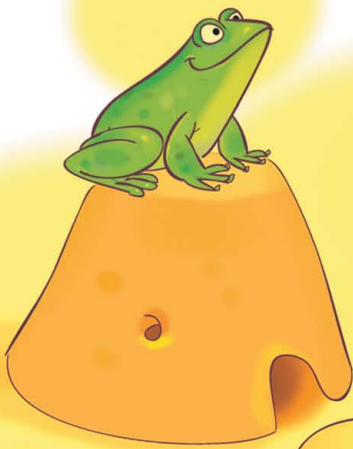


**АКАДЕМИЯ**  
раннего  
развития

**Олеся Жукова**

**УЧИМ**  
**МАЛЫША**  
**ГОВОРИТЬ**



Олеся Жукова

Учим  
малыша  
ГОВОРИТЬ



Москва  
Издательство АСТ

УДК 372.3/.4  
ББК 74.902  
Ж86

0+

Серия «Академия раннего развития»  
Художники: С. Емельянова, С. Земченко, Р. Кобзарев

В книге использованы иллюстрации из фотобанка SHUTTERSTOCK: ©abrakadabra, ©agrino, ©akc1982, ©Aleksangel, ©AlexeyZet, ©Ana Vasileva, ©Anna Yefimenko, ©Anthonycz, ©arbit, ©ARNICA, ©Artisticco, ©Astaru 1, ©ayelet-keshet, ©Azuzl, ©Bannykh Alexey Vladimirovich, ©basel101658, ©BlueRingMedia, ©blumestock, ©brux, ©Carla Nichiata, ©Chen\_108, ©Codrut Crososchi, ©Crisan Rosu, ©Davor Ratkovic, ©Doremi, ©ecco, ©Elena Terletsckaya, ©Eugenia Cherubini, ©grmarc, ©Gurza, ©h4nk, ©Igor Zakowski, ©ilansik, ©infini, ©Inna Ogando, ©insima, ©Jiripravda, ©John T Takai, ©jupeart, ©Jut, ©Kaianni, ©Karkas, ©keko-ka, ©Kimazo, ©Klara Viskova, ©Koshevnyk, ©Krotova Iryna, ©Ksusha Dusmikeeva, ©La Gorda, ©larryrains, ©Lilu330, ©Lorelyn Medina, ©Lukiyanova Natalia frenta, ©M.Svetlana, ©Macrovector, ©Makhnach\_S, ©MarijaPiliponyte, ©Marina Zakharova, ©mart, ©Matthew Cole, ©MisterElements, ©moonkin, ©Morphart Creation, ©nata\_danilenko, ©nem4a, ©Nemanja Cosovic, ©Nikita Chisnikov, ©Nikiteev\_Konstantin, ©Nodmitry, ©notkoo, ©Oksana Alekseeva, ©owatta, ©pichayasri, ©Pie-Guy, ©pilgrim.artworks, ©Pitika, ©PiXXart, ©Pugovica88, ©Pushkin, ©Ramona Kaulitzki, ©Reshetnyova Oxana, ©Richcat 1, ©Roman Dick, ©Rosa Puchalt, ©rvika, ©sababa66, ©Sarawut Padungkwan, ©Shumo4ka, ©Sibiryanka, ©solgas, ©spinetta, ©Steinar, ©SveslaTasla, ©tan\_tan, ©Teguh Mujiono, ©tele52, ©Tribalium, ©valeriya\_sh, ©Vectomart, ©Virinaflora, ©vitasunny, ©WilleeCole Photography, ©Yayayoyo, ©Yurkina Alexandra, ©Ziablik, ©zzveillust.

### **Жукова, Олеся Станиславовна**

**Ж86** Учим малыша говорить / О. С. Жукова.— Москва: Издательство АСТ, 2016. — 64 с.: ил. — (Академия раннего развития).

Задания в книге направлены на расширение словарного запаса и знакомство с азами грамматики русского языка. Ребёнок узнает много новых слов, научится правильно строить предложения, пересказывать небольшие тексты. Чтобы занятия принесли максимальный результат, следуйте нашим рекомендациям и не нарушайте последовательности в изучении тем.

ISBN 978-5-17-090309-2

© О. Жукова, 2016  
© С. Емельянова, иллюстрации, 2012  
© С. Земченко, иллюстрации, 2015  
© Роман Кобзарев, иллюстрации, 2016  
© ООО «Издательство АСТ», 2016

Словарный запас ребёнка третьего года жизни достигает 800–1000 слов, он использует почти все части речи, начинает говорить сложными предложениями.

В этом возрасте дети способны правильно и чётко произносить следующие звуки: гласные – А, У, И, О, согласные – М, П, Б, Т, Д, Н, В, Ф, К, Г, Х. Однако дети ещё недостаточно отчётливо и правильно произносят многие слова, их речь не всегда понятна окружающим. Наиболее характерной чертой произношения в этом возрасте является смягчённость – ребёнок произносит «маси́нька» – вместо «машинка», «лэ́зетка» – вместо «лóжечка» и т. п. Кроме того, ребёнок заменяет «трудные» для произнесения звуки более «лёгкими». Свойственными всем детям раннего возраста искажениями звуков в этом возрасте являются:

- отсутствие в речи шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ или замена их другими звуками («лося́дка» вместо «лоша́дка»);
- отсутствие звука «Р» («каба́ва» – вместо «коро́ва»), или замена звука «Р» на звуки «Л», «Ль», «В», «Й» («лак» – вместо «рак»);
- нарушение произнесения звука «Л», его смягчение («кальбаса́» – вместо «колбаса́»), замена звука «Л» на звук «Й» («туй» – вместо «стул»);
- замена звуков «К» и «Г» на звуки «Т» и «Д» («та́пля» – вместо «ка́пля», «дусь» – вместо «гусь»);
- замена звонких звуков глухими («са́йка» – вместо «за́йка»).

Однако при нормальном развитии речи ребёнка к 4–5 годам большинство из перечисленных нарушений либо исчезает полностью, либо их число значительно уменьшается.

Что можно сделать для развития речи ребёнка?

1. С малышом нужно говорить и обязательно слушать его ответы. Ребёнок нуждается в собеседнике, который не только говорит с ним, но и реагирует на то, что он хочет сказать.

2. Побуждайте ребёнка рассказывать вам о том, что он делает. Помогите ему употреблять известные слова.

3. На прогулке показывайте малышу новые для него предметы и рассказывайте о них. В структуре предложения выделяйте голосом новое для малыша слово.

4. Ваша речь, обращённая к ребёнку, должна быть правильной. Чётко произносите слова и фразы. Не сюсюкайте, не заигрывайте с ребёнком, копируя его произношение. Ваша речь должна служить образцом для малыша!

5. Читайте с ребёнком книги, в которых есть иллюстрации. Учите его показывать картинки, которые вы называете, рассказывать о том, что на них нарисовано.

6. Пойте вместе с ребёнком простые песенки, отстукивая их ритм.

*Успехов вам и вашему малышу!*

# СЕМЬЯ



Бабушка



Дедушка



Мама



Папа



Девочка (дочь)



Мальчик (сын)



● Расскажи про свою семью. Как зовут тебя и близких (маму, папу, дедушку, бабушку, брата или сестру)? Расскажи, у кого какое любимое занятие. Чем любят заниматься мама, папа, бабушка, дедушка? Расскажи, кто в семье старше всех и моложе всех.



Бабушка  
вяжет  
носки



Папа сажает дерево



Мама собирает цветы



Дедушка  
делает забор



Вова спит



Аня моет посуду



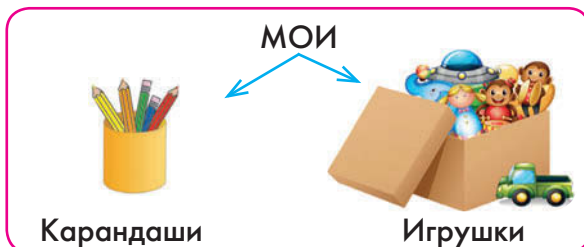
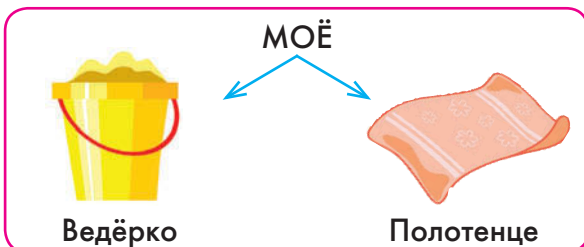
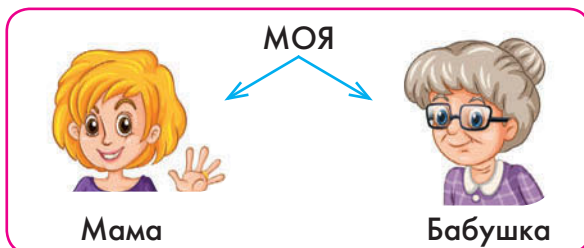
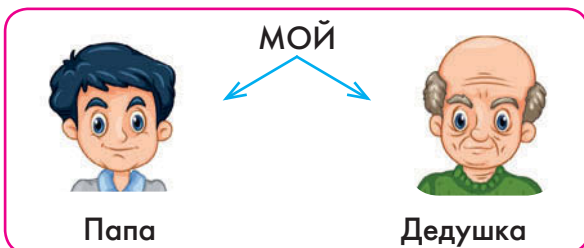
● Скажи ласково:

МАМА — МАМОЧКА,  
ПАПА — .....,  
СЕСТРА — .....

БРАТ — .....,  
БАБУШКА — .....,  
ДЕДУШКА — .....



● Назови словосочетания со словами: мой, моя, моё, мои. Придумай свои примеры.



● Посмотри на рисунки. Послушай рассказ. Расскажи то, что запомнил, своими словами.



Мама кормит Петю: «Ешь, Петя кашу!» Петя капризничает: «Не хочу, не буду кашу». Мама кашу убрала. Сидит Петя, плачет.

Пришла кошка Бася: «Почему ты плачешь, Петя?» «Мама мне кашу дала. Не хочу кашу».

«На, тебе, Петя, рыбу». Не хочет Петя рыбу. Снова сидит, плачет. Прибежала собака Жужа. «На, тебе, Петя, косточку». Не хочет Петя косточку. Снова сидит, плачет. Прискакал зайчишка-Пушишка. Принёс Пете морковку. Не хочет Петя морковку. Никто к Пете больше не идёт. Проголодался Петя. Зовёт маму: «Мама, прости меня. Буду есть кашу».

# ИГРУШКИ



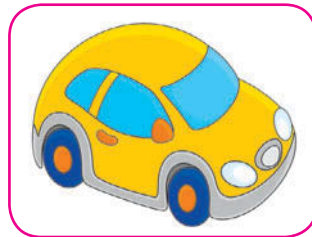
Тут юла



Тут пирамидка



Тут мишка



Тут машинка



Тут кукла

● Рассмотрни картинки. Покажи, что лишнее?



КУБИКИ



ЯБЛОКО



КУКЛА

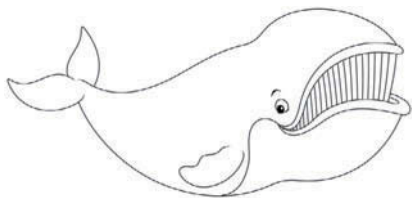
● Измени слова по образцу (один — несколько):

МЯЧ — МЯЧИ  
 МАШИНКА — ...  
 СКАКАЛКА — ...  
 ПИРАМИДКА — ...  
 ЛОПАТА — ...

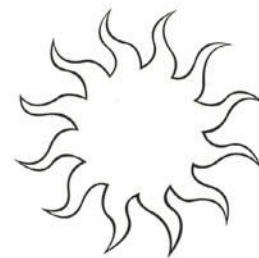
САМОЛЁТ — ...  
 КУКЛА — ...  
 БАРАБАН — ...  
 ВЕДРО — ...  
 КОЛЬЦО — ...



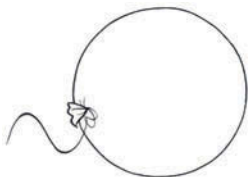
● Что ты делаешь? Я рисую. Раскрась рисунки нужным цветом.



Вот синий кит



Вот жёлтое солнце



Вот красный шарик



Вот зелёная лягушка



пушистую кошкУ

Я рисую



весёлую собачкУ



неклюжего медвежонкА



ушастого зайчикА



● Подбери определения к игрушкам:

МЯЧ – КРУГЛЫЙ, РЕЗИНОВЫЙ, ЛЁГКИЙ, ПОЛОСАТЫЙ.

МИШКА – ...

МАШИНКА – ...

ПИРАМИДКА – ...

СОЛДАТИК – ...

● Измени слова по аналогии (скажи ласково):

МЯЧ – МЯЧИК

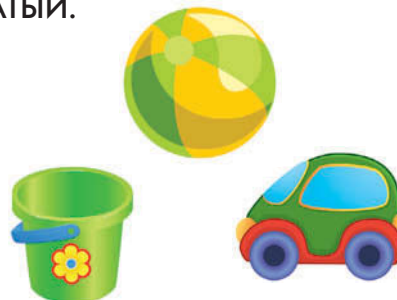
ЛОПАТА – ...

ДОМ – ...

ПИРАМИДА – ...

САМОЛЁТ – ...

ВЕДРО – ...

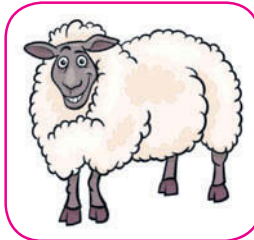




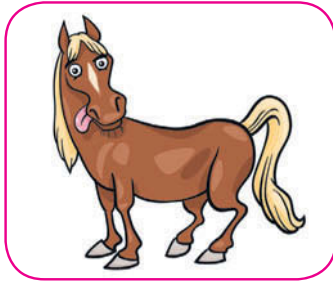
# ЖИВОТНЫЕ



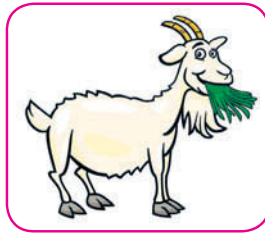
Тут свинья



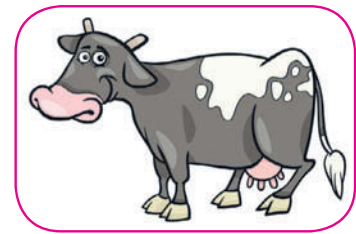
Тут баран



Тут лошадь



Тут коза



Тут корова

● Найди и назови детёнышей животных:



У КОШКИ — КОТЁНОК,  
У СОБАКИ — ЩЕНОК,  
У КОРОВЫ — ТЕЛЁНОК,  
У ЛОШАДИ — ЖЕРЕБЁНОК,  
У СВИНЬИ — ПОРОСЁНОК,  
У КОЗЫ — КОЗЛЁНОК,  
У ОВЦЫ — ЯГНЁНОК,  
У КРОЛЬЧИХИ — КРОЛЬЧОНОК.

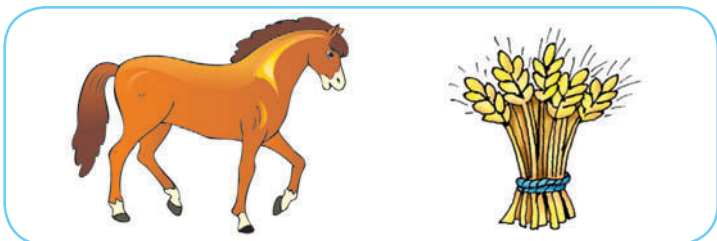
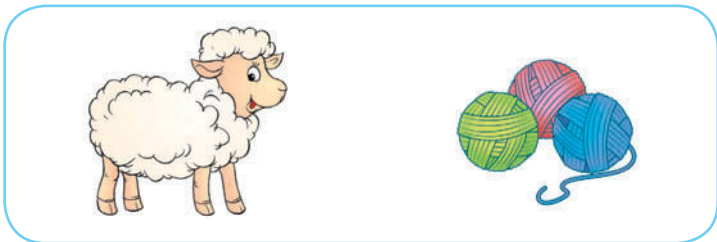


● Попробуй вспомнить, что ты знаешь об этих животных:

КОШКА (какая?) — пушистая, ласковая, красивая, белая;  
СОБАКА (какая?) — .....; .....; .....; .....;  
КОРОВА (какая?) — .....; .....; .....; .....;  
СВИНЬЯ (какая?) — .....; .....; .....; .....;  
БАРАН (какой?) — .....; .....; .....; .....



● Расскажи, какую пользу приносят людям домашние животные.  
Найди и покажи нужные картинки.



● Рассмотри картинки. Покажи, что лишнее?



МОРОЖЕНОЕ



СОБАКА



КОШКА



● Кто как говорит?

СВИНЬЯ – ХРЮКАЕТ, А СВИНЬИ – ХРЮКАЮТ.

КОРОВА – МЫЧИТ, А КОРОВЫ – МЫЧАТ.

КОШКА – ... , А КОШКИ – ...

СОБАКА – ... , А СОБАКИ – ...

ОВЦА – ... , А ОВЦЫ – ...

ЛОШАДЬ – ... , А ЛОШАДИ – ...

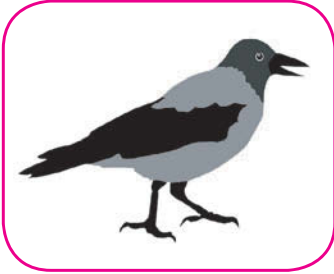
# ПТИЦЫ



Тут воробей



Тут голубь



Тут ворона

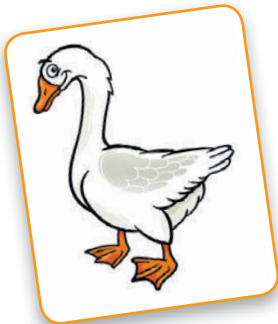


Тут утка



Тут кукушка

● Рассмотри картинки. Покажи, что лишнее?



ГУСЬ

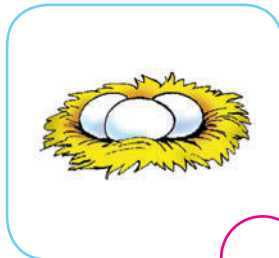
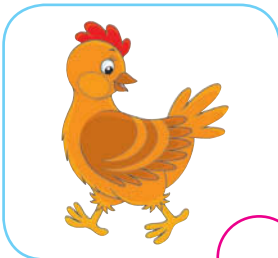
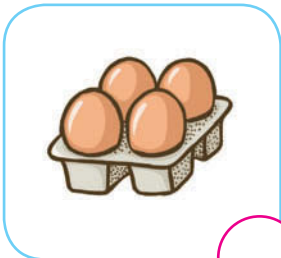


КОШКА

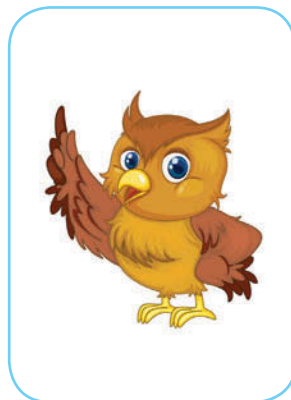


КУРИЦА

● Какая связь существует между рисунками? Что было сначала, что – потом? Поставь в кружочках цифры по порядку следования событий.



● В течение 15 секунд посмотри на эти рисунки. Затем переверни страничку и перечисли, что ты запомнил. Как назвать тех, кто изображен на рисунках, одним словом?



● Раскрась петуха, придумай про него рассказ. Покажи, где у петуха:

ХВОСТ

ГРЕБЕШОК

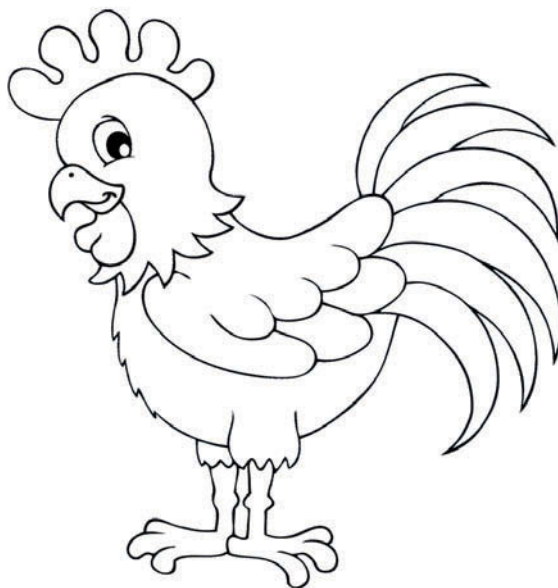
БОРОДКА

ШПОРЫ

КЛЮВ

ЛАПЫ

КРЫЛЬЯ



● Вспомни, как называются птенцы:

У КУРИЦЫ — ЦЫПЛЁНОК — ЦЫПЛЯТА.

У УТКИ — ... — ...

У ГУСЫНИ — ... — ...

У ИНДЮШКИ — ... — ...

У ВОРОНЫ — ... — ...

У ЖУРАВЛЯ — ... — ...

У СОВЫ — ... — ...

У АИСТА — ... — ...



# ТРАНСПОРТ



Тут мотоцикл



Тут самолёт



Тут велосипед



Тут поезд



Тут грузовик



● Рассмотрй картинки. Покажи, что лишнее?



ПТИЦА



ПАРОХОД



САМОЛЁТ



● Измени слова по образцу (один — несколько).

МАШИНА — МАШИНЫ  
 РАКЕТА — ...  
 АВТОБУС — ...  
 ТРОЛЛЕЙБУС — ...  
 ПАРОХОД — ...

САМОЛЁТ — ...  
 ПАРОВОЗ — ...  
 ТРАМВАЙ — ...  
 ЭЛЕКТРИЧКА — ...  
 КОРАБЛЬ — ...  
 ЛОДКА — ...



**ЕДЕТ**

Кто? Что?

Автомобиль



Мальчик



Паровоз

Самокат



Бульдозер



**ПЛЫВЁТ**

Кто? Что?

Рыба

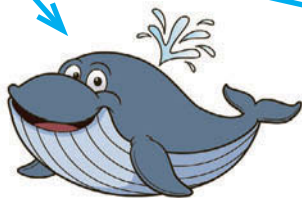


Мальчик



Пароход

Кит



Яхта



**ЛЕТИТ**

Кто? Что?

Птица



Самолёт



Лист

Бабочка



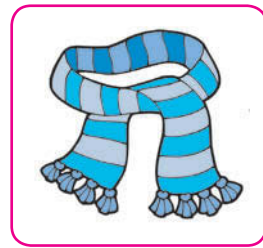
Стрекоза



# ОДЕЖДА



Тут куртка



Тут шарф



Тут свитер



Тут майка



Тут юбка

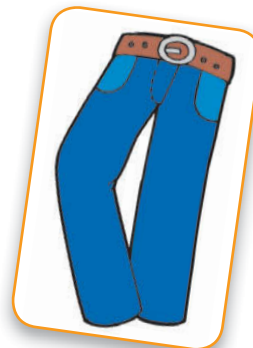
● Рассмотрй картинки. Покази, что лишнее?



КОСТЮМ



ЛЯГУШКА



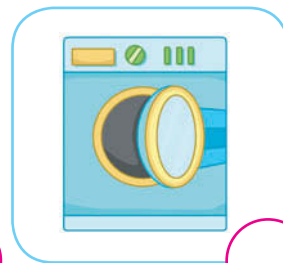
БРЮКИ

● ГОТОВУЮ ОДЕЖДУ МЫ ПОКУПАЕМ В МАГАЗИНЕ.

Но можно шить и связать её дома. Посмотри на рисунки и перечисли предметы, которые нужны для вязания и шитья.



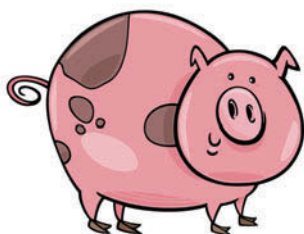
● Какая связь существует между рисунками? Что было сначала, что – потом?  
Поставь в кружочках цифры по порядку следования событий.



Ответ на вопросы:

1. Для чего нужен стиральный порошок?
2. Какие бытовые приборы ты знаешь?
3. Как ты понимаешь слово «неопрятный»?

● Скажи наоборот:



ЧИСТЫЙ – ГРЯЗНЫЙ  
ДОБРЫЙ – ...  
СИЛЬНЫЙ – ...  
ТРУСЛИВЫЙ – ...



● Посмотри на картинки. Назови предметы одежды. Расскажи, какую одежду наденет девочка, а какую – мальчик.



● Назови самую тёплую одежду.

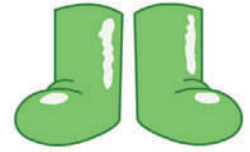




# ОБУВЬ



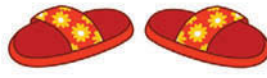
Тут туфли



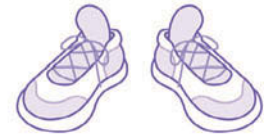
Тут валенки



Тут сапоги



Тут тапки



Тут кроссовки

● Рассмотри картинки. Покажи, что лишнее?



ПОМИДОР



САНДАЛИИ



БОТИНКИ

● Вспомни и назови, какую обувь мы носим зимой, а какую — летом.

● Запомни новые слова и придумай с этими словами предложения:

КАБЛУК  
ШНУРОК  
НОСОК,  
ПОДОШВА  
ГОЛЕНИЩЕ



● Расскажи, кому принадлежит обувь. Измени слова по образцу:

Тапки (дедушка) – дедушкины

Ботинки (папа) – ...

Босоножки (тётя) – ...

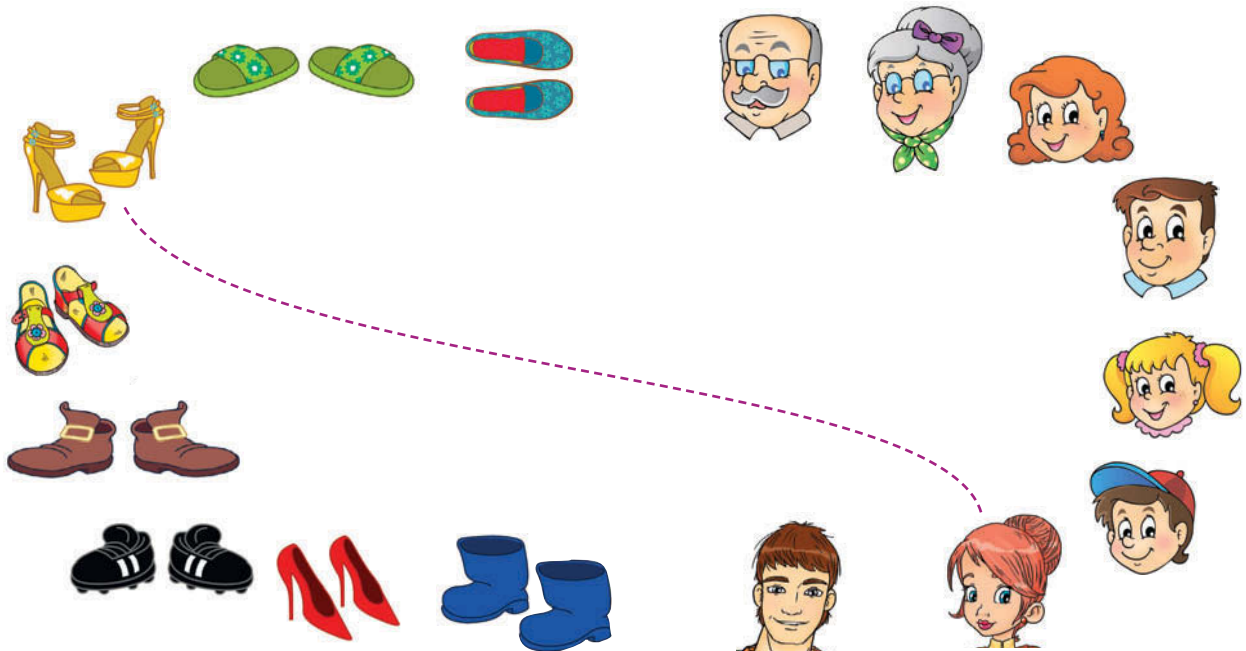
Шлёпанцы (бабушка) – ...

Сапоги (сын) – ...

Кроссовки (дядя) – ...

Туфли (мама) – ...

Сандалии (дочь) – ...



● Рассмотри рисунок в рамке. Покажи рисунки, которые логически связаны с ним. Покажи лишние рисунки.



# ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ



Тут шапка



Тут бейсболка



Тут шляпа



Тут чепчик



Тут фуражка

● Рассмотри картинки. Покажи, что лишнее?



ТРЕУГОЛКА



КЕПКА



ЧАШКА

● Продолжи ряд слов по аналогии. Назови перечисленные вещи общим понятием:

КОФТА, РУБАШКА, СВИТЕР, ДЖИНСЫ, БРЮКИ, ЮБКА – ЭТО ...  
ТАПКИ, КРОССОВКИ, САПОГИ, ТУФЛИ, ВАЛЕНКИ – ЭТО ...  
ПАНАМА, ШАПКА, ....., ....., ..... – ЭТО ...

● Измени слова по аналогии (один – несколько):

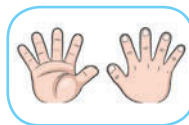
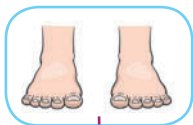
ШАПКА – ШАПКИ  
КЕПКА – ...  
КОСЫНКА – ...

УШАНКА – ...  
ФУРАЖКА – ...  
ШЛЯПА – ...

ПАНАМА – ...  
ПИЛОТКА – ...  
ПЛАТОК – ...



● Найди пары связанных между собой рисунков и соедини их линиями.



Ответ на вопросы:

1. Для чего летом человек надевает панаму или кепку?
2. Для чего человек зимой носит шапку?
3. Почему капитан носит фуражку?
4. Зачем мотоциклист надевает защитный шлем?



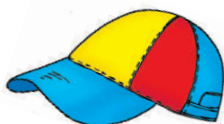
● Подбери определения к словам:

ШАПКА – ЗИМНЯЯ, ВЯЗАНАЯ, ШЕРСТЯНАЯ, ДЕТСКАЯ

КЕПКА – .....

УШАНКА – .....

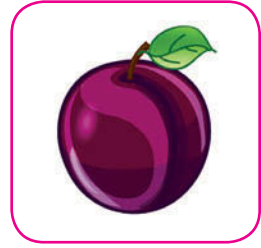
ПЛАТОК – .....



# ФРУКТЫ



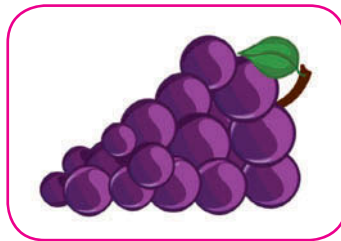
Тут ананас



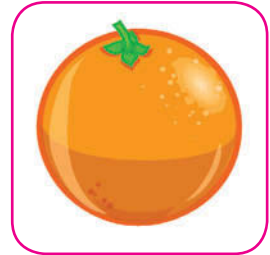
Тут слива



Тут яблоко



Тут виноград

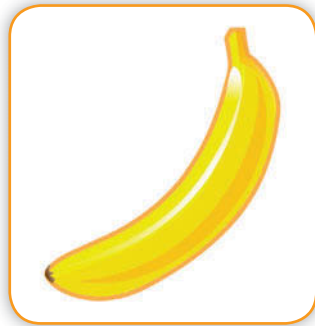


Тут апельсин

Рассмотри картинки. Покажи, что лишнее?



ГРУША



БАНАН



СТУЛ

Измени слова по аналогии:

АНАНАС – АНАНАСЫ  
ЛИМОН – ...  
СЛИВА – ...  
БАНАН – ...  
АПЕЛЬСИН – ...  
ГРЕЙПФРУТ – ...

ЯБЛОКО – ...  
ГРУША – ...  
ПЕРСИК – ...  
АБРИКОС – ...  
НЕКТАРИН – ...  
ГРАНАТ – ...



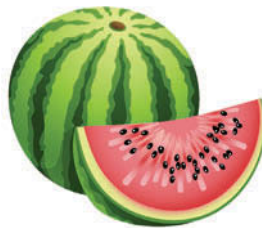
● Расскажи, что растёт в саду? В саду, на деревьях растут сочные фрукты, а на кустарниках – вкусные ягоды. Что делают из фруктов? Вставь подходящее по смыслу слово (ОТЖИМАЮТ, ВАРЯТ, РЕЖУТ).

Из фруктов ..... варенье.

Из фруктов ..... салат.

Из фруктов ..... сок.

● Рассмотрй рисунок в рамке. Покажи рисунки, которые логически связаны с ним. Покажи лишние рисунки.



● Придумай словосочетания со словами:

ФРУКТОВЫЙ – ....., ....., .....

ФРУКТОВАЯ – ....., ....., .....

ФРУКТОВОЕ – ....., ....., .....



● Придумай словосочетания:

КИСЛЫЙ – ЛИМОН

СЛАДКАЯ – ...

СОЛЁНЫЙ – ...

ПРЕСНАЯ – ...

ГОРЬКИЙ – ...

ОСТРЫЙ – ...





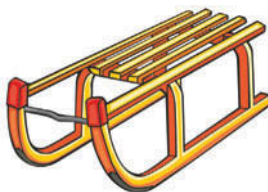
● В огороде, на грядках выращивают полезные и вкусные овощи. Назови овощи, которые ты знаешь.

● Сравни овощи по размеру. Какой овощ самый большой, какой самый маленький?

ТЫКВА, КАПУСТА, РЕДИС, ЛУК,  
МОРКОВЬ, СВЕКЛА.



● Обведи в кружок только те предметы, которые нужны для работы в саду.

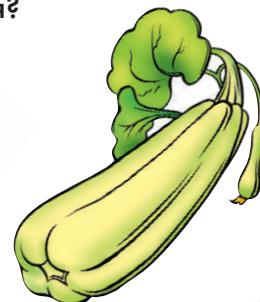


### УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ

● Сравни кабачок и огурец. Что у них общего и чем они отличаются?

Общее – овальная форма, похожи цветом – оба могут быть зелёными, цветы одинакового цвета – жёлтые.

Разное – размер; у огурца кожура с пупырышками, а у кабачка – гладкая; способы употребления в пищу – огурцы, в основном, едят в сыром виде.





# МЕБЕЛЬ



Тут кресло



Тут комод



Тут кровать



Тут диван

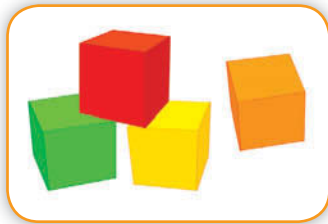


Тут стол

Рассмотри картинки. Покажи, что лишнее?



СТОЛ



КУБИКИ



ШКАФ

Измени слова по аналогии (один – несколько):

СТОЛ – СТОЛЫ  
ШКАФ – ...  
ДИВАН – ...  
КРОВАТЬ – ...  
ТУМБОЧКА – ...

СТУЛ – ...  
КРЕСЛО – ...  
ЭТАЖЕРКА – ...  
ПОЛКА – ...  
ТАБУРЕТКА – ...



● Рассмотрй рисунок. Покажи и назови все предметы мебели. Что ты поставишь в детскую, а что – в гостиную?



● Подбери определения для мебели:

СТОЛ – БОЛЬШОЙ, КРУГЛЫЙ,  
УДОБНЫЙ, СТЕКЛЯННЫЙ,  
ПИСЬМЕННЫЙ, ЖУРНАЛЬНЫЙ,  
ОБЕДЕННЫЙ  
ШКАФ – ...  
КРЕСЛО – ...  
КРОВАТЬ – ...

● Назови мебель, которую ты знаешь. Расскажи, какая мебель относится к этим группам:

ОФИСНАЯ – ...  
МЯГКАЯ – ...  
КУХОННАЯ – ...  
БЫТОВАЯ – ...  
ДЕТСКАЯ – ...

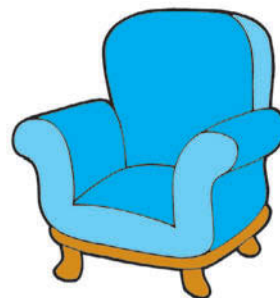


### УЧИМСЯ СРАВНИВАТЬ

● Сравни кресло и стул. Что у них общего и чем они отличаются?

Общее – назначение (мебель для сидения).

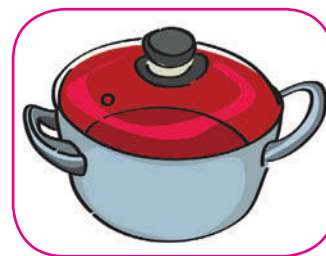
Различия – внешний вид – ...



# ПОСУДА



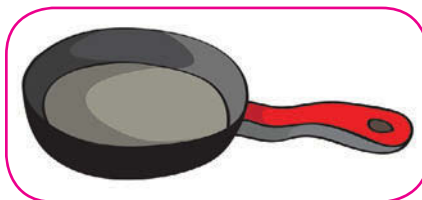
Тут кружка



Тут кастрюля



Тут чайник



Тут сковорода



Тут миска

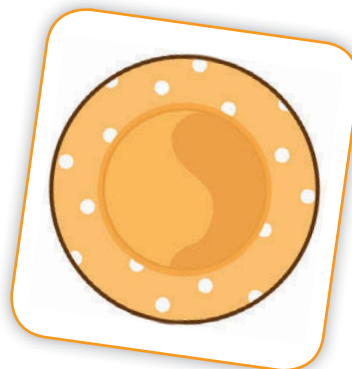
Рассмотри картинки. Покажи, что лишнее?



ЖУК



СТАКАН



ТАРЕЛКА

Измени слова по аналогии (один – несколько):

КАСТРЮЛЯ – КАСТРЮЛИ  
ЛОЖКА – ...  
ВИЛКА – ...  
ТАРЕЛКА – ...  
ЧАЙНИК – ...

ЧАШКА – ...  
СКОВОРОДА – ...  
СТАКАН – ...  
НОЖ – ...  
МИСКА – ...



● Запомни способы приготовления пищи. Нарисуй еще пищу, которую можно приготовить таким способом.

**ВАРЯТ**



**ЖАРЯТ**



**ПЕКУТ**



● Объясни, для чего нужны эти предметы. Говори так:

- Кастрюля нужна для того, чтобы...
- Ложка нужна для того, чтобы...
- Салатница нужна для того, чтобы...
- Чашка нужна для того, чтобы...



● Найди пары:

- СУП
- ЧАЙ
- СОК
- КОТЛЕТЫ
- ПЕЛЬМЕНИ
- САХАР

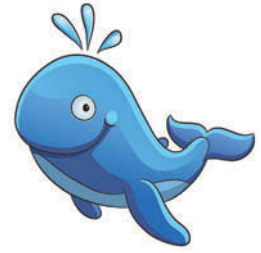
- ЖАРЯТ НА СКОВОРОДЕ
- НАСЫПАЮТ В ЧАШКУ
- ВАРЯТ В КАСТРЮЛЕ
- ЗАВАРИВАЮТ В ЧАЙНИКЕ
- НАЛИВАЮТ В СТАКАН
- НАКЛАДЫВАЮТ В ТАРЕЛКУ



● Обведи пальчиком цифру 1.



ЩЕНОК



КИТ











ПИРАМИДКА



КУКЛА



● Сосчитай предметы.

ОДИН	ОДНА	ОДНО
		
		
		

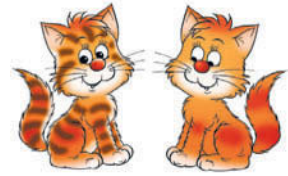
● Обведи пальчиком цифру 2.



ДВА



КЛЮЧА



КОТЁНКА

ДВЕ



ПЕРЧАТКИ



РАКЕТКИ



● Сосчитай предметы.

ДВА	ДВЕ	ДВА

● Обведи пальчиком цифру 3.



ГРИБА



СОЛДАТИКА



ЯГОДЫ



МАТРЁШКИ



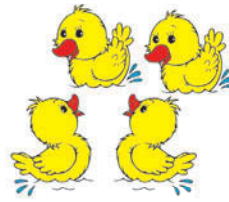
● Сосчитай предметы.

ТРИ	ТРИ	ТРИ

● Обведи пальчиком цифру 4.



ЧЕТЫРЕ



УТЁНКА



САПОГА

ЧЕТЫРЕ



МОРКОВКИ



БАБОЧКИ

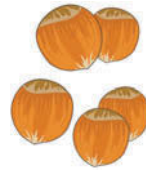


● Сосчитай предметы.

ЧЕТЫРЕ	ЧЕТЫРЕ	ЧЕТЫРЕ



● Обведи пальчиком цифру 5.



ОРЕХОВ



ЛИСТЬЕВ



ЯГОД



ПТИЦ

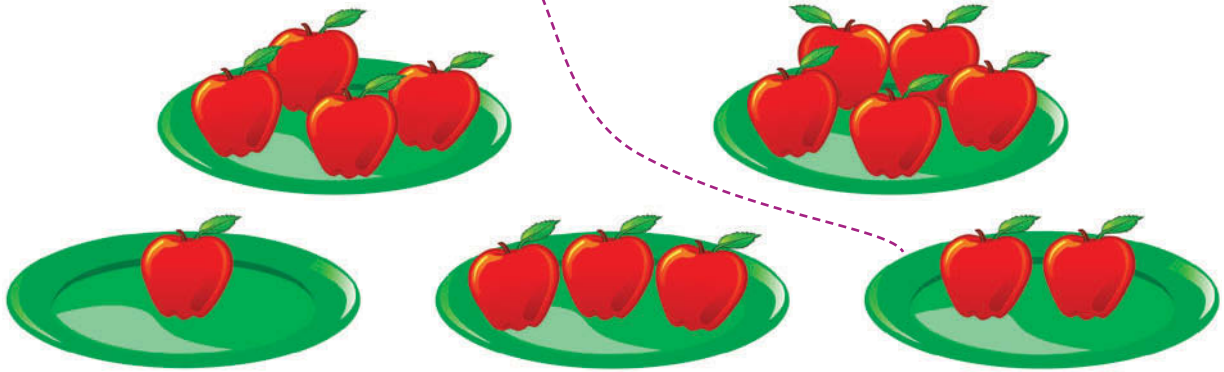


● Сосчитай предметы.






пять	пять	пять

● Сосчитай, сколько яблок на тарелках. Соедини линией тарелку и нужную цифру.

1                      2                      3                      4                      5



● Сосчитай, сколько у мишки совочков, домиков, шариков, карандашей, мячей. Впиши цифры в нужные клеточки.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



## БОЛЬШОЙ (ая, ое, ие)



СЛОН



КОРОВА



ОБЛАКО



УШИ

## МАЛЕНЬКИЙ (ая, ое, ие)



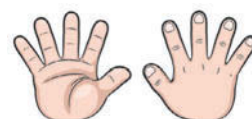
ЖУК



МЫШКА



ЯБЛОКО



РУКИ

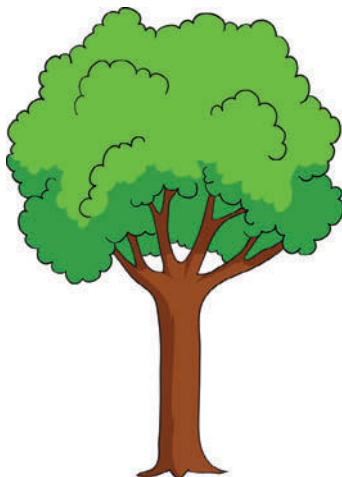
● Расставь рисунки по порядку: от самого маленького животного до самого большого.



## ВЫСОКИЙ (ая, ое, ие)



ЖИРАФ



ДЕРЕВО



САПОГИ



ЛЕСТНИЦА



## НИЗКИЙ (ая, ое, ие)



ДОМ



ТЕМПЕРАТУРА



СОЛНЦЕ



ГНОМЫ



## ВЫСОКИЙ – ПОНИЖЕ – САМЫЙ НИЗКИЙ

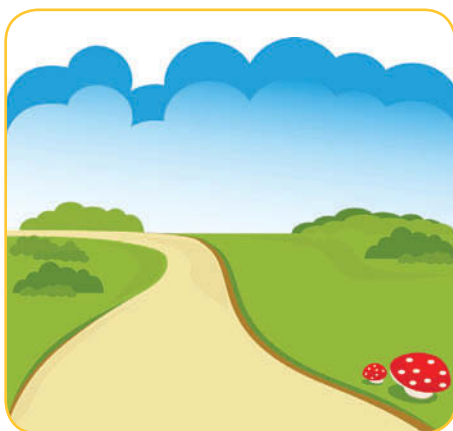
● Какой жираф самый высокий? А какой самый низкий?



## ШИРОКИЙ (ая, ое, ие)



ШТАНЫ



ДОРОГА



ГАЛСТУК



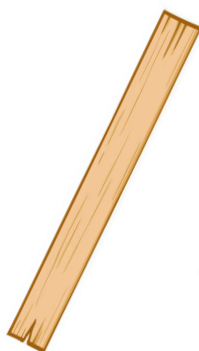
ЛИЦО



## УЗКИЙ (ая, ое, ие)



РУЧЕЙ



ДОСКА



ГОРЛЫШКО  
(БУТЫЛКИ)

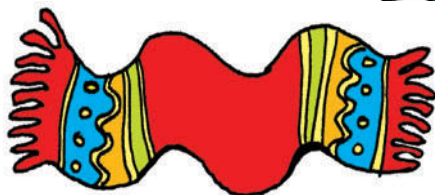
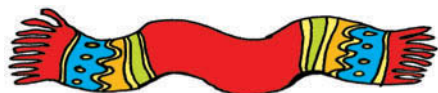


ЛИСТОЧКИ



## ШИРОКИЙ – ПОУЖЕ – САМЫЙ УЗКИЙ

● Какой шарф самый широкий? А какой самый узкий?



## ГОРЯЧИЙ (ая, ое, ие)



БЛИНЫ



КАША



СУП



УТЮГ

## ХОЛОДНЫЙ (ая, ое, ие)



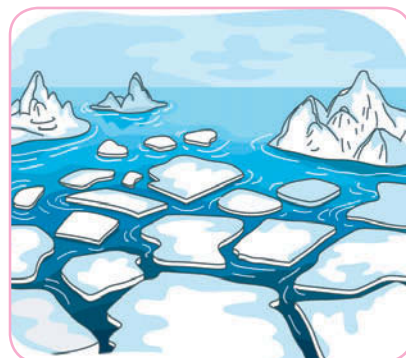
СНЕГ



ВОДА



МОРОЖЕНОЕ



ЛЬДИНКИ

● Вставь подходящие по смыслу слова:

- СУП ГОРЯЧИЙ, А МОРОЖЕНОЕ – .....
- КИТ БОЛЬШОЙ, А ОКУНЬ – .....
- МАШИНА БЫСТРАЯ, А ЧЕРЕПАХА – .....
- ПЁРЫШКО ЛЁГКОЕ, А ГИРЯ – .....
- ЛИМОН КИСЛЫЙ, А БАНАН – .....
- РЕКА ШИРОКАЯ, А РУЧЕЙ – .....
- ПИРОГ МЯГКИЙ, А СУХАРЬ – .....
- МОРЕ ГЛУБОКОЕ, А ЛУЖА – .....



## ГРОМКО



ПОЁТ ДЕВОЧКА



КАРКАЕТ ВОРОНА



ЦОКАЕТ ЛОШАДКА



ИГРАЕТ ТРУБА



РЫЧИТ ЛЕВ



СТУЧИТ БАРАБАН



## ТИХО



ЧИРИКАЕТ  
ВОРОБЕЙ



ПАДАЮТ ЛИСТЬЯ



КАПАЮТ  
КАПЕЛЬКИ



ПИЩИТ МЫШКА



МЯУКАЕТ КОШКА



ИГРАЕТ ДУДОЧКА

## СИЛЬНЫЙ (ая)



УДАР



МАЛЬЧИК



МУЖЧИНА



ЗАПАХ



ЛОШАДКА



ЛИВЕНЬ

## СЛАБЫЙ (ая)



ДЕДУШКА



ВЕТЕР



ПИСК  
(КОМАРА)



СКОРЛУПА



ЗАЙКА



## ВЕСЁЛЫЙ (ая)



ОБЕЗЬЯНКА



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ



ПЕСЕНКА



ИГРА



СМЕХ



КЛОУН



## ГРУСТНЫЙ (ая)



КОТЁНОК



МАЛЬЧИК



ДЕВОЧКА



ТЁТЯ



ЩЕНОК



МАЛЫШКА

● Придумай как можно больше определений к словам.

ДОЖДЬ  
(какой?)



Проливной



Осенний



Мелкий

ДОМ  
(какой?)



Высокий



Низкий



Длинный

СОЛНЫШКО  
(какое?)



Яркое



Лучистое



Тёплое

ЗЕРКАЛО  
(какое?)



Карманное



Настенное



Разбитое

● Придумай как можно больше определений к словам.

СОБАКА  
(какая?)



Красивая



Сторожевая



Весёлая

ЛИСА  
(какая?)



Хитрая



Пушистая



Осторожная

НОСКИ  
(какие?)



Вязаные



Тёплые



Высокие

РЕБЯТА  
(какие?)



Весёлые



Драчливые



Дружные

● Назови, где находятся предметы.

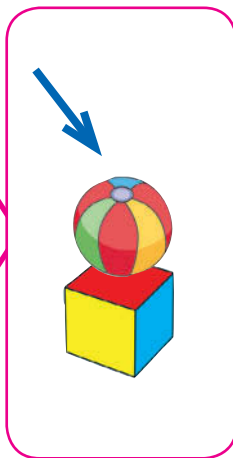


Кошка НА подушке



Волк НА пеньке

Предлог  
НА



Жук НА листочке



Мишка НА льдине



Ёжик ПОД грибком

Предлог  
ПОД



Девочка ПОД столом



Мишка ПОД одеялом



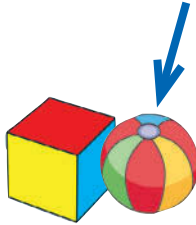
Поросёнок ПОД зонтом

● Назови, где находятся предметы.



Мышки ОКОЛО сыра

Предлог  
ОКОЛО



Девочка ОКОЛО шкафа



Собака ОКОЛО миски

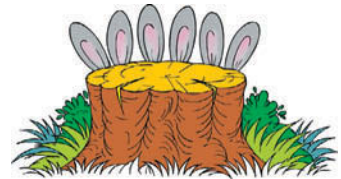
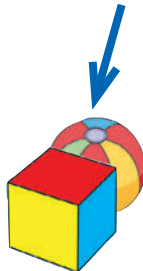


Собака ОКОЛО хозяйки



Мальчик ЗА столом

Предлог  
ЗА



Зайцы ЗА пеньком



Котёнок ЗА щенком



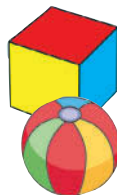
Собака ЗА забором

● Назови, где находятся предметы.



Мяч ПЕРЕД стулом

Предлог  
ПЕРЕД



Художник ПЕРЕД  
картиной



Собака ПЕРЕД будкой

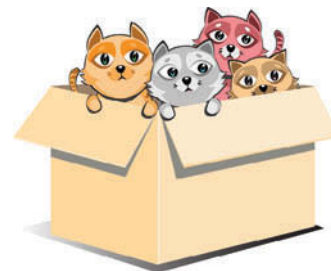


Девочка ПЕРЕД дверью



Цветы В вазе

Предлог  
В



Котята В коробке



Карандаши В стакане



Ребёнок В ванне

● Рассмотри картинки. Ответь на вопросы, используя предлоги: в, на, под, около, за, перед.

## ЧТО ГДЕ? КТО ГДЕ?



Какие игрушки стоят **НА** столе?  
Что **ПОД** столом?

Что **ПОД** стулом?  
Кто **НА** стуле?

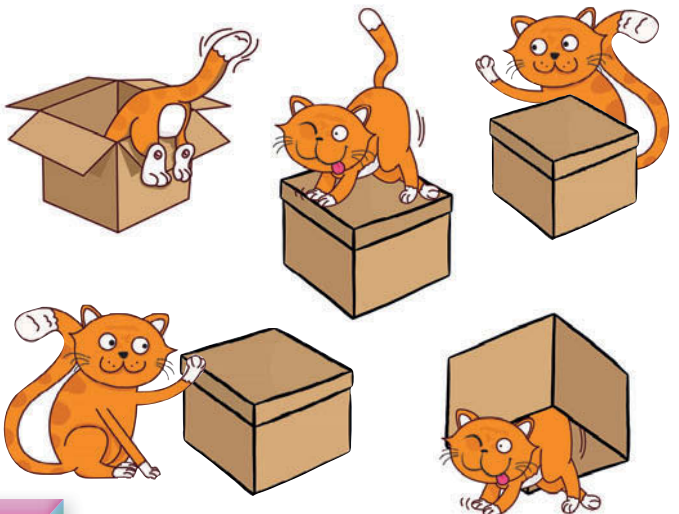


Что **НА** шкафу?  
Кто **ЗА** шкафом?  
Что **ОКОЛО** шкафа?



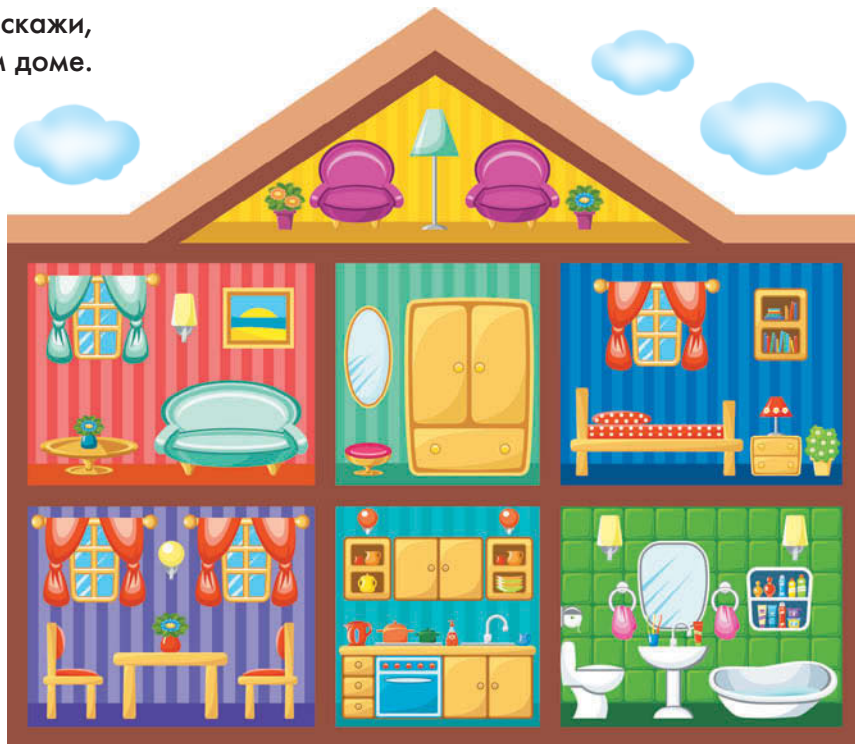
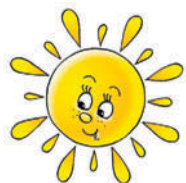
● Рассмотри картинки. Ответь на вопросы, используя предлоги: в, на, под, около, за, перед.

Покажи кота **НА** коробке.  
Покажи кота **В** коробке.  
Покажи кота **ЗА** коробкой.  
Покажи кота **ПОД** коробкой.  
Покажи кота **ПЕРЕД** коробкой.  
Покажи кота **ОКОЛО** коробки.



Кто **НА** дереве?  
Кто **ПОД** деревом?

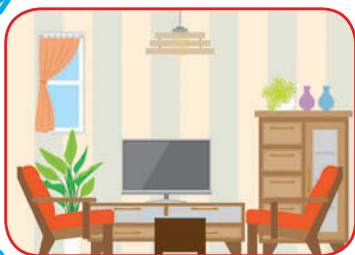
● **Рассмотри рисунок. Расскажи, какие комнаты есть в этом доме. Как они называются и для чего нужны?**



● **Придумай определения к словам:**

**БОЛЬШАЯ**

**КОМНАТА**  
(какая?)



...

**НИЗКИЙ**

**ПОТОЛОК**  
(какой?)



...

**МЯГКАЯ**

**КРОВАТЬ**  
(какая?)



...

**ДЕРЕВЯННАЯ**

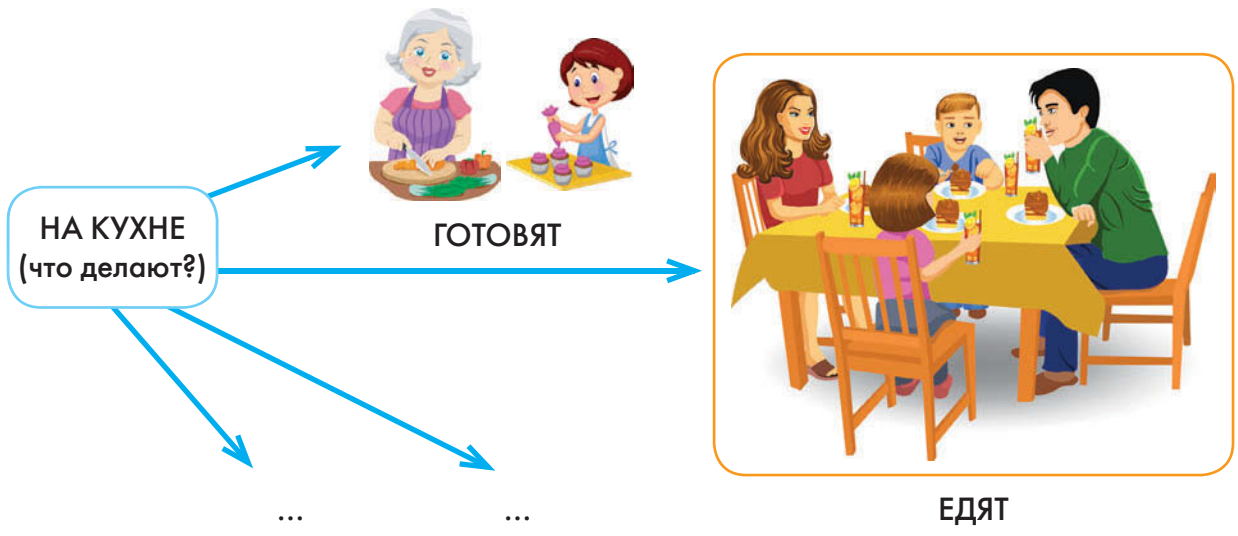
**ДВЕРЬ**  
(какая?)



...



● Рассмотрй рисунок. Расскажи, что люди делают на кухне.  
Вспомни как можно больше слов.



● Придумай определения к словам.

## НА КУХНЕ



КУХНЯ (какая?)

ХОЛОДИЛЬНИК  
(какой?)



ПЛИТА  
(какая?)



ТАРЕЛКА (какая?)

● Рассмотрй рисунок. Расскажи, что люди делают в ванне.  
Вспомни как можно больше слов.



В ВАННОЙ  
(что делают?)



ЧИСТЯТ  
ЗУБЫ



● Придумай определения к словам.

### В ВАННОЙ



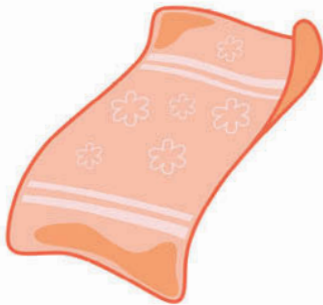
ШАМПУНЬ (какой?)



ПУЗЫРИ (какие?)



МЫЛО (какое?)



ПОЛОТЕНЦЕ  
(какое?)



УТЁНОК (какой?)



РАСЧЁСКА  
(какая?)



ЩЁТКА (какая?)



ПАСТА (какая?)

# ВРЕМЯ СУТОК

УТРО



ДЕНЬ



ВЕЧЕР



НОЧЬ



● Расскажи, в какое время суток мы:

Завтракаем



Обедаем



Полдничаем



Ужинаем



● Расскажи, что мы делаем в разное время суток.

УМЫВАЕМСЯ

УТРОМ



...

ИГРАЕМ

ДНЁМ



...

КУПАЕМСЯ

ВЕЧЕРОМ



...

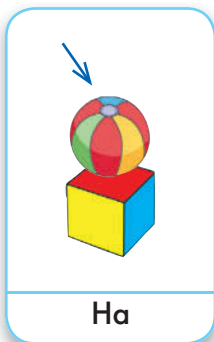
ВИДИМ СНЫ

НОЧЬЮ

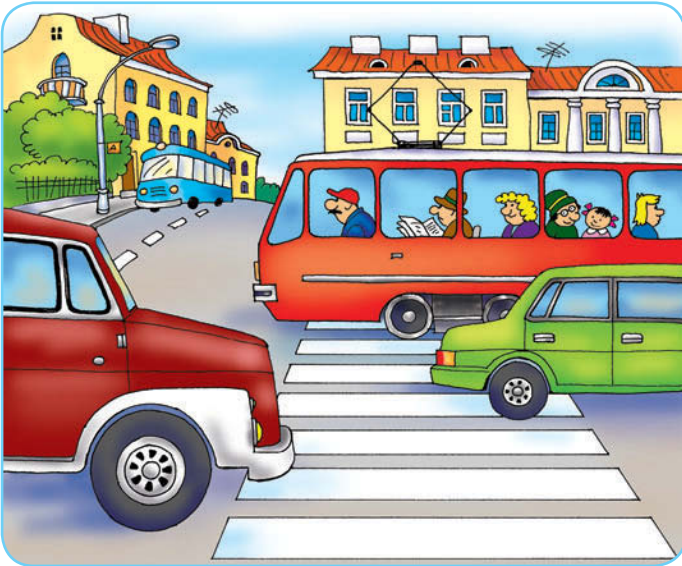


...

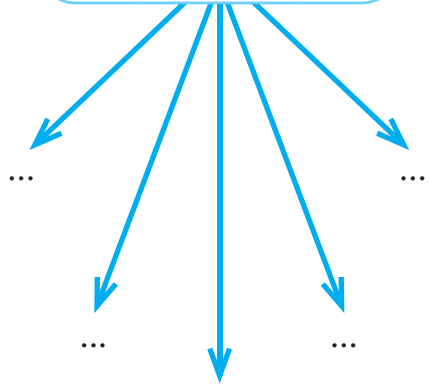
● Рассмотрите рисунки. Составьте с помощью картинок предложения.  
 При названии рисунков меняйте окончания слов.



● Рассмотрите рисунок. Расскажите, что вы видите на улице. Назовите как можно больше объектов.



Я ВИЖУ НА УЛИЦЕ  
(Что? Кого?)



ДОРОГУ



● Придумай определения к словам.

УЛИЦА (Какая?)



ДОМА (какие?)



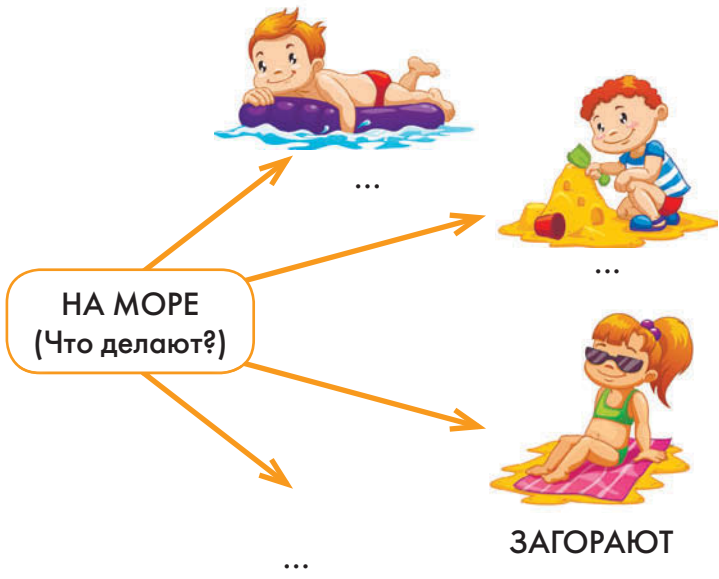
ДОРОГА (какая?)



МАГАЗИН (какой?)



● Рассмотрите рисунок. Расскажите, что люди делают на море. Вспомните как можно больше слов.



● Придумай определения к словам.

ПЕСОК (какой?)



РАКУШКА (какая?)



ВОЛНЫ (какие?)

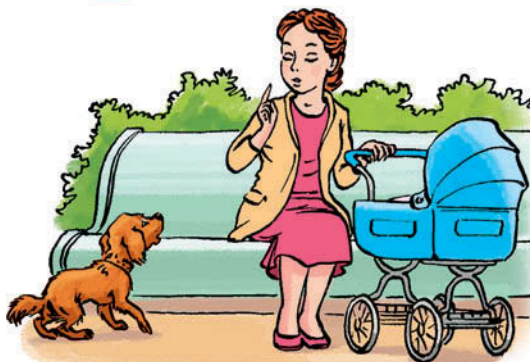


РЫБЫ (какие?)



● Рассмотрй рисунок. Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Расскажи, что ты запомнил, своими словами.

Идёт Петя по улице. У Пети большой барабан. Петя громко барабанит: «Бум-бум-бум!» «Ч-ч-ч! Не шуми, Петя. У Оли кукла спит». Бежит Бобик по улице. Мама малыша в коляске укачивает. Бобик громко лает: «Гав-гав-гав!» «Ч-ч-ч! Не шуми, Бобик. Малыш спит». Дедушка молотком стучит: «Тук-тук-тук!» «Ч-ч-ч! Не шуми, дедушка. Шарик спит».



1. На каком инструменте играл Петя?
2. Кто мешал спать малышу?
3. Каким инструментом работал дедушка?
4. Какие музыкальные инструменты ты знаешь? Назови их.
5. Подумай, какое слово лишнее: ПИЛА, МОЛОТОК, СКРИПКА, ТОПОР.

● Рассмотрите рисунок. Послушайте рассказ. Ответьте на вопросы. Расскажите, что вы запомнили, своими словами.

У Тани рыжая кошка Мурка. Проголодалась Мурка. Трётся о Танины ноги. «Пойдём, Мурка на кухню. Посмотрим, чем тебя накормить», — говорит Таня. Открыла Таня холодильник. Достала бутылку молока. Налила молоко в миску. Напилась Мурка молока. Прыгнула к Тане на колени. Таня Мурку гладит, а Мурка жмурится от удовольствия и мурлыкает.

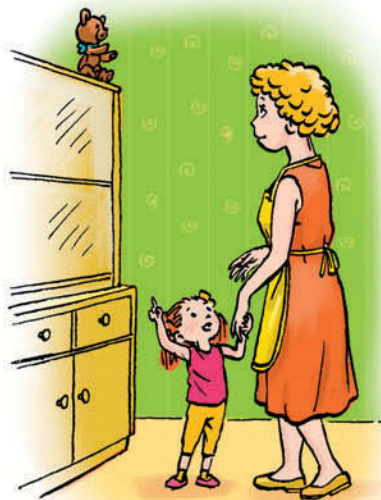


1. Как звали Танину кошку?
2. Какого цвета Мурка?
3. Чем накормила Таня кошку?
4. Как называются детёныши кошки?
5. Какую пользу приносят кошки?



● Рассмотрй рисунок. Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Расскажи, что ты запомнил, своими словами.

Мама на кухне готовит, а Лена в комнате играет. Прибежала Лена на кухню: «Мама, помоги мне, пожалуйста. Пойдем со мной в комнату». Пришла мама в комнату. «Зачем ты звала меня, Леночка?» «Мама, мишка на шкаф забрался. Мне его не достать». Рассмеялась мама: «Держи непоседу. Смотри, чтобы он еще выше не забрался». Обняла Лена маму: «Спасибо! Я его без тебя ни за что бы не поймала!»



1. Что делала мама?
2. Зачем Лена позвала маму?
3. Кто сидел на шкафу?
4. Чем помогла мама Лене?
5. Подумай, какое слово лишнее: КУКЛА, КАСТРЮЛЯ, МЯЧИК, МИШКА.

● Рассмотрй рисунок. Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Расскажи, что ты запомнил, своими словами.

У Ани маленький братик Серёжа. Как-то раз услышала Аня – Серёжа плачет. А мама на кухне обед варит и не слышит. Решила Аня сама Серёжу успокоить. «Не плачь, братишка. Вот тебе сладкая конфета!» Серёжа плачет, не хочет конфету. Подумала Аня, что Серёже скучно. «На тебе, братишка, мою куклу, играй!» Но Серёжа ещё громче заплакал. Побежала Аня на кухню. Позвала маму. Пришла мама. Дала Серёже тёплого молока. И Серёжа сразу успокоился.



1. Как звали Аниного братика?
2. Что сначала дала Аня Серёже?
3. Что дала Аня братику после конфеты?
4. Почему Серёжа плакал?

● Составь рассказ о своей семье. Используй опорные слова.

Я родился ....  
В моей семье ... человек  
Папу зовут. Папе ... лет  
Маму зовут. Маме ... лет

Папа работает ...  
Мама работает ...  
Вечером вся семья...  
По выходным мы ...  
Наша семья (какая?)...



● Рассмотрите рисунок. Послушайте рассказ. Ответьте на вопросы. Расскажите, что вы запомнили, своими словами.

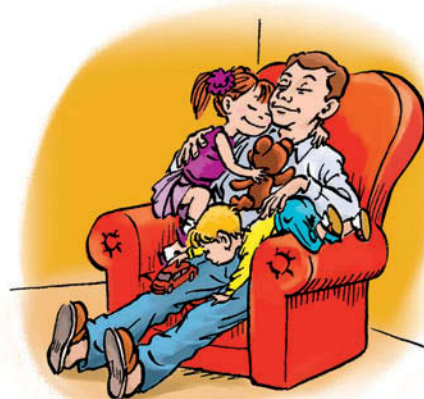
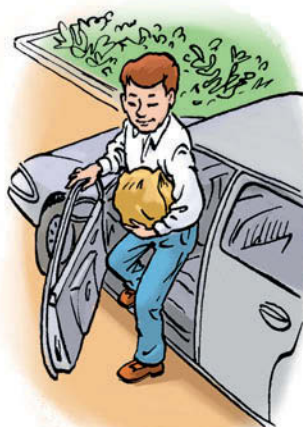
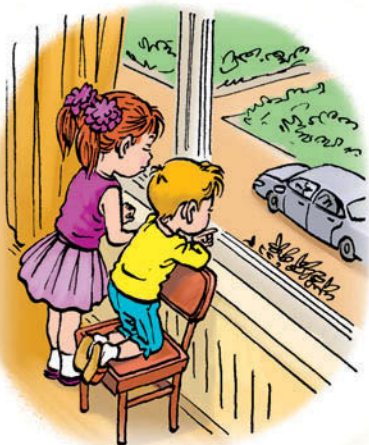
Бабушка с дедушкой подарили Мише мячик. Обрадовался Миша и начал в комнате с мячиком играть. Мама Мише говорит: «Иди, Миша, на улицу. Дома мячиком не играют». Выбежал Миша на крыльцо и начал мячик пинать. Шла бабушка в магазин. Остановилась и говорит Мише: «Беги во двор. Там места много. Позови друзей – и играйте себе на здоровье». Не послушал Миша бабушку. Только бабушка отвернулась, как Миша с силой стукнул по мячу. Попал мячик в окно. Окно с треском разбилось. Так, что соседская кошка испугалась, и с окна упала. «Ай-ай-ай, Миша», – говорит бабушка. «Взрослых надо слушаться!»



1. Что подарили Мише дедушка с бабушкой?
2. Где сначала играл Миша?
3. Почему Миша разбил окно?
4. Кого испугал Миша?

● Рассмотрите рисунок. Послушайте рассказ. Ответьте на вопросы. Расскажите, что вы запомнили, своими словами.

Каждый вечер Даша с Пашей папу с работы ждут. Смотрят в окошко – когда папина машина на улице покажется. Но сегодня ребята папу ждут особенно. Утром папа пообещал привезти детям сюрприз. Что это за сюрприз? Весь день ребята гадали, что это будет. Увидели ребята, как подъехала папина машина. Вышел папа из машины, в руках сверток держит. Побежали ребята папу встречать. «Папа, добрый вечер! Какой ты нам сюрприз приготовил? Это конфеты?» Развернул папа сверток, а там машинка и плюшевый мишка. Обрадовались ребята, поблагодарили папу и стали играть.



1. Как звали сестру Паши?
2. Почему ребята ждали папу у окна?
3. Что пообещал папа ребятам?
4. Какие игрушки подарил папа детям?
5. Какое волшебное слово говорят, когда хотят поблагодарить человека?

● Рассмотрите рисунок. Послушайте рассказ. Ответьте на вопросы. Расскажите, что вы запомнили, своими словами.

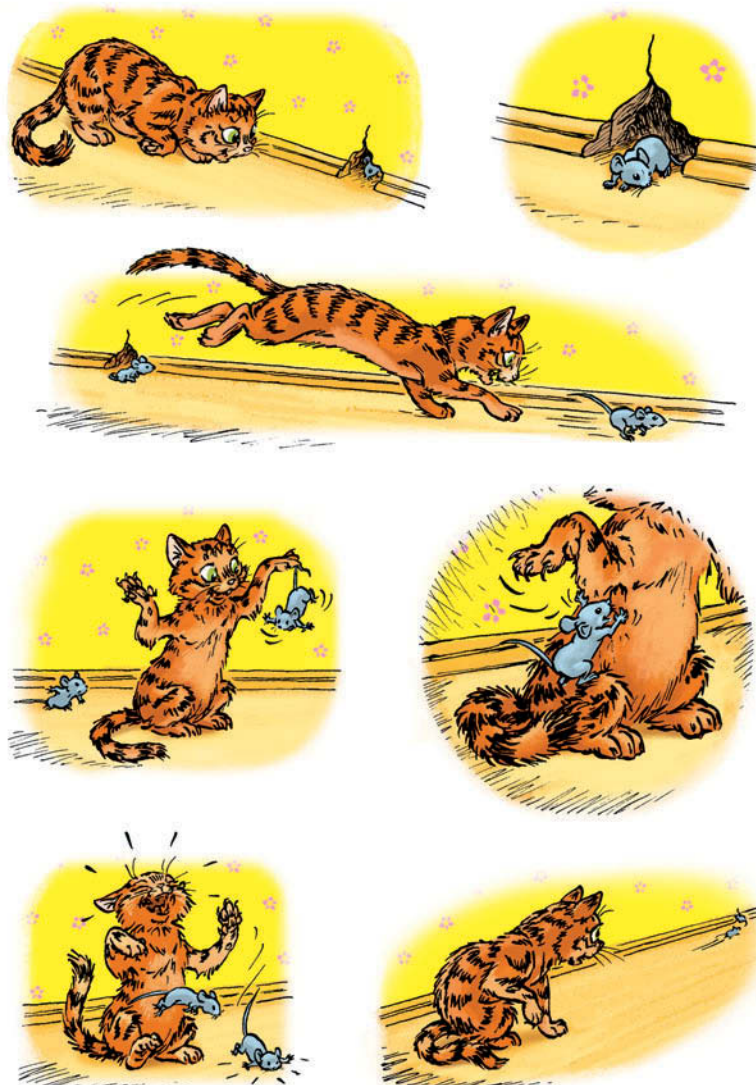
У дяди Коли живёт пёс. Зовут пса Кузя. Больше всего на свете Кузя любит гулять. На улице холодный проливной дождь и ветер. Дядя Коля под зонтиком прячется. А Кузя по лужам бегает и весело лает. Промок Кузя до нитки, но домой идти не хочет. Еле дядя Коля его уговорил: «Кузя, смотри, какой ты мокрый и грязный. Пойдём домой купаться». Дома налил дядя Коля горячей воды в таз и стал Кузю мыть. Кузя снова чистый. Дядя Коля сидит в кресле и книгу читает. А Кузя лежит у ног хозяина и спит.



1. Как звали хозяина Кузи?
2. Что любил делать Кузя?
3. Какая погода была на улице?
4. Что сделал дядя Коля дома?
5. Скажи наоборот: холодный – ..., грязный – ...
6. Что означает слово «хозяин»? Хозяином чего и кого можно быть? Приведи примеры.

● Рассмотрни рисунок. Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Расскажи, что ты запомнил, своими словами.

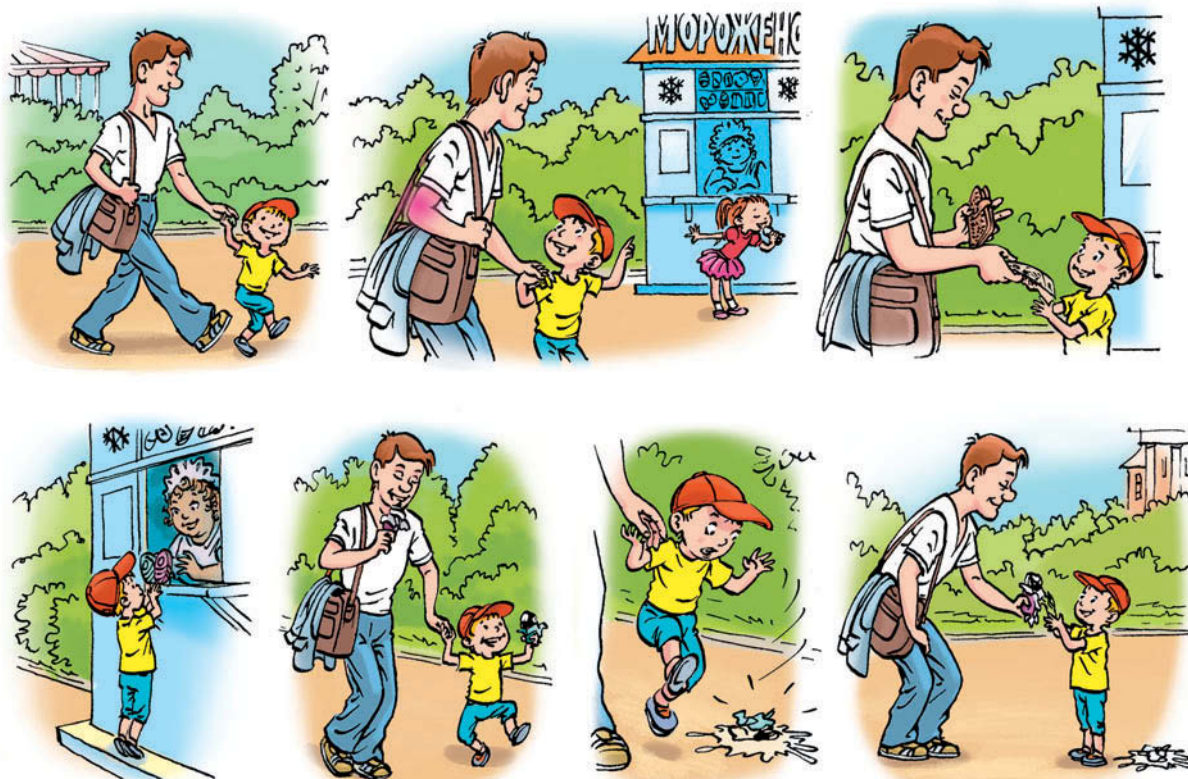
Сидит кошка Мурка около норки. Ждёт, когда мышки появятся. Вот выбежал маленький мышонok. Увидал кошку, да поздно. Погналась кошка за мышонком. Выбежала мама-мышка. Смотрит – кошка мышонка поймала. Храбрая мышка забралась на кошку. Стала кошку щекотать. Кошка боится щекотки. Стала хохотать и мышонка выпустила. А хитрые мышки – наутёк. Убежали! Осталась кошка без добычи!



1. Как назывался домик мышек?
2. Кого караулила кошка?
3. Кого поймала кошка?
4. Что стала делать мама-мышка?
5. Почему убежали мышки?
6. Придумай как можно больше слов-определений про мышку. Мышка какая? Маленькая, ..., ..., ...

● Рассмотрй рисунок. Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Расскажи, что ты запомнил, своими словами.

Воскресенье. Папа с Юрой в парке гуляют. Увидел Юра киоск, в котором мороженое продают. Попросил папу купить мороженое. Папа Юре деньги дал. Юра купил мороженое себе и папе. Гуляют папа с Юрой. Мороженое едят, улыбаются. Мороженое вкусное. Приятно есть холодное мороженое в жаркий день. Но тут вдруг уронил Юра мороженое на землю. Расстроился и хотел уже было заплакать. А папа ему своё мороженое протягивает: «Держи моё мороженое, не плачь». Обнял папу Юра: «Ты у меня, папа, самый лучший на свете!»



1. Где гуляли Юра с папой?
2. Что увидел Юра?
3. О чём попросил Юра папу?
4. Что произошло дальше?
5. За что Юра папу поблагодарил?
6. Назови дни недели по порядку.

● Рассмотрй рисунок. Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Расскажи, что ты запомнил, своими словами.

Однажды папа и Юра пошли в зоопарк. Папа стал называть Юре животных. Они подошли к клетке с обезьянами: «Смотри, какие забавные». Потом увидели в вольере сонного медвежонка: «Смотри, какой ленивый». Потом подошли к слону: «Смотри, какой большой». В следующем вольере гуляла большая птица. Папа сказал: «Смотри, это страус. Он большой, ноги длинные, а голова совсем маленькая». Юра устал. Но папа увлёкся и не обращал внимания. Он потащил Юру к клетке со львом: «Смотри, какой суровый». А потом показал малышу бегемота: «У бегемота огромная пасть! Смотри! Проглотит кого угодно». Малыш испугался и захныкал. Тогда Папа сказал: «Давай посмотрим на пеликана?» Но Юра куда-то побежал. Он увидел на дорожке маленького воробья. Воробей весело чирикал и прыгал на дорожке. Вот кто ему больше всех понравился в зоопарке!



1. Куда пошли папа и Юра?
2. Попробуй вспомнить, о ком рассказывал папа Юре?
3. Подбери к определениям нужное слово: забавные (обезьяны), сонный, ленивый (мишка), большой (слон), длинные ноги у (страуса), суровый (лев), огромная (пасть) у бегемота, маленький (воробей).
4. Кто больше всего понравился Юре в зоопарке?



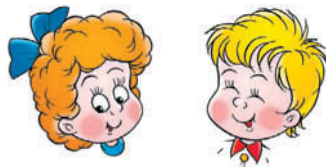
0+

Издание развивающего обучения для занятий взрослых с детьми  
Для дошкольного возраста

Серия «АКАДЕМИЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ»

Олеся Станиславовна Жукова

**УЧИМ МАЛЫША ГОВОРИТЬ**



Ответственный редактор М. Тумановская  
Художественное оформление Ю. Межова  
Технический редактор В. Беляева  
Верстка С. Земченко.  
Корректор В. Леснова

Подписано в печать 16.03.2016  
формат 84x108 1/16.  
Усл. печ. л. 6,72. Тираж            экз. Заказ            .

Общероссийский классификатор продукции  
ОК-005-93, том 1; 953000 – книги, брошюры.

ООО «Издательство АСТ»  
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21,  
строение 3, комната 5.

ЕАС



Серия «Академия раннего развития» — отличный помощник родителям, которые хотят помочь ребёнку раскрыть свои таланты и способности.

Задания в книгах серии тщательно подобраны с учётом возрастных особенностей детей и идеально подходят для домашнего обучения.

Задания в книге направлены на расширение словарного запаса и знакомство с азами грамматики русского языка.



Ребёнок узнает много новых слов, научится правильно строить предложения, пересказывать небольшие тексты.

Чтобы занятия принесли максимальный результат, следуйте нашим рекомендациям и не нарушайте последовательности в изучении тем

**ПУСТЬ ЭТА КНИГА ПОМОЖЕТ ВАШИМ ДЕТЯМ  
СТАТЬ УМНЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ,  
УЧИТЬСЯ ВЕСЕЛО И С УДОВОЛЬСТВИЕМ!**

Книги серии  
«Академия раннего развития»  
2-я ступенька. 2–4 года

Азбука для малышей

Учим малыша думать (мышление, внимание, память)

Учим малыша говорить

Учим малыша читать

Умные пальчики

Учим малыша считать

Учим малыша писать. Рисуем узоры

Учим малыша писать. Рисуем по клеточкам

Учим малыша писать. Рисуем, обводим, раскрашиваем

Пишем буквы

Пишем цифры



ISBN 978-5-17-090309-2



9 785170 903092