репку,*

*Прыгали, скакали,
Стихи запоминали.
В первый класс идем теперь.
Школа распахнула дверь.
Сад, без нас ты не скучай —
Новых малышей встречай.*

***СПАСИБО ВАМ ВСЕМ ЗА ЗАБОТУ И ЛАСКУ,
КОТОРУЮ ВЫ НАМ ПОДАРИЛИ!!***

Страничка группы № 8 "УМКА"

"НА ПРОГУЛКУ ВЫХОДИ!"

*Свежий воздух малышам
Нужен и полезен!
Очень весело гулять нам!
И никаких болезней!*

Каждый ребенок должен как можно больше бывать на свежем воздухе – это совершенно необходимо для его здоровья. На прогулке в любое время года наши дети много играют, много двигаются. Дети учатся преодолевать разные препятствия, становятся более ловкими, смелыми, выносливыми.

У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.



Для этого у нас в картотеке имеется большое количество подвижных игр.

Любят они играть в подвижные игры «Лохматый пес», «Бездомный заяц», «Ловишки», «У медведя во бору», «Гуси-гуси», «Море волнуется...», «Золотые ворота», «Краски», «Дерево, кустик, травка», традиционные классики.

В солнечную погоду мы любим рисовать на асфальте, что также развивает воображение, внимание, мышление, мелкую моторику,



**«Рисовать идем с мелками!
Убедитесь в этом сами»**

творческие способности, а самое главное, создает хорошее настроение, радость от собственных «шедевров».

Прогулка способствует и всестороннему развитию детей. Из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, учатся любоваться ею, наблюдают за снегом, ветром, дождем. Дети подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость.



Так, из окна нашей группы видно гнездо вороны. С февраля мы наблюдаем, как ворон сторожит это гнездо, улетает на поиски корма, чтобы покормить ворониху. Жаль, что гнездо слишком высоко, и мы не сумеем понаблюдать, когда появятся воронята и какой заботой окружают их ворон и ворониха.

Наблюдаем мы и за птицами, которые прилетают в кормушку, висящую на дереве. Наблюдения у ребят вызывают огромный интерес, они задают вопросы, на которые стремятся найти ответ: «Почему лед прозрачный?», «Почему листья опадают?», «Почему рукавички намокают?», «Почему на солнышке стена теплее, чем там, где его нет?» и много других.

На одной из последних прогулок Марианна Саблина с восторгом сообщила, что она увидела почки на деревьях. А сейчас нас всех очень интересуют появление дождевых червей...



Во время прогулок для поддержания детской активности мы используем дидактические упражнения, интересные задания и игры с природным материалом, которые вплетаются в ход наблюдений. Например, «Принеси желтый листик», собери осенний букет из разноцветных



листьев, «Зимой у зайца шубка белая, как у Маши. А у кого из вас шуба, как у медведя: коричневая?», наблюдая за кошкой и собакой, задаем вопрос, «кто выше?».

Нашли интересную веточку, палочку, задаем вопрос «На что похожа?»

Так, Матвей Киселев ответил, что его палочка похожа на полицейский жезл, а Демьян Васильев ответил, что это его «палочка - выручалочка», как у ежика из сказки В. Сутеева «Палочка-выручалочка».

Егор Савко нашел камушек полевого шпата и на вопрос «Что в нем блестит?», познакомили с новым словом «кварц».

Но самую большую радость нам доставляют катание с горок,

Уж который год подряд
Чудо-горка ждёт ребят.
Вверх взобрался, вниз скатись
Все с дороги! Берегись!

Прогулки доставляют нашим детям большую радость, оставляя неизгладимый след в их сознании.



Для чего на улице
деточкам гулять?
Чтобы щёчки на лице
солнцу подставлять.
Чтобы бегать как зверушки
и как птички щебетать.
Чтоб в любимые игрушки
на веранде поиграть.





СПРАВИЧКА музыкального руководителя
ОЛЬГИ ЛЕОНИДОВНЫ НЕСПЕРОВОЙ

**«УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ ИЛИ РОЛЬ ПАЛЬЧИКОВОЙ
ИГРЫ В РАЗВИТИИ МАЛЫША».**

Одним из самых древних и полезных способов общения с малышом является пальчиковая гимнастика, которая помимо развлечения оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка.

С давних времен известно, что регулярные упражнения для рук и пальцев улучшают память и работу внутренних органов. Также, пальчиковая гимнастика используется для развития речи. Современные психологи отмечают, что если движения пальцев ребенка соответствуют нормам развития, то малыш не отстает и в разговорной речи. Если же не уделять этому важному моменту внимания, то у детей нередко наблюдается задержка в речевом развитии.

Детская пальчиковая гимнастика очень нравится малышам, поэтому выполнение упражнений часто сопровождается веселым смехом. Развитие мелкой моторики при помощи пальчиковой гимнастики проходит легко и быстро. Большинство упражнений пальчиковой гимнастики для малышей сопровождаются проговариванием известных потешек и стишков.



Существуют специальные комплексы пальчиковой гимнастики, которые выполняются под музыку. При желании, педагог может инсценировать, как пальчиковую игру, любимую детскую песню с персонажами. Подобные упражнения, помимо своей основной функции, развивают у детей внимательность и воображение.

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев», "Рука – это инструмент всех инструментов", заключал еще Аристотель, "Рука – это своего рода внешний мозг", - писал Кант.

Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка. Одним из самых распространенных видов данной гимнастики являются пальчиковые игры.



Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок развивает мелкие движения рук. Пальцы и кисти приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетаются речь и движения рук. Любому ребенку не помешают массаж рук в доречевом периоде, а пальчиковые игры в сопровождении стихов и музыки не только разовьют мелкую моторику и речь, но и умение слушать. Ребенок научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи и музыки, под которую совершаются движения.

Пальчиковые игры влияют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме. Ученые рассматривают пальчиковые игры как соединение пальцевой пластики с выразительным речевым интонированием, создание пальчикового театра, формирование образно-ассоциативного мышления. А это значит, что пальчиковая гимнастика влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей.

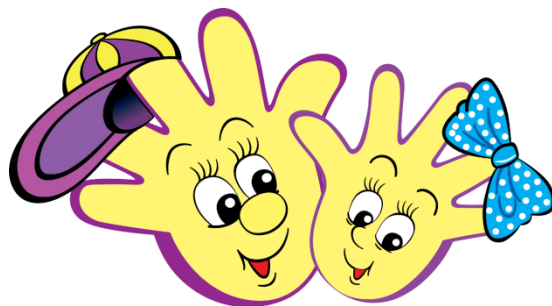
Пальчиковые игры не только влияют на развитие речи, но прелесть их еще и в том, что они мгновенно переключают внимание малыша с

капризов или нервозности на телесные ощущения – и успокаивают. Это очень помогает в случае, если дети на музыкальном занятии устали от подвижных игр и им требуется смена деятельности.

При помощи пальцев можно инсценировать рифмованные истории, потешки и даже загадки.

Пальчиковая игра положительно сказывается на мелкой моторике, необходимой при письме, рисовании, любой игровой и бытовой деятельности.

Тренировка пальцев через определенные зоны в коре головного мозга стимулирует подвижность органов артикуляции, делая речь ребенка более четкой и правильной. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев способствует развитию внимания, мышления, памяти.



В заключение хотелось бы отметить, что степень увлечения малыша пальчиковыми играми целиком и полностью зависит от взрослого. Поэтому с детками помладше следует быть ласковыми и спокойными, а прикосновения должны отличаться осторожностью, а для малышек старше четырех-пяти лет очень важным аспектом является выразительная мимика и интересная речь взрослого, поэтому, работая с этой возрастной категорией, педагог должен особенно эмоционально и ярко показывать и проговаривать каждое упражнение.

Страничка музыкального руководителя Ларисы Рудольфовны Стам

«НАМ ПЕСНЯ СТРОИТЬ И ЖИТЬ ПОМОГАЕТ!»

Музыкальная деятельность входит в образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» и своей целью ставит приобщение к музыкальному искусству, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений, формирование основ музыкальной культуры.

Мы не говорим о природных дарованиях ребенка, у каждого они индивидуальны и обусловлены рядом причин. Под приобщением мы понимаем знакомство ребенка с высокими образцами музыкальной культуры, с произведениями, которые несут в себе радость бытия, нравственные ценности. Образовательное учреждение дает ориентиры – «что такое хорошо», а выбор всегда остается за семьей. И здесь все просто. Если родители слушают хорошую музыку – у ребенка развивается музыкальный вкус, если в семье поют – развивается еще и музыкальный слух. Поэтому, мы предлагаем пополнять свой семейный репертуар хорошими песнями, так сказать, на все времена.

Вспомним поговорку: «Нам песня строить и жить помогает». Строить не какие-то гипотетические здания, а, прежде всего, – семейные отношения. И вы не просто подпеваете детскую песню, а помогаете реализации творческой деятельности ребенка, открываете простор его самовыражению. Ребенок, на деле чувствует вашу поддержку.

Мы предлагаем песню «Солнечный круг» и взрослым и детям. Маршевый и жизнеутверждающий текст песни «Пусть всегда будет солнце» создал в 1962 году знаменитый поэт Лев

Ошанин. Сам Лев Иванович вспоминал, что вдохновением для него послужили строки маленького мальчика Кости, опубликованные Корнеем Чуковским.

Каким бы многоголосым не было утверждение того, что текст песни «Солнечный круг» («Пусть всегда будет солнце») является произведением для детского исполнения, мы позволим себе с этим не согласиться. И это несогласие основано на том, что первыми исполнителями этого, написанного Львом Ошаниным произведения были вовсе не дети. Сначала строки про рисунок мальчишки пела Майя Кристалинская, затем Тамара Миансарова, а, в след за ними и другие известные советские исполнители, в числе которых был и Олег Анофриев.

Вот уже несколько десятилетий песню поют на детских и молодёжных фестивалях. Она переведена на несколько языков мира и всё так же служит замечательной цели — объединять мальчишек и девчонок всего земного шара.

ПЕСНЯ "СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ"

Солнечный круг, небо вокруг —
Это рисунок мальчишки.
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке:

Припев:

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

Милый мой друг, добрый мой друг,
Людам так хочется мира.
И в тридцать пять сердце опять
Не устает повторять:

Припев:

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!



Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда буду я!

Тише солдат, слышишь солдат,

Люди пугаются взрывов.

Тысячи глаз в небо глядят —

Губы упрямо твердят:

Припев:

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда буду я!

Против беды, против войны

Станем за наших мальчишек,

Солнце навек, счастье навек —

Так повелел человек;

Припев:

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда буду я!



ГОВОРЯТ РОДИТЕЛИ...

Когда я привела сына в детский сад он почти не умел говорить (считанное количество слов), мы пользовались памперсами и плохо ели самостоятельно)). Переживала, что основная масса детей в группе старше, и Петруша не сможет социализироваться среди них...

Но! Мы попали в чудесные руки! За несколько недель нас приучили к горшку! С едой получается через раз, но это наша природная лень, зато Петруша стал очень даже общительным мальчиком: много говорит, повторяет абсолютно все слова! Сейчас даже когда читаем книги, Петя сам заканчивает последние фразы стихотворений.

Я была крайне удивлена, когда мне сын стал объяснять какой медведь живет на севере и что акула самая страшная рыба с зубами!

А огород! В группе дети сами высаживали чеснок и лук, поливали его и затем собирали урожай. Ведь это совершенно не прошло бесследно! Пётр на даче - главный по поливу и посадкам. Имеет персональную лейку, и обязательно при каждом приезде поливает растения не только из лейки, но и из шланга. И ведь никому не даст помогать, все сам...

Спасибо большое за внимание и заботу, которую уделяют нашим детям! Отдельно благодарю педагога Ольгу Ивановну за то, что она с детьми не просто нянчится, а именно обучает всем необходимым навыкам и знаниям необходимых детям младшего возраста!

Группы в детском саду прекрасно оснащены, много тематических и развивающих игрушек. Чувствуется, что с детьми много занимаются. Очень радуют организованные театры для детей и праздники.

Хочу сказать всему коллективу детского сада, как мой сын, когда находится на представлении громче всех: «БРАВО!!!»

*Мама Пети Захарова,
5 группа «Кроха».*

Когда нашей дочери Алисе исполнилось 2 года мы пошли в детский сад № 8 и нас определили в ясельную группу №5.

Первый день в саду был особенным днем, скорее всего для меня! Как и все родители, мы волновались и не могли себе представить, как без нас может быть наш ребенок? Как она может уснуть вместе с другими детьми? А что и как она будет кушать? Но уже с третьего дня посещения, наша дочь с удовольствием осталась на весь день в детском саду! А теперь, приходя в сад за Алисой, дочь никак не хочет уходить, просится остаться, чтобы еще поиграть.

Выражаем благодарность нашим воспитателям: Ольге Ивановне, Маргарите Вячеславовне за то, что приучили нашу малышку к самостоятельному засыпанию! За развитие и привитие художественно-творческой деятельности! С каждым днем посещения сада развивалась устная речь ребенка, увеличивался словарный запас. Сейчас Алиса с удовольствием учит новые стихи и их рассказывает, рисует и делает поделки, участвует в театральных сценках.

Хотим поблагодарить педагогический коллектив детского сада за организацию и проведение разнообразных детских мероприятий.

Были приятно удивлены, что проводятся не только календарные праздники, но и другие разнообразные мероприятия!

Спасибо Нариде за обратную связь, любой вопрос, всегда поможет, подскажет!

Валентине Яковлевне за заботу и помощь с нашими малышами!

В садике у дочки появилось много друзей, и самое главное, она научилась самостоятельно играть!

Огромное спасибо нашим воспитателям, особенно Приваловой Ольге Ивановне за то, что дарят счастливое детство нашим детям!

С уважением и благодарностью,
мама и папа Алисы Серковой

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ ПОЗДРАВЛЯЕМ

Нариду Загировну Токтамышеву (14 апреля)

Юлию Анатольевну Астратову (17 апреля)

Валентину Яковлевну Бахмурнову (21 апреля)

Татьяну Владимировну Волонину (2 мая)

Елену Николаевну Воронову (6 мая)

Фариду Магомедовну Токтамышеву (13 мая)

Дмитрия Никитича Сапыгина (15 мая)

Валентину Васильевну Гречку (17 мая)

*Поздравляет с днем рождения
Вас наш дружный коллектив.
В жизни будет пусть веселье,
Счастье, смех и позитив!*

*Вам желаем вдохновения
И душевного тепла.
И успехов, и везения,
В радость чтоб вся жизнь была.*

*И в карьере продвижения
Вам желаем всей душой,
В жизни личной и в работе
Пусть всё будет хорошо!*

Коллеги и любящие Вас дети

НАШИ ЛЕТНИЕ ИМЕНИННИКИ

Зинаида Владимировна Иваненко (1 июня)

Татьяна Брониславовна Казберович (7 июня)

Ольга Ивановна Привалова (12 июня)

Антон Валерьевич Летяев (21 июня)

Нина Сергеевна Морокина (7 июля)

Лариса Рудольфовна Стам (14 июля)

Елена Людвиговна Крупская (16 июля)

Ольга Леонидовна Нестерова (17 июля)

Альбина Александровна Нестеренко (20 июля)

Екатерина Тагировна Цветкова (4 августа)

Ольга Владимировна Ласкарева (14 августа)

Редакционная коллегия:

Главный редактор: заместитель заведующего по воспитательной работе -

Воронова Елена Николаевна

Музыкальный руководитель – Нестерова Ольга Леонидовна

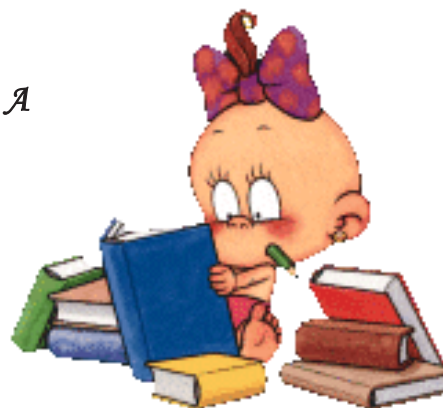
Воспитатель – Цветкова Екатерина Стагировна

Ваши письма с вопросами и советами, интересными историями о детях, о семейных праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

190000, г. Санкт-Петербург, ул. Почтамтская, д. 13, литера А

Телефон: 571-95-39, 315-50-04

Сайт детского сада: <http://ds-8-spb.a262.ru/>



Адрес электронной почты детского сада: 5719539@mail.ru

Вся информация должна быть хорошо читаема, написана в корректной форме, актуальна.

Журнал издается с сентября 2014г.

Тираж 11 экземпляров.

