

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад №8  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.2024г.  
С учётом мнения совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Врач СПб ГБУЗ  
«Городская поликлиника № 27»



**ТВЕРЖДАЮ**  
заведующий ГБДОУ детский сад № 8  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
С.Г.Смольникова  
приказ № 33-ОД от 30.08.2024г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад общеразвивающего вида №8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Расписание занятий с детьми группы раннего возраста «Светлячок» (с 1,5 до 2 лет)

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		количество занятий в неделю	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>						
Образовательные области							
<b>1.1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения (ОБЖ, ПДД)		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности					
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>					
Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления (ФЭМП)		1	9.10-9.20				
Окружающий мир; Природа (ФЦКМ)		1				9.10-9.20	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности					
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>					
Развитие речи		1			9.10-9.20		
Интерес к художественной литературе		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми					
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>					
Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование		1		9.10-9.20			
Изобразительная деятельность: Лепка (1 раз в две недели)		0,5					9.10-9.20
Изобразительная деятельность: Аппликация (1 раз в две недели)		0,5					
Музыкальная деятельность		2	10.10-10.20				10.10-10.20
Конструктивная деятельность		Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей					
<b>1.5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>					
Физическая культура (в зале/ на улице)		2		10.00-10.10	10.50-11.00		
<i>Итого:</i>		<b>9</b>	<b>1 час. 30 мин.</b>				
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>						
2.1.	«Ритмика для малышей» *Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие	1				10.10-10.20	
<i>Итого:</i>		<b>1</b>					
<i>Итого:</i>		<b>10</b>	<b>1 час.40 мин.</b>				

## Расписание занятий с детьми группы раннего возраста «Сказка» (с 2 до 3 лет)

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		количество занятий в неделю	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>						
Образовательные области							
<b>1.1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения (ОБЖ, ПДД)		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности					
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>					
Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления (ФЭМП)		1			9.10-9.20		
Окружающий мир; Природа (ФЦКМ)		1				9.10-9.20	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности					
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>					
Развитие речи		1	9.10-9.20				
Интерес к художественной литературе		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми					
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>					
Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование		1		9.10-9.20			
Изобразительная деятельность: Лепка (1 раз в две недели)		0,5					9.10-9.20
Изобразительная деятельность: Аппликация (1 раз в две недели)		0,5					
Музыкальная деятельность		2	10.30-10.40				9.40-9.50
Конструктивная деятельность		Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей					
<b>1.5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>					
Физическая культура (в зале/ на улице)		2		10.20-10.30	10.50-11.00		
<i>Итого:</i>		<b>9</b>	<b>1 час.30 мин.</b>				
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>						
2.1.	«Ритмика для малышей» *Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие	1				10.30-10.40	
<i>Итого:</i>		<b>1</b>					
<i>Итого:</i>		<b>10</b>	<b>1 час.40 мин.</b>				

## Расписание занятий с детьми группы младшего возраста «Радуга» (с 3 до 4 лет)

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		количество занятий в неделю	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>						
Образовательные области							
<b>1.1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
<i>Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения (ОБЖ, ПДД)</i>		<i>Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности</i>					
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>					
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления (ФЭМП)</i>		1				9.10-9.25	
<i>Окружающий мир; Природа (ФЦКМ)</i>		1	9.10-9.25				
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>		<i>Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности</i>					
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>					
<i>Развитие речи</i>		1		9.10-9.25			
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>		<i>Подготовка к обучению грамоте включается как элемент занятия</i>					
<i>Интерес к художественной литературе</i>		<i>Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми</i>					
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>					
<i>Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование</i>		1			9.10-9.25		
<i>Изобразительная деятельность: Лепка (1 раз в две недели)</i>		0,5					9.10-9.25
<i>Изобразительная деятельность: Аппликация (1 раз в две недели)</i>		0,5					
<i>Музыкальная деятельность</i>		2		9.35-9.50			9.35-9.50
<i>Конструктивная деятельность</i>		<i>Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей</i>					
<b>1.5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>					
<i>Физическая культура (в зале/ на улице)</i>		2	11.30-11.45		16.10-16.25		
<i>Итого:</i>		<b>9</b>	<b>2 час.15 мин.</b>				
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>						
<i>*Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие</i>							
2.1.	<i>«Музыка для каждого»</i>	1				16.10-16.25	
2.2.	<i>«Хореография»</i>	2	9.40-10.00			9.40-10.00	
2.3.	<i>Петербурговедение</i>	<i>Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие</i>					
<i>Итого:</i>		<b>3</b>					
<i>Итого:</i>		<b>12</b>	<b>3 часа</b>				

## Расписание занятий с детьми группы младшего возраста «Умка» (с 3 до 4 лет)

<i>Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i>		<i>количество занятий в неделю</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>						
Образовательные области							
<b>1.1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
<i>Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения (ОБЖ, ПДД)</i>		<i>Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности</i>					
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>					
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления (ФЭМП)</i>		1				9.10-9.25	
<i>Окружающий мир; Природа (ФЦКМ)</i>		1	9.10-9.25				
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>		<i>Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности</i>					
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>					
<i>Развитие речи</i>		1		9.10-9.25			
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>		<i>Подготовка к обучению грамоте включается как элемент занятия</i>					
<i>Интерес к художественной литературе</i>		<i>Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми</i>					
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>					
<i>Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование</i>		1			9.10-9.25		
<i>Изобразительная деятельность: Лепка (1 раз в две недели)</i>		0,5					9.10-9.25
<i>Изобразительная деятельность: Аппликация (1 раз в две недели)</i>		0,5					
<i>Музыкальная деятельность</i>		2		10.00-10.15			10.00-10.15
<i>Конструктивная деятельность</i>		<i>Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей</i>					
<b>1.5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>					
<i>Физическая культура (в зале/ на улице)</i>		2	11.30-11.45		16.10-16.25		
<i>Итого:</i>		<b>9</b>	<b>2 час.15 мин.</b>				
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>						
<i>*Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие</i>							
2.1.	<i>«Музыка для каждого»</i>	1				16.35-16.50	
2.2.	<i>«Хореография»</i>	2	10.20-10.40			10.20-10.40	
2.3.	<i>Петербурговедение</i>	<i>Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие</i>					
<i>Итого:</i>		<b>3</b>					
<i>Итого:</i>		<b>12</b>	<b>3 часа</b>				

## Расписание занятий с детьми группы среднего возраста «Звёздочка» (с 4 до 5 лет)

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		количество занятий в неделю	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>						
Образовательные области							
<b>1.1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения (ОБЖ, ПДД)		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности					
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>					
Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления (ФЭМП)		1		9.10-9.30			
Окружающий мир; Природа (ФЦКМ)		1					9.10-9.30
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности					
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>					
Развитие речи		1	9.10-9.30				
Подготовка к обучению грамоте		Подготовка к обучению грамоте включается как элемент занятия					
Интерес к художественной литературе		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми					
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>					
Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование		1			9.10-9.30		
Изобразительная деятельность: Лепка (1 раз в две недели)		0,5				9.10-9.30	
Изобразительная деятельность: Аппликация (1 раз в две недели)		0,5					
Музыкальная деятельность		2	9.40-10.00			9.40-10.00	
Конструктивная деятельность		Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей					
<b>1.5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>					
Физическая культура (в зале/ на улице)		2	11.45-12.05		10.30-10.50		
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>3 часа</b>				
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>						
*Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие							
2.1.	«Музыка для каждого»	1		16.30-16.50			
2.2.	«Флешмоб»	1					9.40-10.00
2.3.	«Хореография»	1	16.25-16.55			9.40-10.00	
2.4.	Петербурговедение	Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие					
<b>Итого:</b>		<b>3</b>					
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4 часа</b>				

## Расписание занятий с детьми группы старшего возраста «Ладушки» (с 5 до 6 лет)

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		количество занятий в неделю	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>						
Образовательные области							
<b>1.1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
<i>Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения (ОБЖ, ПДД)</i>		<i>Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности</i>					
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>					
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления (ФЭМП)</i>		1			9.00-9.25		
<i>Окружающий мир; Природа (ФЦКМ)</i>		1	9.10-9.35				
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>		<i>Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности</i>					
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>					
<i>Развитие речи</i>		1		9.35-10.00			
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>		1				9.40-10.05	
<i>Интерес к художественной литературе</i>		<i>Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми</i>					
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>					
<i>Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование</i>		1			9.35-10.00		
<i>Изобразительная деятельность: Лепка (1 раз в две недели)</i>		0,5					9.35-10.00
<i>Изобразительная деятельность: Аппликация (1 раз в две недели)</i>		0,5					
<i>Музыкальная деятельность</i>		2		9.00-9.25			9.00-9.25
<i>Конструктивная деятельность</i>		<i>Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей</i>					
<b>1.5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>					
<i>Физическая культура (в зале/ на улице)</i>		2	15.45-16.10			11.30-11.55	
<i>Итого:</i>		<b>10</b>	<b>4 часа 10 мин.</b>				
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>						
<i>*Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие</i>							
2.1.	<i>«Музыка для каждого»</i>	1				15.30-15.55	
2.2.	<i>«Хореография»</i>	2	9.00-9.30			9.00-9.30	
2.3.	<i>Петербурговедение</i>	<i>Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие</i>					
2.4.	<i>Формирование предпосылок финансовой грамотности</i>						
<i>Итого:</i>		<b>3</b>	<b>5 час. 25 мин.</b>				
<i>Итого:</i>		<b>13</b>					

## Расписание занятий с детьми подготовительной к школе группы «Солнышко» (с 6 до 7 лет)

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 8 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		количество занятий в неделю	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>						
Образовательные области							
<b>1.1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения (ОБЖ, ПДД)		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности					
<b>1.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>					
Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления (ФЭМП)		2			9.00-9.30	10.30-11.00	
Окружающий мир; Природа (ФЦКМ)		1	9.40-10.10				
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности					
<b>1.3.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>					
Развитие речи		1		9.40-10.10			
Подготовка к обучению грамоте		1				9.40-10.10	
Интерес к художественной литературе		Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми					
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>					
Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование		1		10.30-11.00			
Изобразительная деятельность: Лепка (1 раз в две недели)		0,5					9.40-10.10
Изобразительная деятельность: Аппликация (1 раз в две недели)		0,5					
Музыкальная деятельность		2	9.00-9.30			9.00-9.30	
Конструктивная деятельность		Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей					
<b>1.5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>					
Физическая культура (в зале/ на улице)		2		10.25-10.55	11.45-12.15		
<i>Итого:</i>		<b>11</b>	<b>5 час.30 мин.</b>				
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>						
*Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и физкультурно-оздоровительное развитие							
2.1.	«Музыка для каждого»	1		15.30-16.00			
2.2.	«Флешмоб»	1			15.30-16.00		
2.3.	«Хореография»	1	15.45-16.15				
2.4.	Петербурговедение	Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие					
2.5.	Формирование предпосылок финансовой грамотности						
<i>Итого:</i>		<b>3</b>	<b>7 час.</b>				
<i>Итого:</i>		<b>14</b>					