

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБДОУ
д/с № 8 «Звездочка»,
Протокол от _30.08.2022 г. № 1

ПЛАН

**профессионального становления молодого педагога первого
года работы в должности «воспитатель ДОУ»**

Фомичевой Н.В.

(Ф.И.О. педагога)

на 2022/23 учебный год

педагог-наставник

Манина Н.А.

(Ф.И.О. педагога)

г.о.г. Кулебаки

2022 год

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДООУ кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, Конвенции ООН о правах ребенка	Выработка рекомендаций по планированию деятельности: по режиму дня, особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей	Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста. Подготовка к составлению плана самообразования
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ООП, АООП, годового плана работы. Ознакомление со структурой перспективного планирования, календарного планирования. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога		
	Корректировка методической темы самообразования	Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы на учебный год		
октябрь	Помощь в составлении календарного и карточного планирования	Структура календарного планирования Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно – образовательного процесса	Просветительское занятие	Создание накопительной папки практических материалов по теме
	Индивидуальный план профессионального становления	Педагогическое самообразование		

	молодого педагога			
ноябрь	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.	Посещение педагогического совета по теме. Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций
	Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура поведения		
	Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов-наставников	Методика проведения образовательной деятельности		
	Самоанализ ОД	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии		
декабрь	Как провести эффективно утренник. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений
февраль	Открытые просмотры у молодого специалиста	Методика проведения образовательной деятельности	Интерактивные занятия	Составление анализа, самоанализа ОД
март	Портфолио достижений педагога	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций
апрель	Система мониторинга в ДОУ	Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)		
май	Самообразование воспитателя	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию		
	Итоги первого года наставничества	Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества		

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБДОУ
д/с № 8 «Звездочка»,
Протокол от 30.08.2022 г. № __1__

ПЛАН

**профессионального становления молодого педагога первого
года работы в должности «музыкальный руководитель ДОУ»**

Мочаловой М.Н.

(Ф.И.О. педагога)

на 2022/23 учебный год

педагог-наставник

Попова Н.Б.

(Ф.И.О. педагога)

г.о.г. Кулебаки

2022 год

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДООУ кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, Конвенции ООН о правах ребенка	Выработка рекомендаций по планированию деятельности:	Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста. Подготовка к составлению плана самообразования
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ООП, АООП, годового плана работы. Ознакомление со структурой перспективного планирования, календарного планирования. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога	по режиму дня, особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей <u>Практикум:</u> «Ведение документации дошкольного учреждения»; «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	
	Корректировка методической темы самообразования	Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы на учебный год	<u>Консультация:</u> «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	

октябрь	Помощь в составлении календарного и карточного планирования	Структура календарного планирования Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования – воспитательно образовательного процесса	<u>Консультация</u> : «Планирование и организация работы по самообразованию»; «Организация РППС в группе»	Создание накопительной папки практических материалов по темам организации режимных моментов, помощь в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.
	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Педагогическое самообразование, повышение ИКТ компетентности	<u>Просветительское занятие</u> «Занимательный материал по познавательному развитию и его использованию при организации регламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	
ноябрь	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.	Посещение педагогического совета по теме годового плана Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний	<u>Консультация</u> «Общение воспитателя с родителями воспитанников» <u>Просветительское занятие</u> с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Выработка рекомендаций о правильной организации и проведения родительских собраний
	Имидж педагога	Педагогическая этика, риторика, культура поведения		
	Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов-наставников	Методика проведения образовательной деятельности		
	Самоанализ ОД	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии		
декабрь	Как провести эффективно утренник. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями	Привлечение к организации новогодних праздников. Обмен опытом	Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений

февраль	Открытые просмотры молодого специалиста у	Методика проведения образовательной деятельности	<u>Интерактивные занятия</u> молодого воспитателя и наставника.	Составление анализа, самоанализа ОД
март	Портфолио достижений педагога	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио	<u>Консультация</u> : «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная деятельность»	Выработка рекомендаций по созданию условий. Раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и воспитателей, способствующих саморазвитию и самопознанию всех участников педагогического процесса
апрель	Система мониторинга в ДОУ	Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)		
май	Самообразование воспитателя	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию	<u>Обучающее занятие</u> по выбору наставника	
	Итоги первого года наставничества	Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества	<u>Анкетирование</u> по определению перспектив на следующий учебный год.	Заполнение диагностической карты оценки навыков молодого воспитателя

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, Конвенции ООН о правах ребенка	Выработка рекомендаций по планированию музыкальной деятельности:	Изучение методических рекомендации об особенностях музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста. Подготовка к составлению плана самообразования
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ООП, парциальной программы, годового плана работы. Ознакомление со структурой перспективного планирования, календарного планирования. Заполнение информационной карточки листа специалиста	особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей <u>Практикум:</u> « Введение документации музыкального руководителя»; «Педагогическая диагностика»	
	Корректировка методической темы самообразования	Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы на учебный год	Заполнение карт индивидуального развития детей»	

октябрь	Помощь в составлении календарного и перспективного планирования	Структура календарного планирования Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно – образовательного процесса	<u>Консультация</u> : «Планирование и организация работы по самообразованию»;	Создание накопительной папки практических материалов по темам организации музыкального занятия,
	Индивидуальный план профессионального становления молодого музыкального руководителя	Педагогическое самообразование, повышение ИКТ компетентности специалиста	«Организация музыкального уголка в группе»	помощь в вопросах организации уголка творчества в группах
ноябрь	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.	Посещение педагогического совета по теме годового плана	<u>Консультация</u> «Общение специалиста с родителями воспитанников» <u>Просветительское занятие</u> с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Выработка рекомендаций о правильной организации досугов в ДОУ.
	Имидж специалиста	Педагогическая этика, риторика, культура поведения		
	Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов-наставников	Методика проведения образовательной деятельности		
	Самоанализ ОД	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии		
декабрь	Как провести эффективно утренник. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями	Привлечение к организации новогодних праздников. Обмен опытом	Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений
февраль	Открытые просмотры молодого специалиста	Методика проведения образовательной деятельности	<u>Интерактивные занятия</u> молодого специалиста и наставника.	Составление анализа, самоанализа ОД
март	Портфолио достижений специалиста	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио	<u>Консультация</u> : «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования.	Выработка рекомендаций по созданию условий, раскрывающих творческий и

апрель	Система мониторинга в ДОУ	Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)	Проектная деятельность» <u>Обучающее занятие</u> по выбору наставника	интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и воспитателей, способствующих саморазвитию и самопознанию всех участников педагогического процесса
май	Самообразование воспитателя	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию		
	Итоги первого года наставничества	Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества	<u>Анкетирование</u> по определению перспектив на следующий учебный год.	Заполнение диагностической карты оценки навыков молодого музыкального руководителя