

## Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР

ГБДОУ детский сад № 8 Адмиралтейского района СПб

ГБДОУ детский сад № 58 Петроградского района СПб

Положительный социальный эффект опытно-экспериментальной работы по теме «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учётом обновления субкультуры дошкольного детства» в рамках региональной инновационной площадки определяется на основе мониторинговых и диагностических исследований, анализа публичного представления инновационной деятельности, востребованности её результатов.

Реализация проекта в рамках региональной инновационной площадки во многом повлияла на конкурентоспособность учреждения, значительно возрос интерес к работе детских садов со стороны родителей, социальных партнеров, повысился рост профессиональной компетенции и мастерства педагога.

### 1. Динамика удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций

[https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2487\\_e1/отчёт%20о%20самообследовании%20за%202018г..pdf](https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2487_e1/отчёт%20о%20самообследовании%20за%202018г..pdf)

[https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2694\\_f0/2019%20самообследование.pdf](https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2694_f0/2019%20самообследование.pdf)

[http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/otchet\\_o\\_rezultatakh\\_samoobsledovanija\\_za\\_2018\\_god.pdf](http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/otchet_o_rezultatakh_samoobsledovanija_za_2018_god.pdf)

[http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/otchet\\_o\\_rezultatakh\\_samoobsledovanija\\_za\\_2019\\_god.pdf](http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/otchet_o_rezultatakh_samoobsledovanija_za_2019_god.pdf)

Результаты самообследования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей образовательными условиями и образовательным процессом на обеих площадках сети в течение всего времени.

### 2. Благодарности от общественных организаций, публикации СМИ

благодарности <https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/9420/>

<https://ds-8-spb.nubex.ru/6702/8682/>

[http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/publicnyj\\_doklad\\_2019-2020.pdf](http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/publicnyj_doklad_2019-2020.pdf)

[http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/publicnyj\\_doklad\\_2018-2019.pdf](http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/publicnyj_doklad_2018-2019.pdf)

Периодическое издание журнала «Светлячок» ГБДОУ № 8 (выходит 3 раза в год), издаётся с 2014г. <https://ds-8-spb.nubex.ru/6650/>

### 3. Увеличение числа социальных партнеров

**ДОУ 8:** широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ГБДОУ № 8. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов

[https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2694\\_f0/2019%20самообследование.pdf](https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2694_f0/2019%20самообследование.pdf) с. 6-8

[https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2107\\_6a/ПУБЛИЧНЫЙ%20ДОКЛАД%202018-2019%20уч.г..pdf](https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2107_6a/ПУБЛИЧНЫЙ%20ДОКЛАД%202018-2019%20уч.г..pdf)

**ГБДОУ № 58** имеет традиционно широкий круг социальных партнеров. Реализовано большое количество проектов совместно с родителями с ПК № 4, районной библиотекой и т.д.

[http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/publicnyj\\_doklad\\_2019-2020.pdf](http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/publicnyj_doklad_2019-2020.pdf)

[http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/publicnyj\\_doklad\\_2018-2019.pdf](http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/publicnyj_doklad_2018-2019.pdf)

4. Участие в конкурсном движении воспитанников и педагогов районного и городского уровней. Результаты отражены в самообследовании и публичных отчетах.

<https://ds-8-spb.nubex.ru/awards/>

[http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/publichnyj\\_doklad\\_2019-2020.pdf](http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/publichnyj_doklad_2019-2020.pdf)

[http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/publichnyj\\_doklad\\_2018-2019.pdf](http://gdoy-spb58.narod.ru/2020/publichnyj_doklad_2018-2019.pdf)

В 2019-2020 учебном году воспитатель ГБДОУ № 8 Адова Алеся Геннадьевна стала победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» и приняла участие в городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» <https://ds-8-spb.nubex.ru/awards/12653.html>

В декабре 2019г. в рамках «приграничного сотрудничества» состоялся обмен опытом с финской делегацией «Система дошкольного образования в России».

В 2020 году авторский коллектив РЭП занял 1 место в районном конкурсе инновационных продуктов в номинации «Образовательная деятельность», проходившем в Петроградском районе Санкт-Петербурга.

<http://ds58.petersburgedu.ru/api/file/view/ab8dfb1a7a5d960ad0d0af720bea7781>

5. Повышение степени включенности родителей в жизнь детского сада

Во время экспериментальной деятельности возросла активность участия родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях детских садов, о чем свидетельствуют положительные отзывы, благодарности, результаты удовлетворенности качеством образования. В том числе, во время дистанционного обучения в марте-апреле 2020 года родители активно включались в образовательный процесс. <https://ds-8-spb.nubex.ru/11157/>

Активное участие родителей в оформлении, редактировании и выпуска периодического издания журнала «Светлячок» <https://ds-8-spb.nubex.ru/6650/>

Участие родителей в тематических творческих конкурсах различных уровней <https://ds-8-spb.nubex.ru/awards/>

Мастер-класс с участием родителей каждого ребёнка «Поддержка детской инициативы в сюжетно-ролевой игре» (продолжительность 1 год) <https://ds-8-spb.nubex.ru/12812/>

Совместные проекты с участием родителей:

\*Проект «Петербург» <https://ds-8-spb.nubex.ru/12812/>

\* Проект «Предновогодний календарь» <https://ds-8-spb.nubex.ru/12812/>

Участие в анкетировании и обработке аналитических материалов по качеству образовательных услуг [https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2694\\_f0/2019%20самообследование.pdf](https://r1.nubex.ru/s5025-0ba/f2694_f0/2019%20самообследование.pdf)

6. Повышение квалификации сотрудников

За период опытно-экспериментальной деятельности возросло количество педагогических сотрудников прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

п/п	Учреждение	2018	2019	2020
1.	ГБДОУ детский сад №8 Адмиралтейского района СПб	ВКК-10 чел. ПКК- 6 чел. БК-3 чел.	ВКК-12 чел. ПКК- 5 чел. БК-2 чел.	ВКК-13 чел. ПКК- 4 чел. БК-2 чел.
2.	ГБДОУ детский сад № 58 Петроградского района СПб	ВКК-7 чел. ПКК- 6 чел. БК-0 чел.	ВКК-9 чел. ПКК- 4 чел. БК-1 чел.	ВКК-8 чел. ПКК- 4 чел. БК-2 чел.

## 7. Качество учебно-методической продукции

В рамках опытно-экспериментальной деятельности были опубликованы следующие научные и учебно-методические работы:

- Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В., Сабурова С.А. Инновационный опыт проектирования культурных практик в детских садах // Воспитатель ДООУ, 2018. № 1, - С. 32-40;
- Сабурова С.А., Силкина Е.М., Слотина Е.А. Статья «Образовательный проект в ДООУ как способ учета детской субкультуры детей 4-5 лет» «Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка» Сборник научных статей по материалам восьмой межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Выпуск № 7, СПб АППО, 2019 г. - С. 145-150;
- Смольникова С.Г., Воронова Е.Н., Семенова Л.Ю., Сабурова С.А. Статья «Игра дошкольника в детской субкультуре» «Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка» Сборник научных статей по материалам восьмой межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Выпуск № 7, СПб АППО, 2019 г. - С. 164-171;
- Солнцева О.В., Езопова С.А. Статья «Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социокультурной ситуации». «Современное детство в пространстве науки и образовательной практики» Электронный сборник по материалам Международной научно-практической конференции и Форума молодых ученых. Выпуск № 7, Институт детства РГПУ им. А.И. Герцена, 2019 г. – С. 111-117;
- Солнцева О.В., Езопова С.А. Образовательный проект как способ поддержки спонтанной игры дошкольников // // Дошкольное воспитание. Научно-методический журнал. 2019, № 11-12.;
- Солнцева О.В., Езопова С.А. Поддержка спонтанной игры как условие успешности ребенка дошкольного возраста // «Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребенка: сборник научных статей по материалам восьмой межрегиональной научно-практической конференции с международным участием 28 марта 2019 года / ред. кол. Овечкина Т.А., Задворная М.С., Крулехт М.В., Ковалева Е.Б., Тельнюк И.В. – СПб.: Изд-во СПб АППО. Выпуск № 7, 2019. С. 171-178;
- Солнцева О.В., Смольникова С.Г., Семенова Л.Ю. Статья «Обновление форматов образовательных режимных моментов в дошкольной организации с учетом детской субкультуры». "Современное детство в пространстве науки и образовательной практики" Электронный сборник по материалам Международной научно-практической конференции и Форума молодых ученых. Выпуск № 7, Институт детства РГПУ им. А.И. Герцена, 2019 г. – С. 118-122;
- Солнцева, О. В. Мотивация и организация образовательной деятельности в детском саду : учебное пособие для вузов / О. В. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13956-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467366>;
- Солнцева О.В. Ступеньки к игре. Методическое пособие / Солнцева О.В. - Москва: издательство Сфера, 2020;
- С. Езопова, О. Солнцева. Образовательное событие: от чтения к игре // // Дошкольное воспитание. Журнал. 2020, № 10-11.

## **Возможность изучения и распространения опыта (диссеминация) – показатели участия и активности в ходе ОЭР**

В процессе реализации опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учётом обновления субкультуры дошкольного детства» инновационный опыт активно распространялся по средствам ее представления на различных мероприятиях районного, городского уровня.

### **2018 год**

- Круглый стол СПб АППО "Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга";
- ИМЦ Петроградского и Адмиралтейского районов СПб.
- Круглый стол РГПУ им. А.И. Герцена "Современный дошкольник: изучаем детскую субкультуру - проектируем образовательный процесс";
- Семинар-практикум "Разработка тематических образовательных проектов с учетом детской субкультуры".

### **2019 год**

- Круглый стол СПб АППО "Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга";
- Городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников "Инновации в дошкольном образовании: вариативные треки непрерывного педагогического образования";
- Круглый стол "Обновление форматов режимных образовательных моментов (утреннего приема, подготовки к дневному сну и вечернего времени) в ДОУ посредством организации образовательных событий";
- Семинар «Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в ДОУ с учетом обновления субкультуры дошкольного детства» в рамках IV Педагогического форума Петроградского района «ПЕТРОГРАДСКАЯ СТОРОНА: ТЕРРИТОРИЯ РОСТА – ВЫБОР БУДУЩЕГО».

### **2020 год**

- V Петроградский педагогический форум "Действуем, ориентируясь на ценности: открытость, качество, партнерство";
- Круглый стол СПб АППО "Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга";
- Районная конференция образовательных инноваций "Развитие экспертной культуры педагогического сообщества Петроградского района Санкт-Петербурга 2020";
- Конкурс инновационных продуктов Петроградского района Санкт-Петербурга;

- ИМЦ Адмиралтейского района: Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Традиции инноваций», «Фестиваль передовых педагогических практик» - "Новый ориентир образования: функциональная грамотность".